

5। । ৪ ি আমাদের পক্ষে নব-সাহিত্যের নিন্দা করা বেমন সহন্ধ, প্রশংসা করা তেমনি কঠিন। কেননা খ্যাতনামা লেখকদের বিচার কর্বার অধিকার যেখানে কারও নেই, সেখানে অখ্যাতনামা লেখকদের উপরে জঙ্গ হয়ে বসবার অধিকার সকলেরি আছে। জন্মাবধি উঠতে বসতে খেতে শুতে যে বস্তুর স্থগাতি শুনে সাসছি, সে বস্তু যে মহার্য, এ বিশাস অভ্যাতসারে আমাদের মনে বন্ধমূল হয়ে যায়। গুরু-জনদের তৈরী মত আমরা বিনাবাক্যে মেনে নেই, কেননা তা মেনে নেবার ভিতর মনের কোনও খাটনি নেই। যদি আমরাই চিন্তামার্গে ক্লেশ করব তাহলে গুরুর দরকার কি ? আর যদি আমরাই পূজা করব ভাহলে পুরোহিতের দরকার কি ? কেননা গুরুপুরোহিতেরা সমাজের হাতে-গড়া মানসিক এবং আধ্যাত্মিক labour saving machines. নব-সাহিত্যের দুর্ভাগ্যই এই যে, তা অতীতের ডিপ্লোমা নিয়ে আমাদের কাছে এসে উপস্থিত হয় না। এ সাহিত্যের মূল্য নির্দ্ধারণ করতে হ'লে নিজের অমুভূতি দিয়ে তা যাচাই করতে হয়, নিজের বৃদ্ধি দিরে তা পরীকা করতে হয়। আমর ক'জনে সে পরিশ্রমটুকু করতে রাজি 🕈 স্তরাং নব-সাহিত্যের প্রাশংসার চাইতে নিন্দাই যে বেশীর ভাগ শোনা যার, তাতে আশ্চর্য্য হবার কোনও কারণ নেই। এই সক্স निम्मार्वारमञ्ज विठात्रमृत्ब्रहे ब्याममा প্রকারান্তরে নব-সাঞ্চিত্যের গুণা-গুণের বিচার করতে চাই।

নব-সাহিত্যের বিরুদ্ধে প্রধান অভিযোগ এই যে, তা অপর্যাপ্ত ও সন্তা, বিশেষদ্বহীন ও প্রতিভাহীন, চুটকি ও নকল। আমি একে একে এই সকল অভিযোগের উত্তর দিতে চেন্টা করব।

নৰ-সাহিত্যের পরিমাণ বে অপ্র্যাপ্ত তা অস্বীকার কর্বার বো



নেই। বর্ত্তমানে এত নিত্য নৃত্ন পুস্তক এবং পুস্তিকা, পত্র এবং পত্রিকা ভূমিষ্ঠ হচ্ছে যে, এ যুগের তুলনায় "বঙ্গদর্শনের" যুগের বঙ্গদরস্বতীকে বন্ধ্যা বল্লেও অত্যুক্তি হয় না। উনবিংশ শতাব্দীতে
আমাদের নামে এই অপবাদ ছিল যে, বাঙ্গালী রসনা-সর্বস্থ—বিংশ
শতাব্দীতে আমরা যদি কিছু হই ত রচনা-সর্বস্থ। এমন কি এই নব
যুগধর্মের শাসনে গত যুগের অনেক পাকা বক্তারা কেঁচে আবার
লেখক হয়ে উঠছেন, নইলে যে তাঁদের গাদে পড়ে থাক্তে হয়।

এক কথায়, আজকের দিনে বাম্বলার সাহিত্য-সমাজ লোকে लाकात्रण: এवः এ জনভার মধ্যে আবালরদ্ধবনিভা সকলেই আছেন। বঙ্গসাহিত্যের মন্দিরে বঙ্গ-মহিলারা যে শুধু প্রবেশ ় লাভ করেছেন তা নয় অনেকথানি জায়গা জুড়ে বসেছেন। वरमहून वला (वांध रंग ठिंक रल ना. कांत्रन अञ्चल अंत्रा वरम त्नेरे, পুরুষদের সঙ্গে সমানে পা ফেলে চল্ছেন। ইংরাজি রাজনীতির ভাষায় যাকে বলে Peaceful penetration, সেই পদ্ধতি অমু-সরণ করে স্ত্রীক্ষাতি আমাদের সাহিত্যরাজ্য ধীরে ধীরে এতটা मथन करत निष्ठिन एवं, जामात नमरत्र अभारत जानका दय এ রাজ্য হয়ত ক্রমে নারীরাজ্য হয়ে উঠবে। এ আশকা বে নিভান্ত অমূলক নয়, তার প্রমাণ গত মাসের "ভারতবর্ষের" প্রতি দৃষ্টিপাত কর্লেই• প্রতাক্ষ কর্তে পার্বেন। সাহিত্য-সমা**কের** এই পরদা-পার্টিতে অস্ততঃ চ্লিশ জন ভদ্রমহিলা যোগদান করে-ছিলেন। যে দেশে জীশিকা নেই, সে দেশে জীসাহিত্যের এভটা প্রসার ও পশার বৃদ্ধির ভিতর কি একটু রহস্ত নেই? এতেই কি প্রমাণ হয় না ধে, এই নব সাহিত্যের মূলে এমন একটি

অজ্ঞাত অবাধ্য এবং অদম্য শক্তি নিহিত আছে, যার স্ফুর্ত্তি **टकानक्र**श वाश घरेनांत्र अथीन नग्न ! वालिकाविष्णांनग्न ও विश्व-বিদ্যালয়, উভয় স্থলেই নব সাহিত্য যে সমভাবে ও সমতেকে অঙ্কুরিত ও বর্দ্ধিত হচ্ছে,—এর থেকে বোঝা উচিত বে, আমাদের জাতীয় মন কোনও নৈস্গিক কারণে সহসা অসম্ভব রকম উর্বের হয়ে উঠেছে। এ ক্ষেত্রে আশার বীজ বপন করাই সক্ষত, নিবাশার নয়ন-আসার নয়।

এশ্বলে নিজের কৈফিয়ৎ স্বরূপে একটা কথা বলে রাখা আবশ্যক। কেউ মনে করবেন না যে আমি লেখিকাদের উপর কোনরূপ কটাক্ষ করে এসব কথা বলছি। কেননা—তাঁদের প্রবন্ধে এক স্বাক্ষর ব্যতীত, স্ত্রীহন্তের অপর কোনও চিহ্ন নেই। ওসৰ 🦿 প্রবন্ধ শ্রী-স্বাক্ষরিত হলে তার থেকে মতিজ্ঞংশতার পরিচয় কেউ পেতেন না। এদেশে স্ত্রীপুরুষের যে কোনও প্রভেদ আছে ডা বঙ্গসাহিত্য থেকে ধরবার যো নেই।

এত বেশী লোক যে এত বেশী লেখা লিখছে, তাতে আনন্দিত হবার অপর কারণও আছে। এই অজতা রচনা এই সভ্যের পরিচয় দেয় যে, বাঙ্গালীজাতি এ যুগে আত্মপ্রকাশের জন্ম ব্যাকুল হয়েছে। বদি কেউ এন্থলে একথা বলেন যে, বান্দালীর রচনা বে-পরিমাণে প্রকাশিত হচ্ছে, সে-পরিমাণে কিছুই প্রকাশ করছে না-ভার উত্তরে আমি বলব যে, বাঙ্গালীর জাতীয় আছা আজও গড়ে' ওঠেনি, এবং সে আত্মা গড়ে' ভোলবার পক্ষে সাহিত্য হচ্ছে একমাত্র না হলেও, একটি প্রধান উপায়। সাসুবের দেহ বেমন দৈছিক ক্রিয়াগুলির চর্চার সাহাব্যে গড়ে' ওঠে, ৰাসুবের

মনও তেমনি মানসিক ক্রিয়ার সাহায্যে গড়ে' ওঠে। জাতীয় আত্মা আবিন্দার করবার বস্তু নয়, নির্ম্মাণ করবার বস্তু। আত্মাকে প্রকাশ করবার উভ্তম এবং প্রয়ত্ব থেকেই আত্মার আবির্ভাব হয়, কেননা স্তি বহিম্ খী। অবশ্য আমি তাই বলে' এ দাবী করি নে যে. আজকাল যত কথা ছাপায় উঠছে তার সকল কথাই জাতীয় মনের উপর ছাপ রেখে যাবে। "সে কহে বিস্তর মিছা যে কহে বিস্তর"—ভারতচন্দ্রের এ উক্তি ব্যক্তির পক্ষে যেমন সত্য, জাতির পক্ষে তেমনি সত্য। স্বতরাং বাঙ্গালীজাতি যে অনেক বাক্য বুথা বায় করছেন সে বিষয়ে কোনও সন্দেহ নেই। যে কথা বলবার কোনও আবশ্যকতা ছিল না, সে কথা বলা হয়েছে বলেই যে তা' টি'কে যাবে এ ভয় পাবার কোনও কারণ নেই। সাহিত্য-জগৎও যোগ্যতরের উদ্বর্তনের নিয়মের অধীন। কালের নির্ম্ম কবলে পড়ে' যা ক্ষীণজীবী তা অচিরে বিনাশপ্রাপ্ত হবেই হবে। তবে বহু লোকে বহু কথা বললে অনেক সভ্য কথা উক্ত হবার সম্ভাবনা বেডে যায়। নানা মূনির নানা মত থাকাটা ড়ঃখের বিষয় নয়: নান। মুনির মতের ঐক্যটাই সাহিত্য-সমাঞ আসল দুঃখের বিষয়। কেননা সে মত যদি ভূল হয় তাহলে माहिर्ভात स्वान कड़ारे कांगा रूरा यात्र। এवः मूनिरनत रय मिडिसम হয়—এ-কথা সংস্কৃতেও লেখা আছে। এ যুগের বন্ধ-সরম্ব তী বহুভাষী ছলেও যে বছরূপী নন্ এ ত প্রত্যক্ষ সত্য। তবে আমাদের সাহিত্যের স্থর যে এক্ঘেয়ে তার কারণ আমাদের জীবন বৈচিত্র্য-থীন, এবং এই বৈচিত্রাহীনতার চর্চচা **আমরা** একটা **জা**ভীয় আর্ট করে তুলেছি। উদাহরণ স্বরূপে দেখানে। যেতে পারে যে সামাদের

বন্ধমূল ধারণা এই যে, নানা যন্ত্র এক স্থরে বেঁধে ভাতে এক স্থুর বান্ধালেই ঐক্যতান হয়। আর্ট-জগতে এই অধৈতবাদের হাত থেকে উদ্ধার না পেলে বক্ষসাহিত্য মৃক্তিলাভ করবে না, এবং যতদিন এ দেশে আবার নূতন চৈতন্তের আবির্ভাব না হবে, ততদিন আমরা এক কথাই একশ-বার বল্ব, কেননা সে কথা বলার ভিতরেও মন নেই, শোনার ভিতরেও মন নেই। ভাই বলে আমাদের সকল লেখাপড়া একেবারেই অনর্থক নয়,— আমরা আর কিছু করি আর না করি, ভাবী গুণীর জন্ম আসর জাগিয়ে রাখছি। পাঠক-সমাজকে ঘূমিয়ে পড়তে না দৈওয়াটাও একটা কম কাজ নয়।

আমরা সদলবলে সাহিত্য তৈরি করি আর না করি সদলবলে পাঠক তৈবি কচিছ।

পূর্বের যা বলা গেল, তা অবশ্য সকলের সমান মনঃপুত হবে না, কিন্তু এ কথা আপনারা সকলেই স্বীকার কর্তে বাধ্য যে, যে ক্ষেত্রে লেখকের সংখ্যা অগণ্য, সে ক্ষেত্রে কোনও লেখক-এরগু সাহিত্য-ক্রন স্বরূপে গ্রাহ্ম হবেন না,—এ বড় কম লাভের কথা নয়। হাজার অপ্রিয় হলেও একথা সম্পূর্ব সত্য যে, উনবিংশ শতাব্দীতে সাহিত্যের কোন কোন এরও এমন মহাবোধিবৃক্ষত্ব লাভ করেছিলেন যে, অভাবধি বল্প-সাহিত্যের পুবোনো পাণ্ডারা তাঁদের গায়ে সিঁত্র 'লেপে অপরকে পূজা কর্তে বলেন। অমুকে কি লিখেছেন কেউ না জানলেও, ডিনি বে একজন বড় লেখক তা সকলেই জানেন-এমন প্রবিত-যশঃ প্রবীণ সাহিত্যিকের দৃষ্টান্ত বঙ্গদেশে বিরল নয়।

এ সাহিত্যের বিরুদ্ধে চুটকিছের বে অপবাদ দেওয়া হয়েছে, সে অপবাদের সভ্যাসভ্য একটু পরীক্ষা করে দেখা দরকার। ছোট গল্ল খণ্ড-কবিতা, সংক্ষিপ্ত সমালোচনা, এবং প্রক্ষিপ্ত দর্শনই এ সাহিত্যের প্রধান সম্বল। সমালোচকদের মতে এই কুশতাই হচ্ছে এ সাহিত্যের মুর্বলভার লক্ষণ। বিংশ শভাব্দীতে যে কোনও নুজন भ्यानित्र वृद्धमःशांत्र किया भकुछला-छद् लिथा श्रा नि. ध कथा সত্য। এ যুগের কবিদের বাহু যে আজামুলম্বিত নয়, তার জন্ম আমাদের লভ্জিত হবার কোনও কারণ নেই। বধ এবং সংহার ছাড়া কাব্যের যে অপর কোনও কর্ত্তব্য নেই, একথা একালে মানা কঠিন। আর যদি এ কথা সভ্য হয় যে মারকাটু ব্যাপার ना शंकरण कांगा महाकांगा हम ना-छाहरण दल्ए इस रय. সাহিত্য-জগতের এমন কোন বিধিবদ্ধ নিয়ম নেই, যার দরুন যুগে যুগে সকলকে শুধু মহাকাবাই লিখতে হবে। Paradise Lost-এর পরে ইংরাজি ভাষায় আরু দিতীয় মহাকাব্য লেখা হর নি, এবং ফরাসী, ভাষায় ও-শ্রেণীর কাব্য কল্মিনকালেও রচিত হয় নি, তাই বলে ফরাসী সাহিত্য এবং মিল্টনের পরবর্ত্তী ইংরাজি সাহিত্যের যে কোনরূপ গৌরব নেই. একথা বলবার তঃসাহস, কোনও পাশ্চাত্য সমালোচক তাঁদের রক্তমাংসের শরীরে श्रांत्रण करत्रन ना।

ভারপর আমরা যে শকুস্তলার চাইতে **বিশুণ বড় শকুস্তলা** তথ্ব রচনা করিনে, তার জন্ম আমাদের কাছে পাঠকসমান্তের কৃতজ্ঞ হওয়া উচিত। তথ্ব হচ্ছে বস্তুর সার—শত্তএব সংক্ষিপ্ত। এ[®] বিখটি এত বিরাট বে, ভাকে সচরাচর অনস্ত

ও অসীম বলা হয়ে থাকে, অথচ তান্তিকেরা বিশ্বতন্ত ফুচারটি ক্ষীণ সূত্রেই আবদ্ধ করে থাকেন। স্কুতরাং আমরা কোনও হফ্ট পদার্থের বিষয় ছুশ'-হাত তত্মজাল বুন্তে সাহসী হইনে, যন্ততঃ কোনও কাব্য-রতুকে সে জালে জড়াতে চাইনে। কাব্যের আগুনের পরিচয় দেবার জন্ম তাকে সমালোচনার ছাই চাপা দেওয়াটা স্থবিবেচনার কার্য্য নয়—কেননা সে গুণের পরিচায়ক হচ্ছে অমুভূতি।

এ যুগের রচনার নাতিদীর্ঘতা এই সত্যেরই প্রমাণ দেয় বে, এ কালের লেথকের। পাঠকদের মান্ত কর্তে শিখেছেন।—হিন্দু-স্থানীরা বলেন যে "হাকেলিকে। ইসারা বাস্"। যাঁদের শ্রোতার আক্লের উপর কোনও আন্থা নেই, তাঁরাই একটুথানি কপাকে ফেনিয়ে ফাঁপিয়ে ফুলিয়ে অনেকখানি করে' তুলতে ব্যস্ত।

সমালোচকদের মতে বর্ত্তমানের আর-একটি অপরাধ এই যে. এ যুগে এমন কোনও লেখক জন্মগ্রহণকরেননি, যাঁর প্রতিভায় দেশ উচ্ছল করে রেখেছে। এ কামাদের হুর্ভাগ্য, দোষ নয়; প্রতিভার জন্মের রহস্থ কোনও দার্শনিক, কি বৈজ্ঞানিক অভাবধি উদ্ঘাটন কর্তে পারেন নি। তবে এটুকু আমরা জানি যে, প্রতিভার পূর্ণ বিকাশের জন্ম পারিপার্খিক অবহার আমুকুল্য চাই। একথা যদি সভা হয়, ভাহলে স্বীকার কর্ভেই হবে যে, ন্তন সাহিত্য গড়বার যে সুযোগ গত শতাকীর শেশকের। পেয়েছিলেন—সে স্থােগ আমর। অনেকটা হারিয়েছি।

গত যুগের লেখকেরা স্বাই প্রধান না হোন,—স্বাই স্বাধীন ছিলেন। তৎপূর্বব-যুগের বন্ধ-সাহিত্যের চাপের ভিতর থেকে তাঁদের তেড়ে-ফু'ড়ে উঠতে হয়নি। একটি সম্পূর্ণ নৃতন এবং অপূর্বব ঐশ্বর্য্য ও সৌন্দর্য্যশালী সাহিত্যের সংস্পর্শেই উনবিংশ শতাব্দীর বঙ্গসাহিত্য জন্মলাভ করে। সে সাহিত্যের উপর প্রাক্ত্রিটিশযুগের বলসাহিত্যের কোনরূপ প্রভুত্ব ছিল না। অন্নদা-মঙ্গলের ভাষা ও ছন্দের কোনরূপ খাতির রাখলে মাইকেল মেঘনাদবধ রচনা করতেন না, এবং বিদ্যাস্থন্দরের প্রণয়কাহিনীর কোনরূপ খাতির রাখলে, বৃক্ষিমচন্দ্র চুর্গেশনন্দিনী রচনা কর্তেন না। Milton এবং Scott ঘাঁদের গুরু-তাঁদের কাছে ভারতচন্দ্রের গেঁসবার অধিকার ছিল না।

কিন্তু আজকের দিনে ইংরাজি সাহিত্য আমাদের কাছে এভটা ' পরিচিত এবং গা-সওয়া হয়ে এসেছে যে, তার থেকে আমরা আর বিশেষ কোনও নূতন উদ্দীপনা কিম্বা উত্তেজনা লাভ করিনে। আমাদের মনে ইংরাজি সাহিত্যের প্রথম পরিচয়ের চমক্ ভেকেছে, কিন্তু বিশেষ পরিচয়ের প্রভাব স্থান প্রায়নি। হৃতরাং আমরা গত-যুগের সাহিত্যেরই জের টেনে আস্ছি। আমাদের পক্ষে তাই নতুন কিছু করা একরকম অসম্ভব বল্লেও অত্যুক্তি হয় না। প্রতিভাশালী লেখকের সাক্ষাৎ আমরা সেই যুগে পাই, বে যুগে একটা নৃতন এবং প্রবল ভাবের প্রবাহ, হয় ভিতর থেকে ওঠে নয় বাইরে থেকে আসে। গত মুগে যে ভাবের জোয়ার বাইরে থেকে এসেছিল, এ যুগে ভার ভোড় এত কমে এসেছে যে, ভাটা হুরু হয়েছে'বলা যেতে পারে। এদিকে ভিতর থেকেও একটা নুতন কোনও ভাবের উৎস খুলে যায়নি। বরং সমাব্দের মনের টান আজ পুরাতনের দিকে—এও ত ভাবের প্রবাহের

ভাটার অক্সতম লক্ষণ। এই ভাটার মুখে নতুন কিছু করতে হলে, কালের স্রোতের উন্ধান বইতে হয়—হা করা সহজ নয়। এ অবস্থার যা করা সহজ তা হচ্ছে সনাতন জ্যাঠামি। স্বতরাং নব সাহিত্যকে বিশেষভগ্ন এবং প্রভিভাষ্টান বলায়, সহাদয়ভার পরিচয় দেওয়া হয় না । আরও বিপদের কথা এই যে, আমরা উভয় সকটে পডেছি। কেননা, যদি আনরা গত-শতাব্দীর সাহিত্যের অনুসরণ করি. তাহলে স্মালোচকদের মতে আমরা নকল-সাহিতা রচনা করি---আর যদি অনুকরণ না করি, তাহলে পুর্বেবাক্ত মতে আমরা কাব্যের উচ্চ আদর্শ পেকে ভ্রন্ট হই। অপচ আসল ঘটনা এই যে, নবযুগ কিতক অংশে পূর্ণব মুগের অধীন, এবং কতক মংশে স্বাধীন। এই কারণে নবান সাহিত্যিকেরা গত্যুগের সাহিত্যের কোন কোন অংশের অন্তুকরণ করতে অক্ষম এবং কোন কোন অংশের অনুসরণ করতে বাধা। একালে যে মেঘনাদবধ কিন্তা তর্গেশনন্দিনীর অনুকরণে গছা এবং পছা কাব্য রচিত হয় না তার কারণ বাঙ্গালী জাতির মনের কলে Scott, Milton, Mill ও Comte-এর ঢাবির प्रम कृतिरम এসেছে।— अभन्न भएक वर्तमान काना-माहिरहात छेभन রবীন্দ্রনাথের প্রভাব সভিবিস্তত এবং সপ্রভিহত, তা অস্বীকার করবার যোও নেই, প্রয়োজনও নেই। রবীশ্রনাথের কবিতা বর্তমান কাব্য-সাহিত্যের একমাত্র আদর্শ বলে যে, সে সাহিত্যের কোনও मूला किया मशीमा (नरे, এ क्यांग्र सर्धे चूलमर्निञांत्र शतिहरू (मध्या হয়। স্থতরাং নব-সাহিত্যকে নকল-সাহিত্য বলার কি **সার্থক**তা আছে, ভাও একটু পরীক্ষা করে দেখা দরকার।

সাধারণতঃ লোকের বিখাস যে, পরের লেখার অমুকরণ

কিল্বা অনুসরণ করে সাহিত্য রচনা করা যায় না। এ কথাটা ধোল-আনা সভ্য নয়। ও উপায়ে অবশ্য কালিদাস হওয়া যায় না, কিন্তু এহির্ঘ হওয়া যায়। "রত্নাবলী" মালবিকাগ্নিমিত্রের ছাঁচে ঢালা, অথচ সংস্কৃত সাহিত্যের একথানি উপাদেয় নাটক। পৃথিবীর মহাপ্রাণ কবিদের স্পর্শে বহু লেখক প্রাণবস্ত হয়ে ওঠেন, এবং এই কারণেই তাঁদের অবলম্বন করেই সাহিত্যের নানা school গড়ে' ওঠে। ফরাদী এবং জর্ম্মান সাহিত্যে এর ভূরি ভূরি প্রমাণ পাওয়া যায়। গেটের আমুগত্য স্বীকার করাতে শিলারের প্রতিভার হ্রাস হয় নি। Victor Hugo-র পদাক অমুসরণ করে Musset অ-কবির দেশে গিয়ে পড়েন নি। এবং Flaubert-এর কাছে শিক্ষানবিশী করার দরুণ Guy de Mau passant-র গল্প সাহিত্য-সমাজে উপেক্ষিত হয় নি। প্রাচীন বক্ষ সাহিত্যেও এরূপ ঘটনার যথেষ্ট পরিচয় পাওয়া যায়। যাকে আমরা বৈষ্ণব কবিতা বলি, তা চণ্ডীদাস ও বিভাপতির পদাবলীর व्ययुक्तरागेरे तिष्ठ राम्रिल. कियु छारे वाल. ज्जानमाम शाविन्म-मांत्र लाज्नमात्र अनुस्रमाद्यत्र त्रज्ञात (य त्र्वान मृत्र) त्नेहे, এ कथा त्कान अप्रात्नाहक प्रख्वात वन अप्रत्वन न। आत्र यपि अ কথা সতা হয় যে, পর-সাহিত্যের অনুকরণে সাহিত্য গঠিত হয় ना-ठाश्टल উनिविश्म मठाकीए वाक्रलाय माहिना ब्रिक हम नि.-কেননা, গত-শতাব্দীর মধ্যযুগের গল্প এবং উপস্থাস, কাব্য এবং মহাকাব্য, সবই যে সাহিত্যের অনুকরণে রচিত হয়েছিল, সে সাহিত্য আমাদের নিভান্তই পর। ভা অপর দেশের অপর জাতের, অপর ভাষায় লিখিত। এ সম্বেও আমরা গভযুগের এই আহেলা

বিলাভী সাহিত্যকে বাঙ্গলা-সাহিত্য বলে আদর করি। ভার কারণ এই ষে, যে সাহিত্য উপর সাহিত্য, তা অপরই হোক্ আর আপনই হোক, মানব-মনের উপর তার প্রভাব অনিবার্ঘ্য।

মুতরাং রবীন্দ্রনাথের অমুকরণে এবং অমুসরণে যে কাব্য-সাহিত্য রচিত হয়েছে, তা নকল সাহিত্য বলে উড়িয়ে দেওয়া हरल ना ।

এই নব-কবিদের রচনার প্রতি দৃষ্টিপাত করলে প্রথমেই নজরে পতে যে এ সকল রচনা, ভাষার পারিপাটো এবং আকারের পরিচ্ছিলতায়, পূর্বযুগের কবিতার অপেকা অনেক শ্রেষ্ঠ। যেমন কেবলমাত্র মনের আনন্দে গান লাইলে তা সঙ্গীত হয় না, তেমনি কেবলমাত্র মনের আবেগে সচ্ছন্দে লিখে গেলেও, ভা কবিতা ' হয় না। মনের ভাবকে ব্যক্ত করবার ক্ষমতার নামই রচনা-শক্তি। মনের ভাবকে গড়ে' না তুলতে পার্লে তা মুর্ত্তি-ধারণ করে না, আর যার মূর্ত্তি নেই তা অপরের দৃষ্টির বিষয়াভূত হতে পারে না। কবিতা শব্দকায়। ছন্দ মিল ইত্যাদির গুণেই সে কায়ার রূপ কুটে ওঠে। মনোভাবকে তার **অনুরূপ দেহ** मिटि रहत. भक्छान थाका हारे. इन्मिस्तित कांग थाका हारे। এ জ্ঞান লাভ করবার জন্ম সাধনা চাই, কেননা সাধনা বাতীত কোন আটে কৃতিৰ লাভ করা যায় না। নব-কবিরা বে সে गांधना करत थारकन, जांत्र कांत्रण এ शांत्रण जाँएमत कमग्रकम करग्रह त्यः (लश किनियटं) अक्ठा आर्षः। नवीन कविदानत त्राचनात्र महिङ **र्घ्यित कविजावनी किया नवीनहत्त्रत्र "अवकानवक्षनी"त जुनना** করলে, নবযুগের কবিভা পূর্বযুগের কবিভার অপেকা আর্ট-কংশে

যে কত শ্রেষ্ঠ, তা স্পাইটই প্রতীয়মান হবে। শব্দের সম্পদে এবং সৌन्मर्त्या, गर्रात्वत मोष्ठीत এবং স্থেষগায়, ছत्म ও भिरत, তালে ও মানে, এ শ্রেণীর কবিতা সাহিত্যের ইভলিউসানের একধাপ উপরে উঠে গেছে। এ স্থলে হয় ত পূর্ব্বপক্ষ এই ত্মাপত্তি উত্থাপন কর্বেন যে, ভাবের অভাব থেকেই ভাষার এই সব কারিগরি জন্মলাভ করে। যে কবিতার দেহের সৌন্দর্য্য নেই, তার যে আত্মার ঐশ্বর্যা আছে,—এ কথা আমি স্বীকার করতে পারিনে। এলোমেলো ঢিলেঢালা ভাষার সম্ভরে ভাবের দিবামূর্ত্তি দেখবার মত অন্তর্গৃষ্টি আমার নেই। প্রচছন্নমূর্ত্তি ও পরিচিছন্ন মূর্ত্তি একরূপ নয়। ভাব যে কান্যের আত্মা, এবং ভাষা তার দেহ,—একথা আমি স্বীকার করি। কিন্তু কাব্যের দেহ থেকে আত্মা পৃথক করা অসম্ভব বল্লেও অত্যুক্তি হয় না। কোথায় দেহের শেষ হয় এবং আত্মার সূত্রপাত হয়, সে সন্ধান কোনও দার্শনিকের জানা নেই। যাঁর রসজ্ঞান আছে তাঁর কাছে এ সব তর্কের কোনও মূল্য নেই। কবিতা-রচনার আর্ট নবীন কবিদের অনেকটা করায়ত্ত হয়েছে—এ কথা যদি সত্য হয়, তাহলে ভাঁদের লঙ্জা পাবার কোনও কারণ নেই। ভারতচন্দ্র মানিনীর বর্ণনা প্রাসুদ্ধে বলেছেন যে, "আছিল বিস্তর ঠাট প্রথম বয়সে, এবে বুড়া তবু কিছু গুঁড়া আছে শেষে।" স্বয়ং ভারতচন্দ্রের কবিভার যদি ঠাট্ বাদ দেওয়া যায়, তাহলে যে গুঁড়া অবশিষ্ট থাকে ভাতে ফোঁটা দেওয়াও চলে না, কেননা সে গুঁড়া চন্দনের নয়। অথচ ভারতচন্দ্র যে কবি, সে বিষয়ে আমার মনে কোনও সন্দেহ (महे। नवीन कविरानत्र य छाव-मण्लाम त्नहे, धकथा वनात्र जामान বিখাদ, কেবলমাত্র অক্যমনস্কতার পরিচয় দেওয়া হয়। মহাকবি ভাদ বলেছেন যে পৃথিবীতে ভাল কাজ করবার লোক স্থলভ, চেনবার লোকই তুর্লভ।

মহাকাব্যের দিন যে চলে গেছে, তার প্রমাণ বর্ত্তমান ইউরোপেও পাওয়া যায়। সে দেশে কবিতা আজও লেখা হয়ে থাকে, কিন্তু হাতে-বহুরে সে সবই ছোট। ফরাগী দেশের বিখ্যাত লেখক আঁদ্রে গীদু বলেন যে, গীভাঞ্জলি মৃষ্টিমেয় না হলে বর্তমান ইউরোপ তা কর্যোড়ে গ্রহণ করত না। তাঁর ধারণা ছিল যে, ভারতবর্ষে রামায়ণ মহাভারতের চাইতে ছোট কিছু লেখা হয়নি এবং হতে পারে না। এ কথা অবশ্য সত্য নয়। সংস্কৃত সাহিত্যে যেমন একদিকে রামায়ণ মহাভারত আছে, অপরদিকে তেমনি ছু-লাইন চার লাইন কবিতারও ছড়াছড়ি। ভারতবর্ধে পুর্বেদ যা ছিল না, সে হচ্ছে এ দুয়ের মাঝামাঝি কোনও পদার্থ। এ কালে আমরা যে ব্যাস বাল্মীকির অনুকরণ না করে, অমরু, ভর্ত্তরির অনুসরণ করি সে মুগধর্ম্মের প্রভাবে। যে কারণে ইউরোপে আর মহাকাব্য লেখা হয় না দেই একই কারণে এ দেশেও মহাকার্য লেখা স্থগিত রয়েছে। এ যুগের কবিতা হচ্ছে হৃদয়ের ষগতোক্তি, স্বতরাং সে উক্তি একটি দীর্ঘনিঃখাদের চাইতে দীর্ঘ হতে পারে না। কিন্তু একালে গল্প আমরা গতে বলি, কেননা আমরা আবিষ্ণার করেছি যে ছনিয়ার কথা ছনিয়ার লোকের কাছে পৌছে দেবার জন্ম গছের পথই প্রশস্ত। স্থতরাং গলের উত্তরোত্তর দেহ স্কৃতিত হওয়াটা ক্রমোন্নতির লক্ষণ নয়। ইউরোপে আকও গছে এমন এমন নভেল লেখা হয়ে থাকে, যা আকারে মহাভারতের

সমান না হলেও, রামায়ণের তুল্যমূল্য। উনবিংশ শতাব্দীর ইউরোপের সর্বন্দ্রেষ্ঠ নভেলিফ্ট Tolstoy-র এক একখানি নভেল এক এক-খানি মহাকারা বিশেষ। ও-দেশের গতা-সাহিত্যে যেমন একদিকে ব্যাস বাল্মীকি আছে, অপর দিকে তেমনি অমরু ভর্তুহরিরও অভাব নেই। যে ক্ষেত্রে হাজার হাজার পাতার চচারটি গল্প জন্মলাভ করছে—দেই ক্ষেত্রেই আবার তু পাতা চার পাতার হাজার হাজার গল জন্মলাভ করছে--এতেই পরিচয় দেয় যে, ইউরোপের মনের ক্ষেত্র কত সরসু কত সতেজ, কত উর্বর। স্কুতরাং আমাদের নব গদ্য-সাহিত্যে যে ছোট গল্প ছাড়া আর কিছু গজায় না, তাতে অবস্থা এ সাহিত্যের দৈন্তেরই পরিচয় দেয়। কিন্তু এ দীনতা ইউরোপীয় সাহিত্যের তুলনায় যতটা ধরা পড়ে, উনবিংশ শতাব্দীর বন্ধ-সাহিত্যের তুলনায় তভটা নয়। বঙ্কিমচন্দ্র এবং রবীক্রনাথকে বাদ দিলে, গত যুগের গল্প-সাহিত্যে সঞ্জীবচন্দ্রের "কণ্ঠমালা" এবং তারক গাঙ্গলির "মর্ণলতা" ব্যতীত আর' কিছুই অবশিষ্ট থাকে না। এ যুগের গল্প-লেখকেরা যে সাধারণতঃ ছোট গল্প রচনার **পক্ষপা**তী ভার কারণ এই যে, আমাদের জীবন ও মন এতই বৈচিত্র্যহীন, এবং সে মনে ও সে জীবনে ঘটনা এত অল্পই ঘটে, এবং ধা ঘটে তাও এতটা বিশেষহুহীন যে, তার থেকে কোনও বিরাট-কাব্যের উপাদান সংগ্রহ করা যায় না। এ অবস্থায় আমাদের পক্ষে Anna Karenina কিম্বা Les Miserables গড়তে বসায় বাচালভার পরিচয় দেওয়া হয়—প্রতিভার নয়।

এ সমাক্তে যা পাওয়া যায়, এবং সম্ভবতঃ প্রচুর পরিমাণে পাওয়া যায়, সে হচ্ছে ছোট গল্লের খোরাক। আমাদের জীবনের রঞ্জুমি যুত্তই সন্ধীর্ণ হোক্না কেন, তারই মধ্যে হাসি-কানার অভিনয় নিতা চল্ছে, কেননা আমরা আমাদের মনুষ্য খর্বৰ করেও নিজেদের মানুষ ছাড়া অপর কোনও শ্রেণীর জীবে পরিণত করতে পারি নি। ভয় আশা, উত্তম নৈরাশ্য, ভক্তি মুণা. মমতা নিষ্ঠ্রতা, ভালবাসা ঘেষহিংসা, বীরত্ব কাপুরুষতা, এক-কথায় যা নিয়ে এই মানবজীবন—তা miniature-য়ে এ সমাজে সুবই মেলে। স্থতরাং যখন রবীক্রনাথ আমাদের গল্প-সাহিত্যের এই নূতন পথটি খুলে দিলেন, তখন আমরা দলে দলে সোৎসাহে সেই পথে এসে পড়লুম। এ অবশ্য আপশোষের কথা নয়। ্ এবং এর জন্মও দুঃখ করবার দরকার নেই যে. এ পপে এখন এমন বহুলোক দেখা যায় যাদের কাজ হচ্ছে শুধু সে পণের ভিড় বাড়ানো। কি ধৰ্মো, কি সাহিত্যে, কোনও ম<mark>হান্ধন-কর্ত্তক</mark> একটি নুত্র পত্থা ভাবলম্বিত হলে, সেখানে চির্দিনই এ মনি জনসমাগম হয়ে থাকে, ভার মধ্যে তুচারজন শুধু এগিয়ে যান। এর পেকে এ প্রমাণ হয় না যে, সে পথ বিপথ.—কিন্তু এই প্রমাণ হয় যে, নেশির ভাগ লোক দিখিদিকজ্ঞানশৃত্য 🗀 Many are called but few are chosen--বাইবেলের এ কথা হচ্ছে এ সম্বন্ধে শেষ কথা। এ যুগে কোন অসাধারণ প্রভিভাশাসী উপদ্যাসকার না থাকলেও এমন অনেক গল্প লেখা হয়ে থাকে যা গত-শতাকীর কোন দিতীয় শ্রেণীর লেখকের কলম হতে বেরত না। মুভরাং নব-সাহিত্যে যদি chosen few থাকেন, ভারণে আমাদের ভগোদাম হবার কারণ নেই।

প্রীপ্রমণ চৌধুরী।

অভিনবের ডায়ারী

রসের অলৌকিকত্ব

দিঙাগ বল্লেন যে, আঞ্চকাল ব্যাপার বড় গুরুতর হয়ে উঠেছে। ধর্মশান্ত্র, বেদ, পুরাণ সমস্ত রসাতল যাবার জোগাড় হয়েছে। কিছু **फाल लाग्र(लाई लाटक बत्त. जाहा कि जानम !** कवि यथन काया লেখেন, তিনি বলেন "আমার আনন্দে আমি লিখ্ছি, এ আমার লেখা, এ আমার লীলা।" একটা কাব্য ভাল কি মন্দ তার বিচার করতে গিয়ে লোকে বলে, "এটা এমন ভাল লাগছে, এটাতে আমরা এত আনন্দ পাচ্ছি, এটা খুব একটা উঁচুদরের কাব্য।" শুধু ভাল লাগার ঘারা কাব্যের বিচার করতে হবে— এও ত বড় বিপদের কথা হয়ে দাঁড়াল! ভাল লাগার পিছনে, ভাল মন্দ, সভ্য মিথা। শ্রেষ্ঠ নিকৃষ্ট অনেক কারণ রয়েছে। সে সমস্ত কারণের অমুসন্ধান না করে'. শুধু ভাল লাগে বলেই কোন কবিভাকে শ্রেষ্ঠ, আর ভাল লাগে না বলেই কোন কবিতাকে নিকৃষ্ট বলা যায় না। আমার বেটা ভাল লাগে, ভোমার সেটা ভাল লাগে না। ভোমার যেটা ভাল লাগে, আর একজনের হয় ভ সেটা ভাল লাগে না। এত এক এক ছার্থার এক এক রকম। ভাললাগার ত কোন একটা মাপ-কাঠি নেই, বার বারা কাব্যের ভালমন্দ বিচার করা চল্তে পারে। তর্কের ভূমিতে সেই ব্যক্তিগত অমুভূতি ছাড়া আর একটা প্রামাণ্যের অন্তিত্ব মান্তেই হবে। আনন্দ অনেক

রকমই হতে পারে। কবিতা পড়ে বেমন আনন্দ পাওয়া যার, তেননি আবার রসগোলা খেরেও ত আনন্দ পাওয়া যায়। তারপর এক বিষয়ে যখন দশজন আনন্দ পায় তখন তাদের সকলের মানন্দ কিছ সমান হতে পারে না। আনন্দ পাওয়া, ভাললাগা —এ ত মাসুবের ব্যক্তিগত ভাব, তা' দিয়ে কখনও কোন সাহিত্যের বিচার চলতে পারে না। গোড়ায় একটা আনন্দ বস্তু আছে, সেটা সকলের মধ্যেই এক : তারি ভিন্ন ভিন্ন রকমের প্রকাশে ভিন্ন ভিন্ন রকমের ভাবলাগা, মন্দলাগার স্থান্থ হয়। কোন রচনার ভালমন্দ বিচার করতে হলে এই আনন্দ বস্তার সঙ্গে মিলিয়ে নিয়ে তার ভালমন্দ বিচার করতে হবে। রসগোলা খেতে যে ভাল লাগে, তাকেও **छ टाराल जानम वला हाल.—এवः (म जानाम व माम कार्या**क আনন্দের ভকাৎই বা থাকে কোনখানে 🕈 কাব্যের ভাললাগাকে আনন্দ আনন্দ বলে' সকলে যে তাকে একেবারে কুলীন করে তুলেছেন, এটা নিতান্তই কাডাবাডি।

দেশজ টানে দিঙাগ যখন এক-নিঃখাদে এই পর্যান্ত বলে' থাম্লেন. তথন ভট্টনায়ক তার কথায় আপত্তি করে উঠ্লেন। ভট্টনায়কের मूचथानि একেবারে মুগ্ডিত, দাড়ি গোঁফের চিক্ন নাই; নাকটা বেশ উঁচু, বড় বড় ছটো চোৰ প্রভিভায় ধলম্করছে,। বে বিষয়ে তিনি আলোচনা করেন, তার অন্ত:মূল পর্যন্ত তাঁর দৃষ্টি পৌছে যায়, অথচ তাঁর কথার ভিতর একটু দার্শনিকতার ঝাঁজভ चारह। जिनि वाक्रन.--जाशनि এ कि वन्राहन। कार्या वारक लात्क बल "डाममागा" (मठा उ तम. (मठातक ड लात्क চিরকালই আনন্দমর বলে' থাকে। রস স্বগুণেই চিরকাল থেক

(5.11.66)

কুলীন হয়ে রয়েছে। এ কোলীয়ে আধুনিকতার গন্ধ বিন্দুমাত্রও নাই। রসও যা আনন্দও তা । মনের ভাব উদ্রিক্ত হয়ে যখন একটা প্রকাশময়, আনন্দময় চেতনার মধ্যে আত্মার বিশ্রাম ঘটিয়ে দেয়, ভাকেই বলা যায় আনন্দ, তাকেই বলা যায় রস। রস বা আনন্দকে যখন আমরা একটা চল্তি ডাকনাম দিতে চাই, তখন তাকে বলি "ভাললাগা"।

ভট্টনায়কের এই কথা শুনে দিঙাগ একটু মুচ্কি হেদে বলেন, "আমার বৃদ্ধিটা কিছু মোটা। আমরা যে সত্যকে আঁক্ড়ে ধরি তাকে একটু মোটা রকমেই ধরি, আমাদের আণেন্দ্রিয়ের এমন শক্তি নেই যে তার সাহায্যে আমরা কোন বস্তুকে চিনে নিতে পারি। তাই আপনাদের ও-সমস্ত হেঁয়ালীর কথা আমরা বুঝতে পারি না। আমরা যেটা পাই সেটা হাতে হাতে পাই। কোলীতা ও অকোলীতোর উপমার ছায়ায় আশ্রয় নিলে ত কোন লাভ নেই। দেখতে হবে যে • "ভাললাগা" জিনিসটা এক त्रकम ছाড়া छुत्रकम হতে পারে किনा ? একবার यদি বল্লেন "ভাললাগা", তবে তার মধ্যে অক্স কোনরকমের ভেদ ত আনবার জো নেই। পেটকের মিন্টান্ন ভাল লাগে, কুপণের ধন ভাল লাগে, দাতার দান ভাল লাগে,—এ সবই ত ভাললাগা। ভাললাগা হিসাবে ত এদের মধ্যে কোন তফাৎ নেই। কারণ ভাললাগা ত একটা জিনিস, তার মধ্যে ভোমরা পার্থক্য আন্বে কোনখান থেকে 🕈 ভবে যে তাদের মধ্যে পার্থক্য দেখতে পাওয়া যায়, সেটা বস্তুর পার্থক্য। "ভাললাগার" বস্তুর পার্থক্য অনুসারে ভাললাগার পার্থকা দেখতে পাই। কিন্তু ভাললাগার মধ্যে ভাললাগার কোন পার্থক্য নেই। আর যদি কোন ভেদ থাক্ত, তবু তা দেখ্বার কারও কোন সাধ্য ছিল না, কারণ ভাললাগা মন্দলাগা ত যার তার ব্যক্তিগত; তার ত কোন একটা সামাজিক মানদণ্ড থাক্তে পারে না। কাজেই ভাললাগার উৎকর্ষাপকর্ষ বিচার করতে গেলে সেটা তার বিষয়কে অবলম্বন করেই করতে হবে।

ভট্টনায়ক উত্তর করলেন, "দেখুন দিঙ্গাগবাবু, যে ভূলটা সকলে সাধারণতঃ করে' থাকে, সেটা আপনিও করেছেন দেখছি! কাব্যনাটকের যে রস বা আনন্দ সেটাকে "ভাললাগা" বিল্ল এই দোষ হয় যে, লোকে অন্ত পাঁচরকম ভাললাগার সজে সেটাকে ঘূলিয়ে কেলে একটা মহা গওগোল বাধিয়ে দেয়। আনন্দ বল্লেই বা রক্ষা কোথায়? কারণ কাব্যের আনন্দটাকে যেমন অপজ্রইভাবে অনেক সময় ভাললাগা বলা হয়ে থাকে, তেমনি ইন্দ্রিয়জ "ভাললাগা"কেও আনন্দ নাম দিয়ে আমরা অনেক সময়ে তার মান বাড়িয়ে দিয়ে থাকি, অথচ এই লোকিক আনন্দ বা ভাললাগা, আর কাব্যের আনন্দ বা "ভাললাগা"—এ ছয়ের মধ্যে স্বর্গমন্ত্রা প্রভেদ। কাজেই গোড়াকার সেই কথাটা ঠিক না হয়ে গেলে, এ বিসয়ে আমরা যতই ভর্ক করি না কেন, কোনপ্র মীমাংসা হবে না,—শুধু ভাগাসিদ্ধি বা Fallacy of Four terms হয়ে বাবে।

ভট্টনায়কের কথা শেষ হতে না হতেই রুদ্রটবাবু বলে' উঠ্লেন বে, "এদিক ওদিক করে' কথা কইলে ত চল্বে না, বে কথাটা উঠেছে সেইটার উত্তর দিন। ভাললাগার মধ্যে আপনারা কেমন করে' ভেদ দেখাতে পারেন, সেটা একবার বুঝিয়ে দিন ত দেখি।" মেঘ্লা দিনের গুমট গরমের মধ্যে দিগ্রহরের মত তার মুখের দীপ্তিতে একটা তাপও ছিল চাপও ছিল, কিন্তু কোন স্নিশ্বতা ছিল না। প্রচুর পুঁথির চাপে ভার মুখখানাকে যেন একটা পিরামিডের মত নিরেট্ করে তলেছিল।

ভট্টনায়ক বল্লেন যে, "হাঁ তাই ত, আমি ত এই বল্তেই যাচ্ছিলাম যে, সাধারণতঃ যাকে ইন্দ্রিয়জ "ভাললাগা" বলা ষায়, ভার মধ্যে কোন বিশেষ তফাৎ নেই—দে কথা ঠিক। রসগোলা খেতে ভাললাগাও যা', আর পোলাও খেতে ভাল-লাগাও তা'। অর্থাৎ শুধু ভাললাগার দিক্ থেকে দেখ্তে গেলে, এ ছয়ের মধ্যে বিশেষ কোন ভেদ নাই, কাজেই তাদের মধ্যে পরস্পরের যে প্রভেদ সেটা কেবল বিষয়ের প্রভেদ। এই ইন্দ্রিয়জ "ভাললাগা" বা ভোগের বিচার করতে গেলেই আমর। তার বস্তুর বিচার করে থাকি। এই ইন্দ্রিয়জ ভোগের ছারা আমরা জগতের সঙ্গে আমাদের যোগস্থাপন করি, এবং তাই নিয়ে পরস্পারের সঙ্গে কাড়াকাড়ি করি।

কাজেই এই ইন্দ্রিয়জ ভোগ সর্ববদাই বহিমুখী। সেখানে শুধু ভাললাগাতেই বিশ্রাম নেই, ভাললাগার বস্তুটি কাছে রাখা চাই, পাওয়া চাই, আপনার করা চাই। এক বস্ত এক সময়ে দশজনের কাছে থাক্তে পারে না। কাজেই এই ভাললাগার বস্তু নিয়ে লোকের মধ্যে পরস্পর বিরোধ বেধে বায়। কাঞ্ছেই এখানে প্রত্যেকের ভাললাগার জিনিসগুলিকে তার স্বায়তাধীন করবার জন্ম, কোন্থানে ভাললাগা উচিত কোন্থানে উচিত নয়, ভার একটা সীমা স্থির করবার দরকার হয়। এবং এই বস্তাবিচারই "ভাললাগার" ভালমন্দর মাপকাঠি হয়।

ভাললাগার সঙ্গে বস্তা এত মাখামাখি হয়ে রয়েছে যে. বস্তা বাদ দিলে ভাললাগা ধ্বংস হয়ে যায়। এই ভাললাগাটি বজায় রাখবার জন্ম তার আশ্রয়-বস্তগুলিকে পরস্পারের মধ্যে আপোষে ভাগাভাগি করে' দেবার জন্ম নিয়মের দরকার। এই নিয়মের উপরেই রাষ্ট্র প্রতিষ্ঠিত কয়েছে। এটা একদিকে যেমন বিধি-নিষেধ বা Morality-র ক্ষেত্র, অপরদিকে তেমনি রাষ্ট্রসংযম বা State-এর ক্ষেত্র, ধর্মা বা Law-এর ক্ষেত্র। এখানে ভাললাগা মন্দ্রাগা বা ব্যক্তিগত অমুভূতি ছারা কাজের ভালমন্দের বিচার হয় না। ভালমন্ত্র মাথকাঠি এম্বলে স্বতম্ভা কাব্য সম্বন্ধে ত একথা বলা চলে না, কারণ এরাজ্যে ত বস্তুর হুড়াছড়ি নেই: সেখানে বিশ্রাম হচ্ছে জানন্দে রুসে, মাধুর্য্যে—"সম্বোদ্রেক প্রকাশানন্দময় সংবিদ বিশ্রান্তি সতত্ত্বেন ভোগেন ভুজাতে",—এটা একটা আনন্দময়, রসময়, প্রকাশময় বিশ্রাম। কান্যের রস উপভোগে কারত সহিত কারও কোন ঘল্ম হতে পারে না, কারণ এ রদের মধ্যেই রদের বিশ্রাম.—বস্তু নিয়ে •ত এখানে মারামারি নেই।

কাকেই অতা বিষয় সম্বন্ধে ভালমন্দ বলে বা বুঝা ষায়, এখানে ভালমন্দ বলে তা বুঝা বায় না।

রুদ্রট। "আপনি কি বলতে চান বে, কাব্যরসের ক্ষয় কোনও বস্তুর দরকার হর না ? এ ত বড় অভুত কথা বলে মনে হচ্ছে। আমরা ত জানি যে অস্থ আর পাঁচটা শাস্ত্রে যে সমস্ত বিষয়ের কথা বলা হয়, কাব্যের বিষয়ও তাই। অস্থ পাঁচটা শাস্ত্র যেমন বস্তুগত, কাব্যও তেমনি। তবে তকাৎ এই যে, কাব্য সেই কথাগুলিই একটু সরস করে' বলে। শব্দ আর অর্থ নিয়েই ত কাব্য;—বস্তু ছাড়া শব্দও হয় না, অর্থ ও হয় না। কাজেই বস্তুর সঙ্গে ও কাব্যের সঙ্গে যে সম্পর্ক, সেটা অত্যন্ত ঘনিষ্ঠ। তাকে কোন রকমে এড়ান যায় না, তাই অস্বীকার করাও চলে না। এই দেখুন না, অমুকের কবিহশক্তি আছে বল্লে আমরা কি বুঝি ? না, তার মনে নানারকমের বিষয় বা বস্তু উদয় হয়। আর সেগুলি প্রকাশ করবার মত্ত শব্দ তার চট্পট্পমনে পড়ে। কাজেই অস্থ শাস্ত্রের সঙ্গে কাব্যের যে বড় বেশী একটা তফাৎ আছে, তা নয়। তবে হা, আপনি বলুতে পারেন যে, কাব্যে বেটুকু বলা হয়, সেটুকু বেশ সরস করে বলা হয়। এ ছাড়া কাব্য সম্বন্ধে আর অস্থ কোনরকম দাবীই আপনারা করতে পারেন না।

ভট্টনায়ক। বেশ ত, আপনার কথা না হয় মেনে নেওয়া গেল, তাতে আমি কিছু ক্ষতি দেখতে পাচ্ছিনে। আপনি বল্ছেন যে, অহা শাল্রের সঙ্গে কাব্যের এইটুকু মাত্র ভফাৎ যে, কাব্যের মধ্যে রস আছে। আমিও ত ঠিক সেই কথা বল্ছি যে, রস থাক্লেই বলব কাথ্য, নৈলে শুধু শব্দার্থ যভই চমৎকার হোক্ না কেন, তাকে কখনও কাব্য বলব না। শব্দার্থকে কাব্যের শরীর বলুন, ভাতে আমার আপন্তি নেই,—তবে ভার প্রাণ হচ্ছে রস। শরীর ছাড়া প্রাণের অভিব্যক্তি দেখ্তে পাই না বটে,

তাই বলে' শরীর এবং প্রাণ একই জিনিস, একথা বল্ভে পারি নে। প্রাণ না থাকলে শরীর একটা পাঞ্চর্জোতিক বিকার। সেটা ধব মোটারকমের বস্তু সন্দেহ নেই, কিন্তু তাই বলে' এकथा वला हलत्व ना त्य. वस्त्र (थरक तम हत्याह, भंतीत (थरक প্রাণ হয়েছে। প্রাণ বেমন শরীরের মধ্য দিয়ে আপনাকে প্রকাশ করে, রসও তেমনি শব্দার্থের মধ্য দিয়ে আপনাকে প্রকাশ করে। প্রাণ যেমন নিজের বলে নিজের উপযোগী দেহ নির্মাণ করেছে. তেমনি রসও তার স্থাপন উচ্ছানে স্থাপনার উপযোগী শব্দার্থের रुष्टि करत्--- এवः जातरे व्यवस्थान व्यापनारक श्रकान करत পাকে। যেমন প্রাণের আনন্দ পেকে অনন্তজীবদেহের স্তপ্তি হয়, তেমনি কবির আনন্দ বা রস পেকে কাব্যকুঞ্জের বিচিত্রলীলার স্তৃত্তি হয়। প্রাণের মধ্যে যেমন প্রাণের আর কোন দেছ নেই, তেমনি রসের মধ্যেও রসের আর কোন বিভীয় प्तर तरे। একে स्नानम्ब वाह्मछ वला यात्र, **हि** वाह्मछ वला যায়, প্রকাশ বল্লেও বলা যায়, আবার রস বল্লেও বলা যায়। এটা এমন একটা অধণ্ড সন্তা বে. এখানে চিৎ আর আনন্দের কোনও প্রভেদ নেই। এখানে চুই বলতে কিছু নেই, একটা वर्षं तरमाननिक व्यानकात्रांप हाड़ा व्यात किहुरे, त्नरे। এই রস ও जानम একই কথা। আপনার খেলার মধ্যে, नीलाর मर्था এ वार्थानरे क्षेत्रांन राष्ट्र तराहरि এक क्षेत्रांन क्रतांत्र इन्न কোন প্রমাণান্তরের আবশ্যক হর না। একে কেট উৎপন্নও ভাবে না, প্রকাশও করে না। এর উপর কাহারও কোন হাত নেই — अमन कि, त्व कवित्र मध्य अत्र व्यविक्षीव स्टाइस्, छात्रश्च नद्र।

"রাখ কোতুক নিত্য নৃতন. ওগো কৌতুকময়ী! আমার অর্থ ভোমার তত্ত, বলে দাও মোরে, অগ্নি! আমি কিগো বীণা যন্ত্ৰ ভোমার, ব্যথায় পীডিয়া হৃদয়ের ভার. মূর্ছনা ভরে গীতঝন্ধার श्वनिष्ठ मर्ग्य मात्व ? আমার মাঝারে করিছ রচনা, অসীম ৰিরহ, অপার বাসনা কিসের লাগিয়া বিশ্ববেদনা মোর বেদনায় বাজে ? মোর প্রেমে দিয়ে তোমার রাগিণী. কহিতেছ কোন অনাদি কাহিনী. কঠিন আঘাতে, ওগো মায়াবিনী নাগাও গভীর স্থর ! হবে যবে তব লীলা অবসান, ছিঁড়ে যাবে তার, থেমে বাবে গান, আমারে কি ফেলে করিবে প্রয়াণ তব রহস্তপুর 🕫

এবার দিল্পাগ একটু অসহিষ্ণু হয়ে উঠে তাঁর মোটা হাত- . খানা টেবিলের উপর চাপ্ডে বলেন বে, কবিতা দিয়ে কবিতার

ममर्थन, এও বেমন এক বিষম argument in a circle, (डमनि রুসকে স্থানন্দ বলাও একটা ভয়ানক আত্বগুবি ব্যাপার। রুস মাত্রই আনন্দান্ত্রক, এটক পর্যান্ত স্বীকার করতে আমার আপত্তি ছিল ना किन्नु छ। বলে तमरक कथन अनिम वना চলে ना. कांत्रण **७।इट्ल द्रम्मा** ज्रेष्टे व्यानन्त्राञ्च न। दटल व्यानन्त्रगाज्ये व्यानन्त्राञ्च क वना त्या भाव किन्नु म कथात कान वर्ष थाक न। "तरमा देव मः तरमास्य वायः नकानन्त्रो छवि"-- भत्ररम्यत्र तमस्त्राभ । পর্মেশ্বরের রদ পেয়েই জীব আনন্দিত হয়। এখানেও রস আর আনন্দ যে একই বস্তু, এমন বলা হয় নি। পুত্রকে পেরে মাতার আনন্দ হয়, তাই বলে কি বল্তে হবে যে পুত্রই . व्यानम्म १ विषय ७ विषयीत मत्या त्य भार्थका, तम ७ व्यानत्मत मधां शाहे अध्यम ।

खंदेनांग्रक। तम व्यानमाञ्चक यदबरे दव तम व्यानमा रूट পারে না, এ কথা আপনি কি বৃদ্ধিতে ঠিক করলেন! একে সংস্কৃতে বলে বিকল্ল-"শন্দজানানুপাতীবস্তুপুর্যো বিকল্পা। রুস ও আনন্দ এই উভয়ের মধ্যে বে বাস্তবিক কোন পার্থকা আছে তা নর ওটা একটা কথার জের মাত্র। লোকে বলে "রাহর মাখা" "পুরুষের চৈতনা", ভাই বলে কি রাহ্ত মাথা ছাড়া একটা স্বভন্ন বস্তু, না পুরুষ চৈতন্য ছাড়া আর কিছু! রসের আনক্ষই বলুন यात त्रम वानन्ताष्त्रकर वनून, ও এकर कथा,--- এवः अत्र मार्टन अरे त्व, त्रमं वा कानमा छ। "त्रमः त्थ वात्रः नकानमो छविष्ठ," এর মানে এ নর বে এক্ষের রস পেরে লোক সানন্দিত হয়, এবং রস আর আনন্দ এক বস্তু নর, কারণ আনন্দ ছাড়া বে আর

কোন রসম্বরূপ আছে, তা উপনিষ্দের সিদ্ধান্ত নয়। "ব্রহ্ম मिक्तानमा युक्तभ"। जांत्र मात्न এই यে. मे. हिं धार्वः আনন্দ, এই তিনটিই পরস্পর অভিন্ন এক তম্ব। যাকে রঙ্গ বলছ, তাকেই আনন্দ বলতে হবে, —কারণ আনন্দ ছাড়া "রসতম্ব" বলে' ত্রক্ষের আর কোন স্বতন্ত্র তত্ত্ব নেই। পুত্রকে পেয়ে আনন্দ পাই, অথচ পুত্র আনন্দ নয়, এ সমস্ত ছেলেমামুধী তর্কের আডম্বর করে শুধু কথা বাড়াচ্ছেন মাত্র, কারণ আমরা ত বলিনি বে-- "রস পেয়ে আমরা আনন্দ পাই": আমরা বলছি যে, রসও যা' আনন্দও তা' আনন্দময়ন্তই হচ্ছে রসের লক্ষণ। কাজেই . কোন রসটা শ্রেষ্ঠ, কোন রসটা নিকৃষ্ট, এ কথা বলা চলে না.— এবং বাহির থেকে একটা রসের আদর্শও খাড়া করা চলতে পারে না,-কারণ সে যে সকলের চেয়ে উঁচুতে, তার ত কোন মাপকাঠিতেই নাগাল পাওয়া যাবে না। সে যে ব্ৰহ্মস্বাদ সহোদর, অন্য ভাললাগার সঙ্গে ত রদের কোন তুলনা হতে পারে না। অতা ভাললাগার সঞ্চে আমাদের প্রয়োজনের সঙ্গে সম্বন্ধ। কার্কেই সেখানে ভাললাগার সঙ্গে একটা মন্দলাগাও রয়েছে. কিন্তু কাব্যের রসের মধ্যে কোন মন্দলাগ। নেই। এখানে সর্ববদাই স্বর্গ-মন্দাকিনীর রসনির্বর উচ্ছ সিত হচ্ছে। তাতে আমাদের দৈনিক পানাবগাহনের প্রয়োজন সিদ্ধ হয় না, এবং এই জন্ম তাকে আমরা धमन विटमय करत्र' जानमम्भग्न वाल', जात्र मवत्रकम जानम वा ভাললাগার থেকে স্বতন্ত্র আসনে বসাতে পারি। কবি এ বিশ্বাসে এতই দুঢ়প্রতিষ্ঠ যে, সহস্র আঘাত করলেও তিনি ফুলের মচকি रांत्रिष्ड जांत जेखत मिरत्र शांत्कन, कथन छ किंकियर रामन ना।

"ভারা হেসে বায়, তুমি হাস বসে মুচকি"। যে দেহে কবির কৈফিয়ৎ লেখা হয়, সেটা ভার মর্ত্তোর দেহ,—ভাঁর দেবদেহে ছায়ার কলকটুকুও নেই। সেখানে শুধু আলো, শুধু উৎসব, শুধু আনন্দ। মর্ত্তোর দেহে হুল ফোটে বলেই সেখানে কৈফিয়তের ঝাড়পোঁছ করতে হয়।

দিঙাগ। অন্ত পাঁচরকম অনুভূতি বা আনন্দ থেকে রসকে ভোমর। কেমন করে এমন স্বতন্ত্রভাবে আলোকিক করে দেখুতে চাও, ভা' ভোমরাই বুঝতে পার। তোমাদের হেঁয়ালী-চ্ছদের আবরণের মধ্যে থেকে শুধু Mysticism-এর বুলি ঝীওড়ালে ত চল্বে না। রস ধখন অমুভূতিগ্রাহ, তখন রসও বস্তু। রসামুভূতির জন্ম প্রথম বস্তু চাই, দিতীয় কারণ চাই, তৃতীয় কঠা চাই। জ্ঞান যেমন বস্তুকে ধরে' জন্মায়, শৃক্তকে ধরে' জন্মায় না,—দেইরূপ ভয়, বিস্ময়, করুণা, ঘুণা, প্রীতি প্রভৃতি রসও বজ্জুর আশ্রেহেই জন্মান। বস্তু আশ্রেয় ছাড়া জন্মাতে পারে না। বে বস্তু হতে কোন বিপদের আশঙ্কা একেবারে নেই, তাকে দেখে ভয়ের অনুভৃতি হয় না। কবিতাবিশেষ লিখে বা পড়ে' যে আনন্দাসুভব হয়, তাতে বর্তুমানের প্রত্যক এবং অতীতের বহুতর শৃতি ওতঃপ্রোতভাবে জড়িয়ে, থাকে। রসমাত্রই হয় বর্ত্তমান বস্তুর সাক্ষাৎকার, নাহয় পূর্বর প্রত্যক্ষ বস্তুর সাক্ষাৎকারের স্মৃতি হতেই উৎপন্ন হয়; শৃশ্ম হতে কিংবা কেবল মনের ভিতর হতে আগনি জন্মার না। কবিমাত্রেরই বেমন আপনার কৃতিৰে, এবং আপনার আত্মপ্রকাশে একটা আনন্দ আছে, ভেমনি পাঠকমাত্রেরই পূর্ববামুস্কৃত বস্তুকে অবলম্বন

করে তার স্মৃতিতে আনন্দ হতে পারে, কিন্তু সে আনন্দ নিতান্তই তার ব্যক্তিগত স্থুখত্বংখের স্মৃতি ছাড়া আর কিছুই নয়,—তার বারা কবিতার উৎকর্ষাপকর্ষের বিচার করা বায় না। পদাবলীগান শুনে একজন লম্পট অজন্ম অশ্রুপাত করেছিল। সকলে কারণ জিজ্ঞাসা করায় সে বল্লে যে, কীর্ত্তনীয়া যখন বঁধু বঁধু বলে ডাকছিল তখন আমার এক ব্যক্তির কথা মনে পড়ে' গেল, যে সেও আমাকে ঐ ভাবেই ডাকত।

নানা লোকে নানা কারণে ভিন্ন ভিন্ন কবিতা বা ভিন্ন ভিন্ন কবিকে ভালবাসে। এই সকল কারণের মধ্যে কোন্টা রসামু-ভূতির প্রমাণ, আর কোনটা অবাস্তর বস্তুর উপর প্রতিষ্ঠিত, ইহা নারাই কোনটি কাব্য-বিচারে গ্রহণীয় আর কোনটি বা বর্চ্ছনীয় তাহা মীমাংসা হবে। কেবল ভাললাগা বা না-লাগার দারা এ বিচার হতে পারে না।

ভট্টনায়ক। আবার "রস" শব্দের অর্থ গুলিয়ে কেলে ভাগাসিদ্ধি করে' ফেলবার যোগাড় করেছেন দেখছি। আপনি যে
বিশ্বয় ভয় প্রভৃতিকে রস নাম দিয়ে এখানে তর্ক জুড়ে দিয়েছেন,
সেগুলি জমুভূতি বা Feeling মাত্র। কিন্তু আমরা যে কাব্যরস সম্বন্ধে এখানে বিচারে প্রার্ত্ত হয়েছি, সেটা হচ্ছে একটা
অলৌকিক প্রকাশ। কাব্যে যে বিশ্বয়, ভয়, করুণার উল্লেক হয়,
সেগুলি সাধারণ সর্বজনসিদ্ধ লৌকিক বিশ্বয় ভয় করুণা নয়।
কারণ সেখানে সমস্ত রসের বিশ্রাম হচ্ছে আনন্দে। সেখানে
ভয়ে জীতি নেই, শোকে ছঃখ নেই, রৌজে ক্রোধ নেই,—লাছে
কেবল ভৃত্তি, আনন্দ। বিয়োগান্ত ব্যাপারের অভিনয়ে জামানের

চোখে জল আসে বটে, কিন্তু সেটা ছঃখের অঞ্জল নর, সেটা অন্তরের একটা সরস ভাব ছাড়া আর কিছুই নয়। ভাতে বদি লোক ছঃখই পাবে, ভবে ভা শোনবার জন্য লোকের এত আগ্রেছ হবে কেন ?

> করুণাদাবপি রসে জায়তে বং পরং স্থেম্ স চেতসামসুভবঃ প্রমাণং তত্র কেবলম্। কিঞ্চতেমু যদা হঃখং ন কোহপিস্তান্ত হুমুখঃ অশ্রুপাতাদয়ন্তবং দ্রুতহাৎ চেতৎ সমতাঃ॥

* কাঞ্চেই লোকিক বিশ্বয় ভয় শোক বল্তে যে জিনিসটা বোঝায়, কাব্যের বিশ্বয় ভয় শোক বল্তে তা বোঝায় না; এটা একোরের সম্পূর্ণ সতম্ভ বস্ত্র— কাজেই লোকিক বিশ্বয় ভয় সম্বন্ধে যে কথা খাটে, যা নিয়ে আপনি তর্ক করচেন, তার একটিও এখানে খাট্বে না। এই রসামুভূতিকে যে আপনারা কেবলই ব্যক্তিগত বাজিগত বলে দোব দিয়ে বেড়াচেছন, সেটা নিভান্তই আপনাদের কপালের দোব। কারণ রসামুভূতি জিনিসটা একেবারেই ব্যক্তিমশৃষ্ঠ বা Impersonal, ইহার কোন বেছা বস্তুও নেই বা জ্যাভাও নেই। সেজম্বই প্রাচীনেরা একে বেছান্তর মুপাশৃষ্ঠ বলে বর্ণনা করেছেন। কারণ এতে কোনও ব্যক্তিগত সাংসারিক স্থম্ছংখের লেশমাত্রও নেই। কাব্যের রসবেদনা অপর কোনও ব্যক্তির স্থাভাবিক স্থম্ছংখের সত্য কাহিনী নর, কারণ সেগুলি সমস্তই এমন কাল্লনিক যে, অপরের ব্যথা মনে করে' বে ভার সঙ্গে সহামুভূতি করব, তার উপায় নেই। অথচ এটা কবি

٠.

ৰা পাঠকের নিজের দরদও নয়,—তাই ওটা পরেরও বটে. পরেরও নয়,--- শাবার নিজের হয়েও নিজের নয়। সাধারণত: Feeling বা অনুভূতি বল্তে আমরা যা বুঝি, ডা' সকল সময়েই गुरुवाक व्यवस्थान कार्त्र' छेट्रा हरू. जा' नकल नमरत्रहे व्यामारमञ् প্রাঞ্জনের সঙ্গে যুক্ত হয়ে রয়েচে, কিন্তু কাব্যের আলম্বন উদ্দীপন ত সেরকম নয়। এখানে সবই অবাস্তব, সবই কাল্পনিক. ভারা সভ্য বা বাস্তবিক ভাবে স্থল জগতে নেই বলেই ভাদের সম্বন্ধে লৌকিক প্রত্যক্ষ চলতে পারে না এবং প্রত্যক্ষ চলতে পাবে না বলেই তার সম্বন্ধে অনুমান বা স্মৃতিও চলতে পারে ना। कीर्जनीयांत्र शान स्टान यात्र निष्कत भियातीत कथा मरन रहेरी চোখ দিয়ে জল পড়েছিল, তার সে ব্যাপারটাকে যদি কাব্যরদের আস্বাদন বলা যায় তাহলে যে-কোনও রকমের স্মরণ হলেই তাকে কাব্য বলতে হয়, কারণ স্মৃতিমাত্রই কোন না কোনও স্মারক বস্তুর ব্যাপারের দ্বারা উদ্দম হয়ে থাকে। ব্যক্তিগত কোন স্থ্য-তঃখের স্মৃতিই কাব্যরসের নিয়ামক বা সম্পাদক নয়। বাস্তব বলেই সেগুলিকে আমর। শুতি বলতে বাধ্য। কাব্যরস ত ম্মৃতি নয়, কাহারও ত সেটা আপনার জীবনের ব্যক্তিসাক্ষিক ঘটনা নয়। অনেক সময় অবশ্য কাব্যরসের সঙ্গে আরও পাঁচ রকম জানন্দ জড়িত থাকে, হয়তি শুতি জড়িত থাকে, হয় ভ বা কোনওখানে পূর্বামুভূত 'কোনও ঘটনার আভাস থাকে, কোনও খানে বা একটা ধর্ম্মের ভাব মিশ্রিত হয়ে থাকে। তা ত হবেই, স্বরক্ষের ভাবই বে মানুবের মধ্যে স্ব স্মরে খেল্ছে: কিন্তু তাই বলে' সে সমস্তগুলিকেই কাব্য রসের কোঠার কেলা বেতে পারে না। বিছাপতি ও চণ্ডীদাসের পদাবনী শুনে বদি কৃষ্ণের কথা মনে হয়ে ভক্তিতে কেউ বিভোর হয়, তাহলে সেটাকে যে আমরা কোনও রকমে কাব্যরসের আস্বাদ বলব, এবং সেই খাতিরে যে কাব্যুত্ব হিসাবে পদাবলীর প্রশংসা করব, তার সম্ভাবনা মাত্রও নেই। কিন্তু সেই পদাবলী শুনে যদি অনির্দ্দিউভাবে নরনারীর প্রেমের সঙ্গীতটি প্রাণে বেকে উঠে, তবে সে আনন্দকে আমরা কাব্যরসের আস্বাদ ছাড়া আর কিছুই বলতে পারিনে। কাব্যরসের বৈচিত্রাই এই যে, এখানে সমস্ত ব্যক্তিগত বিশেষ ভাব একেবারে লয় পেয়ে নির্দিশেষের মধ্যে বিশেষের আনন্দেলীলা চলতে থাকে। বিধাতার বাস্তব জগতের অনেক উর্কে এর স্থান। কবিই সেই জগতের প্রজাপতি, এবং আনন্দিপিগাম্ব রসিকমাত্রই ভাঁর প্রজা।

"অপারে কাব্য সংসারে কবিরেবঃ প্রজাপতি ষণাস্মৈ রোচতে বিশং তথেদং পরিবর্ত্ত।"

ভট্টনায়কের এই কথা শেষ হতেই রুক্রট জিলাস। করে' উঠলেন যে, আপনি যা বলছেন তাই যদি হবে, তাহলে কাব্য হোল কি না হোল, ভার বিচারক হবে কে ॰ এবং কাব্যের উদ্দেশ্যই বা কি ॰ আকাশে বিজ্ঞপের হাসি ঝিক্মিক করে' উঠল এবং একটা দম্কা বাভাসে রাশিকৃত ঝারা-পাভা আমাদের গারে উদ্ধে এসে পড়ল—সেদিনকার মত কথা বন্ধ হয়ে গেল।

শ্ৰীহ্মেন্দ্ৰনাথ দাস গুপ্ত

বলাকা

সন্ধ্যারাগে ঝিলিমিলি ঝিলমের স্রোত্থানি বাঁকা তাঁধারে মলিন হল,—যেন খ'পে ঢাকা বাঁকা তলোয়ার; দিনের ভাঁটার শেষে রাত্রির জোয়ার এল তার ভেসে-আসা তারাকুল নিয়ে কালো জলে; অন্ধর্কার গিরিভটতলে দেওদার তর্ক্ত সারে সারে; মনে হল স্থান্তি যেন স্বপ্লে চায় কথা কহিবারে, বলিতে না পারে স্পন্ত করি', অব্যক্ত ধ্বনির পুঞ্জ অন্ধকারে উঠিছে শুমরি'।

্সংসা শুনিকু সেই ক্ষণে সন্ধার গগনে শব্দের বিদ্যাৎছটা শৃন্থের প্রাপ্তরে মুহুর্ত্তে ছুটিয়া গেল দূর হতে দূরে দূরাস্তরে হৈ হংস-বলাকা,

ঝঞ্চা-মদরসে মত্ত তোমাদের পাথা

রালি রালি আনন্দের অটুহাসে

বিস্ময়ের জাগরণ তরজিয়া চলিল আকালে।

ঐ পক্ষধ্বনি,

শক্ষময়ী অপ্সর-রমণী,

গেল চলি ন্তরভার তপোভঙ্গ করি'।

উঠিল শিহরি

গিরিভোণী তিমির মগন,

শিহরিল দেওদার বন।

মনে হল এ পাখার বাণী

• দিল আনি

শুধু পলকের তরে
পুলকিত নিশ্চলের অন্তরে অন্তরে
বেগের আবেগ।
পর্বেত চাহিল হ'তে বৈশাখের নিরুদ্দেশ মেঘ;
তরুল্ঞোণী চাহে, পাখা মেলি'
মাটির বন্ধন ফেলি'
ভই শব্দরেখা ধরে চকিতে হইতে দিশাহারা,
আকাশের খুঁজিতে কিনারা।
এ সন্ধ্যার স্বপ্ন টুটে' বেদনার চেউ উঠে জাগি'

স্থৃদ্রের লাগি, হে পাখা বিবাগী! বাজিল ব্যাকুল বাণী নিখিলের প্রাণে, "হেথা নয়, হেথা নয়, স্থার কোনখানে!"

হে হংস-বলাকা. আজ রাত্রে মোর কাছে খুলে দিলে স্তব্ধতার ঢাকা ! শুনিতেছি আমি এই নিঃশব্দের তলে শৃত्य कल श्रल অমনি পাথার শব্দ উদ্দাম চঞ্চল। তৃণদল মাটির আকাশ পরে ঝাপটিছে ডানা: মাটির আঁধার নীচে কে জানে ঠিকানা-মেলিতেছে অস্কুরের পাখা লক্ষ লক্ষ বীজের বলাক।। দেখিতেছি আমি আজি এই গিরিরাজি, এই বন, চলিয়াছে উন্মুক্ত ডানায় দ্বীপ হতে দ্বীপাস্তারে, অজানা হইতে অজানায়। নক্ষত্রের পাধার স্পদ্দনে চমকিছে অন্ধকার আলোর ক্রেন্সনে।

শুনিলাম মানবের কত বাণী দলে দলে অলক্ষিত পথে উড়ে চলে অস্পাই অতীত হতে অক্ষুট স্থদূর যুগান্তরে। শুনিলাম আপন অন্তরে অসংখ্য পাধীর সাথে দিনেরাতে

এই বাসা-ছাড়া পাখী ধায় আলো অন্ধকারে
কোন পার হ'তে কোন্ পারে !
ধ্বনিয়া উঠিছে শৃশু নিখিলের পাধার এ গানে—

"হেথা নয়, অন্য কোপা, অন্য কোপা, অন্য কোন্ধানে!"

শ্ৰীরবীক্রনাথ ঠাকুর।

ঘরে-বাইরে

বিমলার আত্মকথা

সেই সময়ে হঠাৎ সমস্ত বাংলা দেশের চিত্ত যে কেমন হয়ে গোল তা বলতে পারিনে। যাটহাজার সগর-সন্তানের ছাইয়ের পরে এক মুহূর্তে যেন ভাগীরথীর জল এসে স্পর্শ করলে। কত যুগযুগান্তরের ছাই, রসাভলে পড়ে ছিল, কোনো আগুনের তাপে জলে না, কোনো রসের মিশালে দানা বাঁধে না; সেই ছাই হঠাৎ একেবারে কথা কয়ে উঠল, বল্লে, "এই যে আমি!"

বইয়ে পড়েচি, প্রীস্ দেশের কোন্ মৃত্তিকর দেবতার বরে আপনার মৃত্তির মধ্যে প্রাণসঞ্চার করেছিলেন, কিন্তু সেই ক্রপের থেকে প্রাণের মধ্যে একটা ক্রমশঃ বিকাশ, একটা সাধনার যোগ আছে; কিন্তু আনাদের দেশের শ্মশানের ভন্মরাশির মধ্যে সেই ক্রপের ঐক্য ছিল কোথায়? সে বদি পাথরের মত আঁট শক্ত জিনিস হত, তা হলেও ত বুঝতুম—অহল্যা পাষাণীও ত একদিন মাথুৰ হয়ে উঠেছিল। কিন্তু এ যে সব ছড়ানো, এ যে স্পৃত্তিকর্ত্তার মুঠোর ফাক দিয়ে কেবলি গলে' গলে' পড়ে, বাজাসে উড়ে উড়ে যায়, এ যে রাশ হয়ে থাকে, কিছুতে এক হয় না। অথচ সেই জিনিষ হঠাৎ একদিন আমাদের ঘরের আভিনার কাছে এসে মেঘগর্জনে বলে উঠ্ল, অয়মহং ভো!

তাই আমাদের সেদিন মনে হল, এ সমস্তই অলোকিক। এই বর্ত্তমান মুহূর্ত্ত কোনো স্থধারসোম্মত দেবতার মুকুটের থেকে মাণিকের মত একেবারে আমাদের হাতের উপর খনে পড়ল: আমাদের অতীতের সক্ষে আমাদের এই বর্ত্তমানের কোনো স্বাভাবিক পার- ' ম্পর্য্য নেই। এ দিনটি আমাদের দেই ওবুধের মত যা খুঁজে বের করিনি, যা কিনে আনিনি, যা কোনো চিকিৎসকের কাছ থেকে পাওয়া নয়, যা আমাদের স্বপ্লক।

শেই জন্মে মনে হল আমাদের সব ছঃখ সব ভাপ আপনি মন্ত্রে সেরে যাবে। সম্ভব অসম্ভবের কোনো সীমা কোথাও রইল না। কেবলি মনে হতে লাগ্ল, "এই হ'ল বলে,' হ'ল বলে'!"

আমাদের সেদিন মনে হয়েছিল ইতিহাসের কোনো বাছন নেই, পুষ্পক-রথের মত সে আপনি চলে আসে—অন্তত তার . মাত্রিকে কোনো মাইনে দিতে হয় না: তার খোরাকির জন্ম কোনে। ভাবনা নেই, কেবল ক্ষণে ক্ষণে তার মদের পোয়ালা ভরতি করে দিতে হয়—আর তার পরেই হঠাৎ একেবারে সশরীরে স্বৰ্গপ্ৰাপ্তি।

আমার স্বামী যে অবিচলিত ছিলেন তা নয়। কিন্তু সমস্ত উত্তেজনার মধ্যে তাঁকে যেন একটা বিষাদ এসে আঘাত করত। যেটা সামনে দেখা যাচ্চে তার উপর দিয়েও তিনি বেন স্পার-একটা কিছুকে দেখ্তে পেতেন। মনে আছে সন্দীপের **সলে** তর্কে তিনি একদিন বলেছিলেন, সৌভাগ্য হঠাৎ এসে আমাদের দরস্কার কাছে হাঁক দিয়ে যায়, কেবল দেখাবাঁর জন্মে যে তাকে গ্রহণ করবার শক্তি আমাদের নেই; তাকে ঘরের মধ্যে নিমন্ত্রণ করে বসাবার কোনো আয়োজন আমরা করি নি।

জন্মেই এমন নান্তিকের মত কথা কও! আমরা প্রত্যক্ষ দেখচি দেবী বর দিতে এসেচেন আর তুমি অবিখাস করচ ?

আমার স্বামী বল্লেন, আমি দেবতাকে মানি সেই জন্মেই অন্তরের মধ্যে নিশ্চিত জানি তাঁর পূজা আমরা জোটাতে পারসুম না। বর দেবার শক্তি দেবতার আছে কিন্তু বর নেবার শক্তি আমাদের থাকা চাই।

স্থামার স্থামীর এই রকমের কথায় স্থামার ভারি রাগ হ'ত। স্থামি তাঁকে বল্লুম, তুমি মনে কর দেশের এই উদ্দীপনা, এ কেবলমাত্র একটা নেশা। কিন্তু নেশায় কি শক্তি দেয় না ?

তিনি বল্লেন, শক্তি দেয় কিন্তু অন্ত্র দেয় না।

আমি বল্লুম, শক্তি দেবতা দেন, দেইটেই তুর্লভ, আর অন্ত্র ত সামান্ত কামারেও দিতে পারে।

স্বামী হেদে বল্লেন, কামার ত অমনি দেয় না, ভাকে দাম দিতে হয়।

সন্দীপ বুক ফুলিয়ে বল্লেন, দাম দেব গো দেব।
স্বামী বল্লেন, যখন দেবে তখন আমি উৎসবের রসনটোকি
বায়না দেব।

সন্দীপ বল্লেন, তোমার বায়নার আশায় আমর। বসে নেই। আমাদের নিকড়িয়া উৎসব কড়ি দিয়ে কিন্তে হবে না। বলে' তিনি তাঁর ভাঙা মোটা গলায় গান ধরলেন—

আমার নিকড়িয়া-রসের রসিক কানন ঘূরে ঘূরে নিকড়িয়া বাঁশের বাঁশি বাজার মোহন স্থারে। আমার দিকে চেয়ে হেসে বল্লেন, মঞ্চিরাণী, গান বখন প্রাণে আসে তখন গলা না থাকলেও বে বাধে না এইটে প্রমাণ করে দেবার জন্তেই গাইলুম। গলার জোরে গাইলে গানের জোর হান্ধা হয়ে যায়। আমাদের দেশে হঠাৎ ভরপুর গান এসে পড়েচে, এখন নিধিল বসে বসে গোড়া থেকে সারগম সাধতে থাকুক্, ইতিমধ্যে আমরা ভাঙা গলায় মাতিয়ে তুল্ব।

> আমার ঘর বলে, তুই কোপায় যাবি, বাইরে গিয়ে সব খোয়াবি,— আমার প্রাণ বলে, ভোর যা আছে সব যাক্না উড়ে পুড়ে।

আছে।, না হয় আমাদের সর্বনাশই হবে, ভার বেশি ভ নয়, রাজি আছি, ভাতেই রাজি আছি।

ওগো, যায় যদি ত যাক্ না চুকে,
সব হারাব হাসিমুখে,
আমি এই চলেছি মরণস্থা
নিতে পরাণ পুরে।

আসল কথা হচ্ছে নিখিল, আমাদের মন ভুলেচে, আমরা স্থ্যাধ্য-সাধনের গণ্ডির মধ্যে টি কভে পারব না, আমরা অসাধ্য সাধনের পথে বেরিয়ে পড়ব।

ওগো, আপন যারা কাছে টানে
এ রস তারা কেই বা জানে,
আমার বাঁকা পথের বাঁকা সে বে
ডাক দিরেছে দুরে !

এবার বাঁকার টানে সোঞ্চার বোঝা পড়ুক ভেঙে-চূরে।

মনে হল আমার স্থামীর কিছু বলবার আছে, কিন্তু তিনি বল্লেন না, আন্তে আত্তে চলে গেলেন।

সমস্ত দেশের উপর এই যে একটা প্রবল আবেগ হঠাৎ ভেঙে পড়ল, ঠিক এই জিনিষটাই আমার জীবনের মধ্যে আর-এক স্থুর নিয়ে চুকেছিল। আমার ভাগ্যদেবতার রথ আসচে, কোথা পেকে তার সেই চাকার শব্দে দিনরাত্রি আমার বুকের ভিতর গুর-গুর করচে। প্রতি মুহুর্ত্তে মনে হতে লাগ্ল একটা কি পরমাশ্চর্য্য এসে পড়ল বলে,—তার জত্যে আমি কিছুমাত্র দায়ী নই। পাপ ? যে ক্ষেত্রে পাপ পুণা, যে ক্ষেত্রে বিচার বিবেক, যে ক্ষেত্রে দয়া মায়া, সে ক্ষেত্র থেকে সম্পূর্ণ সরে যাবার পথ হঠাৎ আপনিই যে খুলে গেছে। আমি ত এ'কে কোনো দিন কামনা করি নি, এর জন্মে প্রত্যাশা করে' বদে' থাকি নি, আমার সমস্ত জীবনের দিকে তাকিয়ে দেখ, এর জন্মে আমার ত কোনো জবাবদিহি নেই! এভদিন এক-মনে আমি বার পূজা করে এলুম বর দেবার বেলা এ যে এল আর-এক দেবতা; তাই, সমস্ত নদেশ বেগন ক্লেগে উঠে সম্মুখের দিকে তাকিয়ে হঠাৎ বলে উঠেছে "বন্দেমাতরং"—আমার প্রাণ তেম্নি করে তার সমস্ত শিরা-উপশিরার কুহরে কুঁহরে আজ বাজিয়ে ভুলেচে, বন্দে—কোন্ অজানাকে, অপূৰ্বকে, কোন্ সকল-স্তিছাড়াকে!

দেশের স্থরের সঙ্গে আমার জীবনের স্থরের অন্তুত এই মিল! এক-একদিন অনেক রাত্রে আন্তে আন্তে আমার বিছানা থেকে

উঠে খোলা ছাদের উপর দাঁডিয়েচি। আমাদের বাগানের পাঁচিল পেরিয়ে আধপাকা ধানের ক্ষেত্ত, তার উত্তরে গ্রামের ঘন গাছের काँदिक कि छत्र मिरा नमीत सम এवः তারে। পরপারে বনের রেখা, সমস্তই যেন বিরাট রাত্রির গর্ভের মধ্যে কোন-এক ভাবী স্পৃত্তির জ্রেণের মত অস্ফুট আকারে খুমিয়ে রয়েচে। আমি সামনের **मिरक रुद्य (मश्रुट, आमात रिंग माँडिय आहि आमिति** মত একটি মেল্লে। সে ছিল আপন আভিনার কোণে—আজ ভাকে হঠাৎ অজানার দিকে ডাক পড়েচে। সে কিছুই ভাববার ममग्र (भारत ना. तम हालाह माम्यान अक्षकारत-এकहा मीभ एक्षा নেবারও সবুর তার সয় নি। আমি জানি এই স্থপ্তরাত্রে ভার বুক কেমন করে উঠ্চে পড়চে। আমি জানি, যে-দূর থেকে বাঁশি ভাক্চে ওর সমস্ত মন এমনি করে সেখানে ছুটে গেছে যে ওর মনে হচ্ছে যেন পেয়েচি, যেন পৌছেচি, যেন এখন চোধ বুজে চল্লেও কোনো ভয় নেই। না. এ ত মাতা নয়। সন্তানকে खन मिटा घटन, व्यक्तकादात्र श्रामीश क्षामाटा घटन, घटतत भूटमा ৰ'টি দিতে হবে, সে ৰখাত এর খেয়ালে আসে না। এ আৰ অভিসারিকা। এ আমাদের বৈষ্ণব পদাবলীর দেশ। এ ঘর ছেড়েচে কাজ ভুলেচে। এর আছে কেবল অন্তহীন আবেগ— সেই আবেগে সে চলেচে মাত্র, কিন্তু পথে কি কোখায় কথা তার মনেও নেই। আমিও সেই অন্ধকার রাত্তির অভিসারিকা। আমি ঘরও হারিয়েচি, পথও হারিয়েচি। উপায় এবং লক্ষ্য দুইই সামার কাছে একেবারে ঝাপসা হরে গেছে, কেবল আছে ফাবেগ আর চলা। ওরে নিশাচরী, রাত বধন রাড়া হয়ে পোহাবে তখন

ফেরবার পথের যে চিহ্নত দেখ্তে পাবি নে! কিন্তু কিরব কেন, মরব। যে কালো অন্ধকার বাঁশি বাজাল সে যদি আমার সর্ববাশ করে, কিছুই যদি সে আমার বাকি না রাখে তবে আর আমার ভাবনা কিসের ? সব যাবে, আমার কণাও থাকবে না, চিহ্নত থাক্বে না, কালোর মধ্যে আমার সব কালো একেবারে মিশিয়ে যাবে, তার পরে কোথায় ভালো কোথায় মন্দ. কোথায় হাসি কোথায় কারা!

সেদিন বাংলা দেশে সময়ের কলে পূরো ইপ্টিম দেওয়া হয়েছিল। তাই যা সহজে হবার নয় তা দেখতে দেখতে ধাঁধাঁ করে হয়ে উঠছিল। বাংলা দেশের যে কোণে আমরা থাকি, এখানেও কিছুই আর ঠেকিয়ে রাখা যায় না এমনি মনে হতে লাগ্ল । এত দিন আমাদের এদিকে বাংলা দেশের অহা অংশের চেয়ে বেগ কিছু কম ছিল। তার প্রধান কারণ, আমার স্বামী বাইরের দিক থেকে কারো উপর কোনো চাপ দিতে চান না। তিনি বল্তেন, দেশের নামে ত্যাগ যারা করবে তারা সাধক, কিন্তু দেশের নামে উপদ্রব যারা করবে তারা শক্র; তারা স্বাধীনতার গোড়া কেটে স্বাধীনতার আগায় কল দিতে চায়।

কিন্তু সন্দীপবাব্ যখন এখানে এসে বসলেন তাঁর চেলারা চারদিক, খেকে আনাগোনা করতে লাগল, মাঝে মাঝে হাটে বাজারে বক্তৃতাও হতে থাক্ল, তখন এখানেও ঢেউ উঠতে লাগল। একদল স্থানীয় মুবক সন্দীপের সজে জুটে গেল। তাদের মধ্যে এমন অনেকে ছিল যারা গ্রামের কলঙ্ক। উৎসাহের দীপ্তির ঘারা তারাও ভিতরে বাহিরে উল্লেল হয়ে উঠ্ল। এটা বেশ বোঝা গেল, দেশের হাওয়ার মধ্যে যখন আনন্দ বইতে থাকে

তথন মানুষের বিকৃতি আপনি সেরে যায়। মানুষের পক্ষে স্থয়, সরল, সবল হওয়া বড় কঠিন যখন দেশে আনন্দ না থাকে।

এই সময়ে সকলের চোধ পডল আমার স্বামীর এলাকা থেকে বিলিভি সুন. বিলিভি চিনি. বিলিভি কাপড় এখনো নির্ব্বাসিভ হয় নি। এমন কি, আমার স্বামীর আম্লারা পর্যান্ত এই নিয়ে **ठक्षन এবং म**क्किं इरा छेर्ड नाग्न। अथठ किंदूनिन शृर्द्ध व्यामात वामी यथन এथान व्यापनी क्रिनित्यत व्यामनानि करत्रिहतन তখন এখানকার ছেলে বুড়ো সকলেই তা নিয়ে মনে মনে এবং প্রকাশ্যে হাসাহাসি করেছিল। দিশি জিনিধের সঙ্গে যখন আমাদের স্পর্দ্ধার যোগ ছিল না তথন তাকে আমরা মনে প্রাণে অবজ্ঞা করেচি। এখনো আমার স্বামী তাঁর সেই দিশি ছুরিতে দিশি পেন্সিল কাটেন, খাগড়ার কলমে লেখেন, পিওলের ঘটিতে জল খান এবং সন্ধ্যার সময়ে শামাদানে দিশি বাতি জ্বালিয়ে লেখাপড়া করেন—কিন্তু তাঁর এই অভ্যন্ত সাদা ফিকে রঙের স্বদেশীতে আমরা মনের মধ্যে কোনো রস পাইনি। বরঞ্চ তখন তাঁর বসবার ঘরে আস্বাবের দৈয়ে আমি বরাবর লজ্জা বোধ করে এসেছি, বিশেষতঃ বাড়িতে যখন ম্যাক্রিষ্টেট কিম্বা আর কোনো সাহেব-স্বাের সমাগম হত। আমার স্বামা হেসে বল্ডেন, এই• সামাগ্র ব্যাপার নিয়ে ভূমি অভ বিচলিভ হচ্চ কেন ?

আমি বল্ডুম, ওরা বে আমাদের অস্ত্র অজ্বুগ মনে করে বাবে। তিনি বল্ডেন, তা বখন মনে করবে তখন আমিও এই কথা মনে করব ওদের সভ্যতা চাম্ডার উপরকার সাদা গালিশ পর্যস্ত, বিশ্মাপুবের ভিতরকার লাল রক্তধারা পর্যস্ত পৌঁছর নি। ওঁর ডেক্ষে একটি সামাশ্য পিতলের ঘটিকে উনি ফুলদানি করে ব্যবহার করতেন। কতদিন কোনো সাহেব আস্বার খবর পোলে আমি লুকিয়ে সেটিকে সরিয়ে বিলিতি রঙীন কাঁচের ফুলদানিতে ফুল সাজিয়ে রেখেচি।

আমার স্বামী বল্তেন, দেখ বিমল, ফুলগুলি যেমন আত্মবিশৃত আমার এই পিতলের ঘটিটিও তেমনি। কিন্তু তোমার ঐ বিলিতি ফুলদানি অত্যন্ত বেশি করে জানায় যে ও ফুলদানি, ওতে গাছের ফুল না রেখে পশমের ফুল রাখা উচিত।

তখন এ সম্বন্ধে তাঁর একমাত্র উৎসাহদাতা ছিলেন, মেজরাণী।
তিনি একেবারে ইঁ।পিয়ে এসে বল্তেন, ঠাকুরণো, শুনেচি আজকাল
দিশি সাবান উঠেচে নাকি—আমাদের ত ভাই সাবান মাধার দিন
উঠেই গেচে, তবে ওতে যদি চর্কিব না থাকে তাহলে মাধ্তে
পারি। ভোমাদের বাড়িতে এসে অবধি ঐ এক অভ্যেস হয়ে
গেচে। অনেক দিন ত ছেড়েই দিয়েচি তবু সাবান না মেখে
আজা মনে হয় যেন স্থানটা ঠিকমত হল না।

এতেই আমার স্বামী ভারি থুসি। বাক্স বাক্স দিশি সাবান আস্তে লাগ্ল। সে কি সাবান, না সাজিমাটির ডালো! আমি বৃষ্ধি আননিনে স্বামীর আমলে মেজরাণী যে বিলিভি সাবান মাখ্তেন আজও সমানে তাই চল্চে, একদিনও কামাই নেই; ঐ দিশি সাবান দিয়ে তাঁর কাপড়কাচা চল্তে লাগ্ল।

আর একদিন এসে বরেন, ভাই ঠাকুরপো, দিশি কলম নাকি উঠেচে, সে ভ স্থামার চাই। মাথা থাও আমাকে এক বাণ্ডিল — ঠাকুরপো মহা উৎসাহিত। কলমের নাম ধরে বভ রক্ষের দাঁতনের কাঠি তখন বেরিয়েছিল সব মেজরাণীর ঘরে বোঝাই আহতে লাগ্ল। ওতে ওঁর কোনো অফ্রিধে ছিল না, কেননা লেখাপড়ার সম্পর্ক ওঁর ছিল না বল্লেই হয়। ধোবার বাড়ির হিসেব সজ্জ্বের ডাঁটা দিয়ে লেখাও চলে। তাও দেখেচি লেখবার বাজ্লের মধ্যে ওঁর সেই পুরোনো কালের হাতির দাঁতের কলমটি আছে, যখন কালে ভজ্জে লেখার স্থ যায় তখন ঠিক সেইটেরই উপরে হাত পড়ে।

আসল কথা, আমি যে আমার স্বামীর প্রেয়ালে যোগ দিইনে সেইটের কেবল জবাব দেবার জভেই উনি এই কাণ্ডটি করতেন। অপচ আমার স্বামীকে ওঁর এই ছলনার কথা বল্বার জোছিল না। বল্তে গেলেই তিনি এমন মুখ করে চুপ করে থাক্তেন যে বুঝতুম যে, উল্টো ফল হল। এ সব মানুষকে ঠকানোর হাজ থেকে বাঁচাতে গেলেই ঠক্তে হয়।

মেজরাণী সেলাই ভাবোবাসেন; একদিন বখন সেলাই করচেন তখন আমি স্পান্টই তাঁকে বল্লুম, এ ভোমার কি কাণ্ড! এদিকে ভোমার ঠাকুরপোর সাম্নে দিশি কাঁচির নাম করতেই ভোমার জিব দিয়ে জল পড়ে ওদিকে সেলাই করবার বেলা বিলিতি কাঁচি ছাড়া যে ভোমার এক দণ্ড চলে না!

মেজরাণী বল্লেন, তাতে দোব হয়েচে কি, কত খুসি হয় বল্দেখি? ছোটবেলা থেকে ওর সক্ষে বে একসজে বেড়েচি, তোদের মত ওকে আমি হাসিমুখে কট দিতে পারিনে। পুরুষ মামুষ, ওর আর ত কোনো নেশা নেই—এক, এই দিশি দোকান নিরে খেলা, আর, ওর এক সর্বানেশে নেশা ভুই—এইখেনেই ও মজ্বে!

আমি বল্লুম, যাই বল, পেটে এক মুখে এক ভালো নয়। रमझतांनी दराम छेर्रालन, यहान, उटला मत्रला, जूरे रय पिशि বড়ড বেশি দিখে, একেবারে গুরুমশারের বেত কাঠির মত-মেরেমাসুষ অত সোজা নয়—সে নরম বলেই অমন একটু-আধট সুয়ে থাকে, তাতে দোষ নেই।

मिष्नतागीत राटे कथां छि जून् ना, "अत अक मर्त्रताम ताना जुरै. **এইখেনেই ও म**জ तে!"

আজ আমার কেবলি মনে হয়, পুরুষমাসুষের একটা নেশা চাই किन्न (म तिना (यन (मर्यमायूय ना इय।

আমাদের শুক্সায়রের হাট এ জেলার মধ্যে মস্ত বড হাট ু এখানে জোলার এধারে নিত্য বাজার বসে, আর জোলার ওধারে প্রতি-শনিবারে হাট লাগে। বর্ষার পর থেকেই এই হাট বেশি করে জমে। তখন নদীর সঙ্গে জোলার যোগ হয়ে যাতায়াতের পথ সহজ হয়ে যায়। তখন স্বতো এবং আগামী শীতের জন্মে গরম কাপড়ের আমদানি খুব বেডে ওঠে।

সেই সময়টাতে দিশি কাপড আর দিশি তুন-চিনির বিরোধ निरंग वांश्मा (मर्भंत शहे शहे शहे कुमून गर्धामा (वर्षाह) व्यामात्मत् नकत्वत्रहे श्रुव এक हा एक म हर्ष् (शह । व्यामातक नम्मीभ এসে বল্লেন এত বড় হাট বাঞ্চার আমাদের হাতে আছে এটাকে আগাগোড়া হদেশী করে তুলতে হবে, এই এলাকা থেকে বিলিডি जनक्मीत्क कूलात राख्या मित्य विमाय कता ठाँर ।

আমি কোমর বেঁধে বল্লুম, চাই বইকি। ममीश वालन. এ निरंग्न निश्चित्वत्र माम स्नामात स्नानक कथा- কাটাকাটি হয়ে গেছে, কিছুতে পেরে উঠ্পুন না। ও বলে, বক্ততা পর্যান্ত চল্বে কিন্তু জবরদন্তি চল্বে না।

আমি একটু অহস্কার করেই বল্লুম, আচ্ছা, সে আমি দেখু চি।
আমি জানি আমার উপর আমার স্থামীর ভালোবাসা কত গভীর।
সেদিন আমার বৃদ্ধি ধদি শ্বির থাক্ত তাহলে আমার পোড়া মুখ
নিয়ে এমন দিনে সেই ভালোবাসার উপর দাবী করতে বেতে
আমার লজ্জায় মাথা কাটা বেত। কিন্তু সন্দীপকে বে দেখাতে
হবে আমার শক্তি কত! তাঁর কাছে আমি যে শক্তিরাপিনী!
ভিনি তাঁর আশ্চর্যা ব্যাখ্যার ঘারা বার-বার আমাকে এই কথাই
ব্বিয়েচেন বে, পরমাশক্তি এক-একজন বিশেষ মামুবের কাছে এক-একজন বিশেষ মামুবেরই রূপে দেখা দেন;—তিনি বলেন, আমরা
বৈষ্ণবত্তবের হলাদিনীশক্তিকে প্রভাক্ষ দেখবার জন্মেই এত ব্যাকুল
হয়ে বেড়াচ্ছি, যখন কোথাও দেখ্তে পাই তখনি স্পাইত বুকতে
পারি আমার অন্তরের মধ্যে যে ক্রিভক্ষ বাঁশি বাজাচ্ছেন তাঁর
বাঁশির অর্থটা কি। বলুতে বলুতে এক একদিন গান ধরতেন,—

যখন দেখা দাওনি রাধা তখন বেজেছিল বাঁশি। এখন চোখে চোখে চেয়ে সূর যে আমার গেল ভাসি'!

> তখন নানা তানের ছলে ডাক ফিরেছে জলে স্থলে,

এখন আমার সকল কাঁদা রাধার রূপে উঠ্ল হাসি'।

এই সব কেবলি শুন্তে শুন্তে আমি জুলে গিরেছিলুম বে, আমি বিমলা। আমি শক্তিতম্ব, আমি রসতম্ব, আমার কোনো বন্ধন নেই, আমার মধ্যে সমস্তই সম্ভব, আমি বা-কিছুকে স্পর্শ কর্চি তাকেই নৃতন করে স্থষ্টি করচি ;— নৃতন করে স্থষ্টি করেছি আমার এই জগৎকে, আমার হৃদয়ের পরশম্পি ছেঁায়াবার আগে শরতের আকাশে এত সোনা ছিল না, আর মুহুর্তে মুহুর্তে আমি নুতন করচি ঐ বীরকে, ঐ সাধককে, ঐ আমার ভক্তকে, ঐ জ্ঞানে উব্বল তেকে উদ্দীপ্ত, ভাবের রসে অভিষিক্ত অপূর্বব প্রতিভাকে :—সামি বে স্পর্ষ্ট অমুভব করচি, ওর মধ্যে প্রতিক্ষণে আমি নৃতন প্রাণ ঢেলে षिक्ति. ও আমার নিজেরই স্প্রি। সেদিন অনেক অমুরোধ করে সন্দীপ তাঁর একটি বিশেষ ভক্ত বালক অমূল্যচরণকে আমার কাছে এনেছিলেন, একদণ্ড পরেই আমি দেখতে পেলুম, তার চোখের ভারার মধ্যে একটা নৃতন দীপ্তি জ্বলে উঠ্ল, বুঝলুম সে আদ্যাশক্তিকে দেখতে পেয়েচে, বুঝতে পারলুম ওর রক্তের মধ্যে আমারি স্প্রির কাজ আরম্ভ হয়েচে। পরদিন সন্দীপ আমাকে এসে বল্লেন, এ কি মন্ত্র তোমার, ও বালক ত আর সেই বালক নেই. ওর পল্তেয় এক মুহূর্ত্তে শিখা ধরে গেছে। তোমার এ আগুনকে ঘরের মধ্যে লুকিয়ে রাখ্বে কে । একে একে সবাই আস্বে। একটি একটি করে প্রদীপ স্থলতে স্থলতে একদিন (य (मर्ग (मर्गिलित छे९मव लागरव।

নিজের এই মহিমার নেশায় মাতাল হয়েই আমি মনে মনে ঠিক করেছিলুম, ভক্তকে আমি বরদান করব। আর এও আমার মনে ছিল আমি যা চাইব তাকে কেউ ঠেকাতে পারবে না।

সেদিন সন্দীপের কাছ থেকে কিরে এসেই চুল খুলে ফেলে আমি নতুন করে চুল বাঁধলুম। ঘাড়ের থেকে এঁটে চুলগুলকে মাধার উপরের দিকে টেনে তুলে আমার মেম আমাকে এক রকম খোঁপা বাঁধতে শিখিয়েছিলেন আমার স্বামী আমার দেই খোঁপা খুব ভালোবাসতেন-তিনি বলতেন ঘাড় কিনিষ্টা যে কত সুন্দর হতে পারে তা বিধাতা কালিদাসের কাছে প্রকাশ না করে' আমার মত অকবির কাছে খুলে দেখালেন,—কবি হয়ত বলতেন, পদ্মের মুণাল, কিন্তু আমার কাছে মনে হয়, যেন মশাল, তার উর্দ্ধে তোমার কালো থোঁপার কালো শিখা উপরের দিকে স্থলে উঠেচে। এই বলে তিনি আমার সেই চল তোলা ঘাডের উপর-হায় রে সে কথা আর কেন ?

তার পরে তাঁকে ডেকে পাঠালুম। আগে এমন ছোটখাটো সত্য মিধ্যা নানা ছতোয় তাঁর ডাক পড়ত—কিছদিন থেকে ডাকবার 🔹 नव উপলক্ষ্যই বন্ধ হয়ে গেছে: বানাবার শক্তিও নেই।

নিখিলেশের কথা

পঞ্চর স্ত্রী যক্ষায় ভূগে ভূগে মরেচে। পঞ্চক প্রায়শ্চিত করতে হবে। সমাজ হিসেব করে বলেচে খরচ লাগ্রে সাডে তেইখ होका ।

আমি রাগ করে বল্লুম, নাই বা করলি প্রায়শ্চিত, ভোর ভয় किएमत १

সে ক্লান্ত গোরুর মত তার ধৈর্যভারপূর্ণ চোধ তুলে বলে. মেরেটি আছে বিয়ে দিতে হবে। আর. বউরেরও ত গতি করা চাই। আমি বল্লম. পাণই যদি হয়ে থাকে এতদিন ধরে তার প্রায়শ্চিত ড কম হয় নি!

সে বলে, আভ্রে কম কি! ডাব্রণার-ধরচার অমি-অসা কিছু

বিক্রী স্বার বাকি সমস্ত বন্ধক পড়ে গেচে। কিন্তু দান-দক্ষিণে ব্রাহ্মণ-ভোজন না হলে ত খালাস পাইনে।

ভর্ক করে' কি হবে ? মনে মনে বল্লুম, বে-ব্রাহ্মণ ভোজন করে, ভাদের পাপের প্রায়শ্চিত্ত কবে হবে ?

একে ত পঞ্চ বরাবরই উপবাসের ধার ঘেঁসে কাটিয়েচে, তার উপরে এই স্ত্রীর চিকিৎসা এবং সংকার উপলক্ষে সে একেবারে মগাধ জলে পড়ল। এই সময়ে কোনো রকম করে একটা সান্ধনা পাবার জত্যে সে এক সন্মাসী সাধুর চ্যালাগিরি হুরু করলে। তাতে হল এই, তার ছেলেমেয়েরা যে খেতে পাচ্চে না সেইটে ভুলে থাকবার একটা নেশায় সে ভূবে রইল। বুঝে নিলে সংসারটা কিছুই না—হুখ বেমন নেই, তেমনি ছঃখটাও স্বপ্নমাত্র। অবশেষে একদিন রাত্রে ছেলে মেয়ে চারিটিকে ভাঙা ঘরে ফেলে রেখে সে বৈরাগী হয়ে বেরিয়ে চলে গেল।

এ সব কথা আমি কিছুই জানতুম না। আমার মনটার মধ্যে তখন স্থরাস্থরের মন্থন চলছিল। মান্টার মশায় যে পঞ্র ছেলে মেয়েগুলিকে নিজের বাদায় রেখে মানুষ করচেন সে কথাও আমাকে জানান নি। তখন তাঁর নিজের ছেলে তার বােকে নিয়ে রেকুন চলে গেছে; মরে তিনি একলা, তাঁর আবার সমস্ত দিন ইকুল।

এমনি করে একমাস যুখন কেটে গেছে তখন একদিন সকাল বেলায় পঞ্চু এসে উপস্থিত। তার বৈরাগ্যের ঘোর ভেঙেচে। যুখন তার বড় ছেলে মেয়ে ছুটি তার কোলের কাছে মাটির উপর বসে ভাকে ভিজ্ঞাসা করলে, বাবা তুই কোখার গিয়েছিলি, সব-ছোট ছেলেটি তার কোল দখল করে বসলে, আর সেক্স মেয়েটি পিঠের উপর পড়ে তার গলা জড়িরে ধরলে, তথন কারার পর কারা, কিছুতে তার কারা থান্তে চার না। বল্ডে লাগ্ল, মাফার বাবু, এগুলোকে ছবেলা পেট ভরে খাওয়াব সে শক্তিও নেই, আবার এদের কেলে রেখে দৌড় মারব সে মুক্তিও নেই, এমন করে বেঁধে মার কেন? আমি কি পাপ করেছিলুম ?

এদিকে যে ব্যবসাটুকু ধরে কোনোমতে তার দিন চলছিল তার সূত্র ছিল্ল হয়ে গেছে। প্রথম দিনকতক ঐ যে মান্টার-মশায়ের ওখানে সে বাসা পেলে, সেইটেকেই সে টেনে চল্তে লাগল, তার নিজের বাড়িতে নড়বার নাম করতেও চায় না। খেবকালে মান্টার মশায় তাকে বল্লেন, পঞ্চু, ভুমি বাড়িতে যাও নইলে তোমার ঘর ছয়ায়গুলো নফ হয়ে যাবে। আমি তোমাকে কিছু টাকা ধার দিচিচ, ভুমি কাপড়ের ব্যবসা করে আল আয় করে শোধ দিয়ো।

প্রথমটা পঞ্চর মনে একটু খেদ হল—মনে করলে দ্যাধর্ম্ম বলে একটা জিনিব জগতে নেই। তারপরে টাকাটা নেবার বেলার মান্টার মশার বখন ছাণ্ডনোট লিখিয়ে নিলেন তখন ভাবলে, শোধ ও করতে হবে এমন উপকারের মূল্য কি! মান্টারমশার কাউকে বাইরের দিকে দান করে ভিতরের দিকে ঋণী করতে নিভাস্ত নারাজ—ভিনি বলেন, মনের ইজ্জৎ চলে গোলে মানুষের জাভ মারাছর।

ছাগুনোটে টাকা নেওয়ার পর পঞ্চু মান্টার মশায়কে খুব বড় করে প্রণাম করতে আর পারলে বা, পাল্লের ধুলোটা বাদ পড়ুল। মান্টার মশায় মনে মনে হাসলেন, ভিনি প্রণামটা খাটো করতে পারলেই বাঁচেন। তিনি বলেন, আমি শ্রেমা করব আমাকে শ্রেমা করবে মানুষের সঙ্গে এই সম্বন্ধই আমার খাঁটি, ভক্তি আমার পাওনার অতিরিক্তা।

পঞ্ কিছু ধৃতি সাড়ি কিছু শীতের কাপড় কিনে আনিয়ে চাষীদের ঘরে ঘরে বেচে বেড়াতে লাগ্ল। নগদ দাম পেত না বটে, তেমনি কিছু বা ধান কিছু বা পাট কিছু বা অত্য ফসল বা হাতে হাতে আদায় করে আন্ত সেটা দামে কাটা বেত না ৷ ছুমাসের মধ্যেই সে মান্টার মশায়ের এককিন্তি হৃদ এবং আসলের কিছু শোধ করে দিলে এবং এই ঋণশোধের অংশ প্রণামের থেকে কাটান্ পড়ল। পঞ্ নিশ্চয় মনে করতে লাগ্ল, মান্টার মশায়কে সে যে একদিন গুরু বলে ঠাউরেছিল, ভুল করেছিল, লোকটার কাঞ্চনের প্রতি দৃষ্টি আছে।

এই রকমে পঞ্র দিন চলে যাচ্ছিল। এমন সময় স্বদেশীর বান খুব প্রবল হয়ে এসে পড়ল। আমাদের এব॰ আলপাশের গ্রাম থেকে যে সব ছেলে কলকাভার স্কুলে কলেজে পড়ত ভারা ছুটির সমর বাড়ি ফিরে এল, ভাদের অনেকে স্কুল কলেজ ছেড়ে দিলে; ভারা সবাই সন্দীপকে দলপতি করে স্বদেশী প্রচারে মেতে উঠল। এদের অনেকেই আমার অবৈতনিক স্কুল থেকে এন্ট্রেন্স পাস করে গেঁছে, অনেককেই আমি কলকাভায় পড়বার রম্ভি দিয়েচি। এরা একদিন দল বেঁধে আমার কাছে এসে উপস্থিত। বল্লে আমাদের শুক্সায়রের হাট থেকে বিলিভি স্থতো র্যাপার প্রভৃতি একেবারে উঠিয়ে দিতে হবে।

আমি বল্লুম, সে আমি পারব না।

ভারা বলে, কেন, আপনার লোকসান হবে ?

বুঝলুম, কথাটা আমাকে একটু অপমান করে বলবার জয়ে।
আমি বলতে যাচ্ছিলুম, আমার লোকসান নয়, গরীবের লোকসান ।
মান্টার মশায় ছিলেন, তিনি বলে উঠ্লেন, হাঁ, ওঁর লোকসান
বই কি, সে লোকসান ত ভোমাদের নয় !

তারা বল্লে, দেশের জন্যে—

মান্টার মশায় ভাদের কথা চাপা দিয়ে বল্লেন, দেশ বল্ভে
মাটি ত নয়, এই সমস্ত মামুখইত। তা ভোমরা কোনোদিন
একবার চোখের কোণে এদের দিকে তাকিয়ে দেখেচ ? আর আঞ্চ
হঠাৎ মাঝখানে পড়ে এরা কি মুন খাবে আর কি কাপড় পরবে
ভাই নিয়ে অত্যাচার করতে এসেচ, এরা সইবে কেন, আর
এদের সইতে দেব কেন ?

তার। বলে, আমরা নিজেও ত দিশি সুন, দিশি চিনি, দিশি কাপড় ধরেচি!

তিনি বল্লেন, তোমাদের মনে রাগ হয়েচে, জেদ হয়েচে, সেই
নেশার তোমার বা করচ খুদি হয়ে করচ—তোমাদের পরসা আছে,
তোমরা তুপরসা বেশি দিয়ে দিশি জিনিদ কিন্চ, তোমাদের সেই
খুসিতে ওরা ত বাধা দিচেচ না! কিন্তু ওদের তোমরা বা করাতে
চাচ্চ সেটা কেবল জোরের উপরে। ওরা প্রতিদিনই মরণ-বাঁচনের
টানাটানিতে পড়ে ওদের শেব-নিখাস পর্যান্ত লড়চে কেবলমাত্র
কোনোমতে টি কে থাকবার জন্মে—ওদের কাছে তুটো পরসার
দাম কত সে তোমরা কল্লনাও করতে পার না,—ওদের সজে
তোমাদের তুলনা কোথার ? জীবনের মহলে বরাবর ভোমরা এক-

কোঠার ওরা আর-এক কোঠার কাটিরে এসেচে—আর আরু ভোমাদের দায় ওদের কাঁধের উপর চাপাতে চাও ভোমাদের রাগের ঝাল ওদের দিয়ে মিটিয়ে নেবে ? আমি ত এ'কে কাপুরুষতা মনে করি। তোমরা নিজে বতদুর পর্যান্ত পার কর্ মরণ পর্যান্ত, আমি বুড়োমামুষ, নেতা বলে ভোমাদের নমস্কার করে পিছনে পিছনে চলতে রাজি আছি. কিন্তু ঐ গরীবদের স্বাধীনতা দলন করে ভোমরা যথন স্বাধীনভার জয়পতাকা আম্ফালন করে বেডাবে তখন আমি তোমাদের বিরুদ্ধে দাঁডাব, তাতে যদি মরতে হয় সেও ত্বীকার।

ভারা প্রায় সকলেই মান্টার মশায়ের ছাত্র, স্পন্ট কোনো কট कथा वन्दा भारत ना, किन्नु जारंग जारत तक गतम इरम व्रकत मरथा कृषेट लागल। आमात्र निरक टिरा वटन, ट्राप्यून, अमछ দেশ আৰু যে ত্ৰত গ্ৰহণ করেচে কেবল আপনি তাতে বাধ एमर्यन १

আমি বলুম, আমি বাধা দিতে পারি এমন সাধ্য আমার কি আছে! আমি বরং প্রাণপণে তার আমুকূল্য করব।

এম্ এ ক্লাসের ছাত্রটি বাঁকা হাসি হেসে বলে, কি আমুকুল্যটা कत्ररहभ १

আমি বল্লুম, দিশি মিল্ থেকে দিশি কাপড় দিশি স্থাড়ো আনিয়ে আমাদের হাটে রাখিয়েচি—এমন কি. অস্ত এলাকার হাটেও আমার স্থতো পাঠাই—

নে ছাত্রটি বলে উঠ্ল, কিন্তু আমরা আপনার হাটে গিয়ে **एएए अति, जामनात मिनि एएड। दक्छ किन्**टि ना।

আমি বল্লুম, দে আমার দোষ নয়, আমার হাটের দোষ নয়; ভার একমাত্র কারণ, সমস্ত দেশ ভোমাদের ব্রন্থ নি।

মান্টার মশায় বল্লেন, শুধু তাই নয়, যারা ত্রত নিয়েচে তারা বিত্রত করবারই ত্রত নিয়েচে। তোমরা চাও, যারা ত্রত নেয়নি তারাই ঐ স্থতো কিনে', যারা ত্রত নেয়নি এমন জোলাকে দিয়ে, কাপড় বোনাবে, আর যারা ত্রত নেয়নি তাদের দিয়ে এই কাপড় কেনাবে। কি উপায়ে । না ভোমাদের গায়ের জোরে, আর জমিদারের পেয়াদার ভাড়ায়! অর্থাৎ ত্রত ভোমাদের, কিন্তু উপবাস করবে ওরা, আর উপবাসের পারণ করবে ভোমরা!

া সায়াস্স ক্লাসের ছাত্রটি বল্লে, আচ্ছা বেশ উপবাসের কোন্
অংশটা আপনারাই নিয়েচেন শুনি !

মান্টার মশায় বলে, শুন্বে ? দিশি মিল্ থেকে নিখিলের সেই স্থতো নিখিলকেই কিন্তে হচে, নিখিলই সেই স্থতোর জোলাদের দিয়ে কাপড় বোনাচে, তাঁতের ইন্ধুল খুলে বসেচে, তারপরে বাবাজির যে রকম ব্যবসা-বৃদ্ধি তাতে সেই স্থতোর গামছা যখন তৈরী হবে তখন তার দাম দাঁড়াবে কিঙখাবের টুকরোর মত, স্তরাং সে গামছা নিজেই কিনে উনি ওঁর বসবার ঘরের পরদা খাটাবেন, সে পর্দায় ওঁর ঘরের আক্র থাক্ষে না; তত্তদিনে তোমাদের যদি ব্রভ সাক্ষ হয় তখন দিশি কারুকার্য্যের নমুনা দেখে তোমরাই সব চেয়ে চেঁচিয়ে হাসবে; আর, কোথাও যদি সেই রঙীন গামছার অর্ডার এবং আদের মেলে সেইংরেজের কাছে।

এতদিন ওঁর কাছে আছি, মান্টার মশারের এমনতর শান্তিভঙ্গ

হতে আমি কোনোদিন দেখি নি। আমি বেশ বুঝতে পারলুম, কিছুদিন থেকে ওঁর হৃদয়ের মধ্যে একটা বেদনা নিঃশব্দে জমে আস্চে—সে কেবল আমাকে ভালোবাসেন বলে। সেই বেদনাতেই ওঁর ধৈর্য্যের বাঁধ ভিত্তর ভিত্তর ক্ষয় করে দিয়েচে।

মেডিকাল-কলেজের ছাত্র বলে উঠ্ল, আপনারা বয়সে বড়, আপনাদের সজে তর্ক আমরা করব না। তা হলে এক কথায় বলুন, আপনাদের হাট থেকে বিলিতি মাল আপনারা সরাবেন না ?

আমি বল্লুম, না সরাব না, কারণ, সে মাল আমার নয়। এম্ এ ক্লাসের ছাত্রটি ঈষৎ হেসে বল্লে, কারণ, তাতে আপনার লোকসান আছে ?

মাফীর মশায় বলেন, হাঁ তাতে ওঁর লোকসান আছে স্কুতরাং সে উনিই বুঝবেন।

তখন ছাত্রেরা সকলে উচ্চৈস্বরে, "বন্দেমাতরং" বলে চীৎকার করে বেরিয়ে গেল।

এর কিছুদিন পরেই মান্টার মশায় পঞ্কে আমার কাছে নিয়ে এসে উপস্থিত। ব্যাপার কি ?

ওদের জ্মিদার হরিশকুণ্ডু পঞ্চুকে একশো টাকা জরিমানা ক্রেচে।

কেন, ওর অপরাধ কি ?

ও বিলিতি কাপড় বেচেচে। ও জমিদারকে গিয়ে হাতে পায়ে ধরে বলে, পরের কাছে ধার-করা টাকায় কাপড় ক'খান। কিনেচে এইগুলো বিক্রী হয়ে গেলেই ও এমন কাজ স্থার কখনো

করবে না। জমিদার বল্লে. সে হচ্চে না, আমার সাম্নে কাপড়গুলো পুড়িয়ে ফেলু তবে ছাড়া পাবি। ও থাকতে না পেরে হঠাৎ বলে ফেলে, আমার ত সে সামর্থ্য নেই, আমি গরীব: আপনার যথেষ্ট আছে. আপনি দাম দিয়ে কিনে নিয়ে পুড়িয়ে ফেলুন। গুনে कमिनांत लाल श्रा উঠে বল্লে, शांत्रीमजाना, कथा करेट निरंथि वर्टे, —লাগাও জুতি! এই বলে এক চোট অপমান ত হয়েই গেল, তার পরে একশো টাকা জরিমানা! এরাই সন্দাপের পিছনে পিছনে চীৎকার করে বেড়ায় বলেদমাতরং! এরা দেশের সেবক!

কাপডের কি হল ? পুড়িয়ে ফেলেচে।

সেখানে আর কে ছিল গ

লোকের সংখ্যা ছিল না, তারা চীৎকার করতে লাগ্ল হন্দে-মাতরং। সেখানে সন্দীপ ছিলেন তিনি এক মুঠো ছাই ভূলে নিয়ে বল্লেন, ভাই সব, বিলিভি ব্যবসার অস্ট্রেপ্তি সংকারে ভোমাদের আনে এই প্রথম চিতার আগুন জলল - এই ছাই পবিত্র-এই हारे शारत त्मत्य मानिता छोत्तत कान तकरहे तकरन नागा मन्नामो হরে তোমাদের সাধনা করতে বেরতে হবে!

আমি পক্তে বল্লুম, পঞ্ ভোমাকে ফৌজদারী করতে হবে। পঞ্বলে, কেউ সাক্ষি দেবে না।

क्डि नाकि (मार ना ? नकीश ! नकीश !

मन्तीभ जात पत (थटक त्वतिस्म अस्म वस्म, कि, वाभाविष्ठ। कि १ এই লোকটার কাপড়ের বস্তা ওর ক্ষমিদার ভোমার সাম্নে পুড়িয়েচে ভূমি সাক্ষি দেবে না ?

সন্দীপ হেসে বলে, দেব বই কি। কিন্তু আমি যে ওর জমিদারের পক্ষে সাক্ষী।

আনি বলুম, সাক্ষি আবার জমিদারের পক্ষে কি! সাক্ষি ত সভ্যের পক্ষে!

সন্দীপ বলে, যেটা ঘটেচে সেটাই বুঝি একমাত্র সভ্য ? আমি জিজ্ঞাসা করলুম, অন্ত সভ্যটা কি ?

সন্দীপ বলে, যেটা ঘটা দরকার। যে সভ্যকে আমাদের গড়ে ভুল্তে হবে সেই সভ্যের জন্মে অনেক মিথ্যে চাই, যেমন মায়া দিয়ে এই জগৎ গড়া হচেচ। পৃথিবীতে যারা স্ত্তি করতে এসেচে ভারা সভ্যকে মানে না, ভারা স্ভাকে বানায়।

অভএন---

অতএব তোমরা যাকে মিথ্যে সাক্ষি বল আমি সেই মিথ্যে সাক্ষি দেব। যারা রাজ্য বিস্তার করেচে, সাক্রাজ্য গড়েচে, সমাজ বেঁধেচে, ধর্ম্মসম্প্রদায় স্থাপন করেচে, তারাই তোমাদের বাঁধা সত্যের গাদালতে বুক ফুলিয়ে মিথ্যে সাক্ষি দিয়ে এসেচে। যারা শাসন করবে তারা মিথ্যেকে ভরায় না, যারা শাসন মানবে তাদের জন্মেই সত্যের লোহার শিকল। তোমরা কি ইতিহাস পড়নি ? তোমরা কি জান না, পৃথিবীর বড় বড় রায়াঘরে যেখানে রাষ্ট্রয়ক্তে পলিটিক্সের থিচুড়ি তৈরি হচেচ সেখানে মস্লাগুলো সব মিথ্যে!

জগতে অনেক খিচুড়ি পাকানো হয়েচে এখন—

না গো, ভোমরা খিচুড়ি পাকাবে কেন, ভোমাদের টু**টি চেপে** ধরে খিচুড়ি গেলাবে। বঙ্গবিভাগ করবে, বল্বে ভোমাদের হ্ববিধের জন্মেই; শিক্ষার দরকা এঁটে বন্ধ করতে থাক্বে, বল্বে ভোমাদেরই আদর্শ অভ্যুচ্চ করে ভোলবার সদভিপ্রায়ে; ভোমরা সাধু হয়ে অশ্রুণাভ করতে থাক্বে আর আমরা অসাধু হয়ে মিথ্যের তুর্গ শক্ত করে বানাব। ভোমাদের অশ্রুণ টি ক্বে না কিন্তু আমাদের তুর্গ টি ক্বে।

মান্টার মশার আমাকে বল্লেন, এসব তর্ক করবার কথা নর নিখিল। আমাদের ভিতরেই এবং সকলের মূলেই যে একটি বিরাট সত্য আছে একথা যে-লোক নিজের ভিতর থেকেই উপলব্ধি না করতে পারে সে লোক কেমন করে' বিখাস করবে যে সেই অন্তর্গুম সত্যকেই সনস্ত আবরণ মোচন করে' প্রকাশ করাই মানুসের চরম লক্ষ্য, বাইরের জিনিষকে স্তৃপাকার করে ভোলা লক্ষ্য নয়।

সন্দীপ হেসে উঠে বলে, আপনার এ কথা মান্টার মশায়ের মত কথাই হয়েছে। এ সকল কেবল বইয়ের পাতায় দেখা বায়, চোখের পাতায় দেখা চি বাইরের জিনিবকে স্তৃপাকার করে তোলাই মান্তুষের চরম লক্ষ্য, আর সেই লক্ষ্যকে বারা বড়রকম করে' সাধন করেচে তারা ব্যবসার বিজ্ঞাপনে প্রতিদিন বড় জক্ষরে মিথাা কথা বলে, তারা রাষ্ট্রনীতির সদর খাতায় খুব মোটা কলমে জাল হিসাব লেখে, তাদের খবরের কাগজ মিথাার বোঝাই জাহাজ, আর মাছি যেমন করে সালিপাতিক জ্বের বীজ বহন করে তাদের ধর্মপ্রতারকেরা তেমনি করে মিথাকে ছড়িয়ে ছড়িয়ে বিড়ার। আমি তাদেরই শিষ্য—আমি যখন কন্ত্রেসের দলে ছিলুম ভখন আমি বাজার বুরে আধ-সের সত্যে সাড়ে-পনেরো

সের জল মেশাতে কিছুমাত্র লঙ্জা করি নি, আজ আমি সে দল থেকে বেরিয়ে এসেচি আজও আমি এই ধর্মনীতিকেই সার জেনেচি যে সত্য মামুধের লক্ষ্য নয়, লক্ষ্য হচ্চে ফললাভ।

মান্টার মশায় বল্লেন, সত্যফল লাভ।

সন্দীপ বল্লে, হাঁ সেই কসল মিথ্যের আবাদে ভবে ফলে। পায়ের নীচের মাটি একেবারে চিরে গুঁড়িয়ে ধুলো করে দিয়ে ভবে সেই ফগল ফলে। আর যা সভ্য, যা আপ্নি জন্মায় সে হচ্ছে আগাছা, কাঁটাগাছ, ভার থেকেই যারা ফলের আশা করে ভারা কীটপভক্ষের দল।

এই বলেই দলীপ বেগে বেরিয়ে চলে গেল। মাফার মশায় একটু হেসে আমার দিকে চেয়ে বল্লেন, জান নিখিল, সন্দীপ অধার্ম্মিক নয় ও বিধার্ম্মিক। ও অমাবস্থার চাঁদ; চাঁদই বটে কিন্তু ঘটনা ক্রমে পূর্ণিমার উল্টো দিকে গিয়ে পড়েচে।

আমি বল্লুম, সেই জন্মে চিরদিনই ওর সঙ্গে আমার মতের মিল নেই কিন্তু ওর প্রতি আমার স্বভাবের আকর্ষণ আছে। ও আমার অনেক ক্ষতি করেচে, আরো করবে, কিন্তু ওকে আমি অশ্রেষা করতে পারিনে।

তিনি বল্লেন, সে আমি ক্রেমে বুঝতে পারচি। আমি অনেকদিন আশ্চর্য্য হয়ে ভেবেচি, সন্দীপকে এতদিন তুমি কেমন করে
সহা করে আছ। এমন কি, এক-একদিন আমার সন্দেহ হয়েচে
এর মধ্যে তোমার হুর্বলতা আছে। এখন দেখ্তে পাচ্চি ওর
সক্ষে তোমার ক্থারই মিল নেই কিন্তু ছন্দের মিল রয়েচে।

আমি কোতৃক করে বল্লুম, মিত্রে মিত্রে মিলে অমিত্রাক্ষর!

হয় ত আমাদের ভাগ্যকবি প্যারাডাইস্ লফ্ট-এর মত একটা এপিক লেখবার সকল্প করেচেন।

মাষ্টারমশায় বল্লেন, এখন পঞ্চক নিয়ে कि করা যায় ?

আমি বল্লুম, অ'পনি বলেছিলেন, যে-বিঘেকয়েক জমির উপর পঞ্র বাড়ি আছে সেটাতে অনেকদিন পেকে ওর মৌরদি স্বত্ব জন্মেছে, দেই স্বত্ব কাঁচিয়ে দেবার জয়ে ওর জমিদার অনেক চেন্টা করতে—ওর সেই জমিটা আমি কিনে নিয়ে সেইখানেই ওকে আমার প্রজা করে রেখে দিই।

আর ওর একশো টাকার জরিমানা 💡

সে জরিমানার টাকা কিসের থেকে আদায় হবে ? জমি থে আমার হবে।

আর ওর কাপড়ের বস্তা 🤊

আনি আনিয়ে দিচিচ। আমার প্রাঞ্গ হয়ে ও যেমন ইচেছ বিক্রি করুক, দেখি ওকে কে বাধা দেয় ?

পঞ্ হাত জোড় করে নলে, হুজুর রাজায় রাজায় লড়াই, পুলিপের দারোলা সেকে উকিল ব্যারিটির পর্যন্ত শক্নি গৃথিনীর পাল জমে যাবে, দ্বাই দেখে আমোদ করবে কিন্তু মরবার বেলায় আমিই মরব।

কেন ভোর কি করবে ?

È

ঘরে আমার আগুন লাগিয়ে দেবেঁ, ছেলে মেয়ে স্ক্র্ নিয়ে পুড়ব।

মাফার মশায় বল্লেন, আচ্ছা, ভোর ছেলেমেয়েরা কিছুদিন আমার ঘরেই থাক্বে, তুই ভয় করিস্ নে—ভোর ঘরে বসে ডুট ষেমন ইচ্ছে ব্যবসা কর্ কেউ তোর গায়ে হাত দিতে পারবে না। অন্যায়ের কাছে তুই হার মেনে পালাবি এ আমি হতে দেব না। যত সইব বোঝা ততই বাড়বে।

সেই দিনই পঞ্র জমি কিনে রেজেট্র করে আমি দখল করে বসলুম। তার পর থেকে ঝুটোপুটি চলুল।

পঞ্র বিষয়-স্পত্তি ওর মাতামহের। পঞ্ছাড়া তার ওয়ারেশ কেউ ছিল না, এই কথাই সকলের জানা। হঠাৎ কোথা থেকে এক মানী এসে জুটে জীবনম্বত্বের দাবী করে তার পুঁটুলি, তার প্যাট্রা, হরিনামের ঝুলি এবং একটি প্রাপ্তবয়ক্ষ বিধবা ভাইঝি নিয়ে পঞ্র ঘরের মধ্যে উপস্থিত।

পঞ্ অবাক্ হয়ে বলে, আমার মামী ত বছকাল হল মারা গেছে।

তার উত্তর, প্রথম-পক্ষের মামী মারা গেছে বটে, বিতীয়-পক্ষের অভাব হয় নি।

কিন্তু মামার মৃত্যুর অনেক পরে বে মামী মরেচে, বিভীয় পক্ষের ত সময় ছিল না।

প্রালোকটি স্বীকার করলে বিভীয়-পক্ষটি মৃত্যুর পরের নয়
মৃত্যুর পূর্বের। ু সভীনের ঘর করবার ভয়ে বাপের বাড়ি ছিল,
স্বামীর মৃত্যুর পরে প্রবল বৈরাগ্যে সে বৃন্দাবনে চলে যায়; কুণুজমিদারের আম্লারা এসর্ব কথা কেউ কেউ জানে, বোধকরি
প্রজাদেরও কারো কারো জানা আছে, আর জমিদার যদি জোরে
হাঁক দেয় ভবে বিবাহের সময় যারা নিমন্ত্রণ খেরেছিল ভারাও
বেরিয়ে আস্তে পারে।

সেদিন তুপুর-বেলা পঞ্র এই তুর্গ্রহ নিয়ে যখন আমি খুব ব্যস্ত আছি এমন সময় গুন্তঃপুর থেকে বিমলা আমাকে ডেকে পাঠালেন।

আমি চম্কে উঠ্লুম, জিজ্ঞাস। করলুম, কে ডাক্চে ? বলে, রাণীমা।

বড় রাণীমা ?

না, ছোট রাণীমা।

ছোটরাণী ? মনে হল একশো বছর ছোটরাণী আমাকে ডাকেনি।

বৈঠকখানা ঘরে সনাইকে বলিয়ে রেখে আমি অন্তঃপুরে চল্লুম।
শোবার ঘরে গিয়ে বিনলাকে দেখে আরো আশ্চর্য্য হলুন যথন
দেখা কেল, স্থাজে, বেশি নয়, অথচ বেশ একটু সাজের আহাস
আছে। কিছুদিন এই ঘরটার মধ্যেও যত্নের লক্ষণ দেখিনি, সব
এমন এলোমেলো হয়ে গিয়েছিল য়ে, মনে হছ যেন ঘরটা হলুল
অন্তমনক হয়ে গেছে। ভরি মধ্যে আগেকার মত আজ একটু
প্রিপ্রিট্য দেখতে পেলুন।

আমি কিছু ন বলে বিমলার মুখের দিকে তেয়ে দাঁড়িয়ে রইলুম।
বিমলার মুখ একটু লাল হয়ে উঠ্ল, সে ভান হাছ দিয়ে ভার
বাঁ হাতের বালা জ্রুতবেণে ঘোরাতে ঘোরাতে বলে, দেখ, সমস্ত
বাংলা দেশের মধ্যে কেবল আনাদের এই হাটটার মধ্যেই বিলিভি
কাপড় আদতে এটা কি ভালো হচেছ ?

আমি জিজ্ঞাসা করলুন, কি করলে ভালো হয় ? ঐ জিনিষগুলো বের করে দিতে বল না! জিনিষগুলো ত অমার নয়!

কিন্তু হাট ত তোমার ?

হাট আমার চেয়ে তাদের অনেক বেশি যারা ঐ হাটে জিনিয কিনতে আসে।

তারা দিশি জিনিষ কিমুক না।

যদি কেনে ত আমি খুসি হব, কিন্তু যদি না কেনে ?

সে কি কথা ? ওদের এত বড় আস্পর্দ্ধা হবে ? তুমি হলে—
আমার সময় অল, এ নিয়ে তর্ক করে কি হবে ? আমি
অভাচার করতে পারব না।

অত্যাচার ত ভোমার নিজের জয়ে নয়, দেশের জন্মে,—

দেশের জন্মে অত্যাচার করা দেশের উপরেই অত্যাচার করা। সে কথা তুমি বুঝতে পার্বে না।

এই বলে আমি চলে এলুম। হঠাৎ আমার চোখের সামনে সমস্ত জগৎ যেন দীপামান হয়ে উঠ্ল। মাটির পৃথিবীর ভার যেন চলে গেছে, সে যে আপনার জীবপালনের সমস্ত কাজ করেও আপনার নিরস্তর বিকাশের সমস্ত পর্য্যায়ের ভিতরেও একটি অন্তুত শক্তির বেগে দিন রাত্রিকে জপমালার মত ফেরাতে ফেরাতে ঘুগে ঘুগে আকৃশের মধ্যে ছুটে চলেচে সেইটে আমি আমার রজ্বের মধ্যে অসুভব করলুম। কর্ম্মভারের সীমা নেই লখচ মুক্তিব্রেগরিও সীমা নেই! কেউ বাঁধবে না, কেউ বাঁধবে না, কিছুতেই বাঁধবে না। অক্মাৎ আমার মনের গভীরতা থেকে একটা বিপুল আনন্দ যেন সমুদ্রের জলস্তত্ত্বের মত আকাশের মেঘকে গিরে স্পার্শ করলে।

নিজেকে বারবার জিজ্ঞাদা করলুম, হঠাৎ ভোমার এ হ'ল কি 📍 প্রথমটা স্পর্যট উত্তর পাওয়া গেল না, তার পরে পরিকার বুঝলুম, এই কয়দিন যে বন্ধন দিনরাত আমার মনের ভিতরে এমন পীড়া দিয়েচে আজ তার একটা মস্ত ফাঁক দেখা গেল। আমি ভারি আশ্চর্য্য হলুম আমার মনের মধ্যে কোনো ঘোর ছিল না। ফোটোগ্রাফের প্লেটে যে রকম করে ছবি পড়ে আমার দৃষ্টিতে বিমলার সমস্ত-কিছু তেমনি করে অন্ধিত হল। আমি স্পাঠ দেখতে পেলুম বিমলা আমার কাছ থেকে কাজ আদায় করবার জন্যে বিশেষ করে সাক্ষ করেছে। আজকের দিনের পূর্বব পর্যান্ত আমি কখনই বিমলাকে এবং বিমলার সাজকে . তফাৎ করে দেখিনি। আজ ওর বিলিতি থোঁপার চূড়াকে কেবলমাত্র চুলের কুগুলী বলেই দেখুলুম—শুধু তাই নয়, একদিন এই থোঁপা আমার কাছে অমূল্য ছিল, আজ দেখি এ সন্তা দামে বিকোবার জন্মে প্রস্তা •

जन्मी त्यत्र जामात एम नित्र भएम भएम विद्राध इत्र. কিন্তু সে সত্যকার বিরোধ :--কিন্তু বিমলা দেশের নাম করে বে कथा छाना वला एक एक वनमाज मन्मोरभव होश पिरा गर्छ। व्यारेिष्या मित्य नयू.-- এই ছाग्रांत यमि वमन हयू. उत • कथांत्र उ वमल बरव। এই সমস্তই আমি পুৰ স্বচ্ছ করে দেখ্লুম, লেশমাত্র কুয়াসা কোখাও ছিল না।

শামার সেই শোবার ঘরের ভাঙা থাঁচাটির ভিতর থেকে যখন मिर दिगल मधार्कित (थाना आंत्नात मर्पा) दितिया अनुम, उथन একদল শালিধ আমার বাগানের গাছের তলার অকস্মাৎ কি কারণে ভারি উত্তেজনার সঙ্গে কিচিমিটি বাধিয়েটে; বারান্দার সাম্নে দক্ষিণে খোয়া-ফেলা রাস্তার ছইধারে সারি সারি কাঞ্চন গাছ অজত্র গোলাপী কুলের মুখরতায় হাকাশকে হাভিভূত করে দিয়েছে; অদূরে মেঠো পণের প্রান্তে শৃত্য গোরুর গাড়ি আকাশে পুচ্ছ তুলে মুখ খুব্ডে পড়ে আছে, তারই বন্ধনমুক্ত জোড়া গোরুর মধ্যে একটা, ঘাস খাচেচ, আর-একটা রোদ্রে শুয়ে পড়ে আছে, আর তার পিঠের উপর একটা কাক ঠোকর মেরে মেরে কাট উদ্ধার করচে—আরামে গোরুটার চোখ বুজে এসেচে। আজ হামার মনে হল, বিশ্বের এই মা-কিছু খুব সহজ অণচ হাত্যন্ত বৃহৎ আমি তারি স্পান্দিত বক্ষের খুব কাছে এসে বসেচি, তারই আতপ্ত নিশাস ঐ কাঞ্চন ফুলের গদ্ধের সঙ্গে মিশে আমার হাদ্যের উপরে এসে পড়চে। আমার মনে হল, আমি আছি এবং সমস্তেই আছে, এই ছুইয়ে মিলে আকাশ জুড়ে যে সঞ্জীত বাজচে সে কি উদার, কি গভীর, কি

তার পরে মনে পড়ল, দারিদ্রা এবং চাতুরীর ফাঁদে আট্কাপড়া পঞ্ছ; সেই পঞ্কে যেন দেখলুম আজ হেমন্তের রোদ্রে বাংলার
সমস্ত উদাস মাঠ বাট জড়ে ঐ গোরুটার মত চোথ বুজে পড়ে
আছে—কিন্তু আরামে নয়, ক্লান্তিতে, ব্যাধিতে, উপবাসে। সে যেন
বাংলার সমস্ত গরীব রারতের প্রতিমৃত্তি। দেখ্তে পেলুম পরম
আচারনিষ্ঠ ফোঁটাকাটা স্থুলতমু হরিশকুড়। সেও ছোট নয়,
সেও বিরাট, সে যেন বাঁশবনের তলায় বছকালের বদ্ধ পঢ়া দাঘির
উপর তেলা সবুজ একটা অধ্ও সরের মত এপার থেকে ওপার
পর্যন্ত বিস্তৃত হয়ে ফাণে ফাণে বিষ বুদুদ উদগার করচে।

যে প্রকাণ্ড তামদিকতা একদিকে উপবাদে কুশ, অজ্ঞানে जब. जनगरम जीर्ग, जाद-এकिएक मुमुर्ग त तक्कामाना की उ হয়ে আপনার অবিচলিত জড়ত্বের তলায় ধরিতাকে পাঁড়িত করে পড়ে আছে. শেষ পর্যান্ত তার সঙ্গে লডাই করতে হবে.—এই কাজটা মূল্তবি হয়ে পড়ে রয়েচে শত শত বৎসর ধঞে'। আনার মোহ মুচক, আনার আবরণ কেটে যাকু, আমার পৌরুষ অন্তঃপুরের স্বপ্রে জালে ব্যর্থ হয়ে জড়িয়ে পড়ে থাকে না যেন ! আনরা পুরুষ, মৃক্তিই আমাদের সাধনা, আইডিয়ালের ডাক শুনে আনরা সান্নের দিকে ছুটে চলে যাব, দৈতাপুরার দেয়াল ডিভিয়ে विभनी विभागित जानात्मत छन्नात करत जानाउ श्रव—त्य त्मारा ভার নিপুণ হাতে আনাদের মেই অভিযানের জয়পতাকা তৈরী करत निरुष्ठ स्मेरे यांनारमत महयस्त्रियो. यात यहतत रकारण स्य আমানের মারাজাল বুনুচে, তার ছ্যাবেশ ছিন্ন করে' তার মোহমুক্ত সত্যকার পরিচয় যেন আমরা পাই.—তাকে আমাদের নিজেরই কাননার রুসে-রুঙে অপুসরী সাজিয়ে তুলে যেন নিজের তথস্থা ভক্ষ করতে না পাঠাই ! আজ আমার মনে হচেচ আমার জয় হবে,—আমি সহজের রাস্তায় দাঁড়িয়েচি, সহজ চোথে সব দেখ চি — আমি মৃত্তি পেয়েতি, আমি মৃত্তি দিলুন, যুেখানে •আমার কাজ সেইখানেই আনার উদ্ধার।

আমি জানি বেদনায় বুকের নাড়ীওঁলা আবার এক-একবার টন্টন্ করে উঠ্বে। কিন্তু সেই বেদনাকেও আমি এবার চিনে নিয়েচি—ভাকে আমি আর এদ্ধা করতে পারব না। আমি জানি त्म (क वनमाज्ञहे स्नामाद-- जांत्र माम किरमत ? त्य प्रःथ विरायत

সেই ত আমার গলার হার হবে। হে সত্যা, বাঁচাও, আমাকে বাঁচাও,—কিছুতেই আমাকে ফিরে যেতে দিয়োনা ছলনার ছল্পফর্গলোকে। আমাকে এক্লা পথের পথিক যদি কর সে পথ
তোমারই পথ হোক্—আমার হৃৎপিণ্ডের মধ্যে তোমার জয়ভেরী
বেজেচে আজ!

সন্দীপের আত্মকথা

সেদিন অশ্রুজনের বাঁধ ভাঙে আর কি। আমাকে বিমলা ডাকিয়ে আন্লে কিন্তু থানিকক্ষণ তার মুখ দিয়ে কথা বের হল না, তার ছই চোথ ঝকঝক করতে লাগল। বুঝলুম নিথিলের কাছে কোনো ফল পায়নি। যেমন করে হোক ফল পাবে সেই অহঙ্কার ওর মনে ছিল কিন্তু সে আশা আমার মনে ছিল না। পুরুষেরা যেখানে ছুর্বল, মেয়েরা সেখানে তাদের খুব ভালো করেই চেনে, কিন্তু পুরুষেরা যেখানে থাঁটি পুরুষ মেয়েরা সেথানকার রহস্থ ঠিক ভেদ করতে পারে না। আসল কথা, পুরুষ, মেয়ের কাছে রহস্থ, আর মেয়ে, পুরুষের কাছে রহস্থ, এই যদি না হবে, তাহলে এই ছুটো জাতের ভেদ জিনিষটা প্রকৃতির পক্ষে নেহাৎ একটা অপবার হত।

অভিমান । যেটা দরকার সেটা ঘটল না কেন, সে হিসেব মনে
নেই, কিন্তু, আমি যেটা মুখ ফুটে চাইলুম সেটা কেন ঘটল না এইটেই
হ'ল খেদ। ওদের ঐ আমির দাবিটাকে নিয়ে যে কত রং কত
ভঙ্গী, কত কালা কত ছল, কত হাবভাব তার আর অন্ত নেই;
ঐটেতেই ত ওদের মাধুর্য। ওরা আমাদের চেয়ে ঢের বেশি
ব্যক্তিবিশেষ। আমাদের বধন বিধাতা তৈরি করছিলেন তখন

ছিলেন তিনি ইস্কুলমাফীর, তখন তাঁর ঝুলিতে কেবল পুঁথি আর তব্ব; আর ওদের বেলা তিনি মাফীরিতে জবাব দিয়ে হয়ে উঠেচেন আর্টিফ ; তখন তুলি আর রঙের বারা!

তাই সেই অশ্রুভরা অভিমানের রক্তিমায় যখন বিমলা সূর্যান্তের দিগন্তরেখায় একখানি জলভরা আগুনভরা রাঙা মেঘের মত নিংশব্দে দাঁড়িয়ে রইল সে আমার ভারি মিষ্টি দেখ্তে লাগ্ল। আমি খুব কাছে গিয়ে তার হাত চেপে ধরলুম; সে হাত ছাড়িয়ে নিলে না, থর্থর্ করে কেঁপে উঠল। বল্লুম, মিক্ষি, আমরা ছক্তানে সহযোগী, আমাদের এক লক্ষ্য। বস তুমি।

এই বলে বিমলাকে একটা চৌকিতে বসিয়ে দিলুম। আশ্চর্য্য !

৫৩খানি বেগ কেবল এই টুকুতে এসে ঠেকে গেল। বর্ধার যে পদ্মা
ভাঙতে ভাঙতে ডাক্তে ডাক্তে আস্চে, মনে হয় সামনে কিছু-আর
রাখ্বে না, সে হঠাৎ একটা-জায়গায় যেন বিনা কারণে তার ভাঙনের
সোজা লাইন ছেড়ে একেবনরে এপার থেকে ওপারে চলে গেল।
তার তলার দিকে কোথায় কি যাধা লুকিয়েছিল মকরবাহিনী নিজেও
তা জান্ত না। আমি বিমলার হাত চেপে ধরলুম, আমার দেহবীণার ছোট বড় সমস্ত তার ভিতরে ভিতরে ঝস্কার দিয়ে উঠ্ল,
কিন্তু ঐ আস্থায়ীতেই কেন থেমে গেল, অন্তরা পর্যান্ত, কেন পৌছল
না ? ব্রুতে পায়লুম জীবনের স্রোতঃপথের গভীরতম তলাটা
বহুকালের গতি দিয়ে তৈরি হয়ে গেছে, ইচ্ছার বস্থা যখন প্রবল
হয়ে বয় তখন সেই তলার পথটাকে কোথাও বা ভাঙে, আবার
কোথাও বা এসে ঠেকে বায়! ভিতরে একটা সঙ্কোচ কোথাও
য়য়ে গেছে, সেটা কি ? সে কোনো-একটা জিনিব নয়, সে

অনেকগুলোতে জড়ানো। সেই জয়ে তার চেহারা স্পান্ট বুঝতে পারিনে, এই কেবল বুঝি সেটা একটা বাধা। এই বুঝি, আমি আমলে যা তা আদালতের মাক্ষ্য ঘারা কোনোকালে পাকা দলিলে প্রমাণ হবে না। আমি নিজের কাছে নিজে রহস্থা, সেই জয়েই নিজের উপর এমন প্রবলটান; ওকে আগাগোড়া সম্পূর্ণ চিনে ফেল্লেই ওকে টান সেরে কেলে নিয়ে একেবারে তুরীয় অবস্থা হয়ে যেত।

চৌকিতে নসে দেখতে দেখতে বিমলার মৃথ একেবারে ফ্যাকাশে হয়ে গেল। মনে মনে সে বুঝলে তার একটা ফাঁড়া কেটে গেল। ধূমকে তু ত পাশ দিয়ে সোঁ। করে চলে গেল কিন্তু তার আগুনের পুচছর ধালায় ওর মনপ্রাণ কিছুক্ষণের জন্ম যেন মৃষ্টিছত হয়ে পড়ল। আমি এই খোরটাকে কাটিয়ে দেশার জন্মে বল্লুম, বাখা আছে কিন্তু তা নিয়ে খেদ করব না, লড়াই করব! কি বল রাণী। বিমলা একটু কেশে তার বদ্ধ সংকে কিছু পরিষ্কার করে নিয়ে শুণু বলে, হাঁ।

আমি বল্লুম, কি করে কাছট। আরম্ভ করতে হবে তারি প্ল্যানটা একট স্পান্ট করে ঠিক করে নেওয়া যাক্।

বলে' আমি আমার পকেট থেকে পেন্সিন কাগন বের করে
নিরে বস্লুম। কলকাতা থেকে আমানের দলের যে সব ছেলে
এমে পড়েচে তাদের মধ্যে কি রক্ম কাজের বিভাগ করে দিতে
হবে তারি আলোচনা করতে লাগলুম—এমন সময়ে হঠাৎ মানস্থানে
বিমলা বলে উঠল, এখন গাক্, সন্দীণ বাবু, আমি পাঁচেটার সময়
আস্ব, তখন সব কথা হবে।—এই বলেই সে ভাড়াভাড়ি ঘর
থেকে বেরিয়ে চলে গেল।

বুৰালুম, এতক্ষণ চেষ্টা করে কিছুতে আমার কথায় বিমলা मन फिट्ड शाविष्ट ना : निट्डिय मनगेटिक निट्य এখন किष्ट्रकर्ग ওর একলা থাকা চাই। হয়ত বিছানায় পড়ে ওকে কাঁদতে হবে।

বিমলা চলে গেলে ঘরের ভিতরকার হাওয়া যেন আরও বেশি মাতাল হয়ে উঠল। সূৰ্য্য অস্ত যাওয়ার কিছুক্ষণ পরে তবে বেমন আকাশের মেঘ রঙে রঙে রঙান হয়ে ওঠে, তেমনি বিমলা চলে যাওয়ার পরে আমার মনটা রঙিয়ে রঙিয়ে উঠ্ভে লাগ্ল। भरन ट्र लाग्ल किंक नमग्रहोरक वरत्र खाउ निरम्हि। এ कि কাপুরুষতা! আমার এই অন্তত বিধায় বিমলা বোধ হর আমার পরে অবজ্ঞা করেই চলে গেল! করতেও পারে।

এই নেশার আবেশে রক্তের মধ্যে যখন বিশ্ববিদ করচে এমন সময় বেহারা এসে খবর দিলে অমূল্য আমার সঙ্গে দেখা করতে চায়। ক্ষণকালের জন্ম ইচ্ছে হল তাকে এখন বিদায় করে দিই.---किञ्च मन चित्र कत्रवात श्रंतिर एम चरतत मर्पा अरम कृरक भड़न।

ভারপর মুন চিনি কাপড়ের লড়াইয়ের খবর। তথনি ঘরের হাওয়া খেকে নেশা ছটে গেল। মনে হল স্থা থেকে জাগ্লুম। কোমর বেঁধে দাড়ালুম। তার পরে চল রণক্ষেত্রে! হর হর ব্যোষ ব্যোম !

খবর এই, হাটে কুণ্ডুদের যে সব প্রকা মাল আনে ভারা বশ মেনেচে। নিখিলের পক্ষের আমলারা প্রায় সকলেই গোপনে चामारमञ्ज मरल। जात्रा वस्तुत्र हिश्लि मिरक ! मोर्ड्डाजातिता बनाह. আমাদের কাছ থেকে কিছু দণ্ড নিয়ে বিলিভি কাপড় বেচভে দিন. नहें के कुत्र हात्र यात । मुननमात्नत्रा किছु छ है नाग मानत ना।

একটা চাষী তার ছেলে মেয়েদের জত্যে সন্তা দামের জর্মন শাল কিনে নিয়ে যাচ্ছিল, আমাদের দলের এখানকার প্রামের একজন ছেলে তার সেই শাল ক'টা কেড়ে নিয়ে পুড়িয়ে দিয়েচে। তাই নিয়ে গোলমাল চল্চে। আমরা তাকে বলচি তোকে দিশি গরম কাপড় কিনে দিচিচ: কিন্তু সন্তা দামের দিশি গরম কাপড় কেনে দিচে কিন্তু সন্তা দামের দিশি গরম কাপড় কেনে দিতে পারিনে। কো এসে নিখিলের কাছে কেঁদে পড়েচে। তিনি সেই ছেলেটার নামে নালিশ করবার ছকুম দিয়েচেন। নালিশের ঠিকমত তিন্বির যাতে না হয় আমলারা তার ভার নিয়েচে. এমন কি. মোক্তার আমাদের দলে।

এখন কথা হচ্চে, যার কাপড় পোড়াব তার জন্মে যদি
দিশি কাপড় কিনে দিতে হয়, তার পরে আবার মামলা চলে,
তাহলে তার টাঝা পাই কোথায় ? আর ঐ পুড়তে পুড়তে
বিশিতি কাপড়ের ব্যবসা যে গরম হয়ে উঠবে। নবাব যখন
বেলোয়ারী ঝাড়-ভাঙার শব্দে মুগ্ধ হয়ে ঘরে ঘরে ঝাড় ভেঙে
বেড়াত তখন ঝাড়ওয়ালার ব্যবসার খুব উন্নতি হয়েছিল।

বিতীয় প্রশ্ন এই, সন্তা অথচ দিশি গরম কাপড় বাজারে নেই। শীত এনে পড়েচে এখন বিলিতি শাল স্থাপার মেরিনো রাখ্ব কি তাড়াব ?

আমি বল্লুম, যে লোক বিলিতি কাপড় কিনবে তাকে দিশি কাপড় বখশিশ দেওয়া চল্বে না। দণ্ড তারই হওয়া চাই, আমাদের নয়। মাম্লা যারা করতে যাবে তাদের ফসলের খোলায় আঞ্চন লাগিয়ে দেব, গায়ে হাত বুলিয়ে কিছু হবে না। ওহে তমুলা, জমন চম্কে উঠলে চল্বে না। চাষীর খোলায় আঞ্চন দিয়ে রোসনাই করায় আমার সথ নেই। কিন্তু এ হল যুদ্ধ। ছঃখ দিতে যদি ডরাও তাহলে মধুর রসে ডুব মার, রাধাভাবে ভোর হয়ে ক বল্তেই মাটিতে লুটিয়ে পড়।

আর বিলিতি গরম কাপড় । যত অন্তবিধেই হোক্ ও কিছুতেই চল্বে না। বিলিতির সঙ্গে কোনো কারণেই কোনো খানেই রফা করতে পারব না। বিলিতি রঙীন র্যাপার বখন ছিল না তখন চাধীর ছেলে মাথার উপর দিয়ে দোলাই জড়িয়ে শীত কাটাত এখনো তাই করবে। তাতে তাদের স্থ মিটবে না জানি, কিন্তু স্থ মেটাবার সময় এখন নয়।

হাটে যারা নোকো আনে তাদের মধ্যে অনে চকে ছলে বলে বাধ্য করবার পথে কতকটা আনা গেছে। তাদের মধ্যে সব চেয়ে বড় হচেচ মির্জান, সে কিছুতেই নরম হল না। এখানকার নায়েব কুলদাকে জিজ্ঞানা করা গেল, ওর ঐ নোকোখানা ডুনিয়ে দিতে পার কিনা? সে বলে, সে আর শক্ত কি, পারি; কিন্তু দায় ত শেষকালে আমার ঘাড়ে পড়বে না?—আমি বল্লুন দায়টাকে কারো ঘাড়ে পড়বার মত আল্গা জায়গায় রাখা উচিত নয়, তবু—নিতান্তই যদি পড়-পড় হয় ত আমিই ঘাড় পেতে দেব।

হাট হয়ে গেলে মিরজানের খালি নৌকো ঘাঁটে বাঁধা ছিল।
মাঝিও ছিল না। নায়েব কোশল করে একটা বাত্রার আসরে
ভালের নিমন্ত্রণ করিয়েছিল। সেই রাত্রে নৌকোটাকে খুলে স্রোভের
মাঝখানে নিয়ে গিল্পে ভাকে ফুটো করে ভার মধ্যে রাবিশের বস্তা
চাপিয়ে ভাকে ভূবিরে দেওয়া হল।

মারজান সমস্তই বুঝলে। সে একেবারে আমার কাছে এসে বাদতে কাঁদতে হাত জোড় করে বলে, হজুর গোস্তাকি হয়েছিল, এখন—

আমি বল্লুম, এখন সেটা এমন স্পায় করে বুঝতে পারলে কি করে ?

তার জবাব না দিয়ে সে বল্লে, সে নৌকোখানার দাম তু হাজার টাকার কম হবে না, হজুর ৷ এখন আমার তুঁস হয়েচে—এবাবকার মত কম্পুর যদি মাপ করেন—

বলে দে আমার পায়ে জড়িয়ে ধরল। তাকে বল্লুম, আর দিন দশেক পরে আমার কাছে আস্তে। এই লোকটাকে ধদি এখন ছ হাজার টাকা দেওয়া যায় তা হলে এ'কে কিনে রাশতে পারি। এরই মত মানুষকে দলে আন্তে পারলে তবে কাজ হয়। কিছু বেশি করে টাকার যোগাড় কগতে না পারলে কোনো ফল হবেনা।

বিকেলবেলায় নিমলা ঘরে আস্বামাত্র চৌকী থেকে উঠে তাকে বল্লুম, রাণী, সব হয়ে এসেচে, আর দেরি নেই, এখন টাকা চাই।

বিমলা বল্লে, টাকা ? কত টাকা ?

আমি বল্লুম, খুব বেশি নয়, কিন্তু যেখান থেকে হোক্ টাকা চাই ! বিমলা জিজাগা করলে, কত চাই বলুন !

আর্মি বল্লুম, আপাতত কেবল পঞ্চাশ হাজার মাত্র।

টাকার সংখ্যাটা শুনে বিমৃশা ভিতরে ভিতরে চম্কে উঠলে কিন্তু বাইরে সেটা গোপন করে গেল। বার বার সে কি করে বল্বে, বে, গারব না।

আমি বল্লুম, রাণী, অসম্ভবকে সম্ভব করতে পার তুমি!

করেওচ। কি বে করেচ যদি দেখাতে পারতুম ত দেখতে। কিন্তু এখন তার সময় নয়; একদিন হয় ত সময় আস্বে। এখন টাকা চাই। বিমলা বল্লে, দেব।

আগি বুৰালুম, বিমলা মনে মনে ঠিক করে নিয়েচে ওর গয়না বেচে দেবে। আমি বল্লুম, ভোমার গয়না এখন হাতে রাখতে হবে, কখন কি দরকার হয় বলা যায় না।

বিমলা আমার মুখের দিকে তাকিয়ে রইল।

আমি বল্লুম, ভোমার স্বামীর টাকা থেকে এ টাকা নিতে হবে।

বিমলা আরো স্তম্ভিত হয়ে গেল। খানিক পরে সে বলে, তাঁর টাকা আমি কেমন করে নেব ?

আমি বল্লুম, তাঁর টাকা কি ভোমার টাকা নর ?

সে পুর অভিমানের সঙ্গেই বল্লে, নয় !

আমি বল্লুম, তা হলে সে টাকা তারও নয়। সে টাকা দেশের। দেশের যখন প্রয়োজন আছে তৃখন এ টাকা নিধিল দেশের কাছ থেকে চুরি করে রেখেচে।

विमला वरहा, जामि त्म छोका भाव कि करत १

বেমন করে হোক্। তুমি সে পারবে। বাঁর টাকা তুমি তাঁর কাছে এনে দেবে। বন্দেমাতরং! বন্দেমাতরং এই মদ্রে লাল লোহার সিকুকের দরজা পুলবে, ভাগার-বরের প্রাচীর পুল্বে, জার বারা ধর্ম্বের নাম করে সেই সহাশক্তিকে মানে না তাদের হৃদর বিদীর্থ হরে বাবে! মক্ষি, বল বন্দেমাতরং।

বন্দেমাতরং।

ক্রমশঃ

প্রীরবীজনাথ ঠাকুর।

আমার তুমি

বে চোখে ভোমারে, প্রিয়ে, দেখে সর্বজ্ঞন সে চোখে ভোমারে যদি আমি হেরিভাম ভা হলে ভোমার পায়ে জীবন যৌবন সব কি গো নির্বিচারে দিতে পারিভাম ? ভূমি যে আমার চোখে কি মহারভন দর্পন কখনে। ভার পায় কি আভাস ? বিশ্ব যদি পেত কভু আমার নয়ন আমার "ভোমা"কে নিয়ে হ'ত সে উদাস। আমার অন্তরচক্ষু, দেহের নয়নে সুপ্ত করিয়াছে, রবি চন্দ্রেরে যেমন, অন্তর হেরিছে ভার অন্তরের ধনে, এ যেন ঋষির মহামদ্রের দর্শন। আমার "ভূমিটি" সে যে সবার "ভোমাকে" নিত্য মোর আনন্দের জন্তরালে ঢাকে।

बिकालिमान बांब्र।

সনুজ্ পত্ৰ

নূতন বসন

সর্কদেহের ব্যাকুলতা কি বল্তে চায় বাণী,
তাই আমার এই নূতন বসনথানি।
নূতন সে মোর হিয়ার মধ্যে, দেখ্তে কি পায় কেউ ?
সেই নূতনের ঢেউ
অঙ্গ বেয়ে পড়ল ছেয়ে নূতন বসনখানি।
দেহ-গানের ভান যেন এই নিলেম বুকে টানি।

আপুনাকে ত দিলেম তা'রে, তবু হাজার বার '
নূতন করে দিই যে উপহার।
চোখের কালোয় নূতন আলো ঝলক দিয়ে ওঠে,
নূতন হাসি ফোটে,
তারি সঙ্গে, যতন-ভরা নূতন বসনধানি
অঙ্গ আমার নূতন করে' দেয় যে তা'রে আনি।

চাঁদের আলো চাইবে রাতে বনছায়ার পানে
বেদন-ভরা শুধু চোখের গানে।
মিল্ব তখন বিখমাঝে আমরা দোঁহে একা,
যেন নৃতন দেখা।
তখন আমার অঙ্গ ভরি নৃতন বসনধানি
পাডে পাডে ভাঁজে ভাঁজে করবে কানাকানি।

ওগো, আমার হৃদয় যেন সন্ধ্যারি আকাশ,
রঙের নেশায় মেটেনা তার আশ।
তাই ত বসন রাভিয়ে পরি কখনো বা ধানী,
কখনো জাফ্রাণী,
আজ তোরা দেখ্ চেয়ে আমার নূতন বসনখানি
রঞ্চি-ধোওয়া আকাশ যেন নবীন আসুমানী।

অক্লের এই বর্ণ, এ যে দিশাহারার নীল, অন্ম পারের বনের সাথে মিল। আঙ্গকে আমার সকল দেহে বইচে দূরের হাওয়া , সাগর পানে ধাওয়া। আঙ্গকে আমার অঞ্চে আনে নৃতন কাপড়খানি রপ্তি-ভরা ঈশান কোণের নব মেষের বাণী॥

পদ্মা

১২ই অগ্রহায়ণ

ত্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

ঘরে-বাইরে

সন্দীপের আত্মকথা

আমরা পুরুষ, আমরা রাজা, আমরা ধাজনা নেব। আমরা পৃথিবীতে এদে অবধি পৃথিবীকে লুঠ করচি। আমরা যতই তার কাছে দাবী করেচি তত্তই দে আমাদের বশ মেনেচে। আমরা পুরুষ আদিকাল থেকে ফল পেড়েচি, গাছ কেটেচি, মাটি খুঁড়েচি, পশু মেরেচি, পাখী মেরেচি, মাছ মেরেচি। সমুদ্রের তলা থেকে, মাটির নীচে থেকে, মৃত্যুর মুখের থেকে আদায়, আদায়, আমরা কেবলই আদায় করে এদেচি—আমরা সেই পুরুষ জাত। বিধাতার ভাণ্ডারে কোনো লোহার সিন্ধুককে আমরা রেয়াৎ করি নি—আমরা ভেডেচি আর কেডেচি।

এই পুরুষদের দাবী মেটানোই হচ্চে ধরণীর আনন্দ। দিনরাত সেই অন্তহান দাবী মেটাতে মেটাতেই পৃথিবী উর্বরা হয়েচে, স্থন্দরী হয়েচে, সার্থক হয়েচে, নইলে জঙ্গলের মধ্যে ঢাকা পড়ে সে আপনাকে আপনি জান্ত না। নইলে তার অদয়ের সকল দরজাই বন্ধ থাকত; তার খনির হারে খনিতেই থেকে বেত, তার শুক্তির মুক্তো আলোতে উদ্ধার পেত না।

জামরা পুরুষ কেবল আমাদের দাবীর জোরে মেয়েদের আজ উদ্মাটিত করে দিয়েচি। কেবলি আমাদের কাছে আপনাকে দিতে দিতে তারা জেমে জ্ঞামনাকে বড় করে বেশি করে পেয়েচে। তারা তাদের সমস্ত স্থের হীরে এবং ছঃধের মুক্তো জামাদের রাজকোবে জমা করে দিতে গিয়েই তবে তার সন্ধান পেয়েছে। এমনি করে পুরুষের পক্ষে নেওয়াই হচ্চে যথার্থ দান, আর মেয়েদের পক্ষে দেওয়াই হচ্চে যথার্থ লাভ।

বিমলার কাছে খুব একটা বড় হাঁক হেঁকেটি। মনের ধর্মই না কি আপনার সঙ্গে না-হক্ ঝগড়া করা, তাই প্রথমটা একটা খট্কা লেগেছিল। মনে হয়েছিল, এটা বড় বেশি কঠিন হল। একবার ভাবলুম, ডিকে ডেকে বলি, না, তোমার এ সব ঝঞ্চাটে গিয়ে কাজ নেই, তোমার জীবনে কেন এমন জশান্তি এনে দেব ? কণকালের জয়ে ভুলে গিয়েছিলুম, পুরুষ জাত এইজন্তেই ত সকর্মক, আমরা অকর্মাকদের মধ্যে ঝঞ্চাট বাধিয়ে অশান্তি ঘটিয়ে তাদের অন্তিমকে সার্থক করে ভুল্ব যে। আমরা আজ পর্যান্ত মেয়েদের যদি কাঁদিয়ে না আস্তুম তা হলে তাদের ছঃখের ঐশ্র্যা-ভাগ্ডারের দরজা যে জাঁটাই থাক্ত। পুরুষ যে ত্রিভুবনকে কাঁদিয়ে ধ্যা করবার জয়াই! নইলে তার হাত এমন সবল, তার মুঠো এমন শক্ত হবে কেন ?

বিমলার অন্তরাক্মা চাইচে যে, আমি সন্দীপ তার কাছে খুব বড় দাবী করব, তাকে মরতে ডাক দেব। এ না হলে সে খুসি হবে কেন ? এতদিন সে ভালো করে কাঁদতে পায়নি বলেই ত আমার পথ চেয়ে বসেছিল। এতদিন সে কেবলমাত্র স্থাখে ছিল বলেই ত আমাকে দেখবামাত্র তার হৃদয়ের দিগন্তে তঃখের নববর্ষা একেবারে নীল হয়ে ঘনিয়ে এল। আমি যদি দয়া করে তার কায়া খামাতেই চাই তাহলে জগতে আমার দরকার ছিল কি!

আগলে আমার মনের মধ্যে বে একটুখানি খট্কা বেখেছিল ভার প্রধান কারণ এটা বে টাকার দাবী। টাকা জিনিষটা বে পুরুষ

মানুষের। ওটা চাইতে যাওয়ার মধ্যে একটু ভিক্ষুকতা এসে পড়ে। সেইঙ্গন্মে টাকার অঙ্কটাকে বড করতে হল। এক আধ হাজার হলে দেটাতে অত্যন্ত চরির গন্ধ থাকে. কিন্তু পঞ্চাশ হাজারটা হল ডাকাতি।

তা ছাড়া, আমার খুব ধনী হওয়া উচিত ছিল। এতদিন কেবল-মাত্র টাকার অভাবে আমার অনেক ইচ্ছা পদে পদে ঠেকে গেচে এটা, আর যাকে হোক্, আমাকে কিছতেই শোভা পায় না। আমার ভাগ্যের পক্ষে এটা অতায় যদি হত তাকে মাপ করতুম কিন্তু এটা ক্রিবিক্লন্ধ স্থতরাং অমার্জ্জনীয়। বাসা ভাডা করলে মাসে মাসে আমি যে তার ভাড়ার জন্মে মাথায় হাত দিয়ে ভাবব, আর রেলে চাপবার সময় অনেক চিন্তা করে টাকার থলি টিপে টিপে ইণ্টার-মিডিয়েটের টিকিট কিনব এটা আমার মত মাসুযের পক্ষে ত ছঃখকর নয়, হাস্তকর। আমি বেশ দেখতে পাই নিখিলের মত মানুষের পক্ষে পৈতৃক সম্পত্তিটা বাঁহুল্য। ও গরীব হলে ওকে কিছুই বেমানান হ'ত না। তাহলে ও অনায়াদে অকিঞ্চতার স্থাকরা গাড়িতে ওর চক্রমাফীরের জুড়ি হতে পারত।

আমি জীবনে অন্তত একবার পঞ্চান হাজার টাকা হাতে নিয়ে নিজের আরামে এবং দেশের প্রয়োজনে ছদিনে সেটা উড়িয়ে দিতে চাই। आमि आमीत, आमात এই भर्तीरतत इन्नरमणे। इन्तित करग्रस ঘুচিয়ে একবার আয়নায় আপনাকে দেখে নিই, এই আমার একটা मध् आहि।

কিন্ত বিমলা পঞ্চাশ হাজারের নাগাল সহজে কোথাও পাবে বলে আমার বিশ্বাস হয় না। হয়ত শেষকালে সেই চুচার रामारतरे छिक्रत । छारे मरे । अर्घः ग्रम्बि भिष्ठः तरमरह, किन्न ত্যাগটা যখন নিজের ইচ্ছায় নয় তখন হতভাগ্য পণ্ডিত বারে। আনা, এমন কি, পনর আনাও ত্যঙ্গতি।

এই পর্যান্ত লিখেচি,—এ গেল আমার খাষের কথা। এ সব কথা আমার অবকাশের সময় আরো ফুটিয়ে তোলা যাবে। এখন অবকাশ নেই। এখানকার নায়েব খবর পাঠিয়েচে, এখনি একবার তার কাছে যাওয়া চাই; শুন্চি একটা গোলমাল বেধেচে।

* * * * *

নায়েব বল্লে, যে-লোকটার দ্বারা নোকে। ডোবানো হয়েছিল, পুলিস তাকে সন্দেহ করেচে; লোকটা পুরোনো দাগী—তাকে নিয়ে টানাটানি চল্চে। লোকটা সেয়ানা, তার কাছ থেকে কথা আদায় করা শক্ত হবে। কিন্তু বলা যায় কি! বিশেষত নিধিল রেগে রয়েচে, নায়েব স্পাই ত কিছু করতে পারবে না। নায়েব আমাকে বল্লে, দেখুন, আমাকে যদি বিপদে পড়তে হয় আমি আপনাকে ছাডব না।—

আমি জিজ্ঞাসা করলুম, আমাকে যে জড়াবে তার ফাঁস কোথায় ?

নায়েব বল্লে, আপনার লেখা একথানা, আর অমূল্যবাবুর লেখা তিনখানা চিঠি আমার কাছে আছে।

এখন বুঝচি, যে-চিঠিখানা লিখে নায়েব আমার কাছ থেকে জবাব আদায় করে রেখেছিল সেটা এই কারণেই জরুরি—ভার জার কোনো প্রয়োজন ছিল না। এসব চাল নৃতন শেখা বাচেচ। বেমন করে শক্রুর নৌকো ভুবিয়েচি প্রয়োজন ছলেই ভেমনি

করে যে মিত্রকেও অনায়াসে ডোবাতে পারি আমার পরে নায়েবের এই শ্রেনাটুকু ছিল। শ্রন্ধা আরও অনেকখানি বাড়ত যদি চিঠি-খানার জবাব লিখে-না-দিয়ে মুখে-দেওয়া যেত।

এখন কথা হচ্চে এই, পুলিসকে ঘুষ দেওয়া চাই এবং যদি আরো কিছু দূর গড়ায় তাহলে যে-লোকটার নোকো ডুবনো গেছে আপসে তারও ক্ষতিপূরণ করতে হবে। এখন বেশ বুঝতে পারচি, এই যে বেড়-জালটি পাতা হচ্চে এর মুনফার একটা মোটা অংশ নায়েবের ভাগেও পড়বে। কিন্তু মনে মনে সে-কথাটা চেপেই রাখতে হচ্চে। মুখে আমিও বলচি বন্দেমাতরং, আর সেও বলচে বন্দেমাতরং।

এ সব ব্যাপারে যে-আসবাব দিয়ে কাজ চালাতে হয় তার

ফাটা অনেক;—যেটুকু পদার্থ টি কৈ থাকে তার চেয়ে গলে

পড়ে চের বেশি। ধর্মবৃদ্ধিটা না কি লুকিয়ে মজ্জার মধ্যে

সেঁধিয়ে বসে আছে সেইজন্মে নায়েবটার উপর প্রথম দফায় খুব

রাগ হয়েছিল, আর-একটু হলেই দেশের লোকের কপটতা সম্বদ্ধে

খুব কড়া কথা এই ডায়ারীতে লিখ্তে বসেছিলুম। কিন্তু ভগবান

যদি থাকেন তাঁর কাছে আমার এই কুভজ্ঞতাটুকু স্বীকার করতেই

হবে তিনি আমার বৃদ্ধিটাকে পরিকার করে দিয়েচেন—নিজের

ভিতরে কিম্বা নিজের বাইরে কিছু অস্পান্ট থাকবার জো নেই।

অস্থ্য বাকেই ভোলাই, নিজেকে কখনই ভোলাইনে। সেইজন্মে

বেশিক্ষণ রাগ্তে পারলুম না। বেটা সভ্য সেটা ভালোও নর

মক্ষণ্ড নয়, সেটা সভ্য, এইটেই হল বিজ্ঞান। মাটি যভটা জল

শুবে নেয় সেটুকু বাদে বে জলটা থাকে সেইটে নিয়েই জলাশর।

বন্দেশা তরনের নীচের তলার মাটিতে থানিকটা জ্বল শুষবে—দে জল আমিও শুষ্ব, ঐ নারেবও শুষবে —তারপরেও ষেটা থাক্বে সেইটেই হল বন্দেশাতরং। এ'কে কপটতা বলে' গাল দিতে পারি কিন্তু এটা সত্য—এ'কে মান্তে হবে। পৃথিবীর সকল বড় কাজেরই তলার একটা স্তর জ্বমে ষেটা কেবল পাঁক; মহাসমুদ্রের নীচেও সেটা আছে।

তাই বড় কাজ করবার সময় এই পাঁকের দাবীর হিসেবটি ধরা চাই। অতএব নায়েব কিছু নেবে এবং আমারও কিছু প্রয়োজন আছে; সে প্রয়োজনটা বড় প্রয়োজনের অন্তর্গত,— কারণ, ঘোড়াই কেবল দানা খাবে তা নয়, চাকাতেও কিছু তেল দিতে হয়।

যাই হোক টাকা চাই। পঞাশ হাজারের জ্যে সবুর করলে চল্বে না। এখনি যা পাওয়া যায় তাই সংগ্রহ করতে হবে। আমি জানি, এই সমস্ত জরুর যখন তাগিদ্ করে আখেরকে তখন ভাসিয়ে দিতে হয়। আজকের দিনের পাঁচ হাজার পশু দিনের পঞাশ হাজারের সঙ্গুর মুড়িয়ে খায়। আমি ত তাই নিখিলকে বলি, যারা ত্যাগের রাস্তায় চলে তাদের লোভকে দমন করতেই হয় না, যারা লোভের রাস্তায় চলে পদে পদে তাদের লোভকে ত্যাগ করতে হয়। পঞাশ হাজারকে আমি ত্যাগ করলুম, নিখিলের মান্টার মশায় চক্রবাবুকে ওটা ত্যাগ করতে হয় না।

ছ'টা যে রিপু আছে তার মধ্যে প্রথম-ছ'টো এবং শেষ-ছ'টো হচ্চে পুরুষের, আর মাঝখানের ত্রটো হচ্চে কাপুরুষের। কামনা করব, কিন্তু লোভ থাক্বে না, মোহ থাকুবে না। তা থাক্লেই কামনা হল মাটি। নোহ জিনিষটা থাকে অতীতকে আর ভবিষ্যৎকে জড়িয়ে। বর্তমানকে পথ ভোলাবার ওস্তাদ হচ্চে তারা। এখনি যেটা দরকার সেটাতে যারা মন দিতে পারেনি, যারা অন্ত-কালের বাঁশি শুন্চে, তারা বিরহিণী শকুস্তলার মত; কাছের অতিথির হাঁক তারা শুন্তে পায় না, সেই শাপে দুরের যে অতিথিকে তারা মুগ্ধ হয়ে কামনা করে তাকে হারায়। যারা কামনার তপস্বা তাদেরই জন্যে মোহ-মুলগর। কা তব কান্তা, কস্তে প্রভঃ।

সেদিন আমি বিমলার হাত চেপে ধরেছিলুম, তারি রেস ওর মনের মধ্যে বাজ্চে: আমার মনেও তার ঝকারট। থামে নি। এই রেস্-টুকুকে তাজা রেখে দিতে হবে। এইটেকেই যদি বারবার অভ্যন্ত করে' মোটা করে তুলি তাহলে এখন যেটা গানের উপর দিয়ে চল্চে তখন সেটা তর্কে এসে নাববে। এখন আমার কোনো কথায় বিমলা "কেন" জিজ্ঞাসা করবার ফাঁক পায় না। যে সব মাসুষের মোহ জিনিষটাতে দরকার আছে তাদের বরাদ্দ বন্ধ করে কি হবে ? এখন আমার কাজের ভিড়—অভএব এখনকার মত রসের পেয়ালার এই উপরকার আমেজ পর্যান্তই থাক্, তলানি পর্যান্ত গোলে গোলমাল বাধবে। যখন তার ঠিক সময় আস্বের তখন তাকে অবজ্ঞা করব না। হে কামী, লোভকে ত্যাগ কর, এবং মোহকে ওস্তাদের হাঁতের বীণাবা্রের মন্ত সম্পূর্ণ আয়ন্ত করে তা'র মিহি তারে মীত লাগাতে থাক।

এদিকে কাজের আসর আমাদের জমে উঠেছে। আমাদের দলবল ভিতরে ভিতরে ছড়িয়ে গেছে। ভাই-বেরাদর বলে

অনেক গলা ভেঙে শেষকালে এটা বুবেছি গায়ে ছাত বুলিরে
কিছুতেই মুসলমানগুলোকে আমাদের দলে আনতে পারবো না।
ওদের একেবারে নীচে দাবিয়ে দিতে হবে, ওদের জানা চাই
জোর আমাদেরই হাতে। আজ ওরা আমাদের ডাক মানে না,
দাঁত বের করে হাঁউ করে ওঠে, একদিন ওদের ভালুক নাচ নাচাব।

নিখিল বলে, ভারতবর্ষ যদি সত্যকার জিনিষ হয় তাহলে ওর মধ্যে মুসলমান আছে।

আমি বলি, তা হতে পারে, কিন্তু কোন্ধানটাতে আছে তা জানা চাই এবং সেইখানটাতেই জোর করে ওদের বসিয়ে দিতে হবে—নইলে ওরা বিরোধ করবেই।

নিখিল বলে, বিলোধ বাড়িয়ে দিয়ে বৃঝি ভূমি বিরোধ মেটাতে
চাও ?

আমি বলি, তোমার প্লান্ কি ?

নিখিল বলে, বিরোধ মেটাবার একটি মাত্র পথ আছে।

আমি জানি, সাধুলোকের-লেখা গল্পের মত নিখিলের সব ভর্কই শেষকালে একটা উপদেশে এসে ঠেকবেই। আশ্চর্যা এই, এভদিন এই উপদেশ নিয়ে নাড়াচাড়। করচে কিন্তু আজ্বও এগুলোকে ও নিজেও বিখাস করে! সাধে আমি বলি, নিখিল হচ্চে একেবারে জন্ম-স্কুল-বয়! গুণের মধ্যে, ও খাঁটি মাল। চাঁদ সদাগরের মত ও অবাস্তবের শিবমন্ত নিরেচে, বাস্তবের সাপের দংশনকে ও মরেও মান্তে চায় না। মুছিল এই, একের কাছে মরাটা শেষ প্রমাণ নয়, ওরা চক্ষু বুলে ঠিক করে রেখেচে ভার উপরেও কিছু আছে। অনেকদিন থেকে আমার মনে একটি প্লান আছে; সেটা যদি খাটাবার সুযোগ পাই তাহলে দেখতে দেখতে সমস্ত দেশে আগুন লেগে যাবে। দেশকে চোখে দেখতে না পেলে আমাদের দেশের লোক জাগ্বে না। দেশের একটা দেবী-প্রতিমা চাই। কথাটা আমার বন্ধুদের মনে লেগেছিল তারা বলে, আচ্ছা, একটা মূর্ত্তি বানানো যাক্। আমি বল্লুম, আমরা বানালে চল্বে না, যেপ্রতিমা চলে আস্চে তাকেই আমাদের স্বদেশের প্রতিমা করে তুল্তে হবে। পূজার পথ আমাদের দেশে গভীর করে' কাটা আছে, সেই রাস্তা দিয়েই আমাদের ভক্তির ধারাকে দেশের দিকে টেনে আন্তে হবে।

এই নিয়ে নিখিলের সঙ্গে কিছুকাল পূর্নের আমার খুব তর্ক হয়ে গেছে। নিখিল বল্লে, যে কাজকে সত্য বলে শ্রহ্মা করি তাকে সাধন করবার জন্মে মোহকে দলে টানা চল্বে না।

আমি বল্লুম, মিফান্নমিতরেজনাঃ, মোহ নইলে ইতর লোকের চলেই না; আর পৃথিবীর বারো-আনা-ভাগ ইতর। সেই মোহকে বাঁচিয়ে রাখবার জভ্যেই সকল দেশে দেবতার স্থি হয়েচে—মানুষ আপনাকে চেনে।

নিখিল বলে, মোহকে ভাঙবার জন্মেই দেবতা। রাখবার জন্মে অপদেবতা।

আছে। বেশ, অপদেবতাই সই, সেটাকৈ নইলে কারু এগোর না। ছঃখের বিষয়, আমাদের দেশে মোহটা খাড়াই আছে, ভাকে সমানে খোরাক দিচি অথচ ভার কাছ থেকে কারু আলার করচিনে এই দেখনা, আক্রণকে ভূদেব বলচি, ভার পারের

ধূলো নিচ্চি, দান-দক্ষিণেরও অস্ত নেই, অথচ এত বড় একটা टेडिंत क्रिनियटक दूथा नक्षे शट मिकि, काटक नागांकिटन। ७८एत ক্ষমতাটা যদি পূরো ওদের হাতে দেওয়া যায় তাহলে সেই ক্ষমতা দিয়ে যে আমরা আজ অসাধ্য সাধন করতে পারি। কেননা. পৃথিবীতে একদল জীব আছে তারা পদতলচর, তাদের সংখ্যাই বেশি: তারা কোনো কাজই করতে পারে না যদি না নিয়মিত পায়ের ধূলো পায়, তা পিঠেই হোক্ আর মাথাতেই হোক্। এদের খাটাবার জন্মেই মোহ একটা মস্ত শক্তি। সেই শক্তি-শেলগুলোকে এতদিন আমাদের অন্ত্রশালায় শান দিয়ে এসেচি, আজ সেটা হানবার দিন এসেচে আজ কি তাদের সরিয়ে ফেল্ভে পারি ?

কিন্ত নিখিলকে এ সব কথা বোঝানো ভারি শক্ত। জিনিষ্টা ওর মনে একটা নিছক প্রেজডিসের মত দাঁডিয়ে গেছে। যেন সভ্য বলে কোনো একটা বিশেষ পদার্থ আছে। আমি ওকে কতবার বলেছি. যেখানে মিথ্যাটা সভ্য সেখানে মিধ্যাই সত্য। আমাদের দেশ এই কথাটা বুঝত বলেই অসক্ষোচে वन्छ (भरतरा अञ्चानीत भरक मिथार मजा। स्वरं मिथा। स्वरंक ভ্রম্ম হলেই সত্য থেকে সে ভ্রম্ম হবে। দেশের প্রতিমাকে যে-লোক. সত্য বলে' মান্তে পারে দেশের প্রতিমা তার মধ্যে সত্যের মতই কাজ করবে। আমাদের বে-রক্মের **শ্বভা**ব কিম্বা সংস্কার তাতে আমরা দেশকে সহজে মানতে পারিনে কিন্তু দেশের প্রতিমাকে অনায়াসে মান্তে পারি। এটা যখন জানা ৰূপা, তখন যারা কাজ উদ্ধার করতে চায় তারা এইটে বুনেই कांख कदाव ।

নিখিল হঠাৎ ভারি উত্তেজিত হয়ে উঠে বল্লে, সভ্যের সাধনা করবার শক্তি ভোমরা খুইয়েচ বলেই, ভোমরা হঠাৎ আকাশ থেকে একটা মস্ত ফল পেতে চাও। তাই শত শত বৎসর ধরে দেশের যখন সকল কাজই বাকী তখন ভোমরা দেশকে দেবতা বানিয়ে বর পাবার জয়ে হাত পেতে বসে রয়েচ।

আমি বল্লুম, অসাধ্য সাধন করা চাই, সেই জন্মই দেশকে দেবতা করা দরকার।

নিখিল বলে, অর্থাৎ সাধ্যের সাধনায় তোমাদের মন উঠচে না। যা-কিছু আছে সমস্ত এম্নিই থাক্বে কেবল তার ফলটা হবে আজগুবি!

আমি বল্লুম, নিখিল, তুমি যা বল্চ, ওগুলো উপদেশ।
একটা বিশেষ বয়সে ওর দরকার থাক্তে পারে, কিন্তু মামুষের
যখন দাঁত ওঠে তখন ও চল্বে না। স্পাইটই চোখের
সামনে দেখতে পাচিচ, কোনোদিন স্থপ্নেও যার আবাদ
করিনি সেই ফসল ছতু করে' ফলে উঠচে—কিসের জোরে?
আল দেশকে দেবতা বলে মনের মধ্যে দেখতে পাচিচ বলে।
এইটেকেই মূর্ত্তি দিয়ে চিরস্তন করে তোলা এখনকার প্রতিভার
কাল । প্রতিভা তর্ক করে না, স্প্তি করে। আল দেশ যা
ভাবচে, আমি তাকে রূপ দেব। আমি ঘরে ঘরে গিয়ে বলে
বেড়াব, দেবী আমাকে স্থপ্নে দেখা দিয়েচেন, তিনি পুজা চান।
আমরা আক্ষণদের গিয়ে বল্ব, দেবীর পুজারি ভোমরাই—সেই
পুজা বন্ধ আছে বলেই ভোমরা নাবতে বসেচ। তুমি বল্বে,
ভামি মিধ্যা বল্চি! না, এ সভ্য,—আমার মুধ থেকে এই কথাটি

শোন্বার জত্যে আমাদের দেশের লক্ষ লক্ষ লোক অপেক্ষা করে রয়েচে, সেই জন্মেই বল্চি এ কথা সত্য! যদি আমার বাণী আমি প্রচার করতে পারি তাহলে তুমি দেখতে পাবে এর আশ্চর্য্য কল!

নিখিল বল্লে, আমার আয়ু কত দিনইবা! তুমি যে ফল দেশের হাতে তুলে দেবে, তারো পরের ফল আছে, সেটা হয়ত এখন দেখা যাবে না।

আমি বল্লুম, আমি আজকের দিনের ফলটা চাই, সেই ফলটাই আমার।

নিখিল বল্লে, আমি কালকের দিনের ফলটা চাই, সেই ফলটাই সকলের।

আসল কথা, বাঙালীর যে-একটা বড় ঐশ্ব্য আছে, কল্পনার্তি, সেটা হয়ত নিখিলের ছিল কিন্তু বাইরের থেকে একটা ধর্মার্তির বনস্পতি বড় হয়ে উঠে ওটাকে নিজের আওতায় মেরে ফেলে বলে। ভারতবর্ষে এই যে তুর্গা, জগদ্ধাত্রীর পূজা বাঙালী উদ্ভাবন করেচে এইটেতে সে নিজের আশ্চর্য্য পরিচয় দিয়েচে। আমি নিশ্চর বল্তে পারি, এ দেবী পোলিটিকাল দেবী। মুসলমানের শাসনকালে বাঙালী যে দেশ-শক্তির কাছ থেকে শক্রজ্যের বর কামনা করেছিল এ ছুই দেবী ভারই ছুই রক্মের মূর্ত্তি। সাধনার এমন আশ্চর্য্য বাহ্যরূপ ভারতবর্ষের আর কোন্ জাত গড়তে শেরেচে?

কল্লনার দিবাদৃত্তি নিখিলের একেবারেই অন্ধ হরে গেছে বলেই ' লে আমাকে অনায়াসে বল্ডে পারলে, মুসলমান-খাসনে বর্গি বল, শিখ বল, নিজের হাতে অস্ত্র নিয়ে ফল চেয়েছিল, বাঙালী তার দেবীমর্ত্তির হাতে অন্ত্র দিয়ে মন্ত্র পড়ে' ফল কামনা করেছিল, কিন্তু দেশ দেবী নয়, তাই, ফলের মধ্যে কেবল ছাগমছিষের মুগুপাত হল। যেদিন কল্যাণের পথে দেশের কাজ করতে থাকব (मरे पिनरे विनि (प्राप्तित (करा) विज्ञ विनि में प्राप्ति । जिनि भड़ा कल (पर्वन।

मुक्ति राष्ठ, कांगरक कलाम लिथुल निश्चितत्र कथा लानाव ভালো—কিন্তু আমার কথা কাগজে লেখবার নয়, লোহার খস্তা দিয়ে দেশের বৃক্ চিরে চিরে লেখবার। পণ্ডিত যে রক্ম ক্ষিত্ত ছাপার কালিতে লেখে, সে রকম নয়, লাঙলের ফলা দিয়ে চাষী যে রকম মাটির বুকে ছাপনার কামনা অক্ষিত করে সেই রকম।

বিমলার সঙ্গে যখন আমার দেখা হল, আমি বল্লম, যে-দেবতার সাধনা করবার জন্ম লক্ষ যুগের পর পৃথিবীতে এসেচি তিনি যতক্ষণ আমাকে প্রত্যক্ষ না দেখা দিয়েছেন, ততক্ষণ তাঁকে আমার সমস্ত দেহ মন দিয়ে কি বিখাস করতে পেরেচি? ভোমাকে যদি না দেখতুম তাহলে আনার সমস্ত দেশকে আমি এক করে দেখতে পেতৃম না. একথা আমি ভোমাকে কতবার বলেছি. জানিনে ভূমি আমার কথা ঠিক বুঝতে পার কি না। • একখা বোঝানো ভারি শক্ত যে, দেবলোকে দেবতারা থাকেন অদৃশ্য, মর্ত্ত্য লোকেই গ্রানেখা দেন।

विमला এकत्रकम करत आमात्र मिरक रहरत वरल, रजामात्र कथा পুৰ স্পান্ধই বুৰতে পেরেচি।—এই-প্রথম বিমলা আমাকে "লাপনি" ना वरल "कृषि" वरहा।

আমি বল্লুম, অর্চ্ছ্ন বে-কৃষ্ণকে তাঁর সামাশ্য সার্থিরূপে সর্বদা দেখতেন তাঁরও একটি বিরাটরূপ ছিল, সেও একদিন অর্চ্ছন দেখেছিলেন;—তখন তিনি পুরো সত্য দেখেছিলেন। আমার সমস্ত দেশের মধ্যে আমি ভোমার সেই বিরাট রূপ দেখেছি। ভোমারই গলায় গলা এক্ষপুত্রের সাতনলী হার: ভোমারি কালো চোখের কাজল-মাথা পল্লব আমি দেখতে পেয়েছি নদীর নীল জলের বহু দূরপারের বনরেখার মধ্যে; আর কচি ধানের ক্ষেতের উপর দিয়ে তোমার ছায়া-আলোর রঙিন ভুরে শাড়িটি লুটিয়ে লুটিয়ে যায়; আর তোমার নিষ্ঠুর তেজ দেখেচি জ্যৈতের যে-রোজে সমস্ত আকাশটা যেন মরুভূমির সিংহের মত লাল জিব বের করে দিয়ে হা হা করে শ্বস্তে থাকে! দেবী যখন তাঁর ভক্তকে এমন আশ্চর্য্যরকম করে দেখা দিয়েচেন তখন তাঁরি পূজা আমি আমার সমস্ত দেশে প্রচার করব, তবে আমার দেশের লোক জীবন পাবে। "তোমারি মুরুতি গড়ি মন্দিরে মন্দিরে।" কিন্তু সে কথা সকলে স্পষ্ট করে বোঝেনি। তাই আমার সঙ্কল সমস্ত দেশকে ডাক দিয়ে আমার দেবীর মুর্ত্তিটি নিজের হাতে গড়ে' এমন করে' তার পূজো দেব যে, কেউ তাকে আর অবিখাস করতে পারবে না। তুমি আমাকে সেই বর দাও, সেই তেজ দাও!

বিমলার চোখ বুজে এল। সে বে-আসনে বসেছিল সেই আসনের সজে এক হয়ে গিয়ে যেন পাখরের মূর্ত্তির মতই স্তব্ধ হয়ে রইল। আমি আর খানিকটা বল্লেই সে অজ্ঞান হয়ে পড়ে বেত। খানিক পরে সে চোখ মেলে বলে উঠল,—ওগো প্রলয়ের পথিক, তুমি পথে বেরিয়েচ, তোমার পথে বাধা দেয় এমন সাধ্য কারে। নেই। আমি বে দেখতে পাতি আজ ভোমার ইচ্ছার বেগ কেউ সাম্লাডে পারবে না। রাজা আস্বে, ভোমার পারের কাছে ভার রাজদণ্ড ফেলে দিতে, ধনা আস্বে তার ভাণ্ডার তোমার কাছে উজাড় করে দেবার জন্যে, যাদের আর কিছুই নেই তারাও কেবলমাত্র মরবার জন্য তোমার কাছে এসে সেধে পড়বে। ভালো মন্দর বিধি বিধান সব ভেসে যাবে, সব ভেসে যাবে! রাজা আমার, দেবতা আমার, তুমি আমার মধ্যে যে কি দেখেচ তা জানিনে, কিন্তু আমি আমার এই হুৎপল্মের উপরে ভোমার বিশ্বরূপ বে দেখলুম। তার কাছে আমি কোথায় আছি! সর্ববাশ গো সর্ববাশ, কি তার প্রচণ্ড শক্তি! যতক্ষণ সে আমাকে না সম্পূর্ণ মেরে ফেল্বে ততক্ষণ আমি ত আর বাঁচিনে, আমি ত আর পারিনে, আমার যে বুক ফেটে গেল।

বলতে বলতে সে চৌকির উপর থেকে মাটির উপর পড়ে গিরে আমার ছই পা জড়িয়ে ধরলে। তার পরে ফুলে' ফুলে' কারা কারা।

এই ত হিপ্নটিজ্ম! এই শক্তিই পৃথিবী জয় করবার শক্তি।
কোনো উপায় নর, উপকরণ নয়, এই সন্মোহন! কে বলে
সভ্যমেব জয়তে! জয় হবে মোহের।—বাঙালী সে কথা বুৰেছিল,
ভাই বাঙালী এনেছিল দশভূজার পূজা, বাঙালী গড়েছিল সিংহবাহিনীর মূর্ব্তি। সেই বাঙালী আবার আজ মূর্ব্তি গড়বে, জয়
করবে বিশ্ব কেবল সন্মোহনে —বন্দেমাতরং!

আন্তে আন্তে হাতে ধরে বিমলাকে চৌকির উপরে উঠিরে বসালুম। এই উত্তেজনার পরে অবসাদ আসবার আগেই ভাকে বল্লুম, বাংলা দেশে মায়ের পূজা প্রতিষ্ঠা করবার ভার তিনি আমার উপরেই দিয়েচেন, কিন্তু আমি বে গরীব।

বিমলার মুখ তখনো লাল, চোথ তখনো বাম্পে ঢাকা; সে গদগদ কঠে বল্লে, ভূমি গরীব কিলের ? যার যা-কিছু আছে সব বে তোমারি। কিসের জল্মে বাক্স ভরে আমার গরনা জমে রয়েচে ? আমার সমস্ত সোনা-মাণিক তোমার পুজােয় নাও না কেড়ে, আমার কিছুই দরকার নেই।

এর আগে আর-একবার বিমলা গয়না দিতে চেয়েছিল—আমার কিছুতে বাধে না, ঐখানটায় বাধল। সঙ্কোচটা কিসের আমি ভেবে দেখেটি। চিরদিন পুরুষই মেয়েকে গয়না দিয়ে সাজিয়ে এসেচে, মেয়ের হাত থেকে গয়না নিতে গেলে কেমন যেন পৌরুষে ঘা পড়ে।

কিন্তু এখানে নিজেকে ভোলা চাই। আমি নিজিনে। এ মায়ের পূজা, সমস্তই সেই পূজায় ঢাল্ব। এমন সমারোহ করে করতে হবে যে তেমন পূজা এদেশে কেউ কোনো দিন দেখেনি! চিরদিনের মত নূতন বাংলার ইতিহাসের মর্শ্মের মাঝখানে এই পূজা প্রতিষ্ঠিত হয়ে যাবে। এই পূজাই আমার জীবনের ভোর্ডদানরূপে দেশকে দিয়ে যাব। দেবতার সাধনা করে দেশের মূর্থেরা, দেবতার স্তি করবে সন্দীপ।

এ ত গোল বড় কথা। কিন্তু ছোট কথাও বে পাড়তে হবে। আপাতত অন্তত তিন হাজার টাকা না হলে ত চল্বেই না, পাঁচ হাজার হলেই বেশ স্থডোল ভাবে চলে। কিন্তু এতবড় উদ্দীপনার মূধে হঠাৎ এই টাকার কথাটা কি বলা চলে ? কিন্তু আর সময় নেই।

সংকাচের বুকে পা দিয়ে দাঁড়িয়ে বলে কেল্পুম,—রাণী, এদিকে বে ভাণ্ডার শৃক্ত হরে এল, কাল্প বন্ধ হয় বলে'! আমি ব্ৰল্ম, বিমলার মুখে একটা বেদনার কুঞ্চন দেখা দিলে।
আমি ব্ৰল্ম, বিমলা ভাবচে, আমি এখনই বুঝি সেই পঞ্চাশ হাজার
দাবী করচি। এই নিয়ে ওর বুকের উপর পাধর চেপে
রয়েচে—বোধ হয় সারারাত ভেবেচে, কিন্তু কোনো কিনারা পায়নি।
প্রেমের পূজার আর কোনো উপচার ত হাতে নেই, হদয়কে ত স্পায়্ট
করে আমার পায়ে ঢেলে দিতে পারচে না, সেই জয়েড ওর মন
চাচ্চে এই মন্ত একটা টাকাকে ওর অবরুদ্ধ আদরের প্রতিরূপ
করে আমার কাছে এনে দিতে। কিন্তু কোনো রাস্তা না পেয়ে ওর
প্রাণ হাঁপিয়ে উঠচে। ওর ঐ কয়্টটা আমার বুকে লাগচে। ওয়ে
এখন সম্পূর্ণ আমাবি; উপ্ডে তোলবার ছঃখ এখন ত আর দরকার
নেই, এখন ওকে অনেক যতের বাঁচিয়ে রাখতে হবে।

আমি বল্লুম, রাণী, এখন সেই পঞ্চাশ হাজারের বিশেষ দর্শ্বার নেই, হিসেব করে' দেখচি পাঁচ হাজার, এমন কি তিন হাজার হলেও চলে যাবে।

হঠাৎ টানটা কমে গিয়ে বিমশার হৃদয় একেবারে উচ্ছ্বৃসিত হরে উঠল। সে যেন একটা গানের মত বল্লে, পাঁচ হান্ধার ভোমাকে এনে দেব!

বে ফ্রের রাধিকা গান গেয়েছিল —
বঁধুর লাগি কেশে আমি পরব এমন ফুল
বর্গে মর্ত্ত্যে তিন জুবনে নাইক বাহার মূল।
বাঁশির ধ্বনি হাওয়ায় ভাসে,
সবার কানে ব'জ্বে না সে,
দেশ্লো চেরে বমুনা ঐ ছাসিয়ে গেল কুল।

এ ঠিক সেই সুরই, আর সেই গানই, আর সেই একই কথা— "পাঁচ হাজার তোমাকে এনে দেব।" "বঁধুর লাগি কেশে আমি পরব এমন ফুল।" বাঁশির ভিতরকার ফাঁকটি সরু বলেই চার-मित्क जात्र वांधा वालाहे, अमन खूत-अजित्लाराज्य हारा दांभिटि विम ভেঙে আৰু চ্যাপ্টা করে দিতুম, তাহলে শোনা বেত,— কেন এত টাকায় তোমার দরকার কি 📍 আর আমি মেয়েমামুষ অত টাকা পাবই বা কোথা ? ইত্যাদি ইত্যাদি। রাধিকার গানের সঙ্গে তার একটি অক্ষরও মিল্ত না। তাই বল্চি, মোহটাই হল সভ্য,—সেইটেই বাঁশি, আর মোহ বাদ দিয়ে সেটা হচ্চে ভাঙা বাঁশির ভিতরকার ফাঁক—সেই অতাস্ত নির্মাল শৃশ্যতাটা যে কি তার আস্বাদ নিখিল আজকাল কিছু পেয়েচে, ওর মুখ দেখুলেই **শেটা বোঝা যা**য়। আমার মনেও কফ্ট লাগে। কিন্ত নিখিলের বড়াই, ও সভ্যকে চায়, আমার বড়াই, আমি মোহটাকে পারৎপক্ষে হাত থেকে ফস্কাতে দেব না। যাদুশী ভাবনা যক্ত সিদ্ধির্ভবতি जाननी--- वाज्या थ निरंत्र प्रःथ करत कि इरत १

বিমলার মনটাকে সেই উপরের হাওয়াতেই উড়িরে রাখবার জন্ম পাঁচ হাজার টাকা সংক্ষেপে সেরে ফেলে ফের আবার সেই মহিবমর্দ্দিনীর পূজার মন্ত্রণায় বসে গেলুম। পূজোটা হবে কবে এবং কখন ? নিখিলের এলাকায় কইমারীতে অভ্যাণের শেষে বে হোসেনগাজির মেলা হয়, সেখানে লক্ষ্ণ লোক আসে, সেইখানে পূজোটা বদি দেওয়া যায় তাহলে পুব জমাট হয়। বিমলা উৎসাহিত হয়ে উঠল। ও মনে করলে এ ত বিলিতি কাপড় গোড়ানো নয়, লোকের বয় জালানো নয়, এতবড় সাধু প্রস্তাবে निधित्वत कारना वाशिख हरव ना। व्यामि मरन मरन हामनुम.-বারা ন বছর দিন রাত্তির এক-সঙ্গে কাটিয়েচে, ভারাও পরস্পারকে কত জন্ম চেনে! কেবল ঘরকলার কথাটুকুতেই চেনে, ঘরের বাইরের কথা বখন হঠাৎ উঠে পড়ে তখন তারা আর ধই পায় না। ওরা ন বছর ধরে ঘরে বসে বসে এই কথাটাই ক্রমাগত বিশাস করে এসেচে যে, ঘরের সঙ্গে বাইরের অবিকল মিল বুঝি আছেই, আজ ওরা বুঝতে পারচে কোনোদিন যে-ছটোকে মিলিয়ে নেওয়া হয়নি আজ তারা হঠাৎ মিলে যাবে কি করে 🕈

বাক্. যারা ভুল বুঝেছিল ভারা ঠেকভে ঠেকভে ঠিক করে বুকে নিক্ ভা নিয়ে আমার বেশি চিন্তা করবার দরকার নেই। বিমলাকে ত এই উদ্দীপনার বেগে বেলুনের মত অনেককণ উড়িয়ে রাখা সম্ভব নয়, অতএব এই হাতের কাজটা যত শীস্ত্র পারা যায় সেরে নিতে হচেচ। বিমলা যখন চৌকি খেকে উঠে দরকা পর্যান্ত গেছে আমি নিতান্ত যেন উড়ো রকম ভাবে বল্লম. রাণী, ভাহলে টাকাটা কবে---

বিমলা কিরে দাঁড়িয়ে বলে, এই মাসের শেবে মাসকাবারের সমযু---

व्यामि बद्धाम, ना, प्रति इतन हल्द ना। তোমার কবে চাই ?

कागरे।

चाक्हा कानहे ज्यान त्मव।

নিধিলেশ্বের আত্মকথা

আমার নামে কাগজে প্যারাপ্রাঞ্চ এবং চিঠি বেরতে

হয়েচে—শুন্চি একটা ছড়া এবং ছবি বেরবে তারও উছোগ হচ্চে। রসিকতার উৎস খুলে গেছে, সেই সক্ষে অজ্জ মিখ্যে . কথার ধারাবর্ষণে সমস্ত দেশ একেবারে পুলকিত। জানে যে এই পঙ্কিল রসের হোরিখেলায় পিচ্কিরিটা তাদেরই হাতে—জামি ভদ্রলোক রাস্তার এক পাশ দিয়ে চলেচি, আমার গায়ের আবরণখানা সাদা রাখবার উপায় নেই।

লিখেছে, আমার এলেকায় আপামর সাধারণ সকলেই স্বদেশীর জয়ে একেবারে উৎস্কুক হয়ে রয়েচে কেবল আমার ভয়েই কিছু কর্তে পারচে না,—ছই একজন সাহসী যারা দিশি জিনিষ চালাতে চায়, জমিদারী চালে আমি তাদের বিধিমতে উৎপীড়ন কর্চি। পুলিসের সঙ্গে আমার তলে তলে যোগ আছে, ম্যাজিষ্ট্রেটের সঙ্গে আমি গোপনে চিঠি চালাচালি কর্চি এবং বিশ্বস্তসূত্রে খবরের কাগজ খবর পেয়েচে যে, পৈড়ক খেতাবের উপরেও স্বোপার্জ্জিত খেতাব যোগ করে দেবার জয়ে আমার আয়োজন বার্থ হবে না। লিখেচে, "স্থনামা পুরুষো ধহা, কিন্তু দেশের লোক বিনামার ফরমাস দিয়াছে, সে খবরও আমরা রাখি!"—আমার নামটা স্পান্ট করে দেয় নি, কিন্তু বাইরের অস্পান্টতার ভিতর থেকে সেটা খুব বড় করে ফুটে উঠেচে।

এদিকে মাতৃবংসল হরিশকুণুর গুণগান করে কাগজে চিঠির পর চিঠি বেরচেচ। লিখেচে, মায়ের এমন সেবক দেশে বদি বেশি থাক্ত তাহলে এতদিনে মাজেফীরের কারখানা-বরের চিম্নিগুলো পর্যাস্ত বন্দেমাতরমের স্থারে সমস্বরে রামশিঙে ফুঁক্তে থাক্ত।

अमिरक जामात्र नारम नान कानीएड लिथा अक्थाना छिडि

এসেচে, তাতে খবর দিয়েচে কোথার কোথার কোন্ কোন্ লিভার-পুলের নিমকহালাল জমিদারের কাছারি পুড়িয়ে দেওয়া হয়েচে। বলেচে, ভগবান পাবক এখন থেকে এই পাবনের কাজে লাগলেন; মারের যারা সন্তান নয় তারা যাতে মায়ের কোল জুড়ে থাক্ডে না পারে তার ব্যবস্থা হচেচ।

নাম সই করেচে, "মায়ের কোলের অধ্যসরিক, শ্রী স্বন্ধিকাচরণ শুপ্তা"

শামি জানি, এ সমস্তই আমার এখানকার সব ছাত্রদের রচনা।
আমি ওদের ছাই-একজনকে ডেকে সেই চিঠিখানা দেখালুম।
বি, এ, গন্তীর ভাবে বলে, আমরাও শুনেচি, দেশে একদল লোক
মরিয়া হয়ে রয়েচে স্বদেশীর বাধা দূর করতে ভারা না করতে পারে
এমন কাজ নেই।

আমি বল্লুম, তাদের অস্থায় জবরদন্তিতে দেশের একজন লোকও যদি হার মানে তাহলে সেটাতে সমস্ত দেশের পরাভব। ইতিহাসে এম, এ, বলেন, বুঝতে পারচি নে।

আমি বল্লুম, আমাদের দেশ, দেবতাকে পেকে পেরাদাকে পর্যান্ত ভয় করে করে আধমরা হয়ে রয়েচে, আঙ্গ তোমরা মৃক্তির নাম করে সেই জুজুর ভয়কে ফের আর-এক নামে যদি দেশে চীলাতে চাও, অত্যাচারের ঘারা কাপুরুষতাটার উপরে যদি তোমাদের দেশের জয়ধ্বলা রোপন করতে চাও তাহলে দেশকে যারা ভালোবাসে তারা সেই ভয়ের শাসনের কাছে এক চুল মাধা নীচু করবে না।

ইতিহাসে এম, এ, বল্লেন, এমন কোন্ দেশ আছে যেখানে রাজ্যশাসন ভূরের শাসন নর ? ু আমি বল্লুম, এই ভয়ের শাসনের সীমা কোন্ পর্যান্ত সেইটের ঘারাই দেশের মামুষ কছটা স্বাধীন জানা যার। ভরের শাসন যদি চুরি ডাকাতি এবং পরের শ্রতি অক্টারের উপরেই টানা যায় তাহলে বোঝা যায় যে প্রত্যেক মামুষকে অক্ট মামুষের আক্রমণ থেকে স্বাধীন করবার জক্টেই এই শাসন। কিন্তু মামুষ নিজে কি কাপড় পরবে, কোন্ দোকান থেকে কিন্বে, কি খাবে, কার সজে বসে খাবে এও যদি ভয়ের শাসনে বাঁধা হয় তাহলে মামুষের ইচ্ছাকে একেবারে গোড়া-ঘেঁষে অস্বীকার করা হয়। সেটাই হল মামুষকে মনুষ্যত্ব থেকে বঞ্চিত

ইভিহাসে এম, এ, বল্লেন, অস্তু দেশের সমাজেও কি মামুৰের ইচ্ছাকে গোড়া-ঘেঁসে কাটবার কোথাও কোনো ব্যবস্থা নেই ?

জামি বল্পুম, কে বল্লে নেই ? মামুষকে নিয়ে দাসব্যবসা বে-দেশে বে-পরিমাণে আছে সে-পরিমাণেই মামুষ আপনাকে নষ্ট করচে।

এম, এ, বলেন, তাহলে ঐ দাসব্যবসাটা মাসুবেরই ধর্ম্ম, ওটাই মসুবায়।

বি, এ, বলেন, সম্পীপবাবু এ সম্বন্ধে সেদিন যে দৃষ্টান্ত দিলেন সেটা আমাদের মনে খুব লেগেছে। এই বে ওপারে হরিশকুণ্ডু আছেন জমিদার, কিমা সান্কিভাঙার চক্রবর্তীরা, ওঁদের সমস্ত এলেকা বাঁট দিরে আজ একছটাক বিলিভি সুন পাবার জো নেই। কেন ? কেননা বরাবরই ওঁরা জোরের উপরে চলেচেন;—বারা স্বভাবভই দাস, প্রভু না থাকাটাই হচেচ ভাদের সকলের চেরে বড় বিপদ।

এक. এ. श्लाक्ष हाक्तांति रहा. अक्री चर्तेना स्नानि. ठळावर्श्वीरमुत একটি কায়ত্ব প্রজা ছিল। সে তার একটা হাট নিয়ে চক্রবর্তীদের কিছতে মানছিল না। মামলা করতে করতে শেষকালে তার এমন দশা হল যে খেতে পায় না। যখন চুদিন তার ঘরে হাঁড়ি চড়ল না তখন প্রীর রূপোর গয়না বেচতে বেরল: এই তার শেষ সম্বল। জমিদারের শাসনে গ্রামের কেউ তার গয়না কিন্তেও সাহস করে ना । क्रिमिनादात नारम् वराम, जामि किन्व, शाँठ छोक। मारम । দাম ভার টাকা ত্রিশ হবে। প্রাণের দায়ে পাঁচ টাকাতেই যখন সে রাজি হল তখন তার গয়নার পুঁটুলি নিয়ে নায়েব বল্লে. এই পাঁচ টাকা ভোমার খাজনা বাকিতে জমা করে নিশুম। — এই কথা শুনে আমরা সন্দীপণাবুকে বলেছিলুম, চক্রবর্তীকে আমরা বয়কট कत्रव। मन्त्रीभवाव वालन, এই ममछ काछ लाकत्कर विम वान माও তাহলে कि घाटित মড়া নিয়ে দেশের কাজ করবে ? এরা প্রাণপণে ইচ্ছে করতে জানে : এরাই ত প্রস্তু। যারা যোল স্থানা रेट्ड कत्रंट कांट्र ना जाता रत्न अपनत रेट्डिय हल्ट्र नम् এদের ইচ্ছেয় মরবে। তিনি আপনার সঙ্গে তুলনা করে বলেন, আজ চক্রবর্তীর এলেকায় একটি মাসুষ নেই যে, স্বদেশী নিয়ে টু শব্দটি করতে পারে —অথচ নিখিলেশ হান্তার ইচ্ছে করলেও यामी हालां भारति ना।

আমি বলুম, আমি স্বদেশীর চেরে বড় জিনিদ ঢালাতে চাই, সেইজন্মে স্বদেশী চালানো আমার পক্ষে শক্ত। আমি মরা খুঁটি চাইনে ড, আমি জ্যান্ত গাছ চাই। আমার কাজে দেরী হবে। ঐতিহাসিক হেসে বলে, আগনি মরা খুঁটিও পাবেন না, জ্যান্ত গাছও পাবেন না। কেননা, সন্দীপবাবুর কথা আমি মানি-পাওয়া মানেই কেডে নেওয়া। একথা শিখতে আমাদের সময় লেগেছে. কেননা, এগুলো ইস্কলের শিক্ষার উল্টো শিক্ষা। আমি নিজের চোধে দেখেচি, কুণ্ডুদের গোমস্তা গুরুচরণ ভাছড়ি টাকা আদায় করতে বেরিয়েছিল-একটা মুসলমান প্রজার বেচে কিনে নেবার মত কিছু ছিল না। ছিল তার যুবতী স্ত্রী। ভাতুড়ি বলে, ভোর বউকে নিকে দিয়ে টাক। শোধ করতে হবে। নিকে করবার উমেদার জুটে গেল, টাকাও শোধ হল। আপনাকে বলচি, স্বামীটার চোখের জল দেখে আমার রাত্রে ঘুম হৃদনি, কিন্তু বতই কট হোক আমি এটা শিখেচি যে, যখন টাকা আদায় করতেই হবে তখন, যে-মানুষ ঋণীর স্ত্রীকে বেচিয়ে টাকা সংগ্রহ করতে পারে. মাসুষ-হিসেবে সে আমার চেয়ে বড়: -- আমি পারিনে, আমার চোখে জল আসে, তাই সব কেঁসে যায়। আমার দেশকে কেউ यमि वाँठांग्र তবে এই সব গোমস্তা, এই সব কুণ্ড, এই সব চক্রবর্তীরা :

আমি স্তন্ত্বিত হয়ে গেলুম, বল্লুম, তাই বদি হয়, ভবে এই সব গোমন্তা, এই সব কুণু, এই সব চক্রবর্তীদের হাত থেকে দেশকে বাঁচাবার কালই আমার। দেখ, দাসত্বের বে বিষ মজ্জার মধ্যে আছে সেইটেই বখন সুযোগ পেয়ে বাইবে ফুটে ওঠে তথনি সেটা সাংঘাতিক দৌরাজ্যের আকার ধরে। বউ হয়ে বে মার খায় শাশুড়ি হয়ে সেই সব চেয়ে বড় মার মারে। সমাজে বে-মানুষ মাধা হেঁট করে থাকে সে বখন বর্ষাত্র হয়ে বেরর তখন তার উৎপাতে মানী গৃহত্বর মান রক্ষা করা অসাধ্য। ভয়ের শাসনে ভোমরা নির্নিচারে কেবলি সকল-তা'তেই সকলকে মেনে এসেচ, সেইটেকেই ধর্ম বলুতে শিখেচ, সেই জ্বয়েই আজকে অত্যাচার করে সকলকে মানানোটাকেই তোমরা ধর্ম বলে মনে করচ। আমার লড়াই ফুর্বলতার ঐ নিদারণতার সঙ্গে!

আমার এসব কথা অত্যন্ত সহক কথা—সরল লোককে বল্লে বুঝতে তার মুহূর্ত্তমাত্র দেরী হয় না, কিন্তু আমাদের দেশে যে-সব এম, এ, ঐতিহাসিক বুদ্ধির প্যাচ ক্ষচে সত্যকে পরাস্ত করবার জন্মেই ভাদের প্যাচ।

এদিকে পঞ্র জাল মানীকে নিয়ে ভাবতি। তাকে অপ্রমাণ করা কঠিন। সত্য ঘটনার সাক্ষির সংখ্যা পরিমিত, এমন কি, সাক্ষিন। থাকাও অসম্ভব নয় কিন্তু যে ঘটনা ঘটেনি জোগাড় করতে পারলে তার সাক্ষির অভাব হয় না। আমি যে মোরসী স্বশ্ব পঞ্চর কাছ থেকে কিনেচি সেইটে কাঁচিয়ে দেবার এই ফনিদ।

আমি নিরুপায় দেখে ভাবছিলুম পঞ্চে আমার নিজ এলাকাতেই জমি দিয়ে ঘরবাড়ি করিয়ে দিই। কিন্তু মান্টার মশায় বলেন, অক্তারের কাছে সহজে হার মান্তে গারব না। আমি নিজে চেন্টা দেখব।

वाशनि किछी एमध्यन ?

হাঁ আমি।

এ সমস্ত মামলা মকদ্দমার ব্যাপার—মাঁটার মশার যে কি করতে পারেন বুকতে পারপুম না। সন্ধ্যাবেলায় যে সমরে রোজ শামার সঙ্গে তাঁর দেখা হয় সেদিন দেখা হল না। খবর নিরে জানপুম, তিনি তাঁর কাপড়ের বাঙ্গ সার বিছানা নিয়ে বেরিরে গেছেন, চাকরদের কেবল এইটুকু বলে গেছেন, তাঁর ফিরতে ছ্চার দিন দেরী হবে। আমি ভাবলুম, সাক্ষী সংগ্রহ করবার
জয়ে তিনি পঞ্চদের মামার বাড়িতেই বা চলে গেচেন। তা যদি
হয় আমি জানি সে তাঁর রুথা চেফা হবে। জগদাত্রী পূজা,
মহরম এবং রবিবারে জড়িয়ে তাঁর ইস্কুলের কয়দিন ছুটি ছিল
ভাই ইস্কুলেও তাঁর থোঁকে পাওয়া গেল না।

হেমন্তের বিকেলের দিকে দিনের আলোর রঙ যখন ঘোলা হয়ে আসতে থাকে তখন ভিতরে ভিতরে মনেরও রং বদল হয়ে আসে। সংসারে অনেক লোক আছে যাদের মনটা কোঠা বাভিতে বাস করে। তারা "বাহির" বলে প্রার্থকে সম্পূর্ণ অগ্রাছ করে চলতে পারে। আমার মনটা আছে যেন গাছতলায়। বাইরের ছাওয়ার সমস্ত ইসারা একেবারে গায়ের উপরে এসে পড়ে, আলো অন্ধকারের সমস্ত মীড় বুকের ভিতরে বেঞ্চে ওঠে। দিনের আলো যখন প্রথর থাকে তথন সংসার তার অসংখ্য কাক্স নিয়ে চারদিকে ভিড় করে দাঁডায়, তখন মনে হয় জীবনে এ ছাড়া আর কিছুরই দরকার নেই। কিন্তু যখন আকাশ মান হয়ে আসে, যখন স্বর্গের জানলা থেকে মর্ত্ত্যের উপর পর্দ্ধা নেমে আসতে থাকে, তখন জামার মন বলে, জগতে সন্ধা আসে সমস্ত সংসারটাকে আড়াল করবার करणहे,-- এখন কেবল একের সঙ্গ অনন্ত অন্ধকারকে ভরে তুলবে, **এইটেই ছিল জলম্বল-আকাশের একমাত্র মন্ত্রণা। দিনের মধ্যে** বে প্রাণ অনেকের মধ্যে বিকশিত হয়ে উঠবে সন্ধার সমর সেই প্রাণই একের মধ্যে মুদে আস্বে, আলো ব্যরুকার ভিতরকার অর্থটাই ছিল এই। আমি সেটাকে অধীকার করে কঠিন হরে থাক্তে পারিনে,—ডাই সন্ধাটি যেই জগতের উপর প্রের্সীর কালো চোখের তারার মত অনিমেব হরে ওঠে তখন আমার সমস্ত দেহমন বল্তে থাকে,—সভ্য নয়, একথা কখনোই সভ্য নয়, য়ে, কেবলমাত্র কাজই মানুষের আদি অন্ত;—মানুষ একান্তই মজুর নয়, হোক্ না সে সভ্যের মজুরী, ধর্মের মজুরী;—সেই ভারার জালোয় ছুটি-গাওয়া কাজের-বাইরেকার মানুষ, সেই অন্ধকারের অমৃতে ভূবে মরবার মানুষটিকে ভূই কি চিরদিনের মত হারালি, নিখিলেশ ? সমস্ত সংসারের অসংখ্যতাও যে জায়গায় মানুষকে লেশমাত্র সজ্ব দিতে পারে না, সেইখানে যে-লোক একলা হয়েচে সে কি ভয়ানক একলা !

সেদিন বিকেলবেলাটা ঠিক যখন সন্ধার মোহানাটিতে এসে
পৌচেছে, তখন আমার কাজ ছিল না, কাজে মনও ছিল না,
মাষ্টার মশায়ও ছিলেন না, শৃশু বুকটা যখন আকাশে কিছু-একটা
আঁকড়ে ধরতে চাচ্ছিল তখন আমি বাড়িভিডরের বাগানে গেলুম।
আমার চন্দ্রমল্লিকা ফুলের বড় সখ। আমি টবে করে' নানা
রঙের চন্দ্রমল্লিকা বাগানে সাজিগ্লেছিলুম, যখন সমস্ত গাছ ভরে'
কুল ফুটে উঠত তখন মনে হত সবুজ সমুদ্রে তেউ লেগে রঙের
কেনা উঠেচে। কিছুকাল আমি বাগানে বাইনি, আজ মনে মনে
একটু হেসে বল্লুম, আমার বিরহিণী চন্দ্রমলিকার বিরহ ঘূচিয়ে আসিগে।
বাগানে যখন চুক্লুম তখন কৃষ্ট প্রতিপদের চাঁলটি ঠিক
আমানের পাঁচিলের উপরটিতে এসে মুখ বাড়িয়েচে। পাঁচিলের
ভলাটিতে নিবিড় ছারা—তারই উপর দিরে বাঁকা হরে চাঁকের
লালো বাগানের পশ্চিম দিকে এনে পড়েচে। ঠিক আমার মনে

ছল চাঁদ যেন হঠাৎ পিছন দিক থেকে এগে অন্ধকারের চোধ টিপে ধরে মূচকে হাস্চে।

পাঁচিলের যে-ধারটিতে গ্যালারির মত করে' থাকে-থাকে চক্র-মল্লিকার টব সাজানো রয়েচে সেই দিকে গিয়ে দেখি সেই পূলিত সোপান-শ্রেণীর তলায় ঘাসের উপরে কে চুপ করে' শুয়ে আছে। আমার বুকের মধ্যে ধড়াস্ করে উঠল। আমি কাছে বেডেই সেও চমকে উঠে ভাড়াভাড়ি উঠে বস্ল।

তার পর কি করা যায় ? আমি ভাবচি আমি এইখান থেকে কিরে যাব কি না, বিমলাও নিশ্চয় ভাবছিল সে উঠে চলে যাবে কি না। কিন্তু থাকাও যেমন শক্ত, চলে যাওয়াও তেম্নি। আমি কিছু-একটা মন স্থির করার পূর্বেবই বিমলা উঠে দাঁড়িয়ে মাধায় কাপড় দিয়ে বাড়ির দিকে চল্ল।

সেই একটুখানি সময়ের মধ্যেই বিমলার ছর্বিবিষ্থ ছঃখ আমার কাছে বেন মুর্ত্তিমান হয়ে দেখা নিল্ল। সেই মুহূর্তে আমার নিজের জীবনের নালিশ কোথায় দূরে ভেনে গেল! আমি তাকে ভাক্সুম, বিমলা!

সে চম্কে দাঁড়াল। কিন্তু তথনো সে আমার দিকে ফিরল না। সামি তার সাম্নে এসে দাঁড়ালুম। তার দিকে ছায়া, আমার মুখের উপর চাঁদের আলো পড়ল। সে তুই হাত মুঠো করে চোধ বুজে দাঁড়িয়ে 'রইল। আমি বলুম, বিমলা, আমার এই পিঁজ্রের মধ্যে চারিদিক বন্ধ, তোমাকে কিসের জভ্যে এখানে ধরে রাধব ? এমন করে ত তুমি বাঁচবে না!

विमना छार्थ दूरकरे तरेन, এकिंग क्थां वदन ना।

আমি বল্লম, ভোমাকে যদি এমন জোর করে বেঁধে রাখি ভাহলে আমার সমস্ত জীবন বে একটা লোহার শিকল হয়ে উঠ্বে। তাতে কি আমার কোনো স্থুখ আছে 🕈

विमला हुल करत्रहे तहेल।

আমি বল্লম. এই আমি ভোমাকে সত্য বল্চি--আমি ভোমাকে ছটি দিলুম। আমি যদি ভোমার আর-কিছু না হতে পারি অন্তত আমি ভোমার হাতের হাতকড়া হব না!

এই বলে আমি বাড়ির দিকে চলে গেলুম। না, না, এ আমার ওদার্য্য নয়. এ আমার ওদাসীত ত নয়ই। আমি যে ছাড়তে না পারলে কিছতেই ছাড়া পাব না। যাকে আমার হৃদয়ের হার করব তাকে চিরদিন আমার হৃদয়ের বোঝা করে রেখে দিতে পারব না। অন্তর্যামীর কাছে আমি জোডহাতে কেবল এই প্রার্থনাই করচি আমি স্থ না পাই, নেই পেলুম; চুঃখ পাই দেও স্বীকার किन्न जामारक दर्वेंट्स दत्रदेश मिराया ना। मिथारिक मञ्ज बर्टन सद्व রাধার চেন্টা যে নিজেরই গলা চেপে ধরা। আমার সেই আত্মহত্যা থেকে আমাকে বাঁচাও।

বৈঠকখানার ঘরে এসে দেখি মান্টার মশায় বসে আছেন। তখন ভিতরে ভিতরে আবেগে আমার মন তুলচে। মাফীর মশায়কে দেখে আমি অন্ত কোনো কথা জিজ্ঞাসা করবার আগে বলে উঠলুম---মাফীর মশায়, মুক্তিই হচ্চে মাসুষের সব চেয়ে বড জিনিব। ভার কাছে আর-কিছ্ই নেই. কিছ-ইনা!

माकीत मभाग्र आमात्र এই উত্তেজনায় आम्हर्या करत्र (शत्नन। किছ ना वरण आशांत्र मिरक रहरत्र बहेरलन।

আমি বল্লুম, বই পড়ে কিছুই বোঝা বার না। শাল্রে পড়েছিলুম, ইচছাটাই বন্ধন, সে নিজেকে বাঁধে অস্তকে বাঁধে। কিন্তু শুধু কেবল কথা ভরানক ফাঁকা। সভ্যি যেদিন পাখীকে খাঁচা থেকে ছেড়ে দিতে পারি সেদিন বুঝ্তে পারি পাখীই আমাকে ছেড়ে দিলে। যাকে আমি থাঁচার বাঁধি সে আমাকে আমার ইচেছতে বাঁধে, সেই ইচ্ছের বাঁধন যে শিকলের বাঁধনের চেরে শস্তা। আমি ভোমাকে বলছি পৃথিবীতে এই কথাটি কেউ বুঝ্তে পারচেনা। স্বাই মনে করচে, সংস্কার আর কোথাও করতে হবে। আর কোথাও না, কোথাও না, কেবল ইচেছর মধ্যে ছাড়া।

মাষ্টার মশায় বল্লেন, আমরা মনে করি, যেটা ইচ্ছে করেচি সেটাকে হাতে করে পাওয়াই স্বাধীনতা,— কিন্তু, আসলে, বেটা ইচ্ছে করেচি সেটাকে মনের মধ্যে ত্যাগ করাই স্বাধীনতা।

আমি বল্লুম, মান্টার মশায়, অমন করে কথার বল্তে গেলে টাক্-পড়া উপদেশের মত শোনার কিন্তু যখনই চোখে ওকে আভাস মাত্রেও দেখি তখন যে দেখি এটেই অমৃত। দেবভারা এইটেই পান করে' অমর। স্কলরকে আমরা দেবভেই পাই নে যভক্ষণ না তাকে আমরা ছেড়ে দিই। বুক্রই পৃথিবী জয় করেছিলেন, আলেক্জাণ্ডার করেন নি, একথা যে তখন মিখ্যেকথা যখন এটা শুক্নো গলায় বলি, এই কথা করে গান গেয়ে বল্ডে পারব ? বিশ্বেজ্জাণ্ডের এই সব প্রোণের কথা ছাপার বইকেছাপিয়ে পড়বে করে, একেবারে গজোত্রী থেকে গলার নির্ধরের মত্ত ?

क्ठी भरन भएए राज माकीत मनाय क'मिन हिरनन ना,-

কোথার ছিলেন তা জানিও নে। একটু লচ্ছিত হয়ে জিজাসা করলুম, আপনি ছিলেন কোথায় ?

মাফার মশায় বল্লেন, পঞ্চর বাড়িতে। পঞ্চর বাড়িতে ? এই চারদিন দেখানেই ছিলেন ?

হাঁ, মনে ভাবলুম যে-মেয়েটি পঞ্র মামী সেক্তে একেচে তার সঙ্গেই কথাবার্ত্তা কয়ে দেখব। আমাকে দেখে প্রথমটা সে একটু আশ্চর্য্য হয়ে গেল;—ভদ্রলোকের ছেলে হয়েও বে এত বড় অন্তুত্ত কেউ হতে পারে এ কথা সে মনে করতেও পারে নি। দেখলে যে আমি রয়েই গেলুম। তার পরে তার লজ্জা হতে লাগল। আমি তাকে বল্লুম, মা, আমাকে ও তুমি অপমান করে ভাড়াতে পারবে না। আর, আমি যদি থাকি তাহলে পঞ্চকেও রাখব; ওর মা-হারা সব ছোট ছোট ছেলে মেয়ে, তারা পথে বেরবে এ ত আমি দেখতে পারব না।— তুদিন আমার কথা চুপ করে শুন্লে,—হাঁও বলে না, মাও বলে না, শেষকালে আজ দেখি পৌটলা-পুঁটুলি বাঁধচে। বল্লে, আমরা রন্দাবনে যাব, আমাদের পথ-খরচ দাও।— বুল্লাবনে যাবে না জানি কিন্তু একটু মোটা রকম পথ খরচ দিতে হবে। তাই তোমার কাছে এলুম।

আচ্ছাসে যাদরকার তাদেব।

বুড়িটা লোক খারাপ নয়। পঞ্ ওকে জলের কলসী ছুঁডে দেয় না, ঘরে এলে হাঁ হাঁ করে ওঠে তাই নিয়ে ওর সজে খুঁটিনাটি চল্ছিল। কিন্তু ওর হাতে আমার খেতে আপত্তি নেই শুনে আমাকে যত্নের একশেষ করেচে। চমৎকার রাঁধে। আমার উপরে পঞ্র ভক্তিশ্রনা বা একটুখানি ছিল তাও এবার চুকে গেল। আগে ওর ধারণা ছিল অন্তত আমি লোকটা সরল, কিন্তু এবার ওর ধারণা হয়েচে আমি বে বৃড়িটার হাতে খেলুম সেটা কেবল তাকে বশ করবার ফল্দী। সংসারে ফল্দীটা চাই বটে কিন্তু তাই বলে একেবারে ধর্ম্মটা খোয়ানো ? মিথ্যে সাক্ষিতে আমি বৃড়ির উপর যদি টেকা দিতে পারতুম, তাহলে বটে বোঝা যেত।—যাহোক বৃড়ি বিদায় হলেও কিছুদিন আমাকে পঞ্র ঘর আগ্লে থাক্তে হবে—নইলে হরিশকুণ্ডু কিছু একটা সাংঘাতিক কাণ্ড করে বস্বে। সে না কি ওর পারিষদদের কাছে বলেচে,—আমি ওর একটা জাল মামী জুটিয়ে দিলুম, ও বেটা আমার উপর টেকা! মেরে কোণা থেকে এক জাল বাবার জোগাড় করেচে: দেখি ওর বাবা ওকে বাঁচায় কি করে ?

আমি বল্লুম, ও বাঁচতেও পারে মরতেও পারে, কিন্তু এই যে এরা দেশের লোকের জন্তে হাজার রকম ছাঁচের ফাঁস-কল তৈরি করচে, ধর্মো, সমাজে, ব্যবসায়ে, সেটার সজে লড়াই করতে করতে বদি হারও হয় ভাহলেও আমরা স্থাধে মরতে পারব।

(ক্রমশঃ)

এরবীজনাথ ঠাকুর।

অলঙ্কারের সুত্রপাত

যে দেশে কাব্য আছে সে দেশে অলক্ষারও আছে এবং থাকা উচিত। গ্রীসে আরিউটেল ছিলেন এবং এদেশে ভামহ থেকে আরম্ভ করে বিখনাথ পর্যান্ত পর পর যত আলক্ষারিক জন্মগ্রহণ করেছিলেন, তাঁদের নামের তালিকা প্রস্তুত কর্লে একধানি ছোট-খাট ক্যাটালগ তৈরি হয়।

অনকার যে কেংল প্রাচীন সাহিত্যেই ছিল তা নয়, নবসাহিত্যেও আছে: এ ছয়ের ভিতর যা প্রভেদ—সে নামের এবং
ক্রপের। একালে আমরা যাঁদের Critic বলি সেকালে তাঁদের
আলকারিক বলত। অনেকের বিশাস যে, সংস্কৃত অলকার-শাল্রের
কারবার শুধু উপমা, অমুপ্রাস, শ্লেষ, জমক নিয়েই। এ ধারণা
সম্পূর্ণ সত্য নয়। কাব্যের দোষগুণ-বিচারই সে শাল্রেরও মুখ্য
উদ্দেশ্য। Criticism-এর উদ্দেশ্যও তাই। তবে বর্তমান ইউরোপে
যে সেশের Critic-রা ক্রমান্বয়ে এই সত্যের পরিচয় পেয়েছেন যে,
সে দেশের কবিরা সমালোচকদের রাজশাসন মানেন না। সেথানে
কাব্য মুগে মুগে নৃতন মুর্ত্তি ধারণ করে স্নতরাং এক য়ুগের অলকারশাল্র আর-এক মুগে অর্থশৃত্য এবং উপহাসাম্পদ হয়ে পড়ে।
ভারতবর্ষে প্রাচীনকালে Critic-রা তাঁদের মতামত Codify কর্তে
যে ভিলমাত্রও থিধা কর্তেন না তার কারণ আমাদের পূর্বনপুরুবেরা সকল বিষয়েই একটা বাঁধাবাঁধি নিয়মের অভ্যন্ত পঞ্পাতী

ছিলেন। এমন কি কালিদাসের স্থায় অপূর্বর প্রতিভাশালী কবিও व्यवस्थात-भारतः विधि-निर्वे व्यक्तः व्यक्तः शानन करत्रह्न। দর্শনের সঙ্গে তার টীকাভাষ্যের যে সম্বন্ধ কাব্যের সঙ্গে অলঙ্কারের সেই একই সম্বন্ধ:--উভয়েরই উদ্দেশ্য হচ্চে মূল সূত্রের এবং মল কাব্যের ব্যাখ্যা করা, বিচার করা। এবং দর্শনশাস্ত্রের ভাষ্য-কাররাই যেমন কালক্রমে তার গুরু হয়ে উঠেন তেমনি কাব্য-শাস্ত্রের ভাষ্যকাররাই কালক্রমে তার গুরু হয়ে উঠেন এবং কবি-সমাজ সেই গুরুর শিষ্যত্ব স্বীকার করতে বাধ্য হয়। মহাপ্রভু চৈতগ্য সার্ব্বভৌমকে বলেছিলেন যে. তিনি বেদান্ত মানেন, কিন্তু আচার্য্যকে মানেন না. অর্থাৎ উপনিষদ মানেন কিন্তু তার শাকর-ভাষ্য মানেন না। ভগবানের অবতার ব্যতীত এত বড় কথা বলবার সাহস এদেশে সেকালে কোনও রক্তমাংসের দেহধারী মানবের ছিল না এবং কবিরা আর যাই হো'ন না কেন. ব্দবতার বলে লোক-সমাজে কখনই গ্রাহ্ম হন নি। স্বতরাং তাঁরা বিনা আপত্তিতে অলঙ্কার-শাস্তের দ্বারা শাসিত হতেন।

এ বিষয়ে ইংলণ্ডের মনোভাব ভারতবর্ষের ঠিক উল্টো—ইংরাঞ্জি
সাহিভিনেরা কম্মিন্কালেও কোনরূপ অলঙ্কার শাস্ত্রের অধীনতা
স্বীধার করেন নি। জীবনে ও মনে ব্যক্তিগত স্বাধীনতা অকুর
রাধাই হচ্ছে ইংরাজি সভ্যভার ধর্মা ও কর্মা। কিন্তু ফরাসীদের
মনোভাব এ ছয়ের মাঝামাঝি। তাঁদের বিখাস যে, রচনা কতকগুলি
বিধিবন্ধ নিয়মের অধীন না হলে তা আট হয় না এবং রচনাকে
আট করে ভোলাই ফরাসী-লেখকদের জীবনের ব্রত। সাহিভ্যের
ভাষা এবং রীতি (style) সম্বন্ধে সাহিভ্যে তাঁরা একটা স্পর্ক

জাদর্শ উচ্চে ধরে রাখতে চান। এই জ্বন্মই ফরাসীবিপ্লবের প্রচণ্ড ধাকায় পুরাকালের সমাজশাসনের সকল ব্যবস্থা ভেঙ্গে চুরমার হয়ে গেলেও French Academy আজও টি'কে আছে। ফরাসী সাহিত্যের এই প্রিভি-কাউন্সিলে সমগ্র সাহিত্যের চূড়ান্ত বিচার আজও হয়ে থাকে। এই পণ্ডিতমণ্ডলী প্রধানতঃ রচনার রীতির বিচার করেন,-নীতির নয়: সাহিত্যের এই ব্যবস্থাপক সভা অভাবধি সাহিত্যের স্করীতি স্যত্তে রক্ষা করে আস্ছেন: — এর ফলে, कतामी गछ त्य व्यापन गछ এ कथा ममश्र इंडेर्सिट्स मर्त्रवातीमप्र । অপর পক্ষে ইংলণ্ডে, লেখা সম্বন্ধে অবাধ স্বাধীনতার ফলাফল ইংরাজি সাহিত্যে স্পাষ্ট দেখা যায়। একদিকে যেমন অসাধারণ প্রতিভাশালা লেখকদের হাতে ইংরাজি রচনা অপূর্ব্ব বৈচিত্র্যা, এ ও শক্তি লাভ করে, অপর দিকে সাধারণ লেখকদের হাতে সে রচনা তেমনি অসংযত শিথিল, দীর্ঘসূত্র ও গুরুভার হয়ে পড়ে। ইংরাজি ভাষায় সচরাচর যে ভাবে গল্প লেখা হয় তার ভিতর বিশেষ কোন নৈপুণ্য কিন্তা গুণপনার পরিচয় পাওয়া যায় না। প্রচলিত ফরাসী গভের তুলনায় প্রচলিত ইংরাজি গভা নিতান্ত কাঁচা। ইংলণ্ডের প্রতি বড় লেখকের রচনা-রীতি স্বতম্ভ এবং অসামাশ্য। ও-দেশের গদ্য সাহিত্যে ইংরাজ্ব-রীতি বলে কোনও-একটি সামাশু রীতি নেই ৷ এই ষার্টহীন, অষত্বপ্রসূত সাহিত্যের প্রভাবেই বাঙ্গলা-গদ্য এতটা ঢিলে এবং এলোমেলো হয়ে পড়েছে। এটি নিভাস্তই ছুংখের বিষয়। কেননা ইংরাজি সাহিত্যের রচনা ফুশুখল না হলেও ভাবের স্বাভদ্রো ও চিন্তার স্বাধীনভার সে সাহিত্য যথেষ্ট সবল এবং সচল। ইংরাজেরা বলেন বে, তাঁরা পৃথিবীর সকল ক্ষেত্রে bungle through

করে অবশেষে জয়লাভ করেন। ইংরাজি গদ্যের বাহ্যিক অনু-করণে আমরা যা লিখি তা অকারণে বিশৃষ্টল; কেননা আমাদের প্রাণের ভিতর এমন কোনও উদ্ধাম শক্তি নেই যা আত্মপ্রকাশের জন্ম আর্টের সকল বন্ধন ছিল্ল করতে বাধ্য। তারপর আমাদের মনের উপর ইংরাজি সাহিত্যের একাধিপত্য যদি না থাক্ত ভাহলে আমরা সংস্কৃত অলকার-শাস্ত্রকে একেবারেই উপেক্ষা কর্তৃম না। এবং সে শাস্ত্রকে মাগ্য করতে শিখলে, আমরা আলকারিকের মতে রচনার যেটি সর্ববশ্রেষ্ঠ পদ্ধতি—বৈদভীরীতি বাঙ্গলা লেখায় নিশ্চয়ই সেইটির চর্চচা কর্তুম। এ রীতির প্রধান গুণ প্রসাদগুণ। এ রীতির ?চনা—সহজ, সরল, পরিকার, ও পরিছিল। ভাষাকে হীরকের মত স্বচ্ছ ও উচ্ছল, সারালো এবং ধারালো করে ভোলাই এ রীভির উদ্দেশ্য। স্বভরাং এ রীতিতে সব রকম বাহুল্য ও আতিশ্য্য-এক কথায় ভাষার ও ভাবের বাড়াবাড়ি—সর্ববধা বর্জ্জনীয়। ফরাসী গছা-বন্ধ এই বৈদ্ভীরীতি व्यवनश्वन करत्रहे शृथिवीत आनर्भ गष्ठ हरात्र উঠেছে। এবং যে कांत्रर ফরাসীজাতি এ রীতির পক্ষপাতী, সে-কারণ আমাদের মধ্যেও বিভ্যমান। ফ্রান্সের কবি, আলঙ্কারিক, দার্শনিক প্রায় সকলেই এ বিষয়ে একমত যে, যেতেতু ফরাসীজাতি রোমান্ সভ্যতার উত্ত-রাধিকারী—সে কারণ যে গুণে ল্যাটিন্-সাহিত্যের বিশেষত্ব এবং শ্রেষ্ঠিয—সে গুণের চর্চ্চা করা ফরাসী লেখকদের পক্ষে একাস্ত কর্ত্তব্য ; নচেৎ ফরাসী সাহিত্য তার স্বধর্ম্মের সঙ্গে সঞ্জে ভার সরাজ্য হারাবে। এ রাজ্য আলোর রাজ্য-থোঁয়ার রাজ্য নয়। ফরাসীরা জাতীয় মনকে ইডালীর সূর্য্যালোকে উত্তাসিত করতে চারু

— সর্মণীর কুরাশার আর্ড কর্ডে চার না। সাহিত্য-জগতের এই
সূর্য্য-উপাসকদের নিকট বাক্যের প্রকাশ-গুণই সর্বশ্রেষ্ঠ গুণ বলে
গ্রাহ্ম হয়েছে। আমরাও নিজেদের সেই প্রাচীন প্রাক্ষণ-সভাতার
উত্তরাধিকারী বলে গর্ব্ব করি, যে সভ্যতার সর্বপ্রধান মন্ত্র হছে
গায়ত্রী। এ কথা যদি সভ্য হয় তাহলে প্রসাদগুণই বক্ষসাহিত্যের
প্রধান গুণ হওয়া কর্ত্ব্য। তবে যে আমাদের মন সাহিত্যে দীপশিখার
মত হলে ওঠে না, কিন্তু নেবানো বাতির মত শুদু ধোঁয়ায়, তার
একটি কারণ এই যে, আমরা বাহুল্যের অভ্যন্ত পক্ষপাতী। শিখার
দেহ একটুখানি; ধোঁয়ার অনেকখানি; আর তা ছাড়া শিখা নিজের
আজ্যা এবং স্পান্ট রূপ বজায় রেখেই চারিদিকে আলো ছড়ায়—
অপর পক্ষে ধোঁয়া যত বেশি এলিয়ে যায় এবং যত বেশি আকারহীন ও অস্পান্ট হয়ে যায় ভত ই তা চারিয়ে যায়।

আলো ধরে-ছুঁরে পাওয়া যায় না, কেননা আলো পদার্থ নয়,—'ও শুধু বিখের হৃদয়ের কাঁপুনি। অপর পক্ষে ধোঁরা বে শুধু পাওয়া যায় ডাই নয়, ও বস্তু গলাধঃকরণও করা যায়।

বৈদর্ভীরীতি সাহিত্যের সাধন-রীতি-শ্বরূপে গ্রাহ্ম করা আমাদের পক্ষে যে তেমন স্বাভাবিক নয় তার একটি বিশেষ কারণ আছে। ল্যাটিন্ সাহিত্য একটিমাত্র নগরীর—বোমের—সাহিত্য; স্থতয়াং সে সাহিত্যে একটিমাত্র রীতিই প্রাধান্তলাভ করেছিল। পৃথিবীর সকল পথ রোমে গেলেও, রোমান্রা সভ্যতার একটিমাত্র পথ ধরেই চলেছিলেন, এবং ক্রানীজাতি আল পর্যন্ত মনোজগতে সেই এক পথেরই পৰিক। সংস্কৃত-সাহিত্যের ইতিহাস এর সম্পূর্ণ বিপরীত। এ সাহিত্য নানা মুগে, এই বিশাল ভারতবর্ষের নানা দেশে নানা

আকারে, নানা ভঙ্গীতে দেখা দিয়েছে। এক ভাষা ব্যতীত এ সাহিত্যের অপর কোনই ঐক্য নেই। বৈদিক সাহিত্যের কথা ছেড়ে দিলেও সংস্কৃত সাহিত্য প্রথমতঃ প্রাচীন এবং নব্য এই চুই পর্যায়ে বিভক্ত। কাব্য বল, অলঙ্কার বল, দর্শন বল, সব এই চুই শ্রেণী-ভুক্ত। তা ছাড়া দেশভেদে, রচনারীতিরও বহুতর প্রভেদ ছিল। এই নানা রীতির মধ্যে অন্ততঃ এমন ছুটি রীতি ছিল, যার একটি আর-একটির সম্পূর্ণ বিপরীত। দণ্ডী বলেছেন যে, যে-সকল গুণের সদ্ভাবে বৈদর্ভীরীতির স্থপ্তি হয় সেই সকল গুণের বিপর্যায়েই গোডীয়রীতির জন্ম। শুধু দণ্ডী নয়, বামনাচার্য্য প্রভৃতি সকল প্রাচীন আলঙ্কারিকেরা এ বিষয়ে একমত। শব্দাভ্রম্বর অমুপ্রাসের ঘনঘটা, সমাস্বতলতা, অপ্রসিদ্ধার্থক শব্দের প্রয়োগ, অত্যক্তি, পুনরুক্তি এই সবই হচ্ছে গোড়ীয়রীতির সম্বল ও সম্পদ। এ গোড় কোন্ গোড় তা কারও জানা নেই, কেননা সেকালে ভারতবর্ষে পঞ্চ-গৌড় ছিল। তবু এই নামের গুণেই বাঙ্গালী আজ গৌড়ীয়রীতিকে আত্মসাৎ করবার চেফা করছে। কিন্তু কৃতকার্য্য হতে পারছে না। এক মেঘনাদবধ-কার ব্যতীত অভাবধি আর কেউ এ রীতিতে কৃতিত্ব লাভ করতে পারেন নি। আমরা গছা রচনায় যে রীভি অবলম্বন করেচি সে হচ্ছে ইঙ্গ-গোড়ীয়রীতি—কেননা ইংরাজি গছের অমুকরণ এবং অমুবাদ থেকেই বাঞ্চলা গছের উৎপত্তি। এক্ষেত্রে লেখার একটা নৃতন পথ ধরবার ইচ্ছে হওয়াটা কারও কারও পক্ষে স্বাভাবিক। প্রচলিত পদ্ধতি ত্যাগ করে নৃতন পদ্ধতি অবলম্বন করবার মুখে মহাতর্ক উপস্থিত হয়। আঞ্চকে বাজলা সাহিত্যে সেই ভর্ক উঠেছে অর্থাৎ অলমারের সূত্রপাত হয়েছে।

(२)

অধাতো বাক্যজিজ্ঞানা"—এই হচ্ছে অলম্বারশাত্রের প্রথম বদিচ সে শাত্রে কোথাও এ প্রশ্ন সূত্রের আকার ধারণ ন, তবুও কি ভাষায় কাব্য রচনা করা কর্ত্তব্য, সে বিষয়ে আচার্য্যই যথেষ্ট আলোচনা করেছেন, কেননা রীভির সঙ্গে সম্বন্ধ অভি ঘনিষ্ঠ।

কান্ ভাষায় বঙ্গ সাহিত্য রচনা করা কর্ত্তব্য এ প্রশ্ন আমাদের বিশেষ করে জিজ্ঞাস্থা, কেননা বাঙ্গলায় মুখের ভাষা এক, র ভাষা আর। এর উত্তরে একদল বলেন বে, ধে ভাষা া বই পড়ে শিশি, সেই ভাষাতেই বই লেখা কর্ত্তব্য। গ্রায়তচন্দ্রের মত এর ঠিক উল্টো। তিনি বলেন—

"পড়িরাছি যেই মত বর্ণিবারে পারি।
কিন্তু সে সকল লোকে বৃদ্ধিবারে ভারি॥
না রবে প্রসাদগুণ না হঁবে রসাল।
অত এব কহি ভাষা যাবনী মিশাল॥
প্রাচীন পণ্ডিতগণ গিরেছেন করে।
বে হৌক সে হৌক ভাষা কাব্য রস লয়ে॥

প্রাচীন বন্ধ সাহিত্যের অবিতীয় শিল্পীর এই মত প্রামি
ধার্য্য করি—কাব্য যে "রস লয়ে" এ কথা কেউ অস্মীকার
নে না, ভবে "রস" যে কি বস্তু সে বিবয়ে অবশ্য ভীষণ
চদ আছে। এন্থলে আমি রসতত্ত্বের বিচার কর্তে চাই নে,
না প্রায়ই দেখতে পাই যে, লোকে রসশাজ্বের আলোচনার
চানের পরিচয় দেন না।

আমার বক্তব্য এই বে, "পড়িয়াছি ষেই মত" সেই মত "বর্ণিবার" চেষ্টা করলে রচনা প্রসাদগুণে বঞ্চিত হয়। অতএব "বাবনী মিশাল" মাতৃভাষাতেই কাব্য রচনা করা উচিত, এককণায় বৈদ্ভীরীতি অবলম্বন করাই বক্ষ সরস্বতীর পক্ষে শ্রেয়ঃ।

বামনাচার্য্য বলেছেন— বৈদর্ভীরীতি "সমগ্রগুণা" অর্থাৎ কাব্যের সকল গুণ এক প্রসাদগুণেরই অন্তর্ভুত। এই প্রসাদগুণ লাভ করতে হলে যে মাতৃভাষার আশ্রায় গ্রহণ করা আবশ্যক, এ কথা স্পাই করে বুঝিয়ে দিতে হলে, আলঙ্কারিকেরা অপরাপর যে সকল গুণের বিচার করেছেন সে সকলের উল্লেখ করা দরকার। দণ্ডীর মতে, অর্থব্যক্তি (Clarity) সমতা (Unity) কান্তি (Restraint) মাধ্য্য (Beauty) গুদার্য্য (Refinement) এই সকল গুণই হচেছ বৈদর্ভীরীতির প্রাণ। ফরাসী আলঙ্কারিকেরাও এই ক'টিই রচনার প্রধান গুণ বলে গ্রাহ্ম করেন।

বলা বাহুল্য যে, যে ভাষা আমর। সব চাইতে ভাল কানি এবং যে ভাষার উপর আমাদের দখল সব চাইতে বেশি, ক্ষেই ভাষার লিখলেই রচনায় এ সকল গুণ থাকবার সম্ভাবনা বেশি। শুধু তাই নর—কোনও কৃত্রিম ভাষায় লিখতে গেলে, আলফারিকদের মতে যা দোষ বলে গণ্য, রচনাকে সে দোষমুক্ত করা অত্যন্ত কঠিন। ঈষৎ অশ্রমনস্ক হলেই সে সব দোষ রচনায় আপনি এসে পড়বে।

আমি এখানে ছটি চারটি দোষের উল্লেখ করছি। প্রথম "অপার্থ" অর্থাৎ যে শব্দের যে অর্থ নয় সেই অর্থে সেই শব্দ ব্যবহার করা। ডারপর "একার্থ" অর্থাৎ একই অর্থের শব্দ একের চাইতে বেশি বার ব্যবহার করা;—একে পুনরুক্তি দোষও বলা যেতে পারে।

তার পর "দংশয়" অর্থাৎ যেখানে কোন বস্তু নিশ্চয় করে বলবার অভিপ্রায় আছে দেখানে যদি শব্দ-প্রয়োগের দোষে সংশয় উৎপন্ন করা হয় তাহলে বাক্য, সংশয়দোষে ত্রুষ্ট হয়। তারপর "শব্দহীনতা" অর্থাৎ অভিধান ব্যাকরণাদির প্রতি লক্ষ্য না করে, শব্দের যদি অঙ্গ বিকৃত করে দেওয়া যার, তাহলে সেশবদ অশিষ্ট হয়ে পড়ে। বাঙ্গালীর মুখে মুখে যে-সংস্কৃতশব্দের প্রচলন নেই সেরপ শব্দ ব্যবহার করতে গেলে আমাদের রচনায় শব্দহীনতা দোষ অতি সহক্ষেই এসে পড়ে। পদে পদে যদি অভিধান এবং ব্যাকরণের পাতা উল্টোতে হয় তাহলে লেখককে যে কতদূর বিপন্ন হয়ে পড়তে হয় তা সহজেই বুঝতে পারেন। যে কথা আমরা যে ভাবে মুখে বলি সে কথা ঠিক সেই ভাবে লিখলে এ বিপদ আমরা এড়িরে যেতে পারি, কেননা--আমরা যা বলি প্রাকৃত ব্যাকরণ অনুসারে তাই শুদ্ধ। ইক্স-গোড়ীয় রীতির রচনাতে এ সকল দোষ পত্তে পত্তে ছত্তে ছত্তে দেখা যায়। অপরের কথা দূরে থাকুক, স্বয়ং বঙ্কিমচন্দ্রের এ বীতির/ রচনা এ সকল দোষমুক্ত নয়। তুর্গেশনন্দিনী প্রভৃতি তাঁর প্রথম বয়েদের কাব্য সকল ইন্ধ-গোড়ীয় রীভিতে এবং দীতারাম প্রভৃতি তাঁর শেষ কাব্য-সকল বৈদর্ভীরীভিতে রচিত। তুর্গেশনিদ্দনীর গদ্য বিভক্তিহীন সংস্কৃত ভাষায় লিখিত আর সীতারামের গাদ্য মাতৃভাষায় লিখিত। এ দুয়ের পার্থক্য উদাহরণের সাহায্যে স্পান্টই দেখানো যায়।

নিম্নে তাঁর রচনার তুটি নমুনা উদ্বৃত করে দিচিচ। এ তুটির ভিতর বিষয়ের ঐক্য আছে স্থভরাং ভাষার পার্থক্য কতি স্থান্সই হয়ে উঠেছে— "তিলোভনার বয়দ বোড়" বংসর, স্থতরাং তাঁহার দেহায়তন প্রগন্ত-বয়নী রমনীদিগের ভার অঞ্জাপি সম্পূর্ণতা প্রাপ্ত হর নাই। দেহায়তনে ও মুধাবয়বে কিঞ্জিং বালিকাভাব ছিল। স্থগঠিত স্থগোল ললাট অপ্রশন্ত নহে, অওচ অতিপ্রশন্তও নহে, নিশীওকৌমুদীদীপ্ত নদীর নাায় প্রশান্ত ভাবপ্রকাশক; তৎপার্যে অতি নিবিড় বর্ণ কুঞ্চিতালক কেশসকল ক্রয়গে, ফপোলে, গণ্ডে, অংসে, উরসে আসিয়া পড়িয়াছে; মন্তকের পশ্চান্তাগে অন্ধকারয়য় কেশয়ালি স্থবিনান্ত মুকাহারে গ্রাথিত রহিয়াছে; ললাটতলে ক্রমুগ স্বাহিম, নিবিড় বর্ণ, চিঞ্জকর-লিখিতবং হইয়াও কিঞ্জিৎ অধিক স্মাকার, আর এক স্থা স্থল ইইলে নির্দেষ হইত। পাঠক কি চঞ্চল চক্ষ্ণ ভালবাস? তবে তিলোভমা তোমার মনোরঞ্জনী হইতে পারিবে না। তিলোভমার চক্ষ্ অতি শান্ত; তাহাতে 'বিছ্যাদামন্দুরণ চকিত' কটাক্ষ নিক্ষেপ ইইত না।"

(হুর্গেশনন্দিনী)

বৃদ্ধিমচন্দ্র এই স্থলে প্রশ্ন করেছেন—"ভিলোন্তমা একাকিনী কক্ষ-বাহায়নে বিদিয়া কি করিভৈছেন ?" উত্তর তিনি নিজেই দিয়েছেন। তিলোন্তমা বই পড়্বার চেন্টা কর্ছিলেন—প্রথমে কাদস্বরী, তারপর স্বক্ষু-কৃত বাসবদন্তা, তারপর গীতগোবিক্ষ। তিলোন্তমা এসব কাব্য পড়েছিলেন কিনা সে বিষয়ে আমার সক্ষেহ আছে। সম্ভবতঃ পড়েন নি, কেননা স্বস্কু-কৃত বাসবদন্তা এবং গীতগোবিক্ষ কুমারীপাঠ্য পুস্তক নয়, কিন্তু হুর্গেশনন্দিনীর লেখক বে পড়েছিলেন তার পরিচয় হুর্গেশনন্দিনীর রূপ-বর্ণনান্তেই পাওয়া বায়।

"তা, সেদিন গলারামের কোন কাল করা হইল না। রবার মুখবানি বড় ছব্দর ৷ কি ফুল্বর আলোই তার উপর পড়িরাছিল। সেই কথা ভাবিতেই গলারামের দিন গেল। বাঙির আলো বলিয়াই কি অমন দেখাইল ? তা হ'লে মান্ত্র রাত্রিদিন বাতির আলো আলিয়া বিসিয়া থাকে না কেন ? কি মিস্মিসে কোঁক্ডা কোঁক্ডা চুলের গোছা ! কি ফলান রঙ! কি ভুক ! কি চোধ ! কি ঠোঁট—বেমন রাঙা তেমনই পাতলা ! কি গড়ন ! তা কোন্টাই বা গলারাম ভাবিবে ? সবই বেন দেবীছল ভ । গলরাম ভবিল, মান্ত্র বে এমন ফুলর হয়, তা জানেতম না ! একবার বে দেবিলাম, আমার বেন জন্ম সার্থক হইল । আমি তাই ভাবিয়া বে কর বৎসর বাঁচিব, স্থবে কাটাইতে পারিব'।"

(সীতারাম)

বিষমচন্দ্রের কাঁচাহাতের লেখার সঙ্গে তাঁর পাকাহাতের লেখার তুলনা করলেই দেখা যায় যে—বিষমচন্দ্রের নজির আমাদের মতই সমর্থন করে। অর্থাৎ "সীতারামের" ভাষাই আমাদের যথার্থ আদর্শ, তুর্গেশনন্দিনীর ভাষা নয়। কেননা, আমরা যদি সাহিত্যে মৌধিক ভাষা গ্রাহ্ম করি, তাহলে আমাদের রচনা—সগুণ না হোক निर्फाष करत। य भर्थ विक्रमहास्मृत भाषान कराइहि, स्म भर्थ বুক ফুলিয়ে চলতে গেলে আমাদের চিৎ-পতন অনিবার্যা। স্থতরাং ছুর্গেশনন্দিনীর রূপবর্ণনায় অলক্ষার-শান্তের কোন কোন নিয়ম ভক করা হরেছে, তা একটু খুলে দেখিয়ে দেওয়া দরকার। विषया निर्वाहन य "उँ।शांत्र त्मराव्रञन প্রগল্ভবয়সী क्रमणी-বিগের স্থার অদ্যাপি সম্পূর্ণতা প্রাপ্ত হয় নাই।" "প্রগণ্ড" শব্দের व्यर्थ माजिक, निर्माण्य देखामि ; व्यड्य "প্রগদ্ভ-বর্মী"এই युक्त शरपत रकान वर्ष हरा ना। धशान व्यशां रहा चरहेरहा। "প্রসন্ত" শব্দের উক্ত প্রয়োগে—"কতিধানকোষতঃ পদার্থ নিক্ষর" **এই সূত্র উপেকা করা হরেছে। ভারপর "বরসা" এই শব্দ সংস্কৃত**

ব্যাকরণ অনুসারে সিদ্ধ হয় না। বাঙ্গলায় "সমবয়সী" হয় কিন্তু সংস্কৃতে কোনও বয়সীই হয় না,—হ্রন্থও না, দীর্ঘও না। এন্থলে "নন্দ্রানি" দোষ ঘটেছে।

তার পর দেখতে পাই যে তিলোতমার —

"দেহায়তনে ও মুথাবয়বে কিঞ্চিৎ বালিকাভাব ছিল।"

"মুখাবয়ব" বলায় "অবয়ব" শব্দের প্রারোগ শিষ্ট হয়নি।
অবয়ব শব্দের অর্থ হস্তপদাদি অন্ধ । ইংরাজিতে যাকে বলে Limb.
যদি কেউ বলেন যে, এন্থলে অবয়ব Features অর্থে ব্যবহৃত
হয়েছে তার উত্তরে আলঙ্কারিকেরা বল্বেন যে, Features অর্থে
Limb ব্যবহার করায় যে দোষ হয় "আকৃতি" অর্থে "অবয়ব"
ব্যবহার করায় ঠিক সেই একই দোষ হয়। যদি "অবয়বকে"
অংশ অর্থে ধরা যায় ভাহলেও রক্ষে নেই—কেননা সংস্কৃত ভাষায়
"অবয়ব" হচ্ছে ভাই যা "সমুদ্য" নয়। এন্থলে "সমুদ্য" অর্থে
অবয়ব শব্দ ব্যবহার করা হয়েছে স্কুতরাং "বিরুদ্ধার্থ" দোষ ঘটেছে।

ভার পর তিলোত্তমার---

"ললাট···নিশীথকৌমুদীদীপ্ত নদীর স্তার।"

নদীর স্থায় তরল পদার্থের সঙ্গে কপালের মত নিরেট পদার্থের তুলনা করা আলহারিক মতে সক্ষত নয়। বিশেষতঃ যখন নদীর গায়ে জ্যোৎসা পড়লে তার চঞ্চল হয়ে ওঠবারই কথা। চল্রের করম্পর্শে সাগর ত একেবারে আম্দোলিত, উম্বেলিত হয়ে ওঠে। আমরা অবশ্য এ নিয়ম মানিনে, কেমনা ইংরাজি সাহিত্যে ও সবই চলে। তবে "কোমুদী"র পূর্বের "নিশীখ" জুড়ে দেবার কি আবশ্যক ছিল ? নিশীখের কোমুদী হয় মা,— হয় চল্রের।

बाब निनी(थ रय "रकोम्पी" हम्र वर्षा पितन ख्यां न्या रमारि ना তা আমরা সবাই জানি।

অলকার-শাল্রের মতে "নতবাছলাম একত্র"। তার কারণ "শক্যতে২কস্থবাচক্ষ্য বাচক্ষন্তাবকর্ত্ত্ম, ন বহুনামিতি"। (কাব্যা-লঙ্কার সূত্রানি) অর্থাৎ এক কথায় যেখানে পুরে৷ মানে পাওয়া যায় সেখানে অনেক কথা ব্যবহার করা অমুচিত। এম্বলে "বাছলা" मिय घटिए ।

তারপরে পাই---

"অতি নিবিড্বৰ্ণ কুঞ্চিতাশক কেশসকল <u>জনু</u>গে কপোলে গণ্ডে জংসে উন্নসে আবিয়া পডিয়াছে।"

নিবিড়বর্ণ বলাতে বর্ণের শুধু গাঢ়ভার পরিচয় দেওয়া হয় কিন্তু वर्गित रा कि जा बला इल ना। अ शांत वर्ग लाल कि नील, कारला कि সোনালি পাঠকের মনে এ সন্দেহের উদয় হওয়া আ**শ্চ**র্যা নয়। অপচ লেখকের নিশ্চয় উদ্দেশ্য ছিল পাঠককে এই কথা জানানো বে সে রং কালো। স্ততরাং এম্বলে "সংশয়" দোব ঘটেছে।

"কৃঞ্চিতালক কেশসকল" একেবারেই অগ্রাহ্ম। **অলক** শ**ক্ষেত্র** ব্দর্থ কৃঞ্চিত কেশ। "কৃঞ্চিত কৃঞ্চিত কেশ কেশ" এরূপ পদ-ষোজন। কোন ভাষাতেই চলে না। বাঙ্গলায় অবশ্য চুল কোঁকড়া-কোঁকডা হয় কিন্তু সংস্কৃতে কেশ কুঞ্চিত কুঞ্চিত হয় না। जनभात-भारत अक्रथ श्रामा निरंध। वामनागर्या वर्तन व "निक পদং দি প্রযোজ্যং প্রায়েন"—উদাহরণস্বরূপে তিনি দেখিয়েছেন त्य—"भरवाम भरवाम" कठन । विश्व करक वाक्रमा कावान श्राम. কিন্তু সংস্কৃত ভাষার দেহভার। ন্সশিষ্ট পদের স্পর্শে সংস্কৃত

ভাষার গা হুর হুর করে না ; তার গাত্রদাহ উপস্থিত হয়। এস্থলে "একার্থ" "বাহুল্য" প্রভৃতি নানা দোষ ঘটেছে।

তারপর সেই "কুঞ্জিত কুঞ্জিত কেশ কেশ সকল" এসে পড়েছে কোথায় ? না "কপোলে গণ্ডে"। কপোল এবং গণ্ড অবশ্য মুখের পৃথক পৃথক "অবয়ব" নয়। যার নাম কপোল, তারই নাম গণ্ড। "একার্থ" দোষের এমন স্পষ্ট উদাহরণ বঙ্গ-সাহিত্যেও খুঁজে মেলা ভার।

তার পর জ্বর পরিচয় নেওয়া যাক্। তিলোভমার—

"গলাটতলে জ্রমুগ স্থবিষম নিবিড়বর্ণ, চিত্রকরণিখিতবং হইরাও কিঞ্চিৎ অধিক স্কাকার"—

এখানে আমাদের সেই পূর্ববপরিচিত নিড়িবর্গ, চুল থেকে ভূরুতে এসে পড়েছে। কিন্তু রংটি যে কি তা জানা গেল না। তার পর "কিঞ্চিৎ অধিক" এ ছুটি শব্দের বাকি শব্দের সঙ্গে অব্দ্ন হয় না;—কার চাইতে অধিক তা বলা হয় নি। "ভূরুছটি যেন তুলি দিয়ে জাঁকা" "কিছু বেশী সরুত উপরোক্তা বীকা হচে এই বাজলা বাক্যের কথায়-কথায় সংস্কৃত অনুবাদ। "কিছু বেশী"র ভিতর Comparisonএর ভাব নাই। ইংরাজির "a little too thin" যেমন Positive—"কিছু বেশী"ও তেমনি Positive. কিন্তু সংস্কৃতে "কিঞ্জিৎ অধিক" অপর বস্তুর অপেকা রাখে।

ভারপর ভিলোভমার চোধ সম্বন্ধে বৃদ্ধিমচন্দ্র বলেন—"তাহাতে
...কটান্দ নিন্দেপ হইত না।" কোন্ ভাষার কোন্ ব্যাকরণ স্বস্থুসারে
এইক্লপ হতে পারে ?

স্থুতরাং রচনার যে রীতি বঙ্কিমচন্দ্র পরীক্ষান্তে বর্জন করে-চিলেন সে রীতি আমাদের গ্রাহ্ম হতে পারে না।

এককথায়, বাল্ললা-গদ্যকে যদি সাহিত্যের নব নব রাজ্য **অধিকার** করতে হয়, তাহলে তাকে তার ধার-করা বুনিয়াদি চাল্ ছাড়তে **হবে।**(৩)

সংস্কৃত আলম্বারিকের। রীভি-বিচার ছাড়া ঔচিত্যবিচারেরও চর্চচা করতেন;—তাঁরা কি লেখা উচিত এবং কি অসুচিত সে বিষয়ের অনেক বিচার করে গেছেন।

বর্ত্তমানে এ দেশের সাহিত্যেও একদল ঔচিত্যবিচারক দেখা দিয়েছেন। এঁরা বলেন যে, বাঙ্গলায় শুধু জ্বাতীয় সাহিত্য এবং বস্ত্তান্ত্রিক কাব্য রচনা করা উচিত। এঁরা আমাদের কি বিষয় লিখতে হবে এবং সে বিষয়ে কি কি কথা বলতে হবে ভাও শুনির্দিষ্ট করে দিতে চান। এককথায় এঁরা ফরমায়েস দিয়ে কাব্য ভৈঞি করে নিতে চান।

সংস্কৃত আলকারিকের। এরণ অনধিকার চর্চা কখনও করেন নি।
তাঁরা কেবলমাত্র আট হিসাবে কবির বক্তব্য কথার প্রচিত্য-বিচার
করেছেন। কাব্যে অল্লীলভা বে সর্ববাথা বর্জনীয় এ কথা আমরাও
বলি, তাঁরাও বল্ভেন, কিন্তু এক অর্থে নয়। শ্লীলভার বিচার
আমরা নীভির দিক্ থেকে করি, তাঁরা করভেন রুচির দিক্ থেকে।
কলে, সেকালে কাব্যের শ্লীলভা এবং অশ্লীলভা ভার ভাষার
উপার নির্ভর করত। দণ্ডী তাঁর কাব্যাদর্শে অশ্লীলভার বে সকল
উদাবরণ দিয়েছেন তা আমাদের কাছেও অশ্লীল এবং শ্লীলভার বা
উদাবরণ দিয়েছেন ভাও আমাদের কাছে সমান অশ্লীল। বে বর্ণনা

থাক্বার দর্রন "বিদ্যাস্থন্দর" বঙ্গসাহিত্যে পতিত হয়েছে, সেই সব বর্ণনা থাকা সম্বেও কুমারসম্ববের উত্তরভাগ সংস্কৃত-সাহিত্যে কতি উচ্চ আসন লাভ করেছে। আমাদের রুচিজ্ঞানের বিষয় হচেছ কাব্যের অর্থ—তাঁদের ছিল বাক্য। আমি অবশ্য এ কালের মনকে সে কালে ফিরে বেতে বলিনে, কেননা সে ফেরা সভ্যতা হতে অসভ্যতায় কেরা হবে। তবে সত্যের থাতিরে আমাকে স্বীকার করতেই হবে বে, এ বিষয়ে প্রাচীন আলম্বারিকদের মত সম্পূর্ণ ভূল নয়। সভ্যতা জিনিষটে অনেকটা ভাষার কথা। আমাদের স্কুচি আজ্বও যে ভাষাগত তার প্রমাণ শিক্ষিত লোকে আজ্বও গীতগোবিন্দ পড়ে মুগ্ম হন; ও-কাব্য সাদা-বাঙ্গলায় অনুবাদ করলে দাঁড়ায় কি ?

আলঙ্কারিকদের ঔচিত্য-জ্ঞানের বিষয় যে কি তার স্পায় পরিচয় মহাকবি ক্লেমেন্দ্রের একটি কথায় পাওয়া বায়। তিনি বলেন যে, পায়ের বাঁকমল যদি গলায় পরা বায় তাহলে কঠের শোভা বৃদ্ধি হয় না বরং যদি কিছু বৃদ্ধি হয় ত সে শাস-রোধের সম্ভাবনা। কোন্ কথা কোথায় বসে, কোন্ উপমা কিসেলাগে, কোথায় কোন্ রসের অবতারণা করা উচিত—এই সবই ছিল তাদের অলোচ্য বিষয়। তারা সরস্বতীকে দেবীস্বরূপে জানভেন এবং মানতেন বলে তাঁকে গৃহকর্দ্মে নিমৃক্ত করবার র্থা চেইটা করেন নি। তাঁরা এ জ্ঞান কখনও হারান নি, যে ধর্ম্মশাজ্রের এবং অলঙ্কারশাজ্রের অধিকার সম্পূর্ণ ভিয়। সমাজ-গঠন এবং সাহিত্য-গঠনের উপায় এক হতে পারে না, কেননা এ ছয়ের উপাদানও স্বতয়, উদ্দেশ্যও স্বতয় ;—এ সত্য আমরা ছবেলা ভুলে বাই।

वाध-८ रें हुए। देश्त्रांक निकात करत, जामारमत मरन अहे অমুত ধারণা ক্লেছে বে, বাঁর কোনও বিষয়ে বিশেষ অধিকার নেই ठाँद ज्वन विष्ट्यारे जमान अधिकांत आहि - अखडः जमातावाना করবার। সাহিত্যের সঙ্গে সমাক্ষের অবশ্য আত্মীয়তা আছে. শুধ তাই নয়, মনোজগতের সঙ্গে জড়জগতেরও কুটুখিতা আছে:-কিন্ত বে শান্তের হাতে এ সকল সম্বন্ধ নির্ণয় কর্রার ভার তা হয় हर्मन, नग्न विख्डान:--- वनकात नग्न। वाश्ववस्त्रत महित्र मानवश्रक्तिक সম্বন্ধ বিচার এ তাবৎ বঙ্গসাহিত্যের অলঙ্কারম্বরূপে স্বীকৃত হয় নি। এ অনুসন্ধানে প্রবৃত হলে অলকার তার সীমা অভিক্রম क्तरु जात मधाना नक्त्रन कत्रु वाधा द्या। এक वे अनुजर्क दरनहे অলকার দর্শনে গড়িয়ে পড়ে এবং ছড়িয়ে যায়। আজ আমি সে বিপদ এড়িয়ে যাবার চেউ। করব, কেননা দর্শনের পথে যাওয়ার অর্থ প্রায়ই আলোক থেকে অন্ধকারে যাওয়া। প্রমাণস্বরূপে উল্লেখ করা বেতে পারে যে আজকাল দেখতে পাই—অনেক সমালোচক একটিমাত্র সূত্র নিয়ে নব সাহিত্য-দর্শন গড়বার চেফা করছেন। সে হচ্ছে এই বে, কাব্যের উদ্দেশ্য "সত্য শিব ফুন্সরের" মিলন করা। সংস্কৃত অলম্ভারশাত্রে এ সূত্র নেই—কেননা, প্রাচীন আচার্যাদের कारन व जिञ्चलंत्र काशांत खग्नः जगवान कारना कारा नग्ने। व मूज আমরা বিলেভ থেকে আমদানি করেছি। The true, the good and the beautiful- এর গায়ে আমরা সংস্কৃত ছাপ মেরে তা অদেশী মাল ৰলে চালাবার চেন্টা করছি। বলা বাছল্য বে, এই সূত্র ধরে. কোনও কাব্যের অন্তরে প্রবেশ করা যায় না, কেননা পণ্ডিতে পণ্ডিতে वक वक्राक्षम, वक कमर, वक कर्क मनरे शतक क्षे किनारि कथान वर्ष नित्म।

শুধু তাই নয়—এই তিনটি কথারও পরম্পরের ভিতর ঘোর জ্ঞাতিশক্রতা বিদ্যমান। একজন যেই বলেন যে, এই সত্য, অমনি দশল্পনে
চেঁটিয়ে ওঠেন বে, ও শিব নয়। বিজ্ঞানের ইতিহাসে দেখতে পাই
যে, যুগে যুগে এই শিবের দোহাই দিয়ে মানুষে সত্যকে পরাভূত
করতে চেফা করেছে। স্থুন্দর বেচারির ত কথাই নেই, শিব ত তার
উপর চিরদিনই খড়গহস্ত। কমলাকান্ত বলেছেন যে, কোকিল
স্থুন্দরের সাক্ষাৎ পেলে অমনি বলে ওঠে কু-উ। এবং তিনি এই
বাচাল পক্ষীকে সংসাধন করে বলেছেন যে—

"বথনই দেখিবে, লতা সন্ধার বাতাস পাইয়া, উপয়াপিরি বিশ্বস্ত পুলান্তবক লইয়া হলিয়া উঠিল, অমনি হুগন্ধের তরক ছুটিল, তথনই ডাকিয়া বলিও কু-উ।"

একালের সমালোচকেরা যে কমলাকান্তের উপদেশ অনুসারে চলেন তার প্রমাণ এই যে, যেই কেউ বলেন, অমুক কাব্যে সৌন্দর্য্য আছে অমনি সাহিত্যশাসকেরা তর্জ্জন গর্জ্জন করে ওঠেন যে তাতে বস্তুত্তপ্রতা নেই অর্থাৎ সত্য নেই এবং তাতে জাতীয়তা নেই অর্থাৎ শিব নেই। এই সমালোচকদের বৃদ্ধ শিব বহুকাল ইংরাজ্জি-সাহিত্যের উপর উপরুব করে—সম্প্রতি সে দেশ থেকে বহিদ্ধৃত হয়ে বাঙ্গলা সাহিত্যের স্কর্মে ওর করেছে। এঁরা ভূলে যান যে আমাদের কাব্য—আতীর কি বিজ্ঞাতীয় তার বিচারক বিদেশীয়েরা। বস্তুর রূপ সমাজের দিক থেকে অর্থাৎ ফ্রীবনের দিক থেকে দেখলে একরকম দেখার — আর কাব্যের দিক থেকে অর্থাৎ মদের দিক থেকে দেখলে। জার্ম-এক মুক্ম দেখার।

द्यमंग देवळामिट्यम के अवन अमालाह्या अर्थमा वहत्र

সভ্যের আবিকার করেন ভেমনি শিল্পীরাও এ সকল সমালোচনা উপেকা করে ক্রন্সরের সৃষ্টি করেন। বেমন জ্ঞানশাক্তের একমাত্র জিজ্ঞান্ত হচ্ছে এ তত্ত্ব সত্য কি না, তেমনি অলঙ্কারশান্তের একমাত্র জিল্ডান্ড হচ্ছে এ রচনা স্তন্দর কি না। Truth for truth এবং Art for art প্রভৃতি বাকা যে সহজে আমাদের মনে ধরে না তার কারণ সাংসারিক জীবনযাত্রার জন্ম হিতাহিতের জ্ঞানের আমাদের বেমন দৈনিক প্রয়োজন মাছে সত্যের যথার্থ জ্ঞান এবং সৌন্দর্য্যের সম্যক্ অমুভূতির তাদুশ প্রয়োজন নেই। পুথিবী সূর্য্যের চারিদিকে ঘুরছে এ বিষয়ে मण्यूर्व अब्द (शरक्ष कोदन स्था अब्हान्म यायन कता यात्र किञ्च वां ज़ित्र होत्र मित्र दहात प्रतिष्ठ ध विषय जेमां मीन त्थरक এক রাভও নিশ্চিন্তে কাটাবার যো নেই। আর যা ফ্রন্সর তা যে ঘরক্ষার কোনও কাজে লাগেনা তা সকলেই জানেন। ছবি जामता (मग्राटन हे छेडिएम त्राचि। Kant वटनन, त्रोम्पर्या शत्क সেই বস্তু যাতে মাসুষের কোনরূপ স্বার্থ নেই। অতএব তা আছার অমূল্য ধন। পৃথিবীতে দর্শন, বিজ্ঞান, কাব্য বে ৰশ্মগ্রহণ করছে এবং অমরতা লাভ করছে তার কারণ সংসার মামুষের সমগ্র মনটা গ্রাস করে ফেলতে পারে নি এবং' পারে না। আমাদের মন বে-অংশে অসাংসারিক, সভ্য এবং স্থক্ষর **म्हि-बर्म्यहे** विषय । चानकात्रिकता वानन, कात्यात चानम "বৈষয়িক আনন্দ" নয়, ও হচ্ছে "লোকোত্তরোহহলাদ"। বার মন বভ অসাংসারিক তার মন সভ্য কুন্দরের সন্ধান ভঙ্ত পার। वर्षमान केंग्रेरवारभन गर्वरामंड वार्गनिक Bergson बर्मन द्व-

त्य मन खनाविध जाः जातिक विषया छेनाजीन त्राहे भाषि-त्थाक-আলগা মন থেকেই দর্শন, বিজ্ঞান, কাব্য ইত্যাদি উৎপন্ন হয়। সামাজিক লাভ লোকসানের দিক থেকে দেখতে গেলে সাহিত্যের মূল্য যে এত বেশি তার কারণ কেবলমাত্র সাংসারিক মনের সাহায্যে সমাজের হয় ত ন্থিতিরকা করা যেতে পারে, কিন্তু উন্নতি সাধন করা যায় না। যে দেশে সাহিত্য নেই সে দেশে সমাক থাকতে পারে কিন্তু সভ্যতা নেই। এ সত্যের সাক্ষাৎকারের জন্ম অভিদূর দ্বীপান্তরে যাবার দরকার নেই, এই ছোটনাগপুরে তা নিতা প্রত্যক্ষ। কিন্তু মানবসমাঞ্চ একমাত্র প্রাক্তন সংস্কারের উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করে থাক্তে পারে না। যেমন মানুষকে সামাজিক করে ভোলবার জন্মে নীতিশিক্ষার দরকার, তেমনি মানুবের মনে সভ্য এবং স্থন্দরের জ্ঞান উদ্রেক করবার জন্মও শাল্রের আবশ্যক। অলকারশান্ত কাব্যসন্থন্ধে এই শিক্ষা দেবার ভার হাতে নিয়েছে। স্থভরাং সংস্কৃত এবং ফরাসী অলকারগান্তে कारवात्र ज्ञात्भत्रहे विठात हरा थारक : छर्गत भुथक विठात हत्र না ; কেননা কাব্যরাজ্যে রূপ আর গুণ একই বস্তা। এবং কাব্যের রূপের জ্ঞান লাভ করবার জন্ম তার গঠনের পরিচয় নেওয়া मत्रकांत्र-त्म गर्ठन छाटवत्रहे वल, आत छाषात्रहे वल। शांगी **हा**छा বেমন আমরা প্রাণের স্বতন্ত্র অস্তিছের কোনও সন্ধান পাইনে তেমনি ফুল্মর ছাড়া আমর। সৌন্দর্য্যেরও সাক্ষাৎ পাইনে। ফুতরাং <u>শৌন্দর্য্য স্থিতি করার অর্থ আমাদের মনোভাবকে সাকার এবং</u> হুগঠিত করা। আটিক্টের নিকট শ্রুনীশক্তির অর্থ কি, সে বিষয়ে विधां कतांगी-त्नथक Roman Rolland-धंत्र मछ निस्त छेक् छ

করে দিচিত। আপনারা সকলেই জানেন যে ইনি এবার Nobel
Prize লাভ করেছেন:—

The effort necessary to dominate and concentrate one's passion into a beautiful and clear form.

অলক্ষারশান্ত্রের এ যুগে সাহিত্য শাসন কর্বার সামর্থ্য নেই, কেন না এ যুগে সাহিত্যের বিচারালয় দেওয়ানি আদালত—ফোজদারি নয়। বর্ত্তমানে অলক্ষারের আইন—সাহিত্যের কার্য্যবিধি আইন, —দশুবিধি আইন নয়। যদি আজকের দিনে অলক্ষারের কোনও সার্থকতা থাকে ত সে এই কারণে, যে এ শাত্র পাঠকদের কাব্যের beautiful and clear form চিন্তে এবং লেখকদের passion dominate and concentrate কর্তে কিঞ্চিৎ সাহায্য কর্তে পারে।

স্তরাং বঙ্গসাহিত্যে যে অলকারের সূত্রপাত হয়েছে এ আমি সাহিত্যের স্লক্ষণ মনে করি। এ সব আলোচনার ফলে, আমরা কাব্য রচনা কর্তে শিখি আর না শিখি, এই আত্মসংযমটুকু শিক্ষা কর্ব বে, আমরা কামারের দোকানে আর দইয়ের করমায়েস দেব না—বদিচ Metchnikoff-এর প্রসাদে আমরা সকলেই জানি যে দইয়ের মত স্বাস্থ্যকর পদার্থ এ পৃথিবীতে আর বিতীয় নেই। °

আমাদের এ ভর পানার দরকার নেই বে সৌন্দর্য্যের চর্চ্চা করাতে কাব্য সভ্য এবং শিবস্ত্রই হয়ে পড়বে। সাহিত্যের ইতিহাস এই সভ্যেরই পরিচয় দের বে, পৃথিবীর সর্বাক্ত্রন্দর কাব্যমাত্রই মানবপ্রকৃতির সভ্যের উপর প্রতিষ্ঠিত অভএব তা অশিব নর। পৃথিবীতে মিখাই হচ্ছে একমাত্র অমন্তর্কর বস্তু। নানাপ্রকার সামাজিক মতামত কালের প্রবাহে কিছুদিনের জন্ম উপরে ভেসে উঠবে এবং সে দিনের আলোয় চিকমিক কর্বে—তার পর চিরদিনের মত বিশ্বতির অতল গর্ভে তলিয়ে যাবে। কিন্তু কালিদাসের শকুন্তুলা, দান্তের Divina Comedia, Shakespeare-এর Hamlet এবং Goethe-র Faust আবহমান কাল দাঁড়িয়ে থাক্বে—কেন না এ সকল কাব্য সভাের অটলভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত এবং সৌন্দর্য্যের অক্ষয় আলোকে মণ্ডিত।

স্থতরাং বাজলার উদীয়মান আলঙ্কারিকদের নিকট আমার সনির্ববন্ধ প্রার্থনা এই বে, তাঁরা বেন এ সত্য বিশ্বত না হন, বে অলঙ্কার কাব্যের পিঠ-পিঠ আলে এবং উভয়ের ভিতর পিঠে পিঠে ভাইরের সম্বন্ধ থাকলেও অলঙ্কার কনিষ্ঠ এবং কাব্য জ্যেষ্ঠ। সাহিত্যের কোন কোন অবস্থায় অলঙ্কার জ্যেষ্ঠের পদবী গ্রহণ কর্তে বাধ্য হলেও জ্যেষ্ঠতাত হয়ে উঠবার অধিকারে সে একেবারেই বঞ্চিত।

এপ্রিপ্রথ চৌধুরী।

दाँि

১৯শে নভেম্বর ১৯১৫।

টীকাটিণ্পনি

লেখার উদ্দেশ্র

আমি বা লিখে থাকি তা অনেকের ভালো লাগে না। এই কথাটি আমাকে সাধারণত বে ভাষায় বুঝিয়ে দেবার চেন্টা হর নানা স্বাভাবিক কারণে সে ভাষায় আমার দখল নেই। এইজ্লন্ত ষধারীতি ভার জবাব দেওয়া আমার পক্ষে অসাধ্য।

এমন অবস্থায় হঠাৎ একখানি চিঠি পেলুম, সেই চিঠিতে অভিযোগ আছে কিন্তু অবনাননা নেই। চিঠিতানি কোনো মহিলার লেখা, তিনি আমার অপরিচিত। এই চিঠিতে তাঁর জ্রীজনোচিত সংযম ও সৌজত এবং মাতৃজনোচিত করুণা প্রকাশ পাচেত। তিনি হুঃখ বোধ করেচেন, কিন্তু হুঃখ দিতে চান নি।

তিনি নিজের কোনো ঠিকানা দেন নি, অথচ কয়েকটি প্রশ্ন করেচেন—এর থেকেই অফুমান করচি যে এই প্রশ্ন ভিনি সাধা-রণের হ'য়ে পাঠিয়েছেন এবং সাধারণের ঠিকানাতেই এর জবাব চান।

অত এব তাঁর ভৎ সনার উত্তরে বে ক'টি কথা বলবার আছে সে আমি এই "সবুজপত্র" যোগে তাঁর কাছে সবিনয়ে নিবেদন করি। এই উপলক্ষ্যে সাধারণত আমাদের দেশে বেভাবে সাহিত্য বিচার হরে থাকে প্রসক্ষত সে সম্বন্ধেও কিছু আলোচনা করব।

প্রথমত তিনি কিছু ক্লোভের সম্বেই জিজ্ঞাসা করেচেন—"ব্বরে-বাইরে" উপস্থাসধানি লেখবার উদ্দেশ্য কি ?

andina i kasamata pating tilang

এর সত্য উত্তরটি এই যে, উপস্থাস লেখার উদ্দেশ্যই উপস্থাস লেখা। সাদা কথায়, গল্ল লিখ্ব আমার খুসি!

কিন্তু এ'কে উদ্দেশ্য বলা যায় না। কেননা "খুসি" বলাই উদ্দেশ্যকে অস্বীকার করা। এবং যথন কোনো একটা উদ্দেশ্যই লোকে প্রভ্যাশা করচে তখন সেটা নেই বল্লেই কথাটা স্পর্দ্ধার মৃত্ত শুনুতে হয়।

কিন্তু অনেক সময় উদ্দেশ্য বাইরে থেকে দেখ্তে পাওয়।
যায়। হরিণের গায়ে চিহ্ন আছে কেন হরিণ তা জানেনা, কিন্তু
হরিণ সম্বন্ধে যাঁরা বই লেখেন তাঁরা বলেন, এর উদ্দেশ্য হচ্চে
এই সমস্ত চিহ্নের হারা বনের আলো ছারার সঙ্গে সে বেমালুম
মিশিয়ে থাক্তে পারবে।

এই আন্দাল সত্যও হতে পারে মিথ্যাও হতে পারে কিন্তু উদ্দেশ্যটা যে হরিণের মনের নয় সে কথা সকলকেই মানুতে হবে।

উদ্দেশ্য হরিণের নয় কিন্তু হরিণের ভিতর দিয়ে বিশ্বকর্মার একটা উদ্দেশ্য ত প্রকাশ পাচেচ । তা হয় ত পাচেচ । তেমনি বেকালে লেখক জন্মগ্রহণ করেচে সেই কালটি লেখকের ভিতর দিয়ে হয় ত আপন উদ্দেশ্য ফুটিয়ে তুলেচে । তাকে উদ্দেশ্য নাম দিভে পারি বা না পারি, এ কথা বলা চলে, যে, লেখকের কাল লেখকের চিত্তের মধ্যে গোচরে ও অগোচরে কাল করচে ।

আমি বলচি এ কাজও শিল্পকাজ;—শিক্ষাদানের কাজ নয়। কাল আমাদের মনের মধ্যে তার নানা রঙের সূতোর জাল বুন্চে, সেই তার স্তি,—আমি তার থেকে বদি কিছু আদায় করতে চাই তবে সে উদ্দেশ্য আমারি। আমাদের দেশের আধুনিক কাল গোপনে লেখকের মনে যে সব রেখাপাত করেচে, "ঘরে-বাইরে" গল্পের মধ্যে ভার ছাপ পড়চে। কিন্তু এই ছাপার কাজ শিল্পকাল। এর ভিতর খেকে যদি কোনো স্থশিক্ষা বা কুশিক্ষা আদার করবার থাকে সেটা লেখকের উদ্দেশ্যের অক্স নয়।

পৃথিবীর খুব একজন বড় লেখকের লেখা সাম্নে ধরা যাক্। শেক্স্পিয়রের ওথেলো। কবিকে যদি জিজ্ঞাসা করা যায় তাঁর উদ্দেশ্য কি, তিনি মুক্ষিলে পড়বেন। ভেবে চিন্তে যদি বা কোনো উত্তর দেন নিশ্চয়ই সেটা ভুল উত্তর হবে।

আমি যদি ত্রাক্ষণ-সভার সভ্য হই তবে আমি ঠিক করব কবির উদ্দেশ্য বর্ণভেদ বাঁটিয়ে চলা সম্বন্ধে জগৎকে সভূপদেশ দেওয়া। যদি স্বাধীন জেনেনার বিরুদ্ধপক্ষ হই ভাহলে বল্ব, পরপুরুবের মুখদর্শন পরিহার করতে বলাই কবির পরামর্শ।

কিল্পা কবির বুদ্ধি বা ধর্মজ্ঞানের প্রতি যদি আমার সন্দেহ খাকে তা হলে বল্ব, একনিষ্ঠ পাতিত্রত্যের নিদারণ পরিণাম দেখিয়ে তিনি সভীবের মূলে কুঠারাঘাত করেচেন। কিল্পা ইয়াগোর চাড়ুরীকেই শেষ পর্যান্ত জায়ী করে তুলে সরলতার প্রতি নিষ্ঠুর বিজ্ঞাপ প্রকাশ করাই তাঁর মংলব।

কিন্তু সোজা কথা হচেচ তিনি নাটক লিখেচেন। সেই নাটকে কবির ভালো লাগা মন্দ লাগা, এমন কি, শ্ববির দেশ কালও প্রকাশ পায় কিন্তু সেটা তন্ত্ব বা উপদেশরূপে নয়, শিল্পরূপেই। অর্থাৎ সমস্ত নাটকের অবিচিছ্ল প্রাণ এবং লাবণ্যরূপে। বেমন একজন বাঙালীকে বখন দেখি তখন মাসুবটার সজে তার আভিকে ভার বাপদাদাকে সন্মিলিভ করে দেখি; তার ব্যক্তি এবং তার জাতি ছুইয়ের মাঝখানে কোনো জোড়ের চিহ্ন থাকে না; এও তেমনি। কবির কাব্যে স্থাতন্ত্র্যের সঙ্গে আর তার দেশকালের সঙ্গে একটা প্রাণগত সন্মিলন আছে।

তাই বল্ছিলুম, "ঘরে-বাইরে" গল্প যখন লেখা যাচেচ তখন তার সঙ্গে সঙ্গে লেখকের সাময়িক অভিজ্ঞতা জড়িত হয়ে পড়েচে এবং লেখকের ভালোমনদ লাগাটাও বোনা হয়ে যাচেচ কিন্তু সেই রঙীন্ হুতোগুলো শিল্পেরই উপকরণ। তাকে যদি অগ্ন কোনো উদ্দেশ্যে প্রয়োগ করা যায় তবে দে উদ্দেশ্য লেখকের নয়, পাঠকের। সোখীন লোকে চমরীর পুক্ত খেকে চামর তৈরী করে—কিন্তু চমরী জানে তার পুচ্ছটা তার প্রাণের অন্তর্গত—ওটাকে কেটে নিয়ে চামর করা অন্তত্ত তার উদ্দেশ্য নয়, যে করে তারই।

গলের মত

ভার পরে কথা হচ্চে, আমার হৃদয়ভাবের সঙ্গে পাঠকের হৃদয়-ভাবের যখন বিরোধ ঘটগ তখন পাঠক আমাকে দণ্ড দিতে বাধ্য।

মাটির উপর পড়ে গেলে শিশু যেমন মাটিকে মারে তেম্নি এমন ছেলে সাধারণ পাঠকে দণ্ড দিয়ে থাকে একথা আমার বিশেষ-রূপ জানা। তাই বলে দণ্ড যে দিতেই হবে এমন কোনো কথা নেই। ভূতকে না ভয় করতে পারি, এমন কি, ভূতের ভয় অনিষ্ট-কর মনে করতেও পারি তবু ভূতের ভয়ের গল্প পড়বার সময়ে সে কথা মনে রাধবার দরকার নেই। এখানে মতামডের কথা নর, রসের অমুভূতির কথা। খুন্টান রসিক যধন কোনো হিন্দু আটিন্টের জাঁকা দেবীমূর্ত্তির বিচার করেন, তখন যদি তিনি ভূল্তে পারেন বে তিনি মিসনারী তা হলেই ভালো, যদি না পারেন তবে সে জয়ে হিন্দু আর্টিউকে দোষ দেওয়া চলবে না। কারণ হিন্দু আর্টিউস্থভারতই আপন মত বিখাস সংস্কার অমুসারে ছবি আঁকবেই; কিন্তু যে হেতু সেটা ছবি সেই জয়েই তার মধ্যে মত বিখাস সংস্কারের অতীত একটি জিনিষ থাকবে,—সেটি হচ্চে রস; সে রস যদি অহিন্দুর অগ্রাহ্য হয় তবে, হয়, রসবোধের অভাবে সেটা অহিন্দুর দোষ, নয় রসের অভাবে সেটা হিন্দু আর্টিউর দোষ। কিন্তু দোষটা মত বিখাসের উপর নির্ভর করে না। প্রদীপ ইংরেজের এক রকম, এবং ডীট্জ্লাঠন চলিত হবার পূর্বেব হিন্দুর অগ্যরকম ছিল, তবু আলো জিনিষটা আলোই।

দেশের হিতাহিত সম্বন্ধে আমার সঙ্গে পাঠকের মতভেদ থাকা সম্ভব—কিন্তু গল্পকে মত বলে দেখবার ত দরকার নেই— গল্প বলেই দেখতে হবে।

গল্পের থাতির

কিন্তু মত যখন এমন বিষয় নিয়ে যেটা দেশের একেবারে মর্শ্বের কথা তখন পাঠকের কাছ থেকেও অতটা বেশি নিরাসক্ত রসামুভূতি দাবী করা যায় না। তখন পাঠকের নিজের শ্বাখা গল্পের ব্যখাকে ছাড়িয়ে ওঠে। অতএব সে জায়গায় রসের বিচারের চেয়ে রসের বিষয়বিচারটা স্বভাবতই বড় না হয়ে খাক্তে পারে না।

আছো বেশ, ভাই মান্দুম। ভাহলে এম্বলে লেখকের প্রভি উপদেশটা কি ? নিজে বেটাকে ভালো মনে করি পাঠকের খাতিরে চেষ্টা করব সেটাকে মনদ মনে করতে? পাঠক যদি গল্পের খাতিরে সে কাজ করতে না পারেন তাহলে লেখকই বা পাঠকের খাতিরে এমন কাজ কি করে করবেন?

বস্তুত খাতিরটা গল্পের, লেখকেরও নয় পাঠকেরও নয়। সেই গল্পের খাতিরেই নিজের হৃদয়ভাব-সম্বন্ধে লেখককে নিজের হৃদয় অমুসরণ করতে হবেই এবং সেই গল্পের খাতিরেই পাঠককে গল্পের রস অমুসরণ করতে হবে।

যদি বলা যায় গল্পের খাতিরের চেয়ে দেশের খাতির বড়, তাবে দে কথা পাঠক সম্বন্ধেও যেমন খাটে লেখক সম্বন্ধেও তেমনি। তাঁর সাময়িক একদল পাঠক তাঁকে বাহবা দেবে এ কথা লেখকের ভাববার নয়, তিনি ভাববেন তাঁর গল্পটি ঠিক মত হওয়া চাই; তাও যদি তাঁকে ভাবতে দেওয়া না যায় তবে দেশের ভালো হয় এই কথাই যেন তিনি ভাবেন, দেশ তাঁকে ভালো বলে এ কথা নয়।

আথায়িকা

লেখিকার দ্বিতীয় প্রশ্ন এই ষে, এই উপদ্যাসের আখ্যায়িকা কি আমার কল্পনাপ্রসূত, না বাস্তবে কোথাও তার আভাস পাওরা গেছে। যদি পেয়ে থাকি তবে সে কি আধুনিক "পাশ্চাত্য শিক্ষাভিমানী বিলাসী সম্প্রদায়ে না প্রাচীন হিন্দু পরিবারে ?"

উত্তর এই—আখ্যায়িকাটি অধিকাংশ গল্পের আখ্যায়িকার মতই
আমার কল্পনাপ্রসূত। কিন্তু এইটুকু মাত্র বল্লেই লেখিকার
প্রশোর সম্পূর্ণ উত্তর দেওয়া হয় না। ঐ প্রশোর মধ্যে একটি
কথা চাপা আছে, যে, এমন ঘটনা প্রাচীন হিন্দু পরিবারে কসভব।

ঠিক একটা গল্পের ঘটনা সেই গল্পের অমুরূপ অবস্থার মধ্যেই ঘটতে পারে আর কোথাও ঘটতে পারে না—প্রাচীন বা নবীন, ছিন্দু বা অহিন্দু কোনো পরিবারেই না। অতএব কোনো বিশেষ পরিবারে কি ঘটেচে সে কথা স্মরণ করে গুজর করাই চলে গল্প লেখা চলে না। মানবচরিত্রে যে সমস্ত সম্ভবপরতা আছে সেই গুলিকেই ঘটনাবৈচিত্রের মধ্যে দিয়ে গল্পে নাটকে বিচিত্র করে তোলা হয়। মানবচরিত্রের মধ্যে চিরন্তনহ আছে কিন্তু ঘটনার মধ্যে নেই। ঘটনা নানা আকারে নানা জায়গায় ঘটে, একই ঘটনা তুইজায়গায় ঠিক একই রকম ঘটে না। কিন্তু তার মূলে যে মানবচরিত্র আছে সে চিরকালই নিজেকে প্রকাশ করে এসেচে। এইজন্ম সেই মানবচরিত্রের প্রতিই লেখক দৃষ্টি রাখেন, কোনো ঘটনার নকল করার প্রতি নয়।

সাহিত্য-বিচার

তাহলে প্রশ্ন এই যে, প্রাচীন হিন্দু পরিবারে সর্ব্বত্রই মানবচরিত্র কি মনুসংহিতার রাশ মেনে চলে ? কখনো লাগাম ছিড়ে খানার মধ্যে গিয়ে পড়ে না ?

আমরা বৈদিক পৌরাণিক কাল থেকে এইটেই দেখে আঁসচি বে, বুনো ওলের সঙ্গে বাঘা তেঁতুলের লড়াইয়ের অন্ত নেই। একদিকে শাসনও কড়া, অক্তদিকে মানবের প্রকৃতিও উদ্দাম, তাই কখনো শাসন ক্ষেত্তে, কখনো প্রকৃতি। এই লড়াই যদি প্রাচীন হিন্দুপরিবারে সম্পূর্ণ অসম্ভব হয় ভবে সেই প্রাচীন হিন্দুপরিবারের ঠিকানা এখনো পাওয়া যায়নি। ভাছাড়া একথাও মনে রাখা আবশ্যক যেখানে মন্দ একেবারেই নেই সেখানে ভালোও নেই।
প্রাচীন হিন্দুপরিবারে কারো পক্ষে মন্দ হওয়া যদি একেবারেই
অসম্ভব হয় তাহলে সে পরিবারের লোক ভালোও নয়, মন্দও নয়,
তারা সংহিতার কলের পুতুল। ভালোমন্দর ঘদ্দের মধ্য থেকে মামুষ
ভালোকে বেছে নেবে বিবেকের ঘারা, প্রথার ঘারা নয়, এই হচ্চে
মন্থার।

প্রাচীন সংস্কৃত উদ্ভট কবিতায় যে সকল কুৎসিত স্ত্রীনিন্দা দেখতে পাই বর্ত্তমান কোনো পাশ্চাত্য শিক্ষাভিমানীর লেখায় তার আভাসমাত্র পাওয়া যায় না। তার কারণ আধুনিক কবিরা স্ত্রীজ্ঞাতিকে আন্তরিক শ্রন্ধা করে থাকেন। এ কথা নিশ্চিত সত্য, যে, সেই সকল প্রাচীন স্ত্রীনিন্দাগুলি স্ত্রীজ্ঞাতি সম্বন্ধে মিথ্যা কিন্তু যদি স্ত্রীবিশেষ সম্বন্ধেও মিথ্যা হয় তবে সেই কবিতাগুলির উদ্ভব হল কোথা হতে ?

তাহলে বোধ হয় তর্কটা এই রকম দাঁড়াবে,—মানবপ্রকৃতির মধ্যে নিয়মলঞ্জন করবার একটা বেগ আছে কিন্তু সেটা কি সাহিত্যে বর্ণনা করবার বিষয় ? এ তর্কের উত্তর আবহমান কালের সমস্ত সাহিত্যই দিচে, অতএব আমি নিরুত্তর থাক্লেও ক্ষতি হবে না।

ফুর্ভাগ্যক্রমে আমাদের দেশে অধিকাংশ সমালোচকের হাতে গাহিত্যবিচার স্মৃতিশান্ত্রবিচারের অক্স হয়ে উঠেচে। বন্ধিমের কোন নায়িকা "হিন্দুর্মণী" হিসাবে কভটা উৎকর্ম প্রকাশ করেচে তাই নিয়ে সমালোচক-মহলে সূক্ষাতিসূক্ষা বিশ্লেষণ চলে থাকে। প্রমার তার স্বামীর প্রতি অভিমান করেছিল সেটাতে তার হিন্দু

সভীবে কভটা খাদ ধরা পড়েচে, সূর্ণ্যমুখী থামীর প্রোয়সী সভীনকে নিজেরও প্রোয়সী করতে না পারাতে তার হিন্দুরমণীথের কভটা লাঘব হয়েচে, শকুন্তলা কি আশ্চর্য্য হিন্দুনারী, ত্যান্ত কি আশ্চর্য্য হিন্দুনারী, ত্যান্ত কি আশ্চর্য্য হিন্দুরাজা, এই সকল বিচারপ্রহুসন আমাদের দেশে সাহিত্য-বিচারের নাম ধরে নিজের গান্তীর্য্য বাঁচিয়ে চল্তে পারে—জগতে আর কোথাও এমন দেখা যায় না। শেক্স্পিয়র্ অনেক নায়িকার স্থপ্তি করেচেন কিন্তু ভাদের মধ্যে ইংরেজ-রমণীয় কভটা প্রকট হয়েচে এ নিয়ে কেউ চিন্তা করে না, এমন কি, ভাদের খৃন্টানীর মাত্রা নিক্তির ওজনে পরিমাপ করে পয়লা দোসরা মার্কা দেওয়া থুন্টান পাজিদের ঘারাও ঘটা সম্ভব নয়।

আমি হয় ত এ কথা বলে ভালো করলুম না। কেন না, জগতে যা কোণাও নেই সেইটেই ভারতে আছে এই হচ্চে আধুনিক বাঙানীর গর্বি। কিন্তু ভারত ত বাঙালীর স্বন্থি নগ, আমরা সাহিত্য-সমালোচনা হুক করনার পূর্বেও ভারতবর্ষ ছিল। সেই ভারতের অলকারশাল্রে নায়িকাবিচার মন্থুপরাশারের সঙ্গে মিলিয়ে করা হয় নি, মানবচরিত্রের বৈচিত্র্য অনুসারেই তালের শ্রেণীবিভাগের চেন্টা হয়েছিল। আমি এ রকম শ্রেণীবিভাগে ভালো বলিনে; কারণ সাহিত্য ত বিজ্ঞান নয়; সাহিত্যে শ্রেণীর ছালে বলিনে; কারণ সাহিত্য ত বিজ্ঞান নয়; সাহিত্যে শ্রেণীর ছাচে নায়ক নায়িকার ঢালাই হতে পাক্লে সেটা পুতুলের রাজ্য হয়, প্রাণের রাজ্য হয় না। তবু যদি নিভান্তই শ্রেণীবিভাগের স্ব সাহিত্যেও মেটাতে হয় ভাহলে ধর্মাশান্ত্রনির্দিন্ট হিন্দু ও অহিন্দু এই চুই শ্রেণী না ধরে যপাসন্তব সানবন্দভাবের বৈচিত্র্য সমুসারে শ্রেণীবিভাগে করা কর্ত্ব্য।

चरम्य त्थ्रम

লেখিকার কাছে আমার শেষ নিবেদন এই যে, গল্লের ভিতর থেকে গল্লের চেয়ে বেশি কিছু বদি আদার করতেই হয় তাহলে অন্তত গল্লের দেয পর্য্যন্ত অপেকা করতে হবে। আর একটি কথা এই যে, আমিও দেশকে ভালোবাদি, তা যদি না হত তাহলে দেশের লোকের কাছে লোকপ্রিয় হওয় আমার পক্ষে কঠিন হত না। সত্য প্রেমের পথ আরামের নয়, সে পপ চুর্গম। সিদ্ধিলাভ সকলের শক্তিতে নেই এবং সকলের ভাগ্যেও ফলে না কিন্তু দেশের প্রেমে যদি ছঃখ ও অপমান সহু করি তা হলে মনে এই সাত্ত্বনা থাক্বে যে কাঁটা বাঁচিয়ে চলবার ভয়ের সাধনায় মিখ্যাচরণ করি নি। ছঃখ পাই তাতে ছঃখ নেই কিন্তু আমার সকলের চেয়ে বেদনার বিষয় এই যে, যা সত্য মনে করি তাকে প্রকাশ করতে গিয়ে লেখিকার মত্ত অনেক সরল, শ্রেদ্ধাবান, স্বদেশবংসল ও সকরুণ হলয়ে বেদনা দিয়েছি; সে আমার ছর্ভাগ্য কিন্তু সে আমার অপরাধ নয়।

अविविक्तां श्रीकृत ।

সনুজ্ পত্ৰ

শিক্ষার বাহন

প্রয়োজনের দিক হইতে দেখিলে বিভায় মানুষের কত প্রয়োজন সে কথা বলা বাহল্য। অথচ সেদিক দিয়া আলোচনা করিতে গেলে তর্ক ওঠে। চাধীকে বিভা শিখাইলে তার চায় করিবার শক্তি কমে কি না, স্ত্রীলোককে বিভা শিখাইলে তার হরিভক্তিও পতিভক্তির ব্যাঘাত হয় কি না এ সব সন্দেহের কথা প্রায়ই শুনিতে পাওয়া যায়। অর্থাৎ যে বেহারা বসিয়া বসিয়া পাখা টানিবে তার পক্ষে আলোর চেয়ে অক্ষকার বেশি কাজের, যে গোরু ঘানি ঠেলিবে তার পক্ষে খোলা আকাশের চেয়ে চোখের ঠুলিই বড় সহায় একথা সহজেই মনে আসে। যে দেশে একই চক্রে ঘানি ঠেলাটা সব চেয়ে বড় কাজ সে দেশের বিজ্ঞানাকেরা আলোটাকে শক্রু মনে করিতে পারেন।

কিন্তু দিনের আলোককে আমরা কাজের প্রয়োজনের চেরে আরো বড় করিয়া দেখিতে পারি, সে হচেচ জাগার প্রয়োজন। এবং তার চেরে আরো বড় কথা, এই আলোডে মামুষ মেলে, অন্ধকারে মামুষ বিচ্ছিত্র হয়। জ্ঞান মাসুষের মধ্যে সকলের চেয়ে বড় ঐক্য। বাংলা দেশের এক কোণে যে ছেলে পড়াশুনা করিয়াছে তার সঙ্গে য়ুরোপের প্রান্থের শিক্ষিত মাসুষের মিল অনেক বেশি সত্য, তার ছ্য়ারের পাশের মূর্থ প্রতিবেশীর চেয়ে।

জ্ঞানে মানুষের সঙ্গে মানুষের এই যে জগৎজোড়া মিল বাহির হইয়া পড়ে, যে মিল দেশভেদ ও কালভেদকে ছাড়াইয়া যায়—সেই মিলের পরম প্রয়োজনের কথা ছাড়িয়া দেওয়া যাক্ কিন্তু সেই মিলের যে পরম আনন্দ তাহা হইতে কোনো মানুষকেই কোনো কারণেই বঞ্চিত করিবার কথা মনেই করা যায় না।

সেই জ্ঞানের প্রদীপ এই ভারতবর্ষে কত বহু দূরে দূরে এবং
কত মিট্মিট্ করিয়া জ্বলিতেছে সে কথা ভাবিয়া দেখিলেই বুঝিতে
পারি ভারতবাসীর পক্ষে সেই পরম যোগের পথ কত সঙ্কীর্ন,
যে যোগ জ্ঞানের যোগ, যে যোগে সমস্ত পৃথিবীর লোক আজ
মিলিত হইবার সাধনা করিতেছে।

যাহা হউক, বিভাশিক্ষার উপায় ভারতবর্ষে কিছু কিছু হইয়াছে।
কিন্তু বিভাবিস্তারের বাধা এখানে মস্ত বেশি। নদী দেশের
একধার দিয়া চলে, বৃদ্ধি আকাশ জুড়িয়া হয়। তাই ফসলের
সব চেয়ে বড় বন্ধু বৃদ্ধি, নদী তার অনেক নীচে; শুধু তাই নয়,
এই বৃদ্ধিধারার উপরেই নদীজলের গভীরতা, বেগ এবং স্থায়িত্ব
নির্ভর করে।

আমাদের দেশে বাঁরা বক্তহাতে ইন্দ্রপদে বসিয়া আছেন, ভাঁদের সহস্রচক্ষু, কিন্তু বিভার এই বর্ধণের বেলায় অস্তত ভার ৯৯০টা চকু নিদ্রা দেয়। গর্জনের বেলায় অটুহাস্তের বিচ্যুৎ
বিকাশ করিয়া বলেন, বাব্ঞনার বিত্যা একটা অন্তুত জিনিব,—
তার খোদার কাছে তলতল্ করে তার আঁঠির কাছে পাক ধরে
না। যেন এটা বাব্সপ্রানায়ের প্রকৃতিগত। কিন্তু বাব্দের বিভাটাকে যে প্রণালীতে জাগ দেওয়া হয় সেই প্রাণালীতেই আমাদের
উপরওয়ালাদের বিভাটাকেও যদি পাকানোর চেটা করা যাইত
তবে বৈজ্ঞানিক উপায়ে প্রমাণ হইত যে, যে-বিভার উপরে ব্যাপক
শিকার সূর্যালোকের তা লাগে না তার এম্নি দশাই হয়।

জবাবে কেহ কেহ নলেন, পশ্চিম যথন পশ্চিমেই ছিল পূর্ববদেশের ঘাড়ে আসিয়া পড়ে নাই তথন তোমাদের টোলে চতুস্পাঠাতে
যে তর্কণান্ত্রের পাঁচি কথা এবং ব্যাকরণ সূত্রের জাল বোনা চলিত
সেও ত অত্যন্ত কুণোরকমের বিভা। একথা মানি, কিন্তু বিভার
যে অংশটা নির্ছ্জনা পাণ্ডিত্য সে অংশ সকল দেশেই পণ্ড এবং
কুণো; পশ্চিমেও পেডাণ্ট্রি মরিতে চায় না। তবে কিনা যে
দেশ তুর্গতিপ্রস্ত সেখানে বিভার বল কমিয়া গিয়া বিভার কায়দাটাই বড় হইয়া ওঠে। তবু একথা মানিতে হইবে তথনকার
দিনের পাণ্ডিত্যটাই তর্কচুঞ্ ও ভায়পঞ্চাননদের মগজের কোণে
কোণে বন্ধ ছিল বটে কিন্তু তথনকার কালের বিভাটা সনাজের
নাড়ীতে নাড়ীতে সজীব ও সবল হইয়া বহিত। কি গ্রামের
নিরক্ষর চাবী, কি অন্তঃপুরের স্ত্রীলোক সকলেরই মন নানা উপায়ে
এই বিভার সেঁচ পাইত। স্ত্রয়ং এ জিনিবের মধ্যে জন্ম অন্তাব
জসম্পূর্ণভা যাই থাকু ইহা নিজের মধ্যে স্বসঙ্গত ছিল।

কিন্তু আমাদের বিলাতী বিভাটা কেমন ইফুলের জিনিব হইয়া

দাইন্বোর্ডে টাঙানো থাকে, আমাদের জীবনের ভিতরের সামগ্রী হইরা যার না। তাই পশ্চিমের শিক্ষায় বে ভালো জিনিব আছে তার অনেকথানি আমাদের নোটবুকেই আছে; সে কি-চিন্তায়, কি-কাজে ফলিয়া উঠিতে চায় না।

আমাদের দেশের আধুনিক পণ্ডিত বলেন, ইহার একমাত্র কারণ জিনিষটা বিদেশী। একথা মানি না। যা সত্য তার জিয়ো-গ্রাফী নাই। ভারতবর্ষও একদিন যে সত্যের দীপ স্থালিয়াছে তা পশ্চিম মহাদেশকেও উজ্জ্বল করিবে, এ যদি না হয় তবে ওটা আলোই নয়। বস্তুত যদি এমন কোনো ভালো থাকে যা একমাত্র ভারতবর্ষেরই ভালো তবে তা ভালে।ই নয় একথা জ্বোর করিয়া বলিব। যদি ভারতের দেবতা ভারতেরই হন তবে তিনি স্থামাদের স্বর্গের পথ বন্ধ করিবেন কারণ স্বর্গ বিখদেবতার।

আসল কথা, আধুনিক শিক্ষা তার বাহন পায় নাই—তার চলাফেরার পথ খোলসা হইতেছে না। এখনকার দিনে সর্বক্ষনীন
শিক্ষা সকল সভ্য দেশেই মানিয়া লওয়া হইয়াছে। যে কারণেই
হউক আমাদের দেশে এটা চলিল না। মহাক্মা গোখ্লে এই
লইয়া লড়িয়া ছিলেন। শুনিয়াছি দেশের মধ্যে বাংলা দেশের কাছ
হইতেই তিনি সব চেয়ে বাধা পাইয়াছেন। বাংলা দেশে শুক্তবৃদ্ধির ক্ষেত্রে আজকাল হঠাৎ সকল দিক হইতেই একটা অহুত
মহামারীর হাওয়া বহিয়াছে। ভূতের পা পিছন দিকে, বাংলা
দেশে সামাজিক সকল চেটারই পা পিছনে ফিরিয়াছে। আময়
ঠিক করিয়াছি সংসারে চলিবার পথে আমরা পিছন মুশে চলিব
কেবল রায়ীর সাধনার আকাশে উভিবার পথে আমরা সাম্নের

দিকে উড়িব, আমাদের পা বেদিকে আমাদের ভানা ঠিক ভার উন্টা দিকে গজাইবে।

বে সর্বজনীন শিক্ষা দেশের উচ্চশিক্ষার শিক্ষড়ে রস জোগাইবে কোথাও তার সাড়া পাওয়া গেল না, তার উপরে আবার আর-এক উপর্গ জুটিয়াছে। একদিকে আসবাব বাড়াইয়া অফাদিকে ছান কমাইয়া আমাদের সঙ্কীর্ণ উচ্চশিক্ষার আয়তনকে আরো সঙ্কীর্ণ করা হইতেছে। ছাত্রের অভাব ঘটুক কিন্তু সর্প্লোমের অভাব না ঘটে সেদিকে কড়া দৃষ্টি।

কাগজে দেখিলাম সেদিন বেহার বিশ্ববিদ্যালয়ের ভিৎ গাড়িতে
গিয়া ছোটলাট বলিয়াছেন, বে, যারা বলে ইমারতের বাজল্যে
আমরা শিক্ষার সম্বল থকা করি তারা অবুঝ, কেননা, শিক্ষা ভ কেবল জ্ঞান লাভ নয়, ভালো ঘরে বসিয়া পড়াশুনা করাও একটা শিক্ষা;—ক্লাসে বড় অধ্যাপকের চেয়ে বড় দেয়ালটা বেশি বই কম দরকারী নয়।

মানুষের পক্ষে অয়েরও দরকার থালারও দরকার এ কথা
মানি কিন্তু গরীবের ভাগ্যে অয় বেখানে যথেই মিলিভেছে না
সেধানে থালা সম্বন্ধে একটু ক্যাক্ষি করাই দরকার। যখন দেধিব
ভারত জুড়িয়া বিদ্যার অয়সত্র খোলা হইয়াছে তখন অয়৾পূর্ণার
কাছে সোনার থালা দাবী করিবার দিন আসিবে। আমাদের
জীবনযাত্রা গরীবের অথচ আমাদের শিক্ষার বাহ্যাড়ম্বরটা যদি
ধনীর চালে হয় তবে টাকা ফুঁকিয়া দিয়া টাকার থলি তৈরী
করার মত হইবে।

পাতিনার মানুর বিছাইয়া আমরা আসর ক্ষাইতে পারি, কল

পাতায় আমাদের ধনীর যভ্তের ভোজও চলে। আমাদের দেশের নমস্থ যাঁরা তাঁদের অধিকাংশই খোড়ো ঘরে মামুষ,—এদেশে লক্ষার কাছ হইতে ধার না লইলে সরস্বতার আসনের দাম কমিবে এ কথা আমাদের কাছে চলিবে না।

পূর্বদেশে জীবনসমস্থার সমাধান আমাদের নিজের প্রণালীতেই করিতে হইয়াছে। আমরা অশনে বসনে যতদূর পারি বস্তুভার কমাইয়াছি। এ বিষয়ে এখানকার জল-হাওয়া হাতে ধরিয়া আমাদের হাতে খড়ি দিয়াছে। ঘরের দেয়াল আমাদের পক্ষেত্ত আবশ্যক নয় যতটা আবশ্যক দেয়ালের ফাঁক; আমাদের গায়ের কাপড়ের অনেকটা অংশই তাঁতীর তাঁতের চেয়ে আকাশের স্থাকিরণেই বোনা হইতেছে; আহারের যে অংশটা দেহের উত্তাপ সঞ্চারের জন্ম তার অনেকটার বরাৎ পাকশালার ও পাক্ষরের পরে নয়, দেবতার পরে। দেশের প্রাকৃতিক এই মুযোগ জীবনযাত্রায় খাটাইয়া আমাদের স্বভাবটা এক রকম দাঁড়াইয়া গেছে—শিক্ষার্বস্থায় সেই স্বভাবকে অমান্য করিলে বিশেষ লাভ আছে এমন ত আমার মনে হয় না।

গাছতলার মাঠের মধ্যে আমার এক বিদ্যালয় আছে। সে বিদ্যালয়টি তপোবনের শকুন্তলারই মত—অনাপ্রতিং পুষ্পাং কিসলর-মলুনং করক্রতৈঃ—অবশ্য ইন্স্পেক্টরের করক্রহ। মৈত্রেয়ী বেমন বাজ্ঞবন্ধ্যকে বলিয়াছিলেন তিনি উপকরণ চান না, অমৃতকে চান,— এই বিদ্যালয়ের হইয়া আমার সেই কামনা ছিল। এইখানে ছোট লাটের সলে একটা খুব গোড়ার কথার আমাদের হয় ও অমিল আছে—এবং এইখানটায় আমরাও তাঁকে উপদেশ দিবার অধিকার রাখি। সভ্যকে গভীর করিয়া দেখিলে দেখা বায় — উপকরণের একটা সীমা আছে বেখানে অমৃতের সচ্চে তার বিরোধ বাধে। বিদ্যানে প্রচুর, মঙ্কল সেখানে চুর্বল।

দৈশ্য জিনিবটাকে আমি বড় বলি না। সেটা ভামসিক। কিন্তা অনাডম্বর, বিলাসীর ভোগসামগ্রীর চেয়ে দামে বেশি, ভাষা সান্ত্রিক। আমি সেই অনাড়ম্বরের কথা বলিতেছি বাহা পূর্ণভারই একটি ভাব যাহা আড়ম্বরের অভাবমাত্র নহে। সেই ভাবের যেদিন আবির্ভাব হইবে সেদিন সভ্যতার আকাশ হইতে বস্তুকুয়াশার বিস্তর কলুষ দেখিতে দেখিতে কাটিয়া যাইবে। সেই ভাবের অভাব আছে বলিয়া বে-সব জিনিষ প্রত্যেক মানুষের পক্ষে একান্ত আবশ্যক তাহা চুর্মাুল্য ও চুর্ভর হইতেছে; গান বাজনা, আহার বিহার আমোদ আহলাদ, শিকা দীকা, রাজ্যশাসন, আইন আদালত সভা দেশে সমস্তই অতি জটিল, সমস্তই মাসুষের বাহিরের ও ভিতরের প্রভৃত জায়গা জুড়িয়া বদে। এই বোঝার অধিকাংশই অনাবশ্যক—এই বিপুল ভার বহনে মানুষের জোর প্রকাশ পায় বটে, ক্ষ্মতা প্রকাশ পায় না,—এইজন্ম বর্ত্তমান সভাতাকে যে-দেবতা বাহির হইতে দেখিতেছেন তিনি দেখিতেছেন ইহা অপটু দৈত্যের শাঁতার-দেওয়ার মত, তার হাত পা ছোঁড়ায় জল ঘুঁলাইয়া কেনাইয়া উঠিতেছে: — সে জানেও না এত বেশি হাঁসফাঁস করার ষণার্থ প্রয়োজন নাই। মৃক্ষিল এই যে দৈত্যটার দৃঢ় বিশ্বাস বে প্রচণ্ড জোরে হাত পা ছোঁড়াটারই একটা বিশেষ মূল্য আছে। বেদিন পূর্ণতার সরল সভ্য সভ্যতার অন্তরের মধ্যে আবিভূতি रहेरव त्मित्र भाष्ठां (वर्धकशानांत्र प्रत्रांग हहेर्ड बाभानी भाषा,

চীনবাসন, হরিণের শিং, বাষের চামড়া,—তার এ কোণ ও কোণ হইতে বিচিত্র নির্থকতা তঃস্বপ্রের মত ছুটিরা বাইবে; মেরেদের মাথার টুপিগুলা হইতে মরা পাখী, পাখীর পালক, নকল ফুল পাতা এবং রাশিরাশি অন্তুত জপ্পাল খসিয়া পড়িবে; তাদের সাজসভ্জার লমিতাচার বর্বরতার পুরাত্তমে স্থান পাইবে, বে-সব পাঁচতলা দশতলা বাড়ি আকাশের আলোর দিকে যুসি তুলিয়া দাঁড়াইয়াছে তারা লভ্জার মাথা হেঁট করিবে; শিক্ষা বল, কর্ম্ম বল, ভোগ বল, সহজ হইয়া ওঠাকেই আপনার শক্তির সত্য পরিচয় বলিয়া গণ্য করিবে; এবং মামুষের অন্তরপ্রকৃতি বাহিরের দাসরাজাদের রাজস্ব কাড়িয়া লইয়া তাহাদিগকে পায়ের তলায় বলাইয়া রাখিবে। একদিন পশ্চিমের মৈত্রেয়ীকেও বলিতে হইবে, বেনাহং নাম্তা স্থাম্ কিমহং তেন কুর্যাম্।

সে কৰে হইবে ঠিক জানি না। ততদিন ঘাড় হেঁট করিয়া আমাদিগকে উপদেশ শুনিতে হইবে যে, প্রভূত আম্বাবের মধ্যে বড় বাড়ির উচ্চতলায় বিসিয়া শিক্ষাই উচ্চশিক্ষা। কারণ মাটির গুলাটাই মামুবের প্রাইমারি, ঐটেই প্রাথমিক; ইঁটের কোটা যত বড় হাঁ করিয়া হাই ভূলিবে বিদ্যা ততই উপরে উঠিতে থাকিবে।

একদা বন্ধুরা আমার সেই মেঠো বিদ্যালয়ের সজে একটা কলেজ জুড়িবার পরামর্শ দিয়াছিলেন। কিন্তু একদিন আমাদের দেশের বে উচ্চশিক্ষা তরুতলকে অগ্রান্ধা করে নাই আজ তাকে তুণাসন দেখাইলে সে কি সহিতে পারিবে ? সে যে ধনী পশ্চিমের পোষ্যপুত্র, বিলিতি বাপের কারদার সে বাপকেও ছাড়াইরা চলিতে চার। বতই বলি না কেন, শিক্ষাটাকে যতদুর পারি উচ্চেই
রাখিব কারদাটাকে আমাদের মত করিতে দাও—সে কথার কেহ
কান দের না। বলে কি না, ঐ কারদাটাই ত শিক্ষা, তাই
ভোমাদের ভালোর জন্মই ঐ কারদাটাকে বথাসাধ্য সুংসাধ্য করিরা
ভূলিব। কাজেই আমাকে বলিতে হইল, অন্তঃকরণকেই আমি
বভ বলিতা মানি, উপকরণকে তার চেয়েও বভ বলিরা মানিব না।

উপকরণ যে অংশে অন্তঃকরণের অনুচর সে অংশে তাকে আমান্ত করা দীনতা একথা জানি। কিন্তু সেই সামঞ্জতীকে মুরোপ এখনো বাহির করিতে পারে নাই; বাহির করিবার চেন্টা করিতেছে। আমাদের নিজের মতে আমাদিগকেও সেই চেন্টা করিতে কেন পাকা নিয়ম করিয়া বাধা দেওয়া হইবে ? প্রয়োজনকে খর্মব না করিয়াও সমস্তটাকে সাদাসিধা করিয়া তুলিব সে আমাদের নিজের সভাব ও নিজের গরজ অনুসারে। শিক্ষার বিষয়কে আমরা অন্ত জায়গা হইতে লইতে পারি কিন্তু মেজাজটাকে মুদ্ধ লইতে হইবে দে বে বিষম জ্লুম।

পূর্বেই বলিয়াছি, পশ্চিমের পোষ্যপুত্র তার বিলিতি বাপকেও ছাড়াইয়া চলে। আমেরিকার দেখিলাম, ফ্টেটের সাহায্যে কত বড় বড় বিছালর চলিতেছে যেখানে ছাত্রদের বেতন নাই বলিকেই হর। মুরোপেও দরিক্র ছাত্রদের জন্ম স্থলভ শিক্ষার উপায় অনেক আছে। কেবল গরীব বলিয়াই আমাদের দেশের শিক্ষা আমাদের সামর্থ্যের তুলনার পশ্চিমের চেয়ে এড বেশি ছুর্ম্মুল্য হইল ? অথচ এই ভারতবর্ষেই একদিন বিদ্যা টাকা লইয়া বেচা কেনা হইত নাঃ

দেশকে শিক্ষা দেওয়া ভেটের গরজ ইহা ত অপ্তত্র দেখিয়াছি।
এই জক্ষ মুরোপে জাপানে আনেরিকার শিক্ষার কুপণতা নাই।
কেবলমাত্র আমাদের গরীব দেশেই শিক্ষাকে চুর্মুল্য ও চুর্ল্ড
করিয়া তোলাতেই দেশের বিশেষ মঞ্চল—এ কথা উচ্চাসনে বসিয়া
মত উচ্চত্বরে বলা হইবে বেহরে ততই উচ্চ সপ্তকে উঠিবে।
মাতার স্তক্তকে চুর্মুল্য করিয়া তোলাই উচিত, এমন কথা বদি
স্বরং লর্ড কার্জ্জন্ও শপপ করিয়া বলিতেন তবু আমরা বিশাস
করিভাম না বে শিশুর প্রতি করণায় রাত্রে তাঁর সুম
হয় না।

বয়স বাড়িতে বাড়িতে শিশুর ওজন বাড়িবে এই ত স্বাস্থ্যের
লক্ষণ। সমান থাকিলেও ভালো নয়, কমিতে থাকিলে ভাবনার
কথা। তেমনি, আমাদের দেশে যেখানে শিক্ষার অধিকাংশ জমিই
পিউত আছে সেখানে বছরে বছরে ছাত্রসংখ্যা বাড়িবে হিতৈবীয়।
এই প্রত্যাশা করে। সমান থাকিলে সেটা দোষের, আর সংখ্যা
যদি কমে ত বৃথিব, পালাটা মরণের দিকে ঝুঁকিয়াছে। বাংলা
দেশে ছাত্রসংখ্যা কমিল। সে জল্পে শিক্ষাবিভাগে উদ্বেগ নাই।
এই উপলক্ষ্যে একটি ইংরেজি কাগজে লিখিয়াছে,—এই ও দেখি
লেখাপড়ার বাঙালীর স্ব আপনিই কমিয়াছে—যদি গোখ্লের
অবশ্যশিক্ষা এখানে চলিত তবে ত অনিচ্ছুকের পরে ভুলুম করাই
ছইত।

এ সৰ কথা নির্মানের কথা। নিজের জাতের সম্বন্ধে এমন তথা কেছ এমন জনায়াগে বলিতে পারে না। আল ইংলণ্ডে বদি দেখা বাইত লোকের মনে শিক্ষার সধ আপনিই ক্ষিয়া আসিতেছে ভবে নিশ্চরই এই সব লোকই উৎকটিত হইয়া লিখিড বে কুত্রিম উপায়েও শিক্ষার উত্তেপন। বাড়াইয়া ভোলা উচিত।

নিজের জাতির পরে বে-দরদ বাঙালীর পরেও ইংরেজের সেই দরদ হইবে এমন আশা করিতেও লজ্জা বোধ করি। কিন্তু জাতিপ্রেমের সমস্ত দাবী মিটাইয়াও মন্মুয়প্রেমের হিসাবে কিছু প্রাপ্য বাকি থাকে। ধর্ম্মবৃদ্ধির বর্ত্তমান অবস্থায় স্বজাতির জল্প প্রতাপ, ঐশ্বর্য প্রভৃতি অনেক চুসভি জিনিষ অন্যকে বঞ্চিত করিয়াও লোকে কামনা করে কিন্তু এখনো এমন কিছু আছে বা খুব কম করিয়াও সকল মান্মুয়েরই জন্ম কামনা করা যায়। আমরা কোনো দেশের সম্বন্ধেই এমন কথা বলিতে পারি না যে, সেখানকার স্বাস্থ্য যথন আপনিই কমিয়া আসিতেছে তখন সে দেশের জন্মু ডাক্তার খরচটা বাদ দিয়া সক্ষোপ্তি সংকারেইই আয়োজনটা পাকা করা উচিত।

তবে কি না, এ কথাও কবুল করিতে হইবে, স্বজাতি সম্বদ্ধে আমাদের নিজের মনে শুভবুদ্ধি যথেন্ট সজাগ নর বলিয়াই বাহিরের লোক আমাদের অন্নবন্ত বিদ্যাবৃদ্ধির মূল্য খুব কম করিয়া দেখে। দেশের অন্ন, দেশের বিদ্যা, দেশের স্বাদ্য আমরা ভেমন করিয়া চাই নাই। পরের কাছে চাহিয়াছি, নিজের কাছে নহে। ওজর করিয়া বলি আনাদের সাধ্য কম, কিন্ত আনাদের সাধনা ভার চেরেও অনেক কম।

বেশের দাস আমাদের নিজের কাছে বড, অক্টের কাছে তার তেরে বেশি দাবী ক্রিলে সে একরকস ঠকানো হয়। ইহাতে বড় কেহ ঠকেও না। কেবল চিনাবাজারের দোকানদারের মত করিয়া পরের কাছে দর চড়াইয়া সময় নই করিয়া থাকি। তাতে যে পরিমাণে লাভ হয় না। এতকাল রাষ্ট্রীয় হাটে সেই দোকানদারি করিয়া আসিয়াছি; যে জিনিবের জন্ম নিজে যত দাম দিয়াছি বা দিতে রাজি তার চেয়ে অনেক বড় দাম হাঁকিয়া খুব একটা হট্টগোল করিয়া কাটাইলাম।

শিক্ষার জন্ম আমরা আবদার করিয়াছি, গরজ করি নাই।
শিক্ষাবিস্তারে আমাদের গা নাই। তার মানে, শিক্ষার ভোজে
নিজেরা বসিয়া ঘাইব, পাতের প্রসাদটুকু পর্যান্ত আর কোনো
ক্ষ্বিত পার বা না পার সেদিকে পেরালই নাই। এমন কথা
যারা বলে, নিম্নসাধারণের জন্ম যথেন্ট শিক্ষার দরকার নাই,
তাতে তাদের ক্ষতিই করিবে, তারা কর্তৃপক্ষদের কাছ হইতে এ কথা
শুনিবার অধিকারী যে, বাঙালীর পক্ষে বেশি শিক্ষা অনাবশ্যক,
এমন কি, অনিন্টকর।—জনসাধারণকে লেখাপড়া শেখাইলে
আমাদের চাকর জ্টিবে না এ কথা যদি সত্য হয় তবে আমরা
লেখাপড়া শিখিলে আমাদেরও দাস্ভভাবের ব্যাঘাত হইবে এ আশক্ষাও
মিথা। নহে।

এ সম্বন্ধে নিজের মনের ভাবটা ঠিকমত যাচাই করিতে হইলে ছটো একটা দৃষ্টান্ত দেখা দরকার। আমরা বেলল প্রোভিন্তাল কন্ফারেন্স নামে একটা রাষ্ট্রসভার স্বন্ধি করিয়াছি। সেটা প্রাদেশিক, তার প্রধান উদ্দেশ্য বাংলার অভাব ও অভিযোগ সম্বন্ধে সকলে মিলিয়া আলোচনা করিয়া বাঙালীর চোধ ফুটাইরা

লেওরা। বহুকাল পর্যন্ত এই নিভান্ত সাদা কথাটা কিছুতেই
আমাদের মনে আসে নাই বে, তা করিতে হইলে বাংলা ভাষার
আলোচনা করা চাই। তার কারণ, দেশের লোককে দেশের
লোক বলিয়া সমস্ত চৈতত্ম দিয়া আমরা বুঝি না। এই জন্মই
দেশের পুরা দাম দেওয়া আমাদের পক্ষে অসম্ভব। যা চাহিতেছি
তা পেট ভরিয়া পাই না তার কারণ এ নয় যে, দাতা প্রসন্ধনন
দিতেছে না—ভার কারণ এই যে আমরা সভামনে চাহিতেছি না।

বিভাবিস্তারের কথাটাকে যখন ঠিকমত মন দিয়া দেখি তখন তার সর্বপ্রধান বাধাটা এই দেখিতে পাই বে তার বাহনট। ইংরেজি। বিদেশী মাল জাহাজে করিয়া সহরের ঘাট পর্যান্ত আসিয়া পৌছিতে পারে কিন্তু সেই জাহাজটাতে করিয়াই দেশের হাটে হাটে জানদানি রফতানি করাইবার তুরাশা মিখ্যা। যদি বিলিভি জাহাজটাকেই কায়মনে আঁকড়াইয়া ধরিতে চাই ভবে ব্যবসা সহরেই আট্কা পড়িয়া থাকিবে।

এ পর্যান্ত এ অস্থবিধাটাতে আমাদের অস্থ বোধ হয় নাই।
কেননা মুখে বাই বলি মনের মধ্যে এই সহরটাকেই দেশ বলিয়া
ধরিয়া লইয়াছিলাম। দাক্ষিণ্য বখন খুব বেশি হয় তখন এই
পর্যান্ত বলি, আছে। বেশ, খুব গোড়ার দিকের মোটা শিক্ষাটা
বাংলা ভাষায় দেওয়া চলিবে কিন্তু সে বদি উচ্চশিক্ষার দিকে
ভাত বাড়ায় তবে গমিষ্যত্যুপহাস্থতাম্।

আনাদের এই জীক্লতা কি চিরদিনই থাকিয়া বাইবে ? ভরসা করিয়া এটুকু কোনোদিন বলিতে পারিব না বে, উচ্চলিকাকে আনাদের দেশের ভাষার দেশের জিনিব করিয়া সইতে হইবে ?

পশ্চিম হইতে যা কিছু শিখিবার আছে জাপান তা দেখিতে দেখিতে সমস্ত দেশে ছড়াইয়া দিল, তার প্রধান কারণ, সেই শিক্ষাকে তারা দেশী ভাষার আধারে বাঁধাই করিতে পারিয়াছে।

অথচ জাপানী ভাষার ধারণাশক্তি আমাদের ভাষার চেয়ে বেশি
নয়। নৃতন কথা স্পত্তি করিবার শক্তি আমাদের ভাষার অপরিসীম।
ভা ছাড়া য়ুরোপের বৃদ্ধিরুত্তির আকার প্রকার বতটা আমাদের
সঙ্গে মেলে এমন জাপানীর সজে নয়। কিন্তু উভোগী পুরুষসিংহ
কেবলমাত্র লক্ষীকে পায় না, সরস্বতীকেও পায়। জাপান জার
করিয়া বলিল, য়ুরোপের বিদ্যাকে নিজের বাণীমন্দিরে প্রতিষ্ঠিত
করিব। বেমন বলা, তেম্নি করা, তেম্নি তার কললাভ। আমরা
ভরসা করিয়া এ পর্যান্ত বলিতেই পারিলাম না বে, বাংলাভাষাতেই
আমরা উচ্চশিক্ষা দিব, এবং দেওয়া যায়, এবং দিলে তবেই
বিদ্যার কসল দেশ জুড়িয়া ফলিবে।

আমাদের ভরসা এতই কম যে কুল কলেজের বাহিরে আমরা বে-সব লোকশিক্ষার আয়োজন করিয়াছি সেখানেও বাংলা ভাষার প্রবেশ নিষেধ। বিজ্ঞানশিক্ষাবিস্তারের জন্ম দেশের লোকের চাঁদার বহুকাল হইতে সহরে এক বিজ্ঞান-সভা খাড়া দাঁড়াইয়া আছে। প্রাচ্যদেশের কোনো কোনো রাজার মত গৌরবনাশের ভয়ে জনসাধারণের কাছে সে বাহির হইতেই চার না। বরং জচল হইয়া থাকিবে ভবু কিছুতে সে বাংলা বলিবে না। ও বেল বাঙালীর চাঁদা দিয়া বাঁধানো পাকা ভিডের উপর বাঙালীর অক্ষমতা ও ওলাসীজ্ঞের অরণস্তত্তের মত ছামু হইয়া আছে। ক্ষাও বলে না, মড়েও না। উহাকে ভূলিভেও পারি না, উহাকে মনে রাখাও শক্ষা।

ভারর এই বে, বাংলা ভাষার বিজ্ঞানশিকা অসন্তব। ওটা অক্ষমের ভীকর ওলর। কঠিন বৈ কি, সেইলপ্টেই কঠোর সকর চাইন একবার ভাষিরা দেখুন, একে ইংরেজি তা'তে সায়াকা, ভার উপরে, দেশে বে সকল বিজ্ঞানবিশারদ আছেন তাঁরা জগবিখ্যাভ হইতে পারেন কিন্তু দেশের কোণে এই বে একটুখানি বিজ্ঞানের নীড় দেশের লোক বাঁধিয়া দিয়াছে এখানে তাঁদের কলাও জারগা নাই—এমন অবস্থায় এই পদার্থটা বস্সাগরের তলায় বদি ভূব মারিয়া বন্দে তবে ইহার সাহায্যে সেখানকার মহস্যশাবকের বৈজ্ঞানিক উন্নতি আমাদের বাঙালীর ছেলের চেয়ে যে কিছুমাত্র কম হইতে পারে এমন অপবাদ দিতে পারিব না।

মাতৃভাষা বাংলা বলিয়াই কি বাঙালীকে দণ্ড দিতেই হইৰে ?
এই অজ্ঞানকৃত অপরাধের জন্ম সে চিরকাল সজ্ঞান হইয়াই পাক্
—সমস্ত বাঙালীর প্রতি কয়জন শিক্ষিত বাঙালীর এই রায়ই কি
বহাল রহিল ? বে বেচারা বাংলা বলে সেই কি আধুনিক
মন্ত্যুগহিতার শুদ্র ? তার কানে উচ্চশিক্ষার মন্ত্র চলিবে না ?
মাতৃভাষা হইতে ইংরেজি ভাষার মধ্যে জন্ম লইয়া তবেই আমরা
বিজ্ঞ হই ?

বলা বাহুল্য, ইংরেজি আমাদের শেখা চাইই—শুধু পৈটের বস্তু নর। কেবল ইংরেজি কেন ? ফরাসী জর্মাণ শিখিলে আরো ভালো। সেই সজে একথা বলাও বাহুল্য অধিকাংশ বাঙালী ইংরেজি শিখিবে না। সেই লক্ষ্ণ লক্ষ্ বাংলাভাষীদের অস্তু বিদ্যার অনশন কিন্তা অন্ধাশনই ব্যবস্থা একথা কোন্সুখে সলা বার ? দেশে বিদ্যাশিক্ষার যে বড় কারখানা আছে ভার কলের
চাকার অল্পমাত্র বদল করিতে গেলেই বিস্তর হাডুড়ি-পেটাপেটি
করিতে হয় —লে খুব শক্ত হাতের কর্ম। আশুমুখুডেজমশায় ওরি
মধ্যে একজায়গায় একটুখানি বাংলা হাতল জুড়িয়া দিয়াছেন।

তিনি যেটুকু করিয়াছেন তার ভিতরকার কথা এই,—বাঙালীর ছেলে ইংরেজি বিদ্যার যতই পাকা হোক্ বাংলা না শিখিলে ভার শিক্ষা পূরা হইবে না। কিন্তু এ ত গেল যারা ইংরেজি জানে ভাদেরি বিদ্যাকে চৌকষ করিবার ব্যবস্থা। আর, যারা বাংলা জানে ইংরেজি জানে না, বাংলার বিশ্বিদ্যালয় কি তাদের মুখে তাকাইবে না ? এত বড় অস্বাভাবিক নির্ম্মতা ভারতবর্ষের বাহিরে আর কোথাও আছে ?

আমাকে লোকে বলিবে শুধু কবিত্ব কৰিলে চলিবে না— একটা প্রাক্টিকেল পরামর্শ দাও, অভ্যন্ত বেশি আশা করাটা কিছু নয়। অভ্যন্ত বেশি আশা চুলায় যাক্, লেশমাত্র আশা না করিয়াই অধিকাংশ পরামর্শ দিতে হয়। কিছু করিবার এবং হইবার আগে ক্ষেত্রটাতে দৃষ্টি ত পড়ুক। কোনোমতে মনটা যদি একটু উন্ধূন্ করিয়া ওঠে তাহলেই আপাভত যথেকট। এমন কি, লোকে যদি গালি দেয় এবং মারিতে আসে তা হলেও বুকি, বে, একটা বেশ উত্তম-মধ্যম কল পাওয়া গেল।

অভএব পরামর্শে নামা যাক।

আন্দকাল আমাদের বিশ্ববিভালয়ের একটা প্রান্ত পরিমণ্ডল তৈরি হইরা উঠিতেছে। একদিন মোটের উপর ইহা এক্জামিন পাশের কুন্তির আধড়া ছিল। এখন আধ্ডার বাহিরেও ল্যাডোট্- টার উপর ভদ্রবেশ ঢাকা দিয়া একটু হাঁফ ছাড়িবার জায়গ। করা হইয়াছে। কিছুদিন হইতে দেখিডেছি বিদেশ হইতে বড় বড় অধ্যাপকেরা আসিয়া উপদেশ দিতেছেন,—এবং আমাদের দেশের মনীধীদেরও এখানে আসন পড়িডেছে। শুনিয়াছি বিশ্ববিদ্যালরের এইটুকু ভদ্রতাও আশু মুখুজ্জে মশায়ের কল্যাণে ঘটিয়াছে।

আমি এই বলি বিশ্ববিদ্যালয়ের পুরাতন বাড়িটার ভিডরের আভিনায় যেমন চলিতেছে চলুক,—কেবল তার এই বাছিরের প্রাক্তনটাতে যেখানে আম্দরবারের নূতন বৈঠক বসিল সেখানে বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষাটাকে যদি সমস্ত বাঙালীর জিনিব করিয়া তোলা যায় তাতে বাধাটা কি ? আহুত যারা তারা ভিতর বাড়িতেই বস্তক—আর রবাহূত যারা তারা বাহিরে পাত পাড়িয়া বসিয়া যাক্ না। তাদের জন্ম বিলিতি টেবিল না হয় না রইল, দিশি কলাপাত মন্দ কি ? তাতে একেবারে দরোয়ান দিয়া ধাকা মারিয়া বিদায় করিয়া এ যজ্যে কল্যাণ হইবে ?. অভিশাপ লাগিবে না কি ?

এম্নি করিয়া বাংলার বিশ্ববিভানির ইইণারেজি এবং বাংলা ভাষার ধারা বদি গঙ্গাযমুনার মত মিলিয়া কিংগ্র তবে বাঙালী শিক্ষার্থীর পক্ষে এটা একটা তীর্থায়ান হইবে। ছই জ্যোতের সাদা এবং কালো রেখার বিভাগ থাকিবে বটে কিন্তু ভারা এক-সজে বহিয়া চলিবে। ইহাতেই দেশের শিক্ষা বর্থার্থ বিস্তীর্ণ ইইবে, গভীর হইবে, সভ্য হইয়া উঠিবে।

সহরে যদি একটিমাত্র বড় রাস্তা থাকে তবে দে পথে বিষদ ঠেলাঠেলি পড়ে। সহর-সংস্কারের প্রস্তাবের সময় রাস্তা বাড়াইয়া ভিড়কে ভাগ করিয়া দিবার চেফা হয়। আমাদের বিশ্ববিচ্চালয়ের মাঝখানে আরেকটি সদর রাস্তা খুলিয়া দিলে ঠেলাঠেলি নিশ্চয় কমিবে।

বিত্যালয়ের কাজে আমার যেটুকু অভিজ্ঞতা তাতে দেখিয়াছি একদল ছেলে স্বভাবতই ভাষাশিক্ষায় অপটু। ইংরেজি ভাষা কারদা করিতে না পারিয়া যদিবা তারা কোনোমতে এণ্ট্রেক্সের দেউড়িটা তরিয়া যায়—উপরের সিঁড়ি ভাঙিবার বেলাতেই চিৎ ছইয়া পড়ে।

এমনতর তুর্গতির অনেকগুলা কারণ আছে। এক ত বেছেলের মাতৃভাষা বাংলা তার পক্ষে ইংরেজি ভাষার মত বালাই
আর নাই। ও যেন বিলিতি তলোয়ারের খাপের মধ্যে দিশি
থাঁড়া ভরিবার ব্যায়াম। তার পরে, গে দিকে ভালো
শিক্ষকের কাছে ভালো নিয়মে কি না আর স্থােশ অর
ছেলেরই হয়,—গরীবের কে মান্ত কি না বলিয়া আর গন্ধমাদন
বহিতে হয়;—ভাস্প ক । হয় না বলিয়া গাটা ইংরেজি বই
মুখস্থ, করা ছাড়া উপায় থাকে না। অসামান্ত শৃতিশক্তির জােরে
যে ভাগ্যবানরা এমনতর কিছিক্যাকাণ্ড করিতে পারে ভারা শেষ
পর্যান্ত উদ্ধার পার—কিন্তু থাদের মধ্য দায়া করাই যায় না।
তারা এই রুদ্ধে ভাষার ফাঁকের মধ্য দিয়া গলিয়া পার হইতেও
পারে না, ডিঙাইয়া পার হওয়াও তাদের পক্ষে অসাধ্য।

এখন কথাটা এই, এই বে-সৰ বাঙালীর ছেলে স্বাঞাৰিক বা

আক্ষিক কারণে ইংরেজ ভাষা দখল করিতে পারিল না ভারা কি এমন কিছু মারাক্সক অপরাধ করিয়াহে বেক্সল তারা বিজ্ঞান্দির হইতে যাবজ্জীবন আগুমানে চালান ইইবার যোগ্য ? ইংলণ্ডে একদিন ছিল যখন সামাল্য কলাটা মূলাটা চুরি. করিলেও মানুষের কাঁসি ইইতে পারিত—কিন্তু এ যে ভার চেয়েও কড়া আইন। এ যে চুরি করিতে পারে না বলিয়াই ফাঁসি। কেননা মুখত্ব করিয়া পাস করাই ত চোগার্তি। যে ছেলে পরীক্ষাশালায় গোপনে বই লইয়া যায় ভাকে খেদাইয়া দেওয়া হয়; আর যে ছেলে ভার চেয়েও লুকাইয়া লয়, অর্থাৎ চাদরের মধ্যে না লইয়া মগজের মধ্যে লইয়া যায় সেই বা কম কি করিল ? সভ্যভার নিয়ম অনুসারে মানুষের স্মরণশক্তির মহলটা ছাপাখানায় অধিকার করিয়াছে। অতএব যারা বই মুখত্ব করিয়া পাস করে ভারা অসভ্যরকমে চুরি করে অথচ সভ্যভার যুগে পুরকার পাইবে ভারাই ?

ষাই হোক্ ভাগ্যক্রমে যারা পার হইল তাদের বিরুদ্ধে নালিশ করিতে চাই না। কিন্তু যার। পার হইল না তাদের পক্ষে হাবড়ার পুলটাই না হয় ছ-ফাঁক হইল, কিন্তু কোনোরকমের সরকারী খেয়াও কি তাদের কপালে জুটবে না ? গ্রীমার, না হয় ত পান্সী ?

ভালোমত ইংরেজি নিখিতে পারিল না এমন ঢের ঢের ভালো ছেলে বাংলাদেশে আছে। ভাদের শিখিবার আকাঞ্চনা ও উপ্তমকে একেবারে গোড়ার দিকেই আটক করিয়া দিয়া দেশের শক্তির কি প্রকৃত অপব্যর করা হইতেছে না ? আমার প্রশ্ন এই, প্রেপারেটরি ক্লাস পর্যান্ত একরকম পড়াইর।
তার পর বিশ্ববিভালরের মোড়টার কাছে যদি ইংরেজি বাংল।
ছটো বড় রাস্তা খুলিয়া দেওয়া যায় তা হইলে কি নানাপ্রকারে
স্থবিধা হয় না ? এক ত ভিড়ের চাপ কিছু কমেই, দিজীয়ত
শিক্ষার বিস্তার অনেক বাড়ে।

ইংরেজি রাস্তাটার দিকেই বেশি লোক ঝুঁকিবে তা জানি;
এবং ছুটো রাস্তার চলাচল ঠিক সহজ অবস্থায় পৌছিতে কিছু
সময়ও লাগিবে। রাজভাষার দর বেশি স্ত্তরাং আদরও বেশি।
কেবল চাকরির বাজারে নয়, বিবাহের বাজারেও বরের মূল্যবৃদ্ধি
ঐ রাস্তাটাতেই। তাই হোক্—বাংলা ভাষা অনাদর সহিতে রাজি,
কিন্তু অকৃতার্থতা সহু করা কঠিন। ভাগ্যমস্তের ছেলে ধাত্রীস্তম্ভে
মোটালোটা হইয়া উঠুক না কিন্তু গরীবের ছেলেকে তার মাতৃস্তম্ভ হইতে বঞ্চিত করা কেন প

অনেকদিন হইতে অনেক মার খাইরাছি বলিয়া সাবধানে কথা বলিবার চেন্টা করিয়া থাকি। তবু অভ্যাসদোষে বেফাঁস কথা আপুনি বাহির হইয়া পড়ে। আমার ত মনে হয়, গোড়ার কথাটা আমি বেশ কোশলেই পাড়িয়াছিলাম। নিজেকে বুঝাইরা-ছিলাম গোপাল অতি অবোধ ছেলে, তাকে কম খাইতে দিলেও সে চেঁচামেটি করে না। তাই মৃত্যুসরে স্থাক করিয়াছিলাম আজকাল বিশ্ববিভালয়ের বহিরজনে যে একটা বক্তৃতার বৈঠক বসিরাছে তারি এককোণে বাংলার একটা আসন পাতিলে জারগার কুলাইরা থাইবে। এ কথাটা গোপালের মতই কথা হইরাছিল; ইহাতে অভিভাবকেরা যদি বা নারাক্ষ হন তবু বিরক্ত হইবের না।

কিন্তু গোপালের সূব্দির চেরে বখন তার কুখা বাড়িয়া ওঠে তখন তার স্ব লাপনি চড়িতে থাকে। আমার প্রস্তাবটা অনেকথানি বড় হইরা উঠিয়াছে। তার ফল প্রস্তাবের পক্ষেও সাংঘাতিক হইতে পারে, প্রস্তাবকের পক্ষেও। সেটা নৃতন নয়। তানিয়াছি আমাদের দেশে শিশুমৃত্যুসংখ্যা খুব বেশি। এ দেশে শতকরা একণো পঁচিশটা প্রস্তাব আঁতুড় ঘরেই মরে। আর, সাংঘাতিক মার এ বয়সে এত খাইয়াছি ধে, ও লিনিষটাকে সাংঘাতিক বলিয়া একেবারেই বিখাস করি না।

আমি জানি তর্ক এই উঠিবে—তুমি বাংলা ভাষার যোগে উচ্চশিক্ষা দিতে চাও কিন্তু বাংলাভাষায় উঁচুদরের শিক্ষাগ্রন্থ কই ? নাই সে কথা মানি কিন্তু শিক্ষা না চলিলে শিক্ষাগ্রন্থ হয় কি উপারে ? শিক্ষাগ্রন্থ বাগানের গাছ নয় যে, পৌখীন লোকে সৰ্থ করিয়া তার কেয়ারি করিবে,—কিন্থা সে আগাছাও নয় বে, মাঠে বাটে নিজের পুলকে নিজেই কণ্টকিত হইয়া উঠিবে! শিক্ষাকে বিদ শিক্ষাগ্রন্থের জাল্য বসিয়া থাকিতে হয় তবে পাতার জোগাড় আবে হওয়া চাই তার পরে গাছের পালা এবং কুলের পথ চাহিয়া নদীকে মাথার হাত দিয়া পড়িতে হইবে।

বাংলার উচ্চ অন্তের শিক্ষাগ্রন্থ বাহির হইতেছে না এটা বিদি আক্ষেপের বিষর হয় তবে ভার প্রতিকারের একমাত্র উপার বিশ্ববিদ্যালয়ে বাংলার উচ্চঅক্সের শিক্ষা প্রচলন করা। বঙ্গসাহিত্য-পরিষৎ কিছুকাল হইতে এই কাক্সের গোড়াপভনের চেম্টা করিতেছেন। পরিভাষা রচনা ও সংকলনের ভার পরিষৎ কইয়াছেন, কিছু কিছু করিয়াওছেন। তাঁদের কাঞ্চ টিমা চালে চলিডেছে বা আচল হইয়া আছে বলিয়া নালিশ করি। কিন্তু তুপাও বে চলিয়াছে এইটেই আশ্চর্যা। দেশে এই পরিভাষা ভৈরির ভাগিদ কোথায় ? ইহার ব্যবহারের প্রয়োজন বা স্থযোগ কই ? দেশে টাকা চলিবেনা অথচ টাকশাল চলিতেই থাকিবে এমন আবদার করি কোনু লক্জায় ?

যদি বিশ্ববিদ্যালয়ে কোনোদিন বাংলাশিক্ষার রাস্তা খুলিয়া ষায় তবে তখন এই বন্ধসাহিত্যপরিষদের দিন আসিবে। এখন রাস্তা নাই তাই সে হুঁচট খাইতে খাইতে চলে, তখন চার-ঘোড়ার গাড়ি বাহির কর্মিবে। আজ আক্ষেপের কথা এই যে, আমাদের উপায় আছে, উপকরণ আছে,—ক্ষেত্র নাই। বাংলার যজ্ঞে আমরা অমসত্র খুলিতে পারি। এই ত সব আছেন আমাদের জগদীশচন্দ্র, প্রক্রেন্দ্রনাধ, মহামহোপাধ্যায় শান্ত্রী এবং আরো অনেক এই শ্রেণীর নামজাদা ও প্রচহমনামা বাঙালী। অথচ যে সব বাঙালী কেবল বাংলা জানে তাদের উপবাস কোনোদিন ঘূচিবে না ? তারা এঁদের লইয়া গৌরব করিবে কিন্তু লইয়া ব্যবহার করিতে পারিবে না ? বাংলা বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রসাদে বরক্ষ সাতসমুদ্র পার হইয়া বিদেশী ছেলে এঁদের কাছে শিক্ষা লইয়া বাইতে পারে কেবল বাংলা দেশের যে ছাত্র বাংলা জানে এঁদের কাছে বিস্মা শিক্ষা লইবার অধিকার ভাদেরই নাই !

আর্মানীতে ক্রান্সে আমেরিকায় আপানে বে সকল আধুনিক বিশ্ববিভালয় জাগিয়া উঠিয়াছে তাদের মূল উদ্দেশ্য সমস্ত দেশের চিন্তকে মামুষ করা। দেশকে তারা স্থান্ত করিয়া চলিতেছে। বীজ হইতে অঙ্কুরকে, অঙ্কুর হইতে বৃক্ষকে ভারা মুক্তিদান করিতেছে। মাসুবের বৃদ্ধিবৃত্তিকে চিত্তশক্তিকে উদযাটিত করিতেছে।

দেশের এই মনকে মামুষ করা কোনোমতেই পরের ভাষার
সম্ভবপর নছে। আমরা লাভ করিব কিন্তু সে লাভ আমাদের
ভাষাকে পূর্ণ করিবে না, আমরা চিন্তা করিব কিন্তু সে চিন্তার
বাহিরে আমাদের ভাষা পড়িয়া থাকিবে, আমাদের মন বাড়িয়া
চলিবে সঙ্গে সঙ্গে আমাদের ভাষা বাড়িতে থাকিবে না, সমস্ত শিক্ষাকে অকৃতার্থ করিবার এমন উপায় আর কি হইতে পারে।

ভার ফল হইয়াছে, উচ্চ অক্সের শিক্ষা যদিবা আমর। পাই. উচ্চ অক্সের চিন্তা আমরা করিনা। কারণ চিন্তার স্বাভাবিক বাহন আমাদের ভাষা। বিভালয়ের বাহিরে আসিয়া পোষাকী ভাষাটা আমরা ছাড়িয়া কেলি, সেই সজে তার পকেটে যা কিছু সঞ্চয় থাকে তা ফালনায় ঝোলানো থাকে,—তার পরে আমাদের চির্দিনের আটপোরে ভাষায় আমরা গল্প করি. গুরুব করি, রাজা-উজীর মারি, ভর্ক্তমা করি, চুরি করি, এবং খবরের কাগজে অংশাব্য কাপুরুষভার বিস্তার করিয়া থাকি। এ সংয়তে আমাদের দেশে বাংলায় সাহিত্যের উন্নতি হইতেছে না এমন কথা বলি না কিন্তু এ সাহিত্যে উপবাসের লক্ষণ যথেষ্ট দেখিতে পাই। যেমন, এমন রোগী দেখা যায়, যে খায় প্রচুর অথচ তার হাড় বাহির হইরা পড়িয়াছে, তেমনি দেখি, আমরা বঙটা শিক্ষা করিতেছি ভার সমস্তটা আমাদের সাহিত্যের সর্ববাজে পোষণ সঞ্চার করিভেছে না। খাদ্যের সভে আমাদের প্রাণের সঙ্গে সম্পূর্ণ যোগ ইইভেছে না। তার প্রধান কারণ আমরা নিজের ভাষার রসনা দিয়া খাই না, আমাদের কলে করিয়া খাওয়ানো হয়, ভাতে আমাদের পেট ভর্ত্তি করে, দেহপূর্ত্তি করে না।

সকলেই জানেন আমাদের বিশ্ববিদ্যালয় লণ্ডন বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাঁচে তৈরি। ঐ বিদ্যালয়টি পরীক্ষায় পাস্ করা ডিগ্রিখারীদের মামের উপর মার্কা মারিবার একটা বড়গোছের শিলমোহর। মামুষকে তৈরি করা নয়, মামুষকে চিহ্নিত করা তার কাজ। মামুষকে হাটের মাল করিয়া তার বাজারদর দাগিয়া দিয়া ব্যবসাদারীর সহায়তা সে করিয়াছে।

আমাদের বিশ্ববিদ্যালয় হইতেও আমরা সেই ডিপ্রির টাকশালার ছাপ লওয়াকেই বিদ্যালাভ বলিয়া গণ্য করিয়াছি। ইহা আমাদের অভ্যাস হইয়া গেছে। আমরা বিদ্যা পাই বা না পাই বিদ্যালয়ের একটা ছাঁচ পাইয়াছি। আমাদের মুক্ষিল এই যে আমরা চিরদিন ছাঁচের উপাসক। ছাঁচে ঢালাই করা রীতিনীতি চালচলনকেই নানা আকারে পূজার অর্ঘ্য দিয়া এই ছাঁচ-দেবীর প্রতি আচলা ভক্তি আমাদের মজ্জাগত। সেইজায় ছাঁচে-ঢালা বিদ্যাটাকে আমরা দেবীর বরদান বলিয়া মাথায় করিয়া লই—ইহার চেয়ে বড় কিছু আছে এ কথা মনে করাও আমাদের পক্ষে শক্ত।

তাই বলিতেছি, আমাদের বিশ্ববিদ্যালয়ের যদি একটা বাংলা অন্তের স্থান্তি হয় তার প্রতি বাঙালী অভিভাবকদের প্রসন্ধ দৃষ্টি পড়িবে কি না সন্দেহ। তবে কি না, ইংরেজি চালুনীর ফাঁক দিয়া যারা গলিয়া পড়িতেছে এমন ছেলে এখানে পাওয়া বাইবে। কিন্তু আমার মনে হয় তার চেয়ে একটা বড় স্থ্বিধার কথা আছে। সে স্বিধাটি এই বে, এই অংশেই বিশ্ববিদ্যালয় স্বাধীনভাবে ও স্বাভাবিকরপে নিজেকে স্থান্ত করিয়া তুলিতে পারিবে। তার একটা কারণ, এই সংশের শিক্ষ অনেকটা পরিমাণে বাজার-দরের দাসর হইতে মুক্ত হইবে। আমাদের অনেককেই ব্যবসার খাতিরে জীবিকার দায়ে ডিগ্রি লইতেই হয়—কিন্তু সে পথ যাদের অগভ্যাবন্ধ কিমা বারা শিক্ষার জন্মই শিবিতে চাহিবে তারাই এই বাংলা বিভাগে আকৃষ্ট হইবে। শুধু ডাই নয় যারা দায়ে পড়িয়া ডিগ্রি লইতেছে তারাও অবকাশনত বাংলা ভাষার টানে এই বিভাগে জানাগোনা করিতে ছাড়িবে না। কারণ, ছদিন না যাইতেই দেখা যাইবে এই বিভাগেই আমাদের দেশের অধ্যাপকদের প্রতিশক্ষ ও নোটের ধূলা উড়াইয়া আধি লাগাইয়া দেন তাঁরাই সেদিন ধারা-বর্ষণে বাংলার ভ্রিত চিত্ত জুড়াইয়া দিবেন।

এমনি করিয়া যাহা সজীব তাহা ক্রমে কলকে আক্রের করিয়া
নিজের স্বাভাবিক সফলতাকে প্রমাণ করিয়া তুলিবৈ। একদিন
ইংরেজি শিক্ষিত বাঙালী নিজের ইংরেজী লেখার অভিমানে বাংলা
ভাষাকে অবজ্ঞা করিয়াছিল, কিন্তু কোপা হইতে নব বাংলা
লাহিত্যের ছোট একটি অকুর বাংলার হৃদয়ের ভিতর হইতে
পূজাইয়া উঠিল;—তথন তার কুদ্রতাকে তার তুর্বিগতাকে পরিহাপ
করা সহল ছিল; কিন্তু সে যে সজীব, ছোট হইলেও উপেক্ষার সামগ্রী
নম্ম; আজ দে মাথা তুলিয়া বাঙালার ইংরেজি রচনাকে অবজ্ঞা
করিবার সামর্থ লাভ করিয়াছে। অথচ বাংলা সাহিত্যের কোলো
পরিচয় কোনো আদর রাজ্বারে ছিল না—সাহাদের মত অধীন

জাতির পক্ষে সেই প্রলোভনের অভাব কম অভাব নয়—বাহিরের সেই সমস্ত অনাদরকে গণ্য না করিয়া বিলাভী বাজারের যাচন-দারের দৃষ্টির বাহিরে কেবলমাত্র নিজের প্রাণের আনন্দেই সে আজ পৃথিবীতে চিরপ্রভিষ্ঠা লাভের যোগ্য হইভেছে। এতদিন ধরিয়া আমাদের সাহিত্যিকের৷ যদি ইংরেজি কপিবুক নকল করিয়া আসিতেন তাহ৷ হইলে জগতে যে প্রভৃত আবর্জ্জনার স্পষ্টি হইত তাহা কল্পনা করিলেও গায়ে কাঁটা দিয়া উঠে।

এতদিন ধরিয়া ইংরেজি বিদ্যার যে কলটা চলিতেছে সেটাকে মিলিখানার যোগে বদল করা আমাদের সাধাায়ক নতে। ভার ছুটো কারণ আছে. এক. কলটা একটা বিশেষ ছাঁচে গড়া, একে বারে গোড়া হইতে সে ছাঁচ বদল করা সোজা কথা নয়। দিতীয়ত, এই ছাঁচের প্রতি ছাঁচ-উপাসকদের ভক্তি এত স্থুদ্য যে, আমরা গ্রাশনাল কলেজই করি আর হিন্দু য়ুনিভার্সি টিই করি আমাদের মন কিছুতেই ঐ ছাঁচের মুঠা হইতে মুক্তি পায় না। ইহার সংস্কারের একটিমাত্র উপায় আছে এই ছাঁচের পাশে একটা সজীব জিনিষকে অল্ল একট স্থান দেওয়া। তাহা হইলে সে তর্ক না করিয়া বিরোধ না করিয়া কলকে আচ্ছন্ন করিয়া একদিন মাথা তুলিয়া উঠিবে এবং কল যধন আকাশে ধোঁয়া উড়াইয়া ঘর্ঘর শব্দে হাটের জন্ম মালের বস্তা উল্গার করিতে থাকিবে তথন **এই বনস্পতি निःশব্দে দেশকে ফল দিবে. ছায়া দিবে এবং দেশের** সমস্ত কলভাষী বিহঙ্গদলকে নিজের শাখায় শাখায় আশ্রয়দান कतिरव।

किन्नु औ क्लागेत मदन त्रमा कतियात कथारे या दकन क्ला ?

ভটা দেশের অপিস আদালত, পুলিসের থানা, জেলখানা, পাগলাগারদ, জাহাজের জেটি, পাটের বল প্রভৃতি আধুনিক সভ্যতার আস্বাবের সামিল হইয়া থাক্ না। আমাদের দেশ যেখানে ফল চাহিতেছে হায়া চাহিতেছে সেখানে কোঠাবাড়িগুলা হাড়িয়া একবার মাটির দিকেই নামিয়া আসিনা কেন ? গুরুর চারিদিকে শিষ্য আসিয়া বেমন স্বভাবের নিয়মে বিশ্ববিভালয় স্বপ্তি করিয়া ভোলে, বৈদিককালে যেমন ছিল তপোবন, বৌদ্ধকালে যেমন ছিল নালন্দা, তক্ষশিলা,—ভারতের ত্ব্বতির দিনেও যেমন করিয়া টোল চতুপ্পাঠী দেশের প্রাণ হইতে প্রাণ লইয়া দেশকে প্রাণ দিয়া রাখিয়াছিল তেমনি করিয়াই বিশ্ববিভালয়কে জীবনের ঘারা জীবলোকে স্বপ্তি করিয়া তুলিবার কথাই সাহস করিয়া বলা যাক না কেন ?

স্প্তির প্রথম মন্ত্র—"কামরা চাই !" এই মন্ত্র কি দেশের চিত্তকুহর হইতে একেবারেই শুনা যাইতেছে না ? দেশে যাঁরা আচার্য্য,
যাঁরা সন্ধান করিতেছেন, সাধনা করিতেছেন, ধ্যান করিতেছেন, তাঁরা
কি এই মন্তে শিষ্যদের কাছে আসিয়া মিলিবেন না ? বাষ্পা যেমন
মেঘে মেলে, মেঘ যেমন ধারাবর্ষণে ধরণীকে অভিষিক্ত করে তেমনি
করিয়া কবে তাঁরা একত্র মিলিবেন, কবে তাঁদের সাধনা মাতৃভাষায় গলিয়া পড়িয়া মাতৃভূমিকে তৃষ্ণার জলে ও কুধার জিয়ে
পূর্ণ করিয়া ভূলিবে ?

আমার এই শেষ কথাটি কেজো কথা নহে, ইহা কল্পনা।
কিন্তু আৰু পৰ্যান্ত কেজো কথায় কেবল জোড়াভাড়া চলিয়াছে,
স্পৃত্তি হইয়াছে কল্পনায়।

🕮 রবীজনাথ ঠাকুর।

নব্য দৰ্শন

মানুষ পরিবারভুক্ত, সমাজ বা জাতিভুক্ত, দেশভুক্ত, সর্বনেষে এই সমগ্র বিশ্বচরাচরভুক্ত। অনেকে বলেন,—পরিবার, সমাজ, জাতি, দেশ ইত্যাদি মামুধের আবরণ মাত্র। আসল মামুধকে পাইতে হইলে এই সমস্ত থুলিয়া ফেলিতে হইবে। থুলিয়া ফেলিয়া याश वाकि थाकित्व जाशहे मानत्वत्र मात्रवस्तु । जावात्र जतनत्क वरमन, তাহা নয়:--মানুষ একটি আবরণের পর আর একটি আবরণ-পর্যায়ের সমষ্টি মাত্র। তোমার বিশাস এই সমস্ত আবরণ বাদ দিলে থাঁটি মানুষটি পাইবে :—সেটা ভুল। মানুষকে পাইতে হইলে এই আবরণের মধ্যেই খুঁজিতে হইবে। জগৎ ছাড়া জীব নাই, যেমন খোলস ছাড়া সাপ নাই। কিন্তু আমাদের মনের প্রবৃত্তি এই যে, আমরা একবার জীবকে জগৎ হইতে পৃথক্ করি, আবার এই চুইকে একীভূত করি। বাস্তবিক পক্ষে এই চুইকে একেবারে পৃথকও করিতে পারি না আবার একবার পৃথক্ করিলে একও করিতে পারি না। অনেক দার্শনিক চেন্টা করিয়াছেন বটে, কিন্তু কুতকার্য্য ছইয়াছেন কিনা সন্দেহ। আমার বিখাস যে, জীব জ্বগৎ স্পৃষ্টি করিতেছে, আর অগৎ জীব সৃষ্টি করিতেছে,—এই উভয়ের মধ্যে আদান প্রদানই বিখের মর্ম্মকথা। সাংখ্যকার প্রকৃতিতে স্প্রিগুণ আরোপ করিয়া পুরুষকে দ্রন্তীমাত্র করিয়াছেন, আর ভারতচন্ত্র व्यवसाखादक वित्यंत क्रमनीशास व्यक्तिक कतिया मिनरक शीका ও ধুতুরার নেশায় বিভোর করিয়াছেন। আমাদেরও মন চার বে, ক্যথকে জীবিত করিয়া জীবকে নির্জীব করি, আর না হর ত লগথকে নির্দ্ধীব করিয়া জীবকে জীবিত করি। ফলক্থা, উভয়েই সজীব, উভয়েই প্রাণে ভরা। উভয়েই নিজের প্রাণ দিয়া পরস্পারকে মুহূর্ত্তে মুহূর্ত্তে অনুপ্রাণিত করিতেছে।

জগতের সৃষ্টি করিবার শক্তি অসীম কি স্পীম ভাষা জানি না। কিন্তু অনেকের বিখাস জীবের স্প্রিশক্তি সীমাবদ্ধ। মামুষ মানুষের সহিত মিলিয়া ধর্মা, সমাজ, জাতি, রাষ্ট্র ইত্যাদি কড কি ৰক্স সৃষ্টি করে। কিন্তু কালক্রমে তাহার সৃষ্টিশক্তি কমিয়া আসে—সে আর নৃতন স্প্তি করিতে চায় না। যাহা আছে ভাছাই নাডাচাড়া করিয়া কালাভিপাত করে। জাব ও জগৎ উভয়েই বে শক্তির আধার মাত্র্য তাহা ড্লিয়া যায়। সে ভাবে জগৎই একমাত্র জনয়িত্রী. সে তাহার সন্তান মাত্র। তখন সে জগতের উপর গা ঢালিয়া দিয়া ভাসিয়া বাইতে চাং, যে পথে সে এডদিন চলিয়া আসিয়াছে সেই পথ ধরিয়া চলিতে চায়। বন জন্মল কাটিয়া, পাহাড় পর্বত অভিক্রেন করিয়া নূতন পথ বসাইতে স্নার ভাষার ইচ্ছা হয় না৷ সে ভাবে যে পথে সে চলিতেছে, ভাষা অনাদি ও অনস্ত। বাহ্যিক হিসাবে এ অবস্থায় ভাহার হয় ত সবাই থাকে। ধনু দোলত, মানু প্রতিপত্তি, জাতি, ধর্মা, সমাজ, নীভি, দর্শন, বিজ্ঞান-হয় ত ভাহার কিছুরই অভাব হয় না 🕨 🍑 প্রকৃতপক্ষে দে সব হারাইতে বসিয়াছে। তাহার নৃতন স্থায়ী ক্ষরিবার বাসনাই ক্রমশ: লোপ পাইবার উপক্রম। তাই **রে** সার বৈদ্ধিক ঋষিদের ভায় নৃতন দেবতা স্বস্তি করিছে প্রয়াস পার না-পুরাতন দেবতার পূজা জর্চনায় মৃক্তিলাভ করে। নুতর মুখ্যুত বেথিলে সে ভয় পায়—পুরাত্ত মুখ্যুত্ স্থা

"চরিত্র" মাত্র দেখিলেই সে সম্ভট্ট হয়। আর, ধর্মাধিকরণে সে নৃতন প্রথায় বিচার প্রার্থনা করে না—precedent মতে বিচার পাইলেই কৃতার্থ হয়।

মামুষের চিন্তার ও জীবনের যে চিত্রটি উপরে দিলাম উহারই অক্ততম নাম বস্তুতম্ভতা বা Realism, বস্তুতম্ভতা একটি দার্শনিক মতমাত্র নয়.—ইহা আমাদের সামাজিক ও ব্যক্তিগত চিন্তা ও জীবনের একটি প্রবৃত্তি বা বিকার। উপর উপর দেখিতে গেলে বস্তবন্ত্রতা কোন দোষের কথা বলে না। মাত্র এই বলে—জীব ছাড়া একটি স্বতন্ত্র বহিজ গৎ আছে। অনেক দার্শনিক আছেন যাঁহারা এমত অস্বীকার করেন। কিন্তু আমাদের দশজনের পক্ষে বহিন্ধ গভের স্বস্তিত্ব একটি মৌলিক সত্য বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। কিন্তু বস্তুতন্ত্রবাদীগণ কেবল মাত্র বহিজুগতের স্বতন্ত্র অস্তিত প্রাঞ্চ (posit) করিয়াই সম্ভ্রম্ট থাকেন না—তাঁহারা বলেন, এই বহির্জগতের সহিত জীবের চিন্তা ও কার্য্যের সামঞ্জন্তই নিতা। একথাও হয় ত একেবারে অমূলক নয়। জীব ছাড়া যদি বহির্জগৎ থাকে, তাহা হইলে অবশ্য জীবকে দেই জগৎ মানিয়া চলিতে হইবে, নতুবা ভাহার পদে পদে বিভূমনা। কিন্তু বহির্জগৎ কথাটি বড আলগা। বহির্জগৎ বলিলে সচরাচর আমর। বুঝিয়া থাকি "কডকগৎ"। অথচ একটু তলাইয়া দেখিলে বেশ বুঝা যায় যে, বহি-র্জগতে ইট্ পাণর তো আছেই—কিন্তু তাহা ছাড়া অপর অনেক वञ्च चाह्-यथा कांछि, ममाक, तार्के हेछानि। वञ्चछवानी क्रफ्-অগৎ হইতে আরম্ভ করিয়া ক্রমশঃ জাতি, রাষ্ট্র, সমাজ ইত্যাদি সমগ্র বস্তুই নিজের মতের গণ্ডির মধ্যে আনিবার চেফা করেন।

এই চেফার ফলে প্রকৃত প্রস্তাবে যে সমুদ্র বস্ত অল্লাধিক পরিমাণে জ্ঞাবের নিজের চিন্তা ও চেফার স্প্তি, তাহাদেরও কারণ কালক্রমে বহির্জাগতে আরোপিত হয়, এবং শেষে আমাদের নিজেদের একটি বিখাস জন্মে যে, বহির্জাগৎই সর্ববস্তার মূল কারণ— জ্ঞাব একটি কারণ-ফলমাত্র।

ষত্তকণ বস্তুভন্নবাদী জড়জগৎ লইয়া নাড়াচাড়া করেন, ততক্ষণ সম্ভত্তঃ ব্যবহারিক সূত্রে উত্তর পক্ষের বিশেষ কিছু বলিবার নাই। যদি জড়জগতের অস্তিত্ব স্থাকার করি, সঙ্গে সঙ্গে ইহাও স্থাকার করিতে হইবে দে, সেই জগতের সহিত মিল করাই জড়জগৎ সম্বন্ধীয় চিন্তা বা জ্ঞানের মুখ্য উদ্দেশ্য। কিন্তু জড়জগতের জ্ঞান ছাড়া মামুষের অন্য দশবিষয়ের জ্ঞান আছে। সে সমুদ্য জ্ঞানের উদ্দেশ্য কি ? এখানেও বস্তুভন্তবাদী জড়জগতের ন্যায় এক একটি জগৎ posit করিয়া সেই সেই জগতের পরিচয় লওয়াই আমাদের জ্ঞানের চরম উদ্দেশ্য—ইহাই সিন্ধান্ত করিতে প্রয়াস পান। তাঁহাদের মতে জীব জড়জগৎ হইতে যেমন স্বতন্ত্র ও তৎসম্বন্ধে নিজ্ঞিয়, ভাবজগৎ হইতেও তেমনই স্বতন্ত্র ও তৎসম্বন্ধে নিজ্ঞিয়, ভাবজগৎ হইতেও তেমনই স্বতন্ত্র ও তৎসম্বন্ধে নিজ্ঞিয়, উভয় ক্ষেত্রেই আমাদের ভিন্তা, যাহা আছে তাহারই প্রকাশক মাত্র। কি জড়জগৎ কি ভাবজগৎ—কোনটিই আমাদের স্থিতি নয়।

বস্তুতন্ত্রত। যে কেবল কড়জগতে নিজের আধিপত্য স্থাপন করিয়া সস্তুষ্ট নয়, কিন্তু সেই আধিপত্য অক্সত্র বিস্তার করিতে সচেষ্ট,—তাহা একটু ভাবিয়া দেখিলেই উপলব্ধি হয়। প্রথমে ধরুন সমান্ত সমান্তিক রীতিনীতি আচারব্যবহার মানুষ

নিজের হুখ, হুবিধা বা আত্মফূর্ত্তি ও আত্মোন্নতির জন্ম উদ্ভাবন করে। অবশ্য বহির্জগৎ একেবারে চুপ থাকে না। সে অল্লাধিক পরিমাণে মানুষকে সাহায্য করে, কিন্তা বাঁধা দেয়। পুর্বিতন সমাজভত্বাদীদের বিশ্বাস যে, সামাজিক রীতিনীতি ইত্যাদি সর্বতো-ভাবে বহির্জাণ বা আবর্তনের স্থাষ্ট। কিন্তু আধুনিক পণ্ডিতগণ যতই সমাজতত্ত্ব আলোচনা করিতেছেন, ততই দেখিতে পাইতেছেন যে, মাসুযের নিজের চিন্তা ও চেন্টা সমাজ স্থাপন, পরিবর্ত্তন ও বিকাশের অন্যতম মূলকারণ। ছঃখের বিষয় বস্তুতন্ত্রবাদী এ কথাটি সব সময় মনে রাখেন না—তিনি নিজের মতের একাধিপতা বিস্তারের অভিপ্রায়ে এই পরিদুখ্যমান মানব-সমাজ ছাড়া একটি স্নাত্র স্মাজের অন্তিই posit করেন, এবং সেই স্নাতন স্মাজের সভিত সামপ্রতা বা নিলন সাধন করা আখাদের ব্যক্তিগত ও সামাজিক এই সনাতন সমাজের সঙ্গে সঙ্গে আমাদের কার্য্যে ও জীবনে বস্তুতন্ত্রতা প্রবেশ করে। স্নাতন সমাজই আমাদের একমাত্র আদর্শ হইয়া मैं। जार-मुख्य जानर्ग रुष्टि कतित्व जात जागात्मत देख्हा दय ना,-বরঞ্জ ছয় হয়। এক-কথায় মানবাজার স্কৃত্তি ও বিকাশ ক্রমশঃ লোপ পায়। মানুষ আর নিজের প্রাণে বর্হিজগৎকে অনুপ্রাণিত করে না—সনাতন জগতের সহিত সামগুদ্য রক্ষা করাই ভাষার ग्या (क्या करेवा माजाय।

নীতিক্ষেত্র বস্তুতন্ত্রতার প্রভাব কতদূর, তাহা চুইচারিটি নীতি-বেষার পুস্তকাদি পাঠ করিলেই বেশ বুকা ধায়। নীতিবেকা মাত্রেই মাদুবের ব্যক্তিগত ও সামাজিক জাবন চালাইবার কম্ম এক একটি

moral catechism প্রস্তু করিয়াছেন। Moses এর Ten Commandments হইতে আরম্ভ করিয়া Herbert Spencer-এর Absolute & Relative Ethcis প্রয়ন্ত –বে কোনো নীতিশান্ত **एक्स्न ना ८कन् ए**न्थिएनन् मकत्नद्रहे मुश्रा एक छ। এक - प्रहेरि वा प्रमारि সনাতন বা চিরন্তন নৈতিক নিয়ম প্রতিপন্ন করা। কেহ বলিবেন, এই সমন্ত্র নিয়ম ঈশ্রাগত: কেহ বা বলিবেন, সেগুলি মামুবের স্বভাবদিদ্ধ নিয়ম: আবার কেহ বলিবেন, সেগুলি বিশ্বের স্থায় অনাদি ও অনস্ত। অনেকে হয় ত বলিবেন, তুই চারিটি সনাতন নৈতিক নিয়ম আনিবার সহিত বস্ততপ্রতার কি সম্বন্ধ প যথেষ্ট আছে। আমার বিশাস, যাহা কিছু মামুষকে বাঁধিবার চেষ্টা করে, তাহাই বস্তুতন্ত্রতা-- এবং নীভিবেতা মাত্রেরই চেষ্টা কতকগুলি সনাতন বা চিরস্থন নিয়মের শৃত্মলে মাসুষের চিন্তা ও কার্যা চিরকালের জত্য বাঁধিয়া রাখা। উপরস্ক জডবাদীর বেমন বিশাস বে একটি স্বতন্ত জডজগং আছে, এবং সেই জগতের পরিচয় নেওয়াই আমাদের জ্ঞানের উদ্দেশ্য, তেমনি অধিকাংশ নীতিবেন্তারও বিশাস যে মাত্র ছাড়৷ একটি স্বতন্ত্র নৈতিক জগৎ আছে, এবং সেই জগতের নিয়ম অনুসরণ করাই আমাদের স্বভাব ও চরিত্রের ধর্ম। তাঁহাদের মতে মাত্র্য কর্মী বটে, কিন্তু তাহার কর্মের একটি অলঙ্গনীয় সীমা আছে-একটি চিরন্তন মাপকাঠি আছে। ইহারই নাম "নৈতিক বস্তুতন্ত্রতা" বা moral realism। এই মত সম্বন্ধে আরও ছাই চারিটি কথা বলিবার ইচ্ছা রহিল। ভবিষাতে অবসর মতে বলিব।

শ্রীপ্রফুরকুমার চক্রবর্তী।

পুস্তক-প্রশংসা

বন্ধ ও ব্যঙ্গ

শ্ৰীৰুক্ত সতীশচন্দ্ৰ ঘটক এম,এ প্ৰাণীত। মেন সায় এপ্ত কোং—কৰ্ণভয়ালিস্ বিল্ডিংস, কলিকাডা।

বীরবদ বলেন যে "কাব্য-সমালোচনার তিনটি জাতি জাছে—উত্তম, মধ্যম এবং অধম। যে সমালোচনায় কোনও গ্রন্থের দোবগুণ বিচার করা হয়, তাই উত্তম; যাতে কেবল প্রশংসা করা হয় তা মধ্যম এবং যাতে শুধু নিন্দা করা হয় তা অধম। এ ছাড়া উত্তম-মধ্যম, অধমাধম প্রভৃতি অনেক মিপ্রাকাতির সমালোচনা আছে।"

ৰীরবল নিজে উত্তম-মধ্যমের পক্ষপাতী—আমি মধ্যমের, কেননা আমার উত্তম সমালোচনা করবার শক্তি নেই এবং অধ্য সমালোচনা করবার প্রবৃত্তি নেই।

শনেকে হয়ত মনে করবেন যে, সে পথ নিরাপদ বলেই আমি
মধ্যপথ অবলম্বন করতে চাই, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে ঘটনা তা নয়।
আক্ষকাল দেখতে পাই—এদেশে নিদা করার চাইতে প্রশংসা
করার ভিত্তরই বিপদ বেশি। কারও নিদা করলে শুখু একজনের
মলে কন্ত দেওয়া হয়, কিন্তু একজনের প্রশংসা করলে অনেকের
মলে কন্ত দেওয়া হয়, কিন্তু একজনের প্রশংসা করলে অনেকের
মলে কন্ত দেওয়া হয়, কিন্তু একজনের প্রশংসা করালে অলেকের
মলে কন্ত দেওয়া হয়, কিন্তু একজনের প্রগালের রাদের প্রশংসা
করা হয়নি। বিকে মারার অর্থ বে বাকে শেখানো—এ কথা ও
আমরা সকলেই মানি, কিন্তু বোকে আদর করার অর্থ বে কিকে মারা,
এ ক্ষান সম্প্রতি একথানি বেনামি পত্তের প্রসাদে আমি লাভ করেছি।

পূর্বের যদি আমি একের প্রশংসা করে অপরের মনে বাখা দিয়ে বাকি ভাবলে আমার সেই অজ্ঞানকৃত পাপের কল্প সাহিত্য-সমাজের বিকট ক্ষমা ভিকা করচি।

এ শিক্ষালাভ করা সন্ত্রেও আমি "রঙ্গ ও ব্যক্তের" প্রশংসা করতে বাধ্য, কেননা, গ্রন্থকার বাঙ্গালীচরিত বর্ণনাসূত্রে বলেছেন বে,—

'আমরা বাঙ্গালী খাঁটি মোরা কুংসা কলহ করি অহরহ কিছুতে বলিনা ন'টি,

> ভালগুলি রেখে মন্দ সকল মিমেখেতে মোরা টুকি অবিকল

এ কথা শুনে আমার এ বইয়ের ভালগুলি রেখে সন্দ সকল টোকবার সাহস নেই।

জার এক কথা বলে রাখি। নিজ্যির ওজনে নিশা প্রশংসা করা সাধারণ লোকের পক্ষে অসম্ভব। সূত্রাং নিশা বদি একরতি কম হর জার প্রশংসা বদি একরতি বেশিও হর তার জন্ম সমালোচককে পক্ষপাতিত দোবে দোখী করা উচিত নয়। ফাও বদি দিতেই হয় ও দিউ কথারই দেওয়া উচিত;—ও দানে দাতা গ্রহীতা মুজনেরই মান সমান বজার থাকে।

প্রথমতঃ আমি এই বইরের নামের তারিক করি। "রক্ষ ও বার্থানী এই সামকরণে প্রস্থকার অসামার সাহসের গরিচর দিয়েছেন। আর্থান কাল বার্থানা সাহিত্যের যত কাগল আমাদের বাতে আলৈ সে কর্মান হয় রক্ত্-ছুট্, নয় গেরুয়া—তাও আবার ছোপানো নয়, ছাপানো;
অর্থাৎ সে রং আমাদের সাহিত্যের সদরে চেপে বসেছে, ভিতরে
ধরেনি। আমরা জীবনে যে শুধু গৃহস্থ তাই নয় নেহায়েৎ গেরস্ত;
কিন্তু সাহিত্যে আমরা সবাই ব্রহ্মচারী—জীবনে আমরা কেউ নই।
কিন্তু সাহিত্যে আমরা প্রত্যেকেই সোহহং। সাহিত্যে জীবনের রঙের
চেহারা দেখতে আমরা ভয় পাই কেন না জীবনের রঙ ত রক্তের
রঙ, জলের নয়। এ অবস্থায় যিনি সাহিত্যে রক্তের প্রশ্রেয় দিতে
চান তাঁর কাছে আমি কৃতজ্ঞ। তার পর, যে ক্তেত্রে নিত্য আত্মশাঘা
করা হয়ে থাকে—সে ক্তেত্রে যিনি ব্যক্ত করতে উন্তত্র, তাঁর আর যা
সদ্গুণের অভাব থাক, সৎসাহসের অভাব নেই। এই নামের জম্ম
আমি তাঁর বইকে একশর ভিতর দশ মার্ক দিতে প্রস্তুত আছি।

পৃথিবীর যেমন একভাগ হুল আর তিনভাগ জল, এ গ্রন্থেরও তেমনি একভাগ পতা এবং তিনভাগ গতা। এই পতাংশের প্রায় সকল অংশই হচ্ছে লালিকা, ইংরাজিতে যাকে বলে parody. প্যার্রিজ উদ্দেশ্য হচ্ছে একটি ভাল কবিতার বাইরেটা ঠিক রেখে ভিতরটা উল্টে দেওয়া;—তার দেহটি ঠিক রেখে তার আত্মাটি বদলে দেওয়া। এ হচ্ছে হাত-সাফাইয়ের কাজ। এ ব্যাপারে যিনি মূল কবিতার দেহের গঠন, অঙ্গুসেঠব, ভঙ্গী ও ছন্দ যতটা বজায় রাখতে পার্বেন এবং তার আত্মাটিকে যত খেলো করে দিতে পার্বেন, তাঁর ক্তুভিছ ভঙ্ত বেশি। কোনো কবিতার পূর্ব্ব-পরিচিত রূপের সঙ্গে তার নব-করিত ভাবের অসম্পতি যত স্পাই হয়ে উঠবে, প্যার্ডির চেহারা তত কুটে উঠবে,—কেননা প্যার্ডি হচ্ছে কবিতার বিকল্প। "রক্ষ ও ব্যক্ষের" রচয়িতা এ বিষয়ে বে নৈপুণ্যের পরিচয় দিয়েছেন ভা আমার কাছে অপূর্ব্ব—কেননা পূর্বে আমি বঙ্গসাহিত্যে এ মেক্দারের প্যার্ডির সাক্ষাৎ পাই নি। তাঁর প্যার্ডির আর একটি মহৎ গুণ এই যে, তাতে রঙ্গ আছে কিন্তু ব্যঙ্গ নেই। ঘটক মহাশয় এ সত্য ভুলে যাননি, যে-কবিতা ঠাট্টার সামগ্রী তা প্যার্ডির বিষয় নয় আর যা ঠাট্টার সামগ্রী নয় তা নিয়ে তামাসা করা চলে কিন্তু ঠাট্টা করা চলে না।

পৃথিবীর যেমন বেশির ভাগ জলো—রঙ্গ ও বাঙ্গেরও বেশির ভাগ অর্থাৎ গভের ভাগ, পভের ভাগের তুলনায় জলো। ঘটক মহাশয়ের গলায় হাদির স্থ্য আছে এবং সে স্থ্য ঘোরে; কিন্তু ভার অভিবিস্তার কর্তে গিয়েই ভার রস ফিকে হয়ে গেছে। আলক্ষারিকদের মতে রসের অর্থ স্থায়ীভাব। অত্যাত্য রস সম্বন্ধে এ কথা সত্য হলেও হাত্যরস সম্বন্ধে সম্ভবতঃ সভ্য নয়। হাসি জিনিষটে প্রায়ই কণস্থায়ী—কেন না ও ক্ষণপ্রভার জাত।

ইংরাজি সাহিত্যে আমরা হাসির যুগল-মূর্ত্তি দেখ্তে পাই,
একটি স্থায়ী আর একটি অস্থায়ী—ভার প্রথমটির নাম humour
এবং দিভীয়টির নাম wit. এ চুটির প্রভেদ যে কোথায় এবং
কভখানি তা নিয়ে সে-দেশে অনেক গবেষণা করা হয়েছে কিন্তু
অন্তাবধি সে ভেদভত্ত্ব নির্ণীত হয় নি। ভবে মোটামুটিভাবে
এদের ভেদ নির্ণয় করা যেতে পারে। আমার বিখাদ wit হচ্ছে
সম্পূর্ণ মনের স্কন্তি; অপর-পক্ষে অন্তর ও বাহির এ চুয়ের যোগাবোগেই humour কন্ম লাভ করে।

ভাবের সক্ষে ভাবের, কথার সক্ষে কথার চক্মকি ঠুকেই বে হাসির স্প্তি করতে হয় ভারি নাম wit—এ হাসির স্থালো বেমন উজ্জ্বল, তেমনি তীক্স—এ আলো জ্বন্ধকারের গারে ছুরির মন্তন বেঁধে। এ ছাতির হাসিতে যেমন আলো আছে, তেমনি আগুনঃ আছে। মনের এই অগ্নিফ্লিক চামড়ার উপরে পড়্লে সেখানে কোন্ধা ওঠে, সোলার উপরে পড়্লে তা ভন্ম হয়ে যার। এর ক্মৃত্তি যেমন ক্ষণহাগ্রী, এর জালা তেমনি চিরস্থান্নী। এ রক্ষের হাসি নয়, ব্যক্ষের হাসি।

হাসির রক্ষমশালের নাম humour :—এর আলোতে চারিদিক দ্বন্ধিন করে ভোলে অথচ এর স্পর্শে কিছুই পোড়ে না। রঞ্জ-মশাল দেখবার বস্তু নয়—ভার আলোতে নানা বস্তু অপক্ষপ চেহারায় দেখা দেয়। সুতরাং humour-এর উপাদান হতে বাহবস্ত। ঘটক মহাশয় হচ্ছেন humourist—কিন্তু তিনি অতি স্বল্প উপাদানের উপর অনেকখানি হাসির প্রতিষ্ঠা করবার চেফা করে ও-বস্তুকে তেমন ভাল করে দাঁড করাতে পারেন নি। গছে "নোলক" "আরসি" "টেকি" "কুলো" প্রভৃতি বস্তু হচ্ছে काँत रामित व्यवस्थन এवः উপকরণ। নোলকের গায়ে व्यत्नक्थानि হাসি ধরে না. আরসির গা থেকে তা ঠিকরে পড়ে, আর টেকিতে হাজার পাড় দাও আর কুলোকে হাজার পেটাও তার থেকে হাস্যরসের ভরষ্ঠ বার করা অসাধ্যের সাধন করা। এরূপ স্ফীণ ভিত্তির উপর হাসিকে স্থায়ী করা কন্টসাধ্য এবং সাহিত্যে দুক্ট-হাসিরও স্থান আছে কিন্তু কন্ট-হাসির নেই। মাসুষের হাসির বিষয় হচ্ছে প্রধানত: মানুষ। ঢেঁকি কুলোর চাইতে মানুষ ঢের বেশি হাক্তরর পদার্থ। স্থতরাং ঘটক মহাশর বেখানে পঞ্চাভিকে নিরে মূল ও বাল করবার চেকা করেছেন সেধানেই অল্লবিস্তর কৃতকার্য হরেছেন। তাঁর ব্যক্ষের প্রধান গুণ এই বে, তাঁর বিজ্ঞাবাণ তীক্ষ না হলেও লক্ষ্যপ্রতী নয়। আমাদের মনোভাবে এবং ব্যব-হারে বা বান্তবিকই ক্ষীত এবং বিকৃত তাই হচেছ তাঁর উপ-হামের বিবর।

বা ক্রান্ত ক্রান্তরের উপহাসের ভিতর তেমন ঝাঁঝ নেই। কিছু
এ ক্রান্তি যে নিতান্ত আপ্শোষের বিষয় তা বলতে পারিনে,
কেমনা বাঙ্গলা ভাষার জনেক ঝাঁঝালো লেখাতে শুধু গোঁজে-যাওয়া
রঙ্গের পরিচয় পাওয়া যায়। ছবেলা দেখতে পাই রজবাঙ্গ পাজাৎসবে
পরিণত হচেছ, রসিকতা ইতরতাকে বরণ করছে। শ্রীসুক্ত সতীশাচক্র
ঘটকের রচনার ভাবে ভাষায় আকারে ইন্সিতে ইতরতার নামগছও
নেই। তাঁর লেখার ভিতর আগাগোড়া এমন একটি ভক্র শ্বর আছে
যা তাঁর মনের আভিজাত্যের পরিচয় দেয়। এই শ্রেণীর নবীন
লেখকেরা রসিকতাকে জাতে ভোল্বার চেফা করছেন, স্বভরাং
কায়মনোবাক্যে প্রার্থনা করি যে এঁদের এ চেফা সফল হোক্—
এঁদের হাতে রক্তের রং পেকে উঠক।

গোবর গণেশের গবেষণা শীমুক্ত হরিদাস হালদার প্রণীত।

ষ্টক মহাশরের ব্যক্তের ভিতর যা নেই—হালদার মহাশরের বাব্দের ভিতর তা যথেষ্ট আছে—অর্থাৎ মুন ও কাল; এমন কি ছাবে ছানে এই মুনঝালের মাত্রা জড়িরিক্ত হওয়ার দরুন হাত্তরল কটু হয়ে উঠেছে। ভাতে জামি আগতি করিনে, কেননা, হালদার

মহাশয় যা ব্যেছেন, তা সাজানো-গোছানো কথা নয়—সে তাঁর মনের कथा, এবং সে মন আমাদের জীবনের হীনতা এবং দীনতার পরিচয়ে ভিতো হয়ে গেছে। হালদার মহাশয় কলম ধারণ করেছেন বাঙ্গালীকে আমোদ দেবার জন্ম নয়, তাকে থোঁচা দেবার জন্ম। তিনি আমাদের মনে বিঁধিয়ে কথা বল্তে চান, স্নতরাং তাঁর যতদুর সাধ্য সে কথাকে ভিনি ছ চলো করতে চেয়েছেন। তাঁর উদ্দেশ্য রক্ষ করা নয়: ব্যক্ষ করা: স্বতরাং তিনি যেখানে রক্ষ করেছেন সেখানে তাঁর ভাব ও ভাষ। তেমন জমাট হয়নি. কিন্তু যেখানে তিনি ব্যঙ্গ করেছেন সেখানে তাঁর ভাব ও ভাষা দানা বেঁধে উঠেছে। তিনি দেখে এবং ঠেকে শিখেছেন যে আমাদের মুখে ধর্ম্মের কথা, বৈরাগ্যের কথা, স্বদেশের कथा. शिक्नांद्र कथा-- এमन श्टाञ्च तूलि, अनः अहे मन तूलि आमारानंद्र सन থেকেও বেরোয় নি. আমাদের জীবনে গিয়েও পৌছয়নি। আমাদের মামুষ হবাব সকল চেন্টা যে ব্যর্থ হয়ে যাচেছ তার মূল কারণ হচেছ আমাদের দেহের মনের ও চরিত্রের জডতা। আমরা যভদিন নাসে জড়তার হাত থেকে মুক্তি পাব ততদিন আমাদের তামসিকতাকে আমরা বড় বড় কথার ছল্মবেশ পরিয়ে সাত্তিকতা বলে চালাতে চেষ্টা করব। এতে আমরা নিজের ছাড়া অপর কারও চোখে ধুলো দিতে পারব না। र्घालमात मरागर जामारमत रहारथ-जाडून-मिरस नमारकत व्यवश्वा দেখিয়ে দিয়েছেন, কেননা তাঁর বাক সচিত্র—ইংরাজিতে যাকে বলে Illustrated: তিনি পাতায় পাতায় আমাদের জীবনের ও মনের ছবি এঁকে গিয়েছেন। আমরা জীবনের পথে এমনি ঝিমমভোবে চলি যে চারপাশের চেহারা অপরে না দেখিয়ে দিলে আমাদের চোখে ধরা পড়ে না। স্থতরাং হালদার মহাশয় যে আমাদের চোধের স্তমুধে

সমাজের ছবি ধরে দিয়েছেন ভার জন্ম পাঠক-সমাজের তাঁর নিকট কৃতজ্ঞ হওয়া উচিত। এ দেহাই-কলমের কাজ করতে পারেন এমন श्वनी बाक्रमांत्र श्वत कम आहि। अतिक रहा उ वस्तिन रच राजनात মহাশয়ের হাত থেকে যা বেরিয়েছে তা ফোটোগ্রাফ নয়, caricature, এ কথার ভিতর যোলো-আনা না হোক আট-আনা সভা व्याद्ध। महाकाली भार्रभालात भूतकात-विज्ञत. शहरकार्वे वक्रयुवरकत বেশভ্ষা ইত্যাদির বর্ণনায় এ সব বস্তু এবং ব্যাপারের ফোটোগ্রাফ তোলা হয়েছে। অপর পক্ষে স্বদেশী সভা, গেরুয়া প্রস্তৃতির বে ছবি তিনি এ কৈছেন তা অবশ্য caricature - কিন্তু তাই বলে তা मिशा नय । मनगड़ा इतित नाम caricature नय . তার नाम जामर्न । আমরা গল্পে কবিভায় বাঙ্গালী সমাজের বে-সব আদর্শ-চিত্ত অন্তন করি তার বেশির ভাগই মন-গড়া---তার সক্তে সভ্যের সম্পর্ক অতি কম। Caricature ছচ্ছে idealisation-এর উল্টো গ্লাভি। কোনও ব্যক্তির আকুভির যে অংশ ফুন্দর সেই অংশ আলোয় ফটিয়ে ভোলা এবং বাকি অংশ ছায়ায় ঢেকে দেবার নাম idealisation, মুভরাং idealise করতে কতক অংশ সভ্য ঢাকা-চাপা দিতে হয়। অপর পক্ষে আকৃতির বে অংশ বিকৃত ति चः महित्क स्वाद्य (हेत्न आनारे राष्ट्र caricature-এর উদ্দেশ্য-এতেও কতক অংশ সত্যকে পিছনে কেনতে হয়। আট হিসেবে এ উভয়েরি সার্থকতা আছে। ভবে সভ্যের খাতিরে খীকার করতে হবে, বে আমাদের সমাজকে idealise কর্তে হলে বে পরিমাণ সভ্য গোপন করতে হয় caricature-এ ভার চাইতে एवं कम। तिहे caricature वर्षार्थ वार्ष वार्ष वार्ष

টোনে মুখের চেহারা একটু আখটু বাঁকিয়ে চরিয়ে মনের প্রকৃত চেহারা বার করে আনা হয়। আমার বিশাস, হালদার মহাশর অনেক স্থলেই এ বিষয়ে কৃতকার্য্য হয়েছেন। এই কারণে আমি বাজালীমাত্রকেই এ বই পড়তে অমুরোধ করি। এ গ্রন্থপাঠে আমাদের অন্ততঃ এই উপকারটুকু হবে যে আমাদের হুঁস হবে বে everything is for the best in this the best possible of all societies—এ ধারণা ভুল।

এ জ্ঞান লাভ করা বড় কম লাভের কথা নর—কেননা এ
জ্ঞানের সঙ্গে সঙ্গে কর্ত্ব্য-জ্ঞানও আসে। আমাদের এ চৈত্রগ্য হয়
বে, যা আছে তাকে better কর্ত্তে চেটা করা আমাদের পক্ষে
একান্ত কর্ত্ব্য। আমার বিশাস যে হালদার মহাশ্র স্বদেশকৈ
ভালবাসেন বলেই স্বসমাজকে realise কর্ত্তে চেটা করৈছেন,
কেননা idealise কর্বার দোষ এই যে ideal-কে এক পূজা
করা ছাড়া তার প্রতি আমাদের কোনও কর্ত্ব্য নেই এবং পূজা
কর্ত্তে হলে মানুষকে হাত পা জড় করে বস্তে হয়। খাইদাই
কাঁসি বাজাই দেশফেশের ধার ধারিনে,—এরূপ প্রকৃতির পাঠকেরাও এ গ্রন্থ থেকে কোনো শিক্ষালাভ না করুন, নিশ্চয় কভকটা
আমোদ লাভ কর্বেন; কেননা গ্রন্থকার যা বলেছেন তা ফুর্ব্তি
করেই বলেছেন। এ লেখা আর যাই হোক্ ভোঁতা নয়।

শ্রীপ্রমণ চৌধুরী।

ঘরে-বাইরে

বিমলার আত্মকথা

একজন্মে যে এতটা ঘটতে পারে সে মনেও করা যায় না।
আমার যেন সাতজন্ম হয়ে গেল। এই কয় মাসে হাজার বছর
পার হয়ে গেছে। সময় এত জোরে চলছিল যে চল্চে বলে
বুঝতেই পারিনি। সেদিন হঠাৎ ধাকা খেয়ে বুঝতে পেরেচি।

वाकांत्र (थटक विष्मिनी माल विषाय कत्रवात कथा यथन स्रामीत কাছে বল্তে গেলুম তখন জানতুম এই নিয়ে খানিকটা কথা-কাটাকাটি চল্বে। কিন্তু আমার একটা বিখাস ছিল যে, তর্কের দারা তর্ককে নিরস্ত করা আমার পক্ষে অনাবশূক। আমার চারদিকের বায়ুমণ্ডলে একটা জাতু আছে। সন্দীপের মত অত বড় একটা পুরুষ সমুদ্রের টেউয়ের মত যে আমার পায়ের কাছে এসে ভেঙে পড়ল। আমিত ডাক দিইনি –সে আমার এই হাওয়ার ডাক। আর সেদিন দেখলুম সেই অমূল্যকে— আহা সে ছেলেমাতুষ-কচি মুরলী বাঁশটির মত সরল এবং সরস—সে আমার কাছে যখন এল তখন ভোরবেলাকার মদীর মত দেখতে দেখতে ভার জীবনের ধারার ভিতর গেকে একটি রং ফুটে উঠन। दिनी ठाँत ভক্তের মুখের দিকে চেয়ে যে कि-त्रकम মুগ্ধ হতে পারেন সেদিন অমূল্যর দিকে চেয়ে আমি তা বুকতে পারলুম। আমার শক্তির দোনার কাঠি যে কেমনতর কাজ করে এমনি করে ভ ভা দেখতে পেয়েচি।

তাই সেদিন নিজের পরে দৃঢ় বিশ্বাস নিয়ে বজুবাহিনী বিচ্যুৎশিখার মত আমার স্থামীর কাছে গিয়েছিলুম। কিন্তু হল কি
আজ ন বছরে একদিনও স্থামীর চোখে এমন উদাস দৃষ্টি
দেখিনি। সে যেন মরুভূমির আকাশের মত, তার নিজের মধ্যেও
একটুখানি রসের বাষ্পা নেই, আর যার দিকে তাকিয়ে আছে
ভার মধ্যেও যেন কোথাও কিছুমাত্র রং দেখা যাচেচ না। একটু
বিদ রাগও করতেন তাহলেও বাঁচতুম। কোথাও তাঁকে ছুঁতেও
পারলুম না। মনে হল আমি মিধ্যে। যেন আমি স্বপ্ন,—স্বশ্রটা
বেই ভেঙে গেল, অম্নি কেবল অক্ষকার রাত্রি।

এতকাল রূপের অন্তে আমার রূপণী জা'দের ঈর্বা করে এসেচি। মনে জান্তুম বিধাতা আমাকে শক্তি দেন নি—আমার স্বামীর ভালোবাসাই আমার একমাত্র শক্তি। আজ বে শক্তির মদ পেরালা ভরে থেয়েচি, নেশা জমে উঠেচে। এমন হঠাৎ পেরালাটা ভেঙে মাটির উপর পড়ে গেল। এখন বাঁচি কি করে!

ভাড়াতাড়ি থোঁপা বাঁধ্তে বস্ছেলুম ! কজা ! কজা ! কজা ! কজা ! বিদ্যালয় বাবার সময় তিনি বলৈ উঠকেন, কিলো ছোটরাণী, থোঁপাটা বে মাথা ডিঙিয়ে লাক মারতে চার, মাথাটা ঠিক আছে ভ ?

সেদিন বাগানে স্থানী আমাকে অনায়াসে বল্লেন, ভোমাকে ছুটি
দিলুম। ছুটি কি এতই সকলে দেওয়া বার কিন্তা নেওয়া বার ছুটি
ছুটি কি একটা জিনিব? ছুটি বে কাঁকা। মাছের মড আবিং
বে চিরদিন আনরের জলে নাডার দিয়ে চিন্দ ছাল ছুলে

ধরে বখন বলে, এই ভোমার ছুটি—তখন দেখি এখানে আমি চল্ডেও পারিনে বাঁচতেও পারিনে।

আজ শোবার ঘরে যখন চুকি তথন শুধু দেখি আস্বাব,
শুধু আলনা শুধু আয়না শুধু খাট—এর উপরে সেই সর্কর্যাপী
কাষয়টি নেই। ররেছে ছুটি, কেবল ছুটি, একটা ফাক। ঝকো
একেবারে শুকিরে গেল, পাথর আর মুড়িগুলো বেরিয়ে পড়েচে।
কাদর নেই, আসবাব।

এ জগতে সভ্য আমার পক্ষে কেথায় কত্টুকু টি কৈ আছে সে
সম্বন্ধে হঠাৎ যখন এত বড় একটা ধাঁধা লাগ্ল তখন আবার
দেখা হল সন্দীপের সজে। প্রাণের সজে প্রাণের ধাকা লেগে
সেই আঞ্চন ত আবার তেমনি করেই স্থল্ল। কোথায় মিথ্যে!
এ বে ভরপুর সত্য—ছই কুল ছাপিয়ে পড়া সত্য। এই বে
মাসুবগুলো সব খুরে বেড়াচেচ, কথা কচেচ, হাস্চে,—ঐ বে বড়
রাশী মালা জপ্চেন, মেজরাণী থাকো দাসীকে নিয়ে হাস্চেন,
পাঁচালীর গান গাচেচন, আমার ভিতরকার এই আবির্ভাব বে এইসমন্তর চেয়ে ছাজারগুণে সহ্য।

দক্ষীপ বরেন, পঞ্চাশ হাজার চাই।—আমার মাতাল মন বলে উঠ্ল পঞ্চাশ হাজার কিছুই নয়! এনে দেব! কোথায় পাব, কি করে পাব, সেও কি একটা কথা! এই ত আমি নিজে এক মুহুর্ত্তে কিছু-না থেকে একেবারে সব-কিছুকে বেন ছাড়িয়ে উঠেছি—এক্নি করেই এক-ইসারায় সব-ঘটনা ঘটবে। পারব, পারব, পারব, একটও সংক্ষাহ নেই।

চলে ভ ওপুম। ভার পর চারণিকে চেমে দেখি, ইবল

কই 📍 কল্লভরু কোখায় 📍 বাহিরটা মনকে এমন করে লজ্জা দেয় কেন ? কিন্তু তবু টাকা এনে দেবই। বেমন করেই হোক তাতে গ্রানি নেই। যেখানে দীনতা সেখানেই অপরাধ, শক্তিকে কোনো অপরাধ স্পর্শই করে না। চোরই চুরি করে, বিজয়ী রাজা লুঠ করে নেয়। কোথায় মালখানা, দেখানে কার হাতে টাকা জমা হয়. পাহারা দেয় কা'রা-এই সব সন্ধান করচি। অর্দ্ধেক রাত্রে বাহির-বাড়িতে গিয়ে বারান্দায় দাঁড়িয়ে দফ্তর-খানার দিকে একদ্র্যে তাকিয়ে কাটিয়েচি। ঐ লোহার গরাদের মুটো থেকে পঞ্চাশ হাজার हिनिए दान कि करत ? महा एक ना-यात शाहात मिल्क ভারা যদি মন্ত্রে ঐখানে মরে পড়ে তাহলে এখনি আমি উন্মন্ত হয়ে ঐ ঘরের মধ্যে ছটে যেতে পারি। এই বাডির রাণীর মনের মধ্যে ডাকাতের দল থাঁড়া হাতে নৃত্য করতে করতে দেবীর কাছে বর মাগুতে লাগুল-কিন্তু বাইরের আকাশ নিঃশব্দ হয়ে ब्रहेल. প্রহরে প্রহরে পাহারা বদল হতে লাগ্ল, ঘন্টায় ঘন্টায় চং চং করে ঘণ্টা বাজ্ল, বৃহৎ রাজবাড়ি নির্ভয়ে <mark>শান্তিতে ঘুমিরে</mark> রইল।

শেষকালে একদিন অমুল্যকে ডাক্লুম। বলুম, দেশের জন্মে টাকার দরকার—খাজাঞ্জির কাছ খেকে এ টাকা বের করে আনুতে পারবে না ?

সে বুক ফুলিয়ে বলে, কেন পারব না ?

হায়রে, আমিও সন্দীপের কাছে এমনি করে বলেছিলুম, কেন পারব না ? অমূল্যর বুক ফোলানো দেখে, একটুও আখাদ পেলুম না। बिख्यांना कत्रनुम, कि कत्रत्य वल प्रिथि ?

ভমূল্য এমনি-সব আজগুবি প্ল্যান বল্ডে লাগল যে, সে মাসিক-কাগ্যের ছোট গল্পে ছাড়া আর কোথাও প্রকাশ করবারই বোগ্য নয়।

আমি বল্লুম, না, অমুল্য, ও-সব ছেলেমামূষি রাধ। সে বলে, আছে।, টাকা দিয়ে ঐ পাহারার লোকদের বশ করব।

টাকা পাবে কোখায় •ু

त्म अमानमूर्य वरत, वाजात लूपे करत।

আমি বলুন, ও-সব দরকার নেই, আমার গরন। আছে তাই দিয়ে হবে।

অনুল্য বলে, কিন্তু খাজাঞ্জির উপর ঘুব চল্বে না। খুব একটা সহজ ফিকির আছে।

कि त्रकम ?

সে আপনার শুনে কাজ নেই। সে ধুব সহজ। তবু শুনি।

অমূল্য কোর্ত্তার পকেট খেকে প্রথমে একটা পকেট-এডিপন গীজা বের করে টেবিলের উপর রাধ্লে, তার পরে একটি ছোট পিস্তল বের করে আয়াকে দেখালে—স্বার কিছু বলে না।

কি সর্বনাল! আমাদের বুড়ো খালাঞ্জিকে মারার কথা মনে করতে ওর এক মুহুর্ত্তও দেরী হল না। ওর মুখণানি এমনতর বে, মনে হর একটা কাক মারাও ওর পক্ষে শক্ত, অথচ মুখের কথা একেবারে অঞ্চ জাতের। আসল কথা, এই সংসাদে বুড়ো খালাঞ্জি যে কতথানি সত্য তা ও একেবারে দেখতে পাচে না, সেখানে যেন ফাঁকা আকাশ। সেই আকাশে প্রাণ নেই, ব্যথা নেই, কেবল শ্লোক আছে, ন হততে হত্যানে শরীরে।

আমি বলুম, বল কি অমূল্য ! আমাদের রায়মশায়ের বে স্ত্রী আছে, তেলেমেয়ে আছে —ভার যে—

জী নেই, ছেলেমেরে নেই এমন মাসুষ এদেশে পাব কোণার ? দেখুন আমর। যাকে দয়। বলি সে কেবল নিজের পরেই দরা,— পাছে নিজের তুর্বল মনে ব্যথা লাগে সেই জ্বন্তেই অন্তকে জাষাত করতে পারিনে—এই ত হল কাপুরুষতার চুড়ন্ত!

সন্দীপের মুখের বুলি বালকের মুখে শুনে বুক কেঁপে উঠ্ল।
ও যে নিভান্ত কাঁচা, ভালোকে ভালো বলে বিখাস করবারই বে
ওর সময়। আহা ওর যে বাঁচবার বয়েস, বাড়বার বয়েস।
আমার ভিতরে মা কেগে উঠল বে। নিজের দিক থেকে আমার
ভালোও ছিল না মন্দও ছিল না, ছিল কেবল মরণ, মধুর রূপ
ধরে'; কিন্তু যখন এই আঠারো বছরের ছেলে এমন অনায়াসে
মনে করতে পারলে একজন বুড়ো দামুখকে বিনা দোবে মেরে
ফেলাই ধর্মা তখন আমার গা শিউরে উঠ্ল। যখন দেখতে
পেলুম ওর মনে পাপ নেই তখন ওর এই কথার পাপ বড়
ভয়কর হয়ে আমার কাছে দেখা দিলে। খেন বাপ মারের কপরাধকে কচি ছেলের মধ্যে দেখ্তে পেলুম।

বিখালে উৎসাহে ভরা বড় বড় ঐ ছটি সরল চোধের দিকে চেরে আমার প্রাণের ভিতর কেমন করতে লাগ্ল। অঞ্চপর সাপের মুখের মধ্যে চুক্তে চলেচে, এ'কে কে বাঁচাবে? সাবার দেশ কেন সভিয়কার মা হয়ে উঠে গাঁড়িয়ে এই ভূলেটিকে বুকে

চেপে ধরচে না ? কেন এ'কে বল্চে না, ওরে বাছা, স্থামাকে
তুই বাঁচিয়ে কি করবি, ভোকে যদি বাঁচাতে না পারলুম ?

জানি, জানি, পৃথিবীর বড় বড় প্রভাপ সয়তানের সঙ্গে রফা করে বেড়ে উঠেচে, কিন্তু মা যে আছে একলা দাঁড়িয়ে এই সয়তানের সমৃদ্ধিকে তুচ্ছ করবার জত্যে! মা ত কার্যাসিদ্ধি চায় না, সে-সিদ্ধি বত বড় সিদ্ধিই হোক্, মা যে বাঁচাতে চায়! আজ আমার সমস্ত প্রাণ চাচ্চে এই ছেলেটিকে ভুই হাতে টেনে ধরে বাঁচাবার জত্যে।

কিছু আগেই ওকে ডাকাতি করতে বলেছিলুম, এখন যত-বড় উপ্টো কথাই বলি সেটাকে ও মেয়েমামুদের চুর্বকাজ। বলে হাস্বে। মেয়েমামুদের চুর্বকাডাকে ওরা তথনি মাগা পেতে নেয় যথন সে পুথিবী মজাতে বসে।

অমূল্যকে বলুম, যাও ভোমাকে কিছু করতে হবে না—টাকা সংগ্রহ করবার ভার স্নামারই উপর।

বখন সে দরজা পর্যান্ত গেছে তাকে ডাক দিয়ে কেরালুম বল্লুম,—অমূল্য, আমি তোমার দিদি। আজ ভাইকোঁটার পাঁজির তিথি নয়, কিন্তু ভাইকোঁটার আসল তিথি বছরে তিনশো পাঁরবট্টি দিন। আমি তোমাকে আশীর্নিদ কর্মচি জগবান ভোমাকে রক্ষা করুন।

হঠাৎ আমার মুখ থেকে এই কথা শুনে অমূল্য একটু থদ্কে রইল। ভার পরেই প্রণাম করে আমার পাল্লের থুলো নিলে। উঠে বখন গাঁড়াল ভার চোব ছলছল করচে। ভাই জামার, আমিত মরতেই বসেচি—তোমার সব বারাই নিয়ে ঘেন মরি—ভামা হতে ভোমার কোনো অপরাধ ঘেন না হয়।

অমূল্যকে বল্লুম, ভোমার পিস্তলটি আমাকে প্রণামী দিতে ছবে।

কি করবে দিদি? মরণ প্রাাক্টিস্ করব।

এই ত চাই দিদি, মেয়েদেরও মরতে হবে, মারতে হবে।— এই বলে অমূল্য পিস্তলটি আমার হাতে দিলে।

অমূল্য তার তরুণ মুখের দীপ্তি-রেখা আমার জীবনের মধ্যে
নূতন উবার প্রথম অরুণ-লেখাটির মত এঁকে দিয়ে গেল। পিস্তলটাকে বুকের কাপড়ের ভিতর নিয়ে বল্লুম, এই রইল আমার
উদ্ধারের শেষ সম্বল, আমার ভাইকোঁটার প্রণাগী।

নারীর হৃদয়ে যেখানে মায়ের আসন আমার সেইখানকার জানলাটি হঠাৎ এই একবার খুলে গিয়েছিল। তখন মনে হল এখন থেকে বৃদ্ধি তবে খোলাই রইল।

কিন্তু শ্রেয়ের পথ আবার বন্ধ হয়ে গেল, প্রেয়দী নারী এসে মাতার স্বস্তায়নের ঘরে তালা লাগিয়ে দিলে।

পরের দিনে সন্দীপের সঙ্গে আবার দেখা। একটা উলক পাগ্লামি আবার হুৎপিণ্ডের উপর দাঁড়িয়ে নৃত্য স্কুরু করে দিলে। কিন্তু এ কি এ । এই কি আমার স্বভাব । কখনোই না।

এই নিলর্জ্জকে এই নিদারুণকে এর আগে কোনো দিন দেখি নি। সাপুড়ে হঠাৎ এসে এই সাপকে আমার আঁচলের ভিতর থেকে বের করে দেখিয়ে দিলে—কিন্তু কখনই এ আমার আঁচলের মধ্যে ছিল না, এ ঐ সাপুড়েরই চাদরের ভিতরকার জিনিব। অপদেবতা কেমন করে আমার উপর ভর করেচে—আজ আমি যা কিছু করচি সে আমার নয়, সে তারই লীলা।

সেই অপদেবতা একদিন রাঙা মশাল হাতে করে এসে আমাকে বলে, আমিই তোমার দেশ, আমিই তোমার সন্দাপ, আমার চেয়ে বড় ভোমার আর-কিছুই নেই—বল্দেমাতরং। আমি হাত জোড় করে বল্লুম, তুমিই আমার ধর্ম, তুমিই আমার স্বর্গ, আমার যাকিছু-আছে সব ভোমার প্রেমে ভাসিয়ে দেব—বল্দেমাতরং।

পাঁচহাজার চাই ? আছে। পাঁচহাজারই নিয়ে যাব। কালই চাই ? আছে। কালই পাবে। কলকে তু:সাহসে ঐ পাঁচহাজার টাকার দান মদের মত ফেনিয়ে উঠবে—তার পরে মাতালের উৎসব,—অচলা পৃথিবী পায়ের তলায় টলমল করতে থাক্বে, চোথের উপর আগুন ছুট্বে, কানের ভিতর ঝড়ের গর্জন জাগ্বে, সামনে কি আছে কি নেই তা বুঝতেই পারব না,—তার পরে উল্ভেটলতে পড়ব গিয়ে মরণের মধ্যে—সমস্ত আগুন এক নিমিষে নিবে যাবে, সমস্ত ছাই হাওয়ায় উড়বে,—কিছুই আর বাকি থাক্বেনা।

টাকা কোথায় পাওয়া যেতে পারে সে কথা এর আগে কোনো মডেই ভেবে পাছিংশুম না। সেদিন তীত্র উত্তেজনার আলোভে এই টাকাটা হঠাৎ চোখের সামনে প্রত্যক্ষ দেখুতে পেশুম।

কি বছর আমার স্থামী পূজোর সময় তাঁর বড় ভাজ আর মেজ ভাজকে ভিনহাজার টাকা করে' প্রণামী দিয়ে থাকেন। সেই টাকা বছরে বছরে তাঁদের নামে ব্যাক্ষে জমা হয়ে স্থাদে বাড়চে। এবারেও নিয়মমত প্রণামী দেওয়া হয়েচে, কিন্তু জানি টাকাটা এখনো ব্যাকে পাঠানো হয় নি। কোথায় আছে তাও আমার ভানা। আমাদের শোবার ঘরের সংলগ্ন কাপড়-ছাড়বার ছোট কুঠরির কোণে লোহার সিমুক আছে তারই মধ্যে টাকাটা তোলা হয়েচে।

ফি-বছরে এই টাক। নিয়ে আমার স্বামী কলকাতার ব্যাক্তে জমা দিতে বান এবারে তাঁর আর বাওয়া হল না। এই জম্মই ত দৈবকে মানি। ঐ টাকা দেশ নেবেন বলেই আটক আছে— এ টাকা ব্যাক্তে নিয়ে বায় সাধ্য কার ? আর এই টাকা আমি না নিই এমন সাধ্যই বা আমার কই ? প্রলয়্ডর্করী খর্পর বাড়িয়ে দিয়েচেন—বল্চেন, আমি ক্ষ্পিত, আমাকে দে,—আমি আমার ব্রকের রক্ত দিলুম, ঐ পাঁচ হাজার টাকায়! মাগো, এই টাকা বার গেল তার সামান্যই ক্ষতি হবে—কিন্তু আমাকে এবার তুমি একেবারে কতুর করে নিলে!

এর আগে কতদিন বড়রাণী মেজরাণীকে আমি মনে মনে
চার বলেচি—আমার বিশ্বাসপরায়ণ স্বামীকে ভুলিয়ে ভারা ফাঁকি
দিয়ে কেবল টাকা নিচেচ, এই ছিল আমার নালিশ। তাঁদের
সামীদের মৃত্যুর পরে অনেক সরকারী জিনিবপত্র তাঁরা সুকিয়ে
সারিয়েছেন, এ কথা অনেকবার আমার স্বামীকে বলেচি। ভিনি
ভার কোনো জ্বাব না করে চুপ করে থাক্তেন। তখন আমার
রাগ হত, আমি বল্তুম, দান করতে হয়, হাতে তুলে দান কর,
কিন্তু চুরি করতে দেবে কেন ?— বিধাতা সেদিন আমার এই
নালিশ শুনে মৃচকে হেসেছিলেন— আজ আমি আমার আমীর

সিকুক থেকে ঐ বড়রাণীর মেজরাণীর টাক। চুরি করতে চলেচি।

রাত্রে আমার হানী সেই ঘরেই তাঁর কাপড় ছাড়েন, সেই কাপড়ের পকেটেই তাঁর চাবি থাকে। সেই চাবি বের করে নিয়ে লোহার সিন্ধুক খুল্লুম। অল্ল খে-একটু শব্দ হল, মনে হল সমস্ত পৃথিবী যেন কোগে উঠল। হঠাৎ একটা শীতে আমার হাত পা হিম হয়ে বুকের মধ্যে ঠক্ঠক করে কাঁপতে থাক্ল।

লোহার সিকুকের মধ্যে একটা টানা দেরাঞ্চ আছে। সেইটে খুলে দেখ্লুম নোট নেই, কাগজের মোড়কে ভাগ করা গিনি সাজানো। প্রতি মোড়কে কত গিনি আছে, আমার কতদরকার, সে তথন হিসেব করবার সময় নয়। কুড়িটি মোড়ক ছিল, সব কটা নিয়েই আমার আঁচলে বাঁধলুম।

কম ভারী নয়। চুরির ভারে আমার মন যেন মাটিতে লুটিয়ে পড়ল। হয় ত নোটের তাড়া হলে সেটাকে এত বেশি চুরি বলে মনে হতনা। এযে সব সোনা।

সেই রাত্রে নিজের ঘরে যখন চোর হয়ে চুক্তে হল তথন খেকে এ ঘর আমার আর আপন রইল না। এ ঘরে আমার কত বড় অধিকার—চুরি করে সব খোয়াসুম।

মনে মনে জপুতে লাগলুম, বন্দেমাতরং; বন্দেমাতরং। দেশ, আমার দেশ, আমার সোনার দেশ। সব সোনা সেই দেশের সোনা, এ আর কারো নয়।

কিন্তু রাত্তের অক্ষকারে মন যে মূর্ববল হরে থাকে। স্বামী শাশের ঘরে যুম্মিলেন, চোধ বুলে তার ঘরের ভিতর থেকে বেরিয়ে গেলুম,—অন্তঃপুরের খোলা ছাদের উপর গিয়ে সেই
আঁচলে-বাঁধা চুরির উপর বৃক দিয়ে মাটিতে পড়ে রইলুম—সেই
মোড়কগুলো বুকে বাজতে লাগল। নিস্তর্ধ রাত্রি আমার শিয়রের
বাছে তর্জনী তুলে রইল। ঘরকে ত আমি দেশ থেকে স্বভন্ত
করে দেখতে পারলুম না। আজ ঘরকে লুটেচি, দেশকেই লুটেচি
—এই পাপে একই সজে ঘর আমার ঘর রইল না, দেশও হয়ে
গেল পর। আমি যদি ভিক্ষে করে দেশের সেবা করতুম, এবং
সেই সেবা সম্পূর্ণ না করেও মরে যেতুম, তবে সেই অসমাপ্ত
সেবাই হত পূজো, দেবতা তা গ্রহণ করতেন। কিন্তু চুরি ত
পূজা নয়—এ জিনিষ কেমন করে দেশের হাতে তুলে দেব ?
চোরাই মালে দেশের ভরা ডোবাতে বস্লুম গো! নিজে মরতে
বসেচি কিন্তু দেশকে আঁকড়ে ধরে তাকে স্ক্র কেন অশুটি
করি ?

এ টাকা লোহার সিন্ধুকে ফেরবার পথ বন্ধ। আবার এই রাত্রে সেই ঘরে ফিরে গিয়ে সেই চাবি নিয়ে সেই সিন্ধুক খোলবার শক্তি আমার নেই। আমি ভাহলে স্বামীর স্বরের চৌকাঠের কাছে অজ্ঞান হয়ে পড়ে যাব। এখন সামনে রাস্তা ছাড়া রাস্তাই নেই।

কত টাকা নিলুম তাই বে বসে বসে গুনব সে আমি লক্ষায় পারলুম না। ও বেমন ঢাকা আছে তেমনি ঢাকা থাক, চুরির হিসেব করব না।

শীতের অন্ধর্মর রাত্রে আকাশে একটুও বাস্প ছিল না; সমস্ত ভারাগুলি ক্ষমত্ করচে। আমি ছালের উপর শুরে শুরে ভাবছিলুম—দেশের নাম করে ঐ ভারাগুলি যদি একটি-একটি মোহরের মত আমাকে চুরি করতে হত—অন্ধলারের বুকের মধ্যে সঞ্জিত ঐ ভারাগুলি—ভার পরদিন থেকে চিরকালের জন্ম রাক্রি একেবারে বিধবা,—নিশীথের আকাশ একেবারে অন্ধ,—ভাহলে সেচুরি যে সমস্ত জগতের কাছ থেকে চুরি হত। আজ আমি এই যে চুরি করে আনলুম, এও ত টাকা চুরি নয়, এ যে আকাশের চিরকালের আলো চুরিরই মত—এ চুরি সমস্ত জগতের কাছ থেকে চুরি,—বিখাস চুরি, ধর্ম চুরি !

ছাদের উপর পড়ে রাত্রি কেটে গেল। সকালে যখন ব্যক্ষ আমার স্বামী এতকাণে উঠে চলে গেছেন তখন সর্বাক্ষে শাল মুড়ি দিয়ে আত্তে আত্তে ঘরের দিকে চল্লুম। তখন মেজরাণী ঘটতে করে' তাঁর বারান্দার টবের গাছ ক'টিতে জল দিছিলেন। আমাকে দেখেই বলে উঠলেন—ওলো, ছোটরাণী, শুনেছিদ্ খবর ?

আমি চুপ করে দাঁড়ালুম, আমার বুকের মধ্যে কাঁপ্তে লাগ্ল—মনে হতে লাগ্ল, আঁচলে বাঁধা গিনিগুলো শালের ভিতর খেকে বড় বেশি উঁচু হয়ে আছে, মনে হল, এখনি আমার কাপড় হিঁড়ে গিনিগুলো বারান্দাময় ঝন্ঝন্ করে ছড়িয়ে পড়বে, নিজের ঐথর্য চুরি করে কতুর হয়ে গেছে এমন চোর আজ এই বাড়ির দাসী চাকরদের কাছেও ধরা পড়ে যাবে।

শেকরাণী বলেন, ভোলের দেবীচৌধুরাণীর দল ঠাকুরপোর তহবিল লুঠ করবে শাসিয়ে বেনানী চিঠ লিখেচে। অমি চোরের মতই চুপ করে দাঁজিরে রইলুম। আরু ঠাকুরপোকে বলছিলুন ভোমার শরণাপর হতে। দেবী প্রসন্ন হও গো, ভোমার দলবল ঠেকাও। আমরা ভোমার বন্দেনাভরনের সিন্নি মান্টি। দেখতে দেখতে অনেক কাণ্ডই ত হল, এখন, দোহাই ভোমার, ঘরে সিঁদটা ঘট্তে দিয়ো না।

আমি কিছু না বলে' তাড়াতাড়ি আমার শোবার ঘরে চলে গেলুম। চোরা বালীতে পা দিয়ে ফেলেচি—আর ওঠবার জো নেই—এখন যত ছট্জট্ করব ততই ডুবতে থাকব।

এ টাকটো এক্ষণি আমার আঁচল থেকে খসিয়ে সন্দীপের হাতে দিয়ে কেল্ভে পারলে বাঁটি, এ বোঝা আমি আর বইতে পারিনে —আমার পাঁজর যেন ভেঙে যাচেচ।

সকালবেলাতেই খবর পেলুম সন্দীপ আমার জন্যে অপেক। করচে। আত্র আরু আমার সাজসভ্জাছিল না—শাল মুড়ি দিয়ে ভাড়াতাড়ি বাইরে চলে গেলুম।

ঘরের মধ্যে চুকেই দেখি সন্দীপের সজে অমূল্য বসে আছে।
মনে হল আমার মান সম্ভ্রম যা কিছু বাকি ছিল সমস্ত বেন
কিম কিম করে আমার গা বেয়ে নেবে গিয়ে পায়ের তলা দিরে
একেবারে মাটির মধ্যে চলে গেল। নারীর চরম অমর্যাদা ঐ
বালকের সাম্নে আজ আমাকে উদ্ঘাটিত করে দিতে হবে! আমার
এই চুরির কথা এরা অজ দলের মধ্যে বসে আলোচনা করচে?
এর উপরে অল্ল একটুখানিও আক্র রাখতে দেয় নি!

পুরুষমাত্রকে আনরা বুঝাব না। ওরা যথন ওদের উদ্দেশ্যের রথ টানথার পথ ভৈরি করতে বসে তথন বিশের জনমুকে টুকারো টুকারো করে ভেডে পথের খোরা বিছিয়ে দিতে ওবের একটুও বাধে না। ওরা নিজের হাতে স্থি করবার নেশার যধন মেতে ওঠে তথন স্থিকির্তার স্থিকে চ্রমার করতেই ওদের আনন্দ। আমার এই মর্ম্মান্তিক লজ্জা ওদের চোথের কোণেও পড়বে না—প্রাণের পরে দরদ নেই ওদের—ওদের যত ব্যগ্রভা স্ব উদ্দেশ্যের দিকে! হারবে, এদের কাছে আমি কেইবা! বহার মুখের কাছে একটা মেঠো ফুলের মত!

কিন্তু আমাকে এমন করে নিবিয়ে ফেলে সন্দীপের লাভ হল কি ? এই পাঁচ হাজার টাকা ? কিন্তু আমার মধ্যে পাঁচ হাজার টাকার চোকার চোকার চোকার চোকার চেরে বেশি কিছু ছিল না কি ? ছিল বই কি। সেই খবরই ত সন্দীপের কাছেই শুনেছিলুম—আর সেই শুনেই ত আমি সংসারের সমস্তকে তুল্ছ করতে পেরেছিলুম। আমি আলো দেব, আমি জীবন দেব, আমি শক্তি দেব, আমি অমৃত দেব, সেই বিখাসে সেই আনন্দে ছই কূল ছাপিয়ে আমি বাহির হয়ে পড়েছিলুম। আমার সেই আনন্দকে যদি কেউ পূর্ণ করে তুল্ত তাহলে আমি মরে গিয়েও বাঁচতুম, আমার সমস্ত সংসার ভাসিয়ে দিয়েও আমার লোকসান হত না।

আজ কি এরা বলতে চার এ সমস্তই মিপ্যে কথা ? আমার মধ্যে বে-দেবী আছে ভক্তকে বরাভয় দেবার শক্তি তার নেই ? আমি বে স্তবগান শুনেছিলুম, বে-গান শুনে স্বৰ্গ হতে ধূলোর নেমে এসেছিলুম, সে কি এই ধূলোকে স্বৰ্গ করবার অন্যে নয়, সে কি স্বৰ্গকেই মাটি করবার অন্যে ?

সন্দীপ আমার মুখের দিকে তার তীত্র দৃষ্টি রেখে বলে, টাকা চাই, রাণী!

অমূল্য আমার মুখের দিকে চেরে রইল,—সেই বালক,—সে
আমার মায়ের গর্ভে জন্মার নি বটে কিন্তু সে ত তার মায়ের গর্ভে
জন্মছিল—সেই মা, সে যে একই মা! আহা ঐকচি মুখ, ঐ
স্থিয় চোখ, ঐ তরুণ বয়েস! আমি মেয়েমামুদ, আমি ওর মায়ের
আছাত,—ও আমাকে বল্লে কিনা, আমার হাতে বিষ তুলে দাও
——আর আমি ওর হাতে বিষই তুলে দেব!

টাকা চাই, রাণী!—রাগে লজ্জার আমার ইচ্ছে হল সেই সোনার বোঝা সন্দীপের মাথার উপর ছুঁড়ে ফেলে দিই। আমি কিছুতেই আঁচলের গিরে যেন খুলতে পারছিলুন না, থরথর করে আমার আঙুল গুলো কাঁপতে লাগল। তারপর টেবিলের উপর সেই কাগজের মোড়কগুলো যথন পড়ল তথন সন্দীপের মুখ কালো হয়ে উঠল। সে নিশ্চম ভাবলে ঐ মোড়কগুলোর মধ্যে আধুলি আছে। কি স্থা! অক্ষমতার উপরে কি নিষ্ঠুর অবজ্ঞা! মনে হল ও যেন আমাকে মারতে পারে। সন্দীপ ভাবলে, আমি বুঝি ওর সঙ্গে দর করতে বঙ্গেচি—ওর পাঁচ হাজার টাকার দাবা তু ভিনশো টাকা দিয়ে রকা করতে চাই। একবার মনে হল, এই মোড়কগুলো নিয়ে ও আনলার বাইরে ছুঁড়ে কেলে দেবে। ও কি ভিক্ষুক ? ও বে রাজা।

व्यम्ला बिख्यांत्र। करतल, यात त्नहे, दांगीपिप ?

করুণায় ভরা তার গলা। আমার মনে হল আমি বুঝি চীৎকার করে কেঁলে উঠব। প্রাণপণে হৃদয়কে বেন চেপে ধরে একটু কেবল ঘাড় নাড়লুম। সন্দীপ চুপ করে রইল—মোড়কগুলো ছুলৈও না, একটা কথাও বলে না।

চলে যাব ভাবচি কিন্তু কিছুতে আমার পা চল্চে ৰা-পৃথিবী

ভূ-ফাঁক হয়ে আমাকে যদি টেনে নিত ভাহলেই এই মাটির পিও মাটির মধ্যে আশ্রয় পেয়ে বাঁচত।

আমার অপমান ঐ বালকের বুকে গিয়ে বাজল। সে হঠাৎ খুব একটা আনন্দের ভান করে বলে উঠল—এই কম কি! এতেই ঢের হবে! ভূমি আমাদের বাঁচিয়েত রাণীদিদি!

বলেই সে একটা মোড়ক খুলে ফেল্লে—গিনিগুলো **কক্ৰক** করে উঠল।

এক মুহূর্ত্তে সন্দীপের মুখের ধেন একটা কালো মোড়ক খুলে গেল। তারও মুখ চোখ আনদ্দে ঝক্ঝক্ করতে লাগল। মনের ভিতরকার এই হঠাৎ উল্টো হাওয়ার দমকা সাম্লাতে না পেরে সে চৌকি গেকে লাফিয়ে উঠে আমার কাছে ছুটে এল। কি তার মংলব ছিল জানিনে। আমি বিহুত্তর মত অমুল্যের মুখের দিকে একবার চেয়ে দখলুম—হঠাৎ একটা চাবুক খেয়ে তার মুখ যেন বিবর্ণ হয়ে গেছে। আমি আমার সমস্ত শক্তি নিয়ে সন্দীপকে ঠেলা দিলুম। পাথরের টেবিলের উপর মাথাটা ভার ঠক্ করে ঠেকল, ভার পরে দেখান থেকে সে মাটিডে পড়ে গেল,—কিছুক্ষণ ভার আর সাড়া রইল না। এই প্রবল চেষ্টার পরে আমার শরীরে আর একটও বল ছিল না—আমি চৌকির উপরে বসে পড়পুম। অমূল্যের মুধ আনন্দে দীপ্ত হয়ে উঠল---সে সন্দীপের দিকে ফিরেও তাকালে না---আমার পারের **গু**লো নিরে আমার পারের হাছে বস্ল। ওরে ভাই, ওরে বাছা, ভোর এই প্রাদ্ধাটুকু আন আমার শৃক্ত বিশ্বপাত্তের শেষ স্থাবিন্দু। আর আমি পারলুম না---আমার কারা ভেঙে পড়ল। আমি ছুই হাতে আঁচল দিয়ে মুখ চেপে ধরে ফুঁপিয়ে কাঁদতে লাগলুম। মাঝে মাঝে আমার পায়ের উপর অমূল্যর করুণ হাতের স্পর্শ বতই পাই আমার কালা ততই ফেটে পড়তে চায়।

খানিকক্ষণ পরে সাম্লে উঠে চোথ খুলে দেখি যেন একেবারে কিছুই হয়নি এমনি ভাবে সন্দীপ টেবিলের কাছে বসে গিনিগুলো ক্রমালে বাঁধচে। অমূল্য আমার পায়ের কাছ থেকে উঠে দাঁড়াল —ছল্ছল্ করচে তার চোথ।

সন্দীপ অসকোচে আমাদের মুখের দিকে চোখ তুলে বলে, ছ হাজার টাকা।

অমূল্য বল্লে, এত টাক। ত আমাদের দরকার নেই সন্দীপ বাবু। হিসেব করে দেখেচি সাড়ে তিন হাজার টাক। হলেই আমাদের এখনকার কাজ উদ্ধার হবে।

সন্দীপ বল্লে, আমাদের কাজ ত কেবলমাত্র এখনকার কাজই নয়। আমাদের যা দরকার তার কি সংখ্যা আছে ?

অমূল্য বলে, তা হোক্, ভবিষ্যতে যা দরকার হবে তার ক্রপ্তে আমি দায়ী—আপনি ঐ আড়াই হাজার টাকা রাণীদিদিকে ফিরিরে দিন।

শন্দীপ আমার মুথের দিকে চাইলে। আমি বলে উঠলুম, না, না, ও-টাকা আমি আর ছুঁতেও চাইনে। ও নিয়ে ভোমাদের যা-পুসী তাই কর।

সন্দীপ অমূল্যর দিকে চেয়ে বলে, মেয়েরা বেমন করে দিতে পারে এমন কি পুরুষ পারে ?

व्यम्ला डेक्ट निड राष्ट्र यत्त, त्मरमञ्जा त्व त्ववी।

• 1 1

সন্দীপ বলে, আমরা পুরুষরা বড় জোর আমাদের শক্তিকে দিতে পারি, মেয়েরা বে আপনাকে দেয়। ওরা আপনার প্রাণের ভিতর থেকে সন্তানকে জন্ম দেয় পালন করে, বাহির থেকে নয়। এই দানই ত সত্য দান।

এই বলে সন্দীপ আমার দিকে চেয়ে বলে, রাণী, আজ তুমি ঘা দিলে এ যদি কেবলমাত্র টাকা হত তাহলে আমি এ ছুঁতুম না, তুমি আপনার প্রাণের চেয়ে বড় জিনিষ দিয়েচ।

মামুষের বোধ হয় দুটো বৃদ্ধি আছে। আমার একটা বৃদ্ধি
বৃশতে পারে সন্দীপ আমাকে ভোলাচে, কিন্তু আমার আরেকটা
বৃদ্ধি ভোলে। সন্দীপের চরিত্র নেই, সন্দীপের শক্তি আছে।
সেই জল্মে ও বে-মুহুর্ত্তে প্রাণকে জাগিয়ে ভোলে সেই মুহুর্ত্তেই
মৃহুবোণও মারে। দেবতার অক্ষয় তৃণ ওর হাতে আছে কিন্তু
তুণের মধ্যে দানবের অস্ত্র।

সন্দীপের রুমালে সব গিনি ধরছিল না, সে বলে, রাণী ভোমার একধানি রুমাল আমাকে দিতে পার ?

আমি রুমাল বের করে দিভেই সেই রুমালটি নিয়ে সে মাথার ঠেকালে, ভার পরেই হঠাৎ আমার পায়ের কাছে বসে পড়ে' আমাকে প্রণাম করে বলে, দেবী ভোমাকে এই প্রণামটি দেবার জন্মেই ছুটে এসেছিলুম, তুমি আমাকে ধাকা মেরে ফেলে দিলে। ভোমার ঐ ধাকাই আমার বর। ঐ ধাকা আমি মাথায় করে নিয়েছি।—বলে' মাথায় ধেখানে লেগেছিল সেইখানটা আমাকে দেখিয়ে দিলে।

আমি কি সভিয় ভুল বুকেছিলুন ? সন্দীপ কি ছই হাত ৰাজিয়ে

দিয়ে তথন আমাকে প্রণাম করতেই এনেছিল, তার মুখে চোখে হঠাৎ যে মন্তঠা ফেনিয়ে উঠল, সে ত, মনে হল, অমূল্যও দেখতে পেয়েছিল। কিন্তু স্তবগানে সন্দীপ এমন আশ্চর্য্য স্থর লাগাতে জানে যে, তর্ক করতে পারিনে, সত্য দেখবার চোখ যেন কোন্ আফিমের নেশায় বুজে আসে। সন্দীপকে আমি যে-সাঘাত করেছি সে-আযাত সে আমাকে বিগুণ করে ফিরিয়ে দিলে, তার মাধার ক্ষত আমার বুকের ভিতরে রক্তপাত করতে লাগল।—সন্দীপের প্রণাম যখন পেলুম আমার চুরি তথন মহিমান্বিত হয়ে উঠল। টোবলের উপরকার গিনিগুলি সমস্ত লোকনিন্দাকে ধর্মাবৃদ্ধির সমস্ত বেদনাকে উপেক্ষা করে বক্ষক করে হাস্তে লাগল।

আমারি মত অমূল্যেরও মন ভুলে গেল। ক্ষণকালের জয়ে সক্ষীপের প্রতি তার যে আনা প্রতিক্রন্ধ হয়েছিল সে আবার বাধামুক্ত হয়ে উছলে উঠল, আমার পূজায় এবং সক্ষীপের পূজায় তার ক্ষরেরের পূজ্পপাত্রটি পূর্ণ হয়ে গেল—সরল বিখাসের কি স্লিম্বস্থা ভোরবেলাকার শুকতারার আলোটির মত তার চোধ থেকে বিকীর্ণ হতে লাগল! আমি পূজা দিলেম, আমি পূজা পেলেম, আমার পাপ জ্যোতির্ময় হয়ে উঠল। অমূল্য আমার মুধের দিকে ভাকিরে ছাত জাড় করে বলে, বন্দেমাতরং।

কিন্তু স্তবের বাণী ত সব সময়ে শুন্তে পাইনে। নিজের মনের ভিতর থেকে নিজের পরে নিজের শুজাকে বাঁচিয়ে রাধবার সম্বল আমার বে কিছুই নেই। আমার শোবার ঘরে চুক্তে পারিনে। সেই লোহার সিম্দুক আমার দিকে জ্রকৃটি করে থাকে, আমাদের পালক আমার দিকে বেন একটা নিষেধের লাভ বাড়ায়। শাপনার ভিতরে আপনার এই অপমান থেকে ছুটে পালাভে ইচ্ছে করে—কেবলি মনে হয় দলীপের কাছে গিয়ে আপনার স্তব শুনিগে। আমার অতলম্পর্শ গ্লানির গহরর থেকে জগতে দেই একটুমাত্র পূজার বেদী জেগে আছে—দেখান খেকে যেখানেই পা বাড়াই দেখানেই দূলা। তাই দিনরাত্রি ঐ বেদী আঁকড়ে পড়ে থাকতে চাই। স্তব চাই, স্তব চাই, দিনরাত্রি স্তব চাই,—ঐ মদের পেয়ালা একটুমাত্র খালি হতে থাক্লেই আমি আর বাঁচিনে। তাই সমস্ত দিনই দল্লীপের কাছে গিয়ে তার কথা শোন্বার জল্যে আমার প্রবির মধ্যে দল্লীপকে আমার অন্তিবের মূল্যটুকু পাবার জন্যে আজ পৃথিবীর মধ্যে দল্লীপকে আমার এত দরকার।

আমার স্থামী তুপুরবেলা যথন খেতে আসেন আমি তাঁর সামনে বস্তে পারিনে—অগচ না-বদাটা এতই বেশি লক্ষা বে, সেও আমি পারিনে—গমি তাঁর একটু পিছনের দিকে এমন করে বসি বে, তাঁর সচ্চে আমার মুখোমুখি ঘটে না। সেদিন তেম্নি করে বসে আছি তিনি খাচেচন এমন সময় মেজরাণী এসে বস্লেন, বলেন, ঠাকুরপো, তুমি ঐ সব ভাকাতির শাসানি-চিঠি হেসে উড়িয়ে দাও কিন্তু আমার ভয় হয়। আমাদের এবারকার প্রণামীর টাকাটা ভূমি এখনো ব্যাকে পাঠিয়ে দাওনি ?

আমার স্বামী বলেন, না, সমর পাইনি।

শেক্ষরাণী বলেন, দেখ ভাই, তুমি বড় অসাবধান, ও টাকাটা—

স্বামী হেসে বলেন, সে বে আমার শোবার মরের পালের মরে
লোহার সিন্দুকে আছে !

यपि रमधान एषटक रनव वना वाव कि १

আমার ও ঘরেও বদি চোর ঢোকে তাহলে কোন্দিন তোমাকেও চরি হতে পারে !

ওগো আমাকে কেউ নেবে না, ভয় নেই ভোমার। নেবার মত জিনিব ভোমার আপনার ঘরেই আছে। না ভাই, ঠাট্টা না, তুমি ঘরে টাকা রেখো না।

সদর খাল্পনা চালান যেতে আর দিন-পাঁচেক আছে সেই সজেই ও টাকাটা আমি কলকাভার ব্যাক্ষে পাঠিয়ে দেব।

দেখো ভাই ভুলে বোসো না, তোমার বে-রকম ভোলামন কিছুই বলা যায় না।

এ ঘর থেকে যদি টাকা চুরি যায় তাহলে আমারি টাকা চুরি বাবে তোমার কেন যাবে বউরাণী ?

ঠাকুরপো, ভোমার ঐ সব কথা শুন্লে আমার গায়ে ছব আসে।
আমি কি আমার-ভোমার ভেদ করে কথা কচিচ ? ভোমারি বদি
চুরি যায় সে কি আমাকে বাজ্বে না ? পোড়া বিধাতা সব কেড়ে
নিয়ে আমার যে লক্ষণ দেওরটি রেখেচেন ভার মূল্য বৃক্তি আমি
বৃক্তিন ? আমি ভাই ভোমাদের বড়রাণীর মত দিনরাত্রি দেবজা
নিয়ে ভুলে থাকতে পারিনে, দেবতা আমাকে যা দিয়েচেন সেই
আমার দেবভার চেয়েও বেশি। কি লো ছোটরাণী, তুই যে একেবারে
কাঠের পুতুলের মত চুপ করে রইলি ? জান ভাই ঠাকুরপো,
ছোটরাণী মনে ভাবে আমি ভোমাকে খোষামোদ করি। ভা তেমন
দায়ে পড়লে খোষামোদেই করতে হত। কিন্তু তুমি কি আমাদের
ভেমনি দেওর বে খোষামোদের অপেকা রাখ ? বদি হতে ঐ মাধ্ব
চক্তেবলীর মত, ভাহলে আমাদের বড়রাণীরও দেবসেবা ভালে কুচে

বেড, আধপরসাটির জন্তে তোমার হাতে পারে ধরাধরি করেই দিম কাট্ড। তাও বলি, তাহলে ওর উপকার হড, বানিয়ে বানিয়ে ডোমার নিন্দে করবার এত সময় পেত না।

এমনি করে মেজরাণী অনর্গল বকে যেতে লাগ্লেন, ভারি
মাঝে মাঝে ছেঁচকিটা, ঘণ্টটা, চিংড়িমাছের মুড়োটার প্রাক্তিও
ঠাকুরপোর মনোবোগ আকর্ষণ করা চল্ভে থাক্ল। আমার তখন
মাথা ঘুরচে। আর ত সময় নেই, এখনি একটা উপায় করতে
হবে,—কি হতে পারে, কি করা বেতে পারে এই কথা বখন
বারবার মনকে জিজ্ঞাসা করচি তখন মেজরাণীর বকুনি আমার
কাছে অত্যস্ত অসহ্য বোধ হতে লাগল। বিশেষত আমি আনি
মেজরাণীর চোধে কিছুই এড়ায় না—তিনি কণে কণে আমার মুখের
দিকে চাচিছলেন, কি দেখছিলেন জানিনে, কিন্তু আমার মনে হচিছল
আমার মুখে সমস্ত কথাই বেন স্পাই ধরা পড়ছিল।

ত্ব:সাহসের অন্ত নেই—আমি যেন নিতান্ত সহজ কৌতুকে হেলে উঠলুম—বলে উঠলুম—আসন কথা, আমার পরেই মেজরাণীর বঙ অবিখাস, চোর ডাকাত সমস্ত বাজে কথা!

শেকরাণী মৃচ্কে হেসে বরেন—তা ঠিক বলেছিল লো, নেরে-মাসুবের চুরি বড় সর্বানেশে। তা আমার কাছে ধরা পড়ভেই হবে, আমি ও আর পুরুবমাসুষ নই! আমাকে ভোলাবি কি দিয়ে ?

আমি বল্লুম, ভোমার মনে এডই বলি তর থাকে তবে আমার বা-কিছু আছে ভোমার কাছে না-হর জামিন রাখি, যদি কিছু লোকসান করি ত কেটে নিয়ো।

ে নেজনাপী বেলে বলেন, শোনো একবার ছোটনাপীর কথা বেলে।

এমন লোকসান আছে যা ইহকাল পরকালে জামিন দিয়ে উদ্ধার হয় না।

আমাদের এই কথাবার্তার মধ্যে আমার স্বামী একটি কথাও বল্লেন না। তাঁর খাওয়া হয়ে যেতেই তিনি বাইরে চলে গেলেন, আজকাল তিনি আর বিশ্রাম করতে যরের মধ্যে বসেন না।

আমার অধিকাংশ দামী গয়না ছিল থাতাঞ্চির জিম্মায়। তবু আমার নিজের কাছে বা ছিল তার দাম ত্রিশ পাঁয়ত্রিশ হাজার টাকার কম হবে না। আমি সেই গয়নার বাক্স নিয়ে মেজরাণীর কাছে থুলে দিলুম, বল্লুম, মেজরাণী, আমার এই গয়না রইল ভোমার কাছে। এখন থেকে ভূমি নিশ্চিন্ত থাক্তে পার।

মেজরাণী গালে হাত দিয়ে বলেন, ওমা, তুই বে অবাৰ্ করলিঃ তুই কি সত্যি ভাবিস তুই আমার টাকা চুরি করবি এই ভয়ে রাত্রে আমার যুম হচেচ না ?

আমি বলুম, ভয় করতেই বা দোষ কি ? সংসারে কে কাকে চেনে বল, মেজরাণী !

নেজরাণী বলেন, তাই আমাকে বিখাস করে শিকা দিতে এসেচ বুঝি ? আমার নিজের গরনা কোধার রাখি ঠিক নেই, ভোমার গরনা পাহারা দিয়ে আমি মরি আর কি ? চারদিকে দাসীচাকর বুরচে, ভোমার ও গরনা ভূমি নিরে বাও ভাই।

মেজনাশীৰ কাছ খেকে চলে এসেই বাইরে বৈঠকখানাখনে অমূল্যকে ভেকে পাঠালুম। অমূল্যর সজে সজে সেখি সম্প্রীপ এসে উপস্থিত। আনার কথক বেরী করবার সময় বিদ্যানা আনি স্কীপকে বলুম, অমূল্যর সজে আমার একটু বিশেষ কথা **আছে** আপনাকে একবার—

সন্দীপ কাউ হাসি হেসে বল্লে, অমূল্যকে আনার থেকে আলাদা করে দেখ না কি ? ভূমি যদি আমার কাছ থেকে ওকে ভাঙিয়ে নিতে চাও তাহলে আমি ওকে ঠেকিয়ে রাখতে পারব না।

আমি এ কথার কোনো উত্তর না দিয়ে চুপ করে দাঁড়িয়ে রইলুম। সন্দীপ বলে, আছো বেশ, অমূল্যর সলে ভোমার বিশেষ কথা শেষ করে নিয়ে তার পরে আমার সল্পেও একটু বিশেষ কথা কৰার অবসর দিতে হবে কিন্তু, নইলে আমার হার হবে; আমি সব মানতে পারি হার মান্তে পারিনে। আমার ভাগ সকলের ভাগের বেশি। এই নিয়ে চিয়লীবন বিধাতার সল্পেল্ডি। বিধাতাকে হারাব, আমি হারব না।

তীত্রকটাক্ষে অমৃল্যকে আবাত করে সন্দীপ ঘর থেকে বেরিয়ে গেল। অমৃল্যকে বলুম, লক্ষী ভাই আমার, ভোমাকে আনার একটি কাল করে দিতে হবে।

त्न बत्त, जूमि या बन्द आमि श्रांग नित्त कन्नव निनि।

শালের ভিতর থেকে গরনার বাস্ত বের করে তার সাম্বে রেশে বল্লুম, আমার এই গরনা বন্ধক দিয়ে হোক্ বিক্রৌ করে ভোক্ শামাকে ছ হান্ধার টাকা বত শীম পার এনে দিছে হবে।

জন্লা ব্যথিত হয়ে বলে উঠন, না দিদি না, গয়না বিঞী বন্ধক না, আমি ভোষাকে ছ হাজার টাকা এনে দেব।

আৰি বিরক্ত হরে বস্তুস, ওগৰ কথা রাখ,—আমার আর একটুও সময় নেই। এই নিয়ে বাও সমসার বাস,—আজ রাজ্যের ট্রেনেই কলকাভার বাও, পশুরি মধ্যে ছ হালার টাকা আমাকে এনে দিতে হবে।

জমূল্য বাঙ্গের ভিতর থেকে হীরের চিকটা জালোতে তুলে ধরে নাবার বিষণ্ণ মূখে রেখে দিলে। আমি বল্লুম, এই সব হীরের গরনা ঠিক দামে সহজে বিক্রী হবে না, সেই ক্সন্তে আমি তোমাকে যে গরনা দিচ্চি এর দাম ত্রিশ হাজারেরও বেশি হবে। এ সবই যদি যার সেও ভালো—কিন্তু ছ হাজার টাকা আমার নিশ্চরই চাই।

অমূল্য বল্লে, দেখ দিদি, ভোমার কাছ থেকে এই বে ছ হাজার টাকা নিয়েচেন সন্দীপবাবু, এর জয়ে আমি তাঁর সজে বাগড়া করেচি। বল্তে পারিনে এ কি লজ্জা! সন্দীপবাবু বলেন দেশের জয়ে লজ্জা বিসর্জ্জন করতে হবে। তা হয় ত হবে। কিন্তু এ বেন একটু আলাদা কথা,—দেশের জয়ে মহতে ভয় করিনে, মারতে দয়া করিনে এই শক্তি পেয়েচি, কিন্তু ভোমার হাত থেকে এই টাকা নেওয়ার গ্রানি কিছুতে মন থেকে ভাড়াতে পারচিনে। এইখানে সন্দীপবাবু আমার চেয়ে অনেক শক্তা—ওঁর একভিলও ক্লোজ নেই। উমি বলেন টাকা যার বাজ্ঞে ছিল টাকা যে সন্দিত্ত জারই এই মোহটা কাটানো চাই—নইলে বন্দেমভারং মন্ত্র কিসের!

বলতে বল্তে অমূল্য উৎসাহিত হয়ে উঠতে লাগল। আমাকে খ্রোতা পেলে ওর এই সব কথা বলবার উৎসাহ আরো বেড়ে বার। ও বল্ডে নাগল, গীতার ভগবান শ্রীকৃষ্ণ বলেচেন, আত্মাকে ড কেউ মারতে পারে না। কাউকে বধ করা ও একটা কথা মাত্র। টাকা হরণ করাও সেই রক্ম একটা কথা। টাকা কার ক

ওকে কেউ স্প্তি করে না. ওকে কেউ সঙ্গে নিয়ে যায় না. ও ত কারো আছার অক নয়। ও আজ আমার কাল আমার ছেলের আর-একদিন আমার মহাজনের। সেই চঞ্চল টাকা যখন ওব্ত কারোই নয় তখন তোমার অকর্মণ্য ছেলের হাতে না পড়ে' দেশসেবকদের সেবায় যদি লাগে তাহলে তাকে নিন্দা করলেই সে কি নিশিত হবে ?

সম্পীপের মুখের কথা যথন এই বালকের মুখে শুনি তখন ভয়ে আমার বৃক কাঁপতে থাকে। যারা সাপুড়ে তারা বাঁশি বাজিয়ে সাপ নিয়ে খেলুক্. মরতে যদি হয় তারা জেনেশুনে মরুক। কিন্তু আহা এরা যে কাঁচা, সমস্ত বিশ্বের আশীর্নাদ এদের যে নিয়ত রক্ষা করতে চায়, এরা সাপকে সাপ না ছেনে হাস্তে হাস্তে ভার সঙ্গে শেলা করতে যখন হাত বাড়ায় তখনই স্পাষ্ট বুঝডে পারি এই সাপটা কি ভয়ঙ্কর অভিশাপ! সন্দীপ ঠিকই বুঝেচে — আমি নিজে তার হাতে মরতে পারি কিন্ত এই ছেলেটিকে ভার হাত থেকে ভাঙিয়ে নিয়ে আমি বাঁচাব।

व्यामि এक ट्रेट्र व्यम्लाह्य बहुम, जामाहमत हम्महमवक्रमत সেবার অক্টেও টাকার দরকার আছে বুঝি ?

অমূল্য সগর্বের মাথা তুলে বল্লে—আছে বই কি। ভারাই বে चामारमय त्राका, मातिरस्ता जारमय मस्ति क्या रय। जार्शन बारनन, সন্দীপ বাবুকে ফাউক্লাস ছাড়া অন্ত গাড়িতে কখনো চড়তে দিই নে। রাজভোগে ভিনি কখনো লেখমাত্র সম্কৃতিত হন না—তাঁর এই মর্ঘাদা তাঁকে রাখতে হয় তাঁর নিজের জন্মে নর, জামাদের সকলের जरण। मन्दीभवावू बरमन मःमारक वात्रा क्रेचक, **क्षेत्रर्शक मरा**चारनरे হচ্চে তাদের সর্ব চেয়ে বড় অস্ত্র। দারিজ্যন্তর গ্রহণ করা তাদের পক্ষে ফুঃখগ্রহণ করা নয় সে হচ্চে আক্স্মাত।

এমন সময় নিঃশব্দে সন্দীপ হঠাৎ ঘরের মধ্যে চুকে পড়লেন।
আমি তাড়াভাড়ি আমার গয়নার বাল্পর উপর শাল চাপা দিলুম।
সন্দীপ বাঁকাহ্নরে জিজ্ঞাসা করলে, অমূল্যর সলে ভোমার বিশেষ
কথার পালা এখনো ফুরোয় নি বুঝি ?

অমূল্য একটু লচ্ছিত হয়ে বলে, না, আমাদের কথা হয়ে পেছে। বিশেষ কিছু না।

আমি বলুম, না অমূল্য, এখনো হয় নি।
সক্ষীপ বলে, ভাহলে দিতীয়বার সক্ষীপের প্রস্থান ?
আমি বলুম, হাঁ।
ভাহলে সক্ষীপকুমারের পুনঃপ্রবেশ—

সে আজ নয়—আমার সময় **হবে না**।

সন্দীপের চোধ ছটো খলে উঠল,—বলে, কেবল বিশেষ কাজেরই সময় আছে, আর সময় নউ করবার সময় নেই ?

ঈর্বা! প্রবল বেখানে ছর্বল সেখানে অবলা আপনার জয়ডক। না বাজিয়ে থাক্তে পারে কি ? আমি তাই খুব দৃঢ়স্বরেই বলুম, না, আমার সময় নেই।

সন্দীপ মুখ কালী করে চলে গেল। অমূল্য কিছু উলিয়া হয়ে বছে, রাণীদিদি, সন্দীপবাবু বিরক্ত হয়েচেন।

আমি তেজের সঙ্গে বলুম, বিরক্ত হবার ওঁর কারণও নেই, অধিকারও নেই। একটি কথা ডোমাকে বলে রাখি কমূল্য, আমার এই গল্পা বিক্রীর কথা তুমি প্রাণাত্তেও স্ক্রীগবারুকে বস্তে পারবে না। अमृला यद्भ, भां, बन्द भां।

ভাষলে স্থার দেরি কোরো না, আব্দ রাত্তের গাড়িতেই ভূমি চলে বাও।

এই বলে অমূল্যর সজে সজেই আমি খর খেকে বেরিয়ে এপুম।
বাইরে এসে দেখি, বারান্দায় সন্দীপ গাঁড়িয়ে আছে। বুঝপুম এখনি
সে অমূল্যকে ধরবে। সেইটে বাঁচাবার জন্মে তাঁকে ডাকডে হল—
সন্দীপবাবু, কি বল্ডে চাচ্ছিলেন ?

আমার কথা ও বিশেষ কথা নয়, কেবল বাজে কথা, সময় বখন নেই তখন---

वामि रल्लूम, व्याद्ध नमग्र।

অমূল্য চলে গেল। ঘরে চুকেই সন্দীপ বলেন, অমূল্যর **হাডে** একটা কি বাল দিলেন ওটা কিসের বাল ?

বাক্সটা সন্দীপের চোধ এড়াতে পারেনি। আমি একটু শক্ত করেই বল্লুম, আপনাকে যদি বলবার হত তাহলে আপনার সামনেই দিকুম।

पूर्वि कि छात्र अमृत्य भागारक तन्दर ना ? मा तन्दर ना ।

সন্দীপের রাগ আর চাপা রইল না, একেবারে লাগুন হরে উঠে বারে, তুমি মনে করচ তুমি আমার উপর প্রভুত্ব করবে, পারবে না। ঐ অস্লা, ওকে বদি আমার পারের তলার মাড়িরে বিই ছাহলে গেই ওর স্থানর মরণ হর, ওকে তুমি ভোষার পদানত করবে, আনি থাক্তে সে হবে না।

क्तिन, क्तिन । अकतिन गरेव अमीन प्रतिक (शरका ७

আমার কাছে মুর্বল। তাই হঠাৎ এই অসংযত রাগ। ও বুঝতে পেরেচে আমার যে শক্তি আছে তার সজে জোর-জবরদন্তি খাট্বে না;—আমার কটাক্ষের ঘারে ওর দুর্গের প্রাচার আমি ভেঙে দিতে পারি। সেই জগুই আজ এই আফ্রালন। আমি একটি কথা না বলে একটুখানি কেবল হাস্লুম। এতদিন পরে আমি ওর উপরের কোঠায় এসে দাঁড়িয়েচি—আমার এ জায়গাটুকু যেন না হারায়, যেন না নাবি। আমার দুর্গতির মধ্যেও যেন আমার মান একটু থাকে!

সন্দীপ বলে, আমি জানি তোমার ও-বাক্স গয়নার বাক্স।
আমি বল্লুম, আপনি যেমন-খুসি আন্দাজ করুন আমি বলব

তুমি অমূল্যকে আমার চেয়ে বেশী বিশ্বাস কর ? জান, ঐ বালক আমার ছায়ার ছায়া, আমার প্রতিধ্বনির প্রতিধ্বনি, আমার পাশের থেকে সরে গেলে ও কিছুই নয়!

যেখানে ও ভোমার প্রতিধ্বনি নর সেইখানে ও অমূল্য, সেইখানে আমি ওকে ভোমার প্রতিধ্বনির চেয়ে বিশ্বাস করি।

্মায়ের পূজা-প্রতিষ্ঠার জন্ম তোমার সমস্ত গয়না আমাকে দিতে প্রতিশ্রুত আছু সে কথা ভূল্লে চল্বে না। সে তোমার কেওরাই হয়ে গেছে।

ৈ দেবতা যদি আমার কোনো গরনা বাকি রাখেন তাহলে সেই গরনা দেবতাকে দেব। আমার বে গরনা চুরি বার সে গরনা দেব কেমন করে' ?

ং কেখ, তুমি আমার কাছ খেকে অমন-করে কুসুকে বাবার

চেন্টা কোরো না। এখন আমার কাজ আছে, সেই কাজ আগে হরে যাক্ তার পরে তোমাদের ঐ মেয়েলি ছলাকলা বিস্তারের সময় হবে। তখন সেই লালায় আমিও যোগ দেব।

বে-মুহূর্ত্তে আমি আমার স্বামীর টাকা চুরি করে সন্দীপের হাতে দিয়েচি সেই মূহূর্ত্ত থেকেই আমাদের সম্বন্ধের ভিতরকার স্থাকুকু চলে গেছে। কেবল যে আমারি সমস্ত মূল্য ঘুচিয়ে দিয়ে আমি কানাকড়ার মত সন্তা হয়ে গেছি তা নয়—আমার পরে সন্দীপেরও শক্তি ভালো করে খেলবার আর জায়গা পাচেচ না,—মুঠোর মধ্যে যা এসে পড়ে তার উপর আর তীর মারা চলে না। সেই জত্যে সন্দীপের আজ আর সেই বীরের মূর্ত্তি নেই। ওর কথার মধ্যে কলহের কর্কশ ইত্র আওয়াজ লাগচে।

সদ্দীপ আমার মুখের উপর তার উত্ত্বল চোধ ছটো তুলে বসেরইল, দেখতে দেখতে তার চোধ যেন মধ্যাক্ত আকাশের তৃষ্ণার মন্ত ছলে উঠতে লাগল। তার পা ছই-একবার চঞ্চল হয়ে উঠল—বৃষতে পারলুম দে উঠি-উঠি করতে—এখনি সে উঠে এসে আমাকে চেপে ধরবে। আমার বুকের ভিতরে ছল্তে লাগল—সমস্ত শরীরের শির দব্দব্ করচে, কানের মধ্যে রক্ত বাঁ থা করচে, বুবলুম আর-একটু বসে থাকলে আমি আর উঠতে পারবো না। প্রাণপণ শক্তিতে আপনাকে চৌকি থেকে ছিঁড়ে নিয়ে উঠেই দরজার দিকে ছুটলুম। সন্দীপের রুদ্ধপার কণ্ঠের মধ্যে থেকে গুমরে

পরক্ষণেই সে লাফ দিয়ে উঠে আমাকে ধরতে এল। এমন সময় বাইরে জুভোর শব্দ শোনা বেতেই সন্দীপ তাড়াভাড়ি চৌকিডে ফিরে এসে বস্ল। আমি বইয়ের শেল্ফের দিকে মুখ করে বইগুলোর নামের দিকে ভাকিয়ে রইশুম।

আমার সামী ঘরে ঢোকবামাত্রই সন্দীপ বলে উঠ্ল, ওছে
নিখিল, তোমার শেল্ফে ব্রাউনিং নেই ? আমি মক্ষিরাণীকে
আমাদের সেই কলেজ-ক্লাবের কথা বলছিলুম—মনে আছে ত
ব্রাউনিঙের সেই কবিভাটা তর্জ্জ্মা নিয়ে আমাদের চার জনের
মধ্যে লড়াই ? বল কি, মনে নেই ! সেই যে—

She should never have looked at me,
If she meant I should not love her!
There are plenty...men you call such,
I suppose...she may discover
All her soul to, if she pleases,
And yet leave much as she found them:
But I'm not so, and she knew it
When she fixed me, glancing round them.

আমি হিঁচ্ডে-মিচ্ডে তার একটা বাংলা করেছিলুম কিছা সেটা এমন হল না "গোড়জন যাহে আনন্দে করিবে পান স্থধা নিরবধি।" এক সময়ে ঠাউরেছিলুম, কবি হলেম বুঝি, আর দেরি নেই,—বিধাতা দয়া করে আমার সে ফাঁড়া কাটিয়ে দিলেন —কিন্তু আমাদের দক্ষিণাচরণ, সে যদি আজ নিমক-মহালের ইনস্পেঠার না হত তাহলে নিশ্চয় কবি হতে পারতঃ; সে খালা তর্জনাটি করেছিল—পড়ে মনে হয় ঠিক যেন বাংলা ভাষা পড়াচি, বে দেশ কিয়োগ্রাফিতে নেই এমন কোনো দেশের ভাষা নয়— আমার ভালো বাস্বেনা সে এই যদি তার ছিল জানা তবে কি তার উচিত ছিল আমার পানে দৃষ্টি হানা ? তেমন-তেমন অনেক মানুষ আছে ত এই ধরাধামে (যদি চ ভাই আমি তাদের গণিনেক মানুষ নামে) — যাদের কাছে সে যদি তার খুলে দিত প্রাণের ঢাকা, তবু তারা রইত খাড়া যেমন ছিল তেমনি ফাঁকা। আমি ত নই তাদের মতন সে কথা সে জানত মনে যখন মোরে বাঁধলো ধরে বিদ্ধ করে নয়ন কোণে।

না মক্সিরাণী তুমি মিথ্যে খুঁজচ—নিখিল বিবাহের পর পেকে কবিতা পড়া একেবারে ছেড়ে দিয়েচে, বোধ হয় ওর আর দরকার হয় না। আমি ছেড়ে দিয়েছিলুম কাজের তাড়ার, কিন্তু বোধ হচ্চে যেন কাব্যক্ষরে। মনুয়ানাং আমাকে ধরবে-ধরবে করচে।

আমার স্বামী বল্লেন, আমি ভোমাকে স্তর্ক করে দিতে এসেচি সন্দীপ।

সন্দীপ বল্লে, কাব্যজ্ব সম্বন্ধে ?

স্বামী ঠাট্টায় বোগ না দিয়ে বল্লেন, কিছুদিন ধরে ঢাকা প্রেক মৌলবী আনাগোনা করতে আরম্ভ করচে—এ অঞ্চলের মুসলমানদের ভিতরে-ভিতরে ক্লেপিয়ে ভোল্বার উত্যোগ চলেচে। ভোমার উপর গুরা বিরক্ত হরে আছে, হঠাৎ একটা-কিছু উৎপাভ করতে পারে।

পালাতে পরামর্শ দাও নাকি 📍

আমি খবর দিতে এসেচি পরামর্শ দিতে চাইনে। আমি বলি এখানকার জমিদার হতুম তাহলে ভাবনার কথা হড় মুসলমানদেরই, আমার নয়। তুমি আমাকেই উবিগ্ন করে না তুলে ওদের দিকে যদি একটু উদ্বেগের চাপ দাও তাহলে সেটা তোমার এবং আমার উভয়েরই যোগ্য হয়। জান, তোমার তুর্বলভায় পাশের জমিদারদের পর্যন্ত তুমি তুর্বল করে তুলেচ ?

সন্দীপ, আমি তোমাকে পরামর্শ দিই নি, তুমিও আমাকে পরামর্শ না দিলে চলত। ওটা বৃথা হচেচ। তার একটি কথা আমার বলবার আছে। তোমরা কিছুদিন থেকে দলবল নিয়ে আমার প্রজাদের পরে ভিতরে ভিতরে উৎপাত করেচ। আর চলবে না, এখন তোমাকে আমার এলেকা ছেড়ে চলে যেতে হচেচ।

মুসলমানের ভয়ে, না, আরো কোনো ভয় আছে ?

এমন ভয় আছে যে ভয় না থাকাই কাপুরুষতা—আমি সেই ভয় থেকেই বলচি তোমাকে গেতে হবে সন্দীপ। আর দিন পাঁচেক পরে আমি কলকাতায় যাচ্চি সেই সময় তোমারও আমার সঙ্গে যাওয়া চাই। আমাদের কলকাতার বাড়িতে থাকতে পার তাতে কোনো বাধা নেই।

আছো, পাঁচদিন ভাববার সময় পাওয়া গেল। ইতিমধ্যে মক্ষিরাণী, তোমার মোঁচাক থেকে বিদায় হবার গুঞ্জন গান করে ক্ষেওয়া যাক! হে আধুনিক বাংলার কবি, খোলো ভোমার ঘার, ভোমার বাণী পুঠ করে নিই,—চুরি ভোমারই—তুমি আমারই গানকে ভোমার গান করেচ—না-হয় নাম ভোমার হল কিন্তু গান আমার।

এই বলে তার বেস্থ্র-ঘেঁষা মোটা ভাঙা গলায় ভৈরবীতে গান ধরলে,—

মধুঋতু নিত্য হয়ে রইল তোমার মধুর দেশে। বাওয়া-আসার কারাহাসি হাওয়ায় সেথা বেড়ায় ভেসে। ষায় বে জনা সেই অধু যায়, ফুল ফোটা ত ফুরোয় না হায়, ঝরবে যে ফুল সেই কেবলি ঝরে পড়ে বেলাশেষে। বখন আমি ছিলেম কাছে তখন কত দিয়েছি গান : এখন আমার দুরে যাওয়া এরো কিগো নাই কোনো দান ? পুষ্পাবনের ছায়ায় ঢেকে এই আশা তাই গোলেম রেখে

আগুন-ভরা ফাগুনকে ভোর কাঁদায় যেন আঘাত এসে॥

সাহসের অন্ত নেই—সে সাহসের কোনো আবরণও নেই— একেবারে আগুনের মত নগ্ন। তাকে বাধা দেওয়ার সময় পাওয়া याग्र ना. — তাকে নিষেধ করা যেন বজ্ঞকে নিষেধ করা, বিদ্যাৎ সে নিষেধ হেসে উডিয়ে দেয়।

আমি বাইরে বেরিয়ে এলুম। বাড়ির ভিতরের দিকে যখন চলে বাচিচ হঠাৎ দেখি অমূল্য কোখা থেকে এদে আমার সামনে দাঁড়াল। বলে, রাণীদিদি, তুমি কিচ্ছু ভেবো না। আমি চল্লুম, কিছতেই নিম্ফল হয়ে ফিরব না।

আমি তার নিষ্ঠাপূর্ণ তরুণ মুখের দিকে চেয়ে বল্লুম, অমূল্য, নিজের জক্ত ভাব্ব না, যেন তোমাদের জত্যে ভাবতে পারি।

অমূল্য চলে যাচিছল, আমি তাকে ডেকে জিজ্ঞাসা করপুম, অমুল্য ভোমার মা আছেন ?

আছেন।

বোন ?

নেই, আমি মায়ের একমাত্র ছেলে। বাবা আমার অল্প বয়সে मात्रा (शटकन।

বাও ভূমি, ভোমার মায়ের কাছে ফিরে বাও, অমূল্য।

मिनि, यामि य এখানে यामात्र मारक्छ प्राथित यामात्र तानरक्छ एमथित।

আমি বল্লুম, অমূল্য, আজ রাত্রে যাবার আগে তুমি এখান থেকে থেয়ে যেয়ো।

সে বল্লে, সময় হবে না, দিদিরাণী, তোমার প্রসাদ আমার সঙ্গে দিয়ো আমি নিয়ে যাব।

তুমি কী খেতে ভালবাস অমূল্য 🕈

মায়ের কাছে থাকলে পোষে পেট ভরে পিঠে খেতুম। ফিরে এসে ভোমার হাতের তৈরী পিঠে থাব দিদিরাণী!

ক্রমশ:

শীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

শেক্স্পিয়র

(কবির মৃত্যুর তিনশো বছর পরের স্বৃতিবার্ষিক উপলক্ষ্যে) विषिन উषिल जुमि, विश्वकवि, पुत्र मिक्नुभारत, ইংলণ্ডের দিক্প্রান্ত পেয়েছিল সেদিন ভোমারে আপন বক্ষের কাছে, ভেবেছিল বুঝি তারি তুমি কেবল আপন ধন; উজ্বল ললাট তব চুমি' রেখেছিল কিছুকাল অরণ্যশাখার বাহুজালে. ঢেকেছিল কিছুকাল কুয়াশা-অঞ্চল অন্তরালে বনপুপ্প-বিকশিত তৃণঘন শিশির-উচ্ছল পরীদের খেলার প্রাক্ষণে। দ্বীপের নিকুঞ্কতল ভখনো ওঠেনি জেগে কবিসূগ্য-বন্দনা-সঙ্গীতে। তার পরে ধীরে ধীরে অনস্তের নিঃশব্দ ইঙ্গিতে দিগন্তের কোল ছাড়ি' শতাব্দীর প্রহরে প্রহরে উঠিয়াছে দীপ্তজ্যোতি মধ্যাহের গগনের পরে: নিয়েছ আসন তব সকল দিকের কেন্দ্রদেশে বিশ্বচিত্ত উদ্ধাসিয়া; তাই হের যুগান্তর-শেৰে ভারতসমূত্রতীরে কম্পমান শাখাপুঞ্চে আজি নারিকেলকুঞ্জবনে জয়ধ্বনি উঠিতেছে বাজি।

জীরবীজনাথ ঠাকুর।

শিক্ষা বিস্তার

শ্রীযুক্ত রবীন্দ্রবাবুর প্রস্তাবটিকে কাজে খাটাইবার জন্ম চুইটি উপায় স্থির করা যাইতে পারে। প্রথম উপায়—মাতৃভাষায় সাহিত্যের পুষ্টি সাধনের জন্ম বাংলা ভাষার বিজ্ঞান, দর্শন, ইতিহাদ, কলাবিছা প্রস্তৃতি বিষয়ে উচ্চ অক্ষের গ্রন্থ রচনা, যাহাতে মাতৃভাষার ভিতর দিয়াই এই সকল বিষয়ের চর্চচা ইইতে পারে। দ্বিতীয় উপায়—মাতৃভাষায় এই সকল বিষয়ে অধ্যয়ন ও অধ্যাপনার ব্যবস্থা, যাহাতে ছাত্র ও অধ্যাপক চুজনেরই যথার্থ মানসিক বিকাশ হইতে পারে এবং ভাতাও অধ্যাপন প্রক্ষা শক্তি ক্র্তিলাভ করিতে পারে। বস্তুত এই চুইটি উপায়ের মধ্যেই একটি অক্ষাক্ষা সম্বন্ধ আছে। কারণ, সাহিত্য ছাড়া শিক্ষা হয় না এবং শিক্ষা ছাড়াও সাহিত্য হয় না।

ইতিহাসে দেখিতে পাই যে, কোন দেশের প্রচলিত ভাষায় এই সকল বিষয়ের চর্চা চুইটি উপায়ের ঘার। সাধিত হইয়াছে। প্রথমত, বিশ্ববিভালয়, কলেজ, ইস্কুল প্রভৃতি শিক্ষা-প্রতিষ্ঠানের ঘারা। বিতীয়ত, একাডেমি বা সোসাইটি বা পরিষদের ঘারা। ইতালী দেশে Della Cruxa Academy, ফরালীদেশে বছলংখ্যক Academy, এবং জন্মাণি ও রাশিয়াতে State University-র সাহায্যে সেই-সেই দেশের মাতৃভাষায় বিজ্ঞান, দর্শন প্রভৃতি বিষয়ে বিস্তর গ্রন্থ রচিত হইয়া একটা বড় রকমের সাহিত্য দাঁড়াইয়া গেছে। চীনদেশে ও জ্ঞাপানে শেষোক্ত প্রতিষ্ঠানের সাহায্যে এই কাক্স জ্ঞাসর হইতেছে। আমাদের এই ভারতবর্ষে পঞ্চাব বিশ্ববিভালয়ে ওরিয়েনটাল বিভাগে এবং বেনারস কলেক্সে

সংস্কৃত বিভাগের জন্ম উচ্চ অঙ্গের দর্শন বিজ্ঞানের গ্রন্থাদি দেশীয় ভাষায় প্রকাশ করিবার চেফা হইয়াছে। সংস্কৃত ভাষায় Locke-এর Human Understanding প্রায়ের অমুবাদ আছে এবং পঞ্চাব বিশ্ববিভালয়ে লজিক, ইতিহাস, অর্থনীতিশাল্লের গ্রন্থাদিও দেশীয় ভাষায় তৰ্জ্জনা করা হইয়াছে। কিন্তু এই ছই বিভাগেই শিক্ষার ক্ষেত্র অত্যন্ত সংকীর্ণ পাকায়, ইংরাজী শিক্ষার সজে প্রতি-দ্বন্দ্রভায় ইহাদিগকে হটিতে হইয়াছে। হিন্দী প্রচারিণী সভা হইতেও একটা পরিভাষা সংকলিত হইয়া ইউরোপীয় ভাষা হইতে নানা এন্থ অমুবাদ করিয়। সাহিত্য-পৃষ্টির চেটা হইয়াছে। গুজরাটী মারাঠী ভাষাতেও এইরূপ হইয়াছে। অর্থনীতি সম্বন্ধে নানা এছ সে সকল ভাষায় অনুদিত হইয়াছে। বাংলা ভাষায় এ কাজের প্রস্তাব অনেকবার উঠিয়াছে বটে, কিন্তু সে প্রস্তাব কাজে পরিণত হয় নাই। কেবল ক্যাম্পবেল কলু, সার্ভে কলু ও ছাত্রবৃত্তি পরীক্ষার্থীদের জন্ম শারীর বিজ্ঞান, অস্মিতত্ত, পাটীগণিত, বীজ্ঞগণিত, জরীপ বিভা প্রভৃতি বিষয়ে বাংলা ভাষায় কতক কতক গ্রন্থ লিখিত হইয়াছিল। কিন্তু সে সকল শিক্ষা এখন আর মাতভাষায় হয় না. কিম্বা সে সকল শিক্ষার স্রোত রুদ্ধপ্রায়। তাহার একটা কারণ এই মনে হয় যে, এ সকল শিক্ষার সৃহিত উচ্চ বিজ্ঞানের শিক্ষা জুড়িয়া দেওয়া হয় নাই: সেইজগু ইহারা প্রাণ পাইভেছে ना।

বাংলাদেশে শিক্ষার ভিতর মাতৃভাবার প্রতিষ্ঠার শেব চেফা বলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে ম্যাট্রিকুলেশন, ইন্টারমিডিয়েট ও বি এ পরীক্ষায় বংলাভাবায় পরীক্ষার ব্যবস্থা। এই ব্যবস্থায় করেকজন সাহিত্যিক উৎসাহিত হন এবং ছাত্রেরা অল্প স্বল্প বাংলা পড়িতে ও লিখিতে অভ্যন্ত হয়—সামার মভ একেবারে আনাড়ী থাকিয়া যায় মা, এইটুকুই যা লাভ। কিন্তু তাহা কিছুই নয়, অতি সামান্ত। এ ব্যবস্থায় বাংলা সাহিত্য বা ভাষা বিশেষভাবে অধ্যয়ন অধ্যাপনার বিষয় হয় নাই; পরীক্ষা অনেকটা সখের জিনিষ দাঁড়াইয়া গেছে। আর ইহাতে বাংলার ভিতর দিয়া দর্শন, বিজ্ঞান, ইতিহাস প্রভুতি শিখিবার কোন কথাই নাই; স্থভরাং যথার্থ মানসিকবিকাশের কোন স্থযোগ নাই। ববং বন্ধাই বিশ্ববিভালয়ে ম্যাট্রিকুলেশন হইতে এম্ এ পরীক্ষা পর্যান্ত সমস্ত পরীক্ষায় মারাঠী ও গুজরাটী ভাষায় পাঠ্য বিষয়ের নির্দ্ধিন্ট তালিকা অন্তর্ভুক্ত হওয়াতে ঐ তুই ভাষা অধ্যয়ন সম্বন্ধে বেশ কাজ হইয়াছে। আমাদের বিশ্ববিভালয়ে বাংলা সাহিত্যের readership আছে এবং বাংলা সাহিত্য সম্বন্ধে বক্তুহাও হয়—কিন্তু ইংরাজীতে।

আর একটি বাবস্থা এ সকলের চেয়েও মাতৃভাষায় শিক্ষালাভের পথকে বেশ একটুখানি প্রশস্ত করিয়াছিল। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে ম্যাট্রিকুলেশন পরীক্ষার্থী ইচ্ছা করিলে ইতিহাস বিষয়ে বাংলার পরীক্ষা দিতে পারে; সে বিষয়ে বাংলা পাঠ্যপুত্তকও নির্দ্ধিষ্ট হয়। শিক্ষক মহাশয়ও ইচ্ছা করিলেই অধ্যাপনার সময়ে বাংলাভাষা অবলম্বন করিতে পারেন। কিন্তু ছর্ভাগ্যক্রমে আমাদের দেশে অত্যক্ত অল্পসংখ্যক স্কুলে ছাত্র কিন্তা অধ্যাপক এই স্থয়োগটি গ্রহণ করিয়া থাকেন। প্রথমে Simla Committeeতে এ-সম্বন্ধে আমার প্রত্তাব ব্যন গৃহীত হয়, ওখন আশা করিয়াছিলাম বে এই নজিরে ক্রমে ক্রম্ম ও ভূগোল এবং ইন্টারমিডিয়েট পরীক্ষার লাজিক ও ইডিহাস এবং

ক্রমশ: আরো ছ একটি বিষয় বাংলার সাহায্যে শিক্ষা দেওয়ার রাভি প্রবর্ত্তিত করা যাইতে পারিবে। কিন্তু আমাদের নিজেদের ভাচিত্র্যা ও অবজ্ঞার জন্ম এ সম্ভাবনাকে আমরা হারাইতে বসিয়াছি।

কাশীতে যে হিন্দু বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপিত হইতেছে, তাহাতে হিন্দী ভাষায় অনেক বিষয়ে শিক্ষা দিবার চেন্টা হইবে। কিন্তু তাহা কতদূর কাজে দাঁড়াইবে, তাহা এখন বলা কঠিন। তবে সেই বিশ্ববিতালয়ের কর্তৃপক্ষদিগের এ বিষয়ে দৃষ্টি আছে, ইহাই স্বথের বিষয়।

এখন আমাদের কর্ত্তব্য :--

(১) বিশ্ববিভালয় বা বিশ্ববিদ্যালয়ের সম্ভর্গত কলেজগুলির বাহিরে কি কাজ হইতে পারে :—

বিশ্বিদ্যালয়ের বাহিরে নানা সমিতি বা পরিষদের ভিতর দিয়া
নানাবিধ শিক্ষাপ্রদ বিষয়ে ধারাবাহিক ভাবে বক্তৃতা দিবার বন্দোবস্ত
করা যাইতে পারে। যেমন, সায়ান্স এসোসিয়েশনে বিজ্ঞান সম্বদ্ধে
এইরূপ অনেকগুলি বক্তৃতার ব্যবদ্ধা করা যায়—সাহিত্যপরিষদে
ভ সাহিত্যসভাগুলিতেও ইতিহাস, মনোবিজ্ঞান, সমান্সবিজ্ঞান
প্রভৃতি বিষয়ে ধারাবাহিকভাবে বক্তৃতার ব্যবদ্ধা ইইতে পারে।
কিন্তু এ সকল বক্তৃতার ঘারা কোন নিয়মিত শিক্ষার
কাল হয় না। সবচেয়ে স্থবিধা হয় যদি বিশ্ববিভাগয়ের
extension lectures-এর প্রোগ্রামের মধ্যে নিয়মিতরূপে বাংসাভাষার বিজ্ঞান, দর্শন প্রভৃতি বিষরে বক্তৃতা দেওরাইবার
ব্যবদ্ধা করা বার। সেই সলে পরীক্ষার ব্যবদ্ধাও শাকিবে;
পরীক্ষার উত্তীর্শ হাত্রন্ধিগকে ভিস্নোমা, সেভাল প্রভৃতি দেওরাই

ইবৈ । বিশ্ববিভালয় সেই সকল বক্তৃত। গ্রন্থাকারে প্রকাশ করিবেন ও তাহাদিগকে প্রশংসিত পুস্তকের তালিকাভুক্ত করিবেন। এইরূপে ক্রমে বাংলায় একটা university publication শ্রেণী বা Home University শ্রেণীর মত এক শ্রেণীর গ্রন্থ প্রকাশিত ইইতে পারিবে। একটা কথা এখানে বলা আবশ্যক। এই সকল বক্তৃতায় শ্রোতার অভাব ইইবে না—বিশেষতঃ কলিকাতায়, ঢাকায়, কিম্বা অন্য কোন প্রধান সহরে বা শিক্ষার কেন্দ্রে। কেবল যে কলেজ বা স্কুলের ছাত্ররাই আসিবে তাহা নয়, অনেক শিক্ষিত বা অর্জাশিক্ষিত লোক, বাঁহারা স্কুল বা কলেজ ছাড়িয়া কাজকর্ম্ম বা ব্যবসায়ে লাগিয়াছেন, তাঁহারাও এই সকল বাংলা বক্তৃতাদি শুনিতে আসিবেন। এগুলি সান্ধ্য বক্তৃতার মত কাজ করিবে। এইরূপে বাংলায় শিক্ষা ও বাংলা সাহিত্য উভয়েরই ক্ষেত্র বিস্তৃত ছইতে থাকিবে।

(২) বিশ্ববিভালয় বা বিশ্ববিভালয়ের অন্তর্গত কলেজগুলির ভিতরে বাংলায় শিক্ষা দেওয়ার কি ব্যবস্থা হইতে পারে:—

পূর্বেই বলিয়াছি যে ইহার গোড়াপন্তন হইয়াছে, এখন ইমারত গাঁথা চাই। ম্যাট্রকুলেশনের ইতিহাস, ইণ্টারমিডিয়েটের লিজক-এ বাংলা পাঠ্যপুত্তক নির্বাচিত হয় এবং ইতিহাসে বাংলায় পরীক্ষা গ্রহণও করা হয়, কিন্তু চূর্ভাগ্যক্রমে অল্ল নিদ্যালয়েই বাংলায় এই সকল বিষয় শেখানো হইয়া থাকে এবং অতি অল্লসংখ্যক পরীক্ষার্থী বাংলায় ইতিহাসের প্রশেষ উত্তর দেয়। যদি ছাত্রদের রা কুলের কর্তৃপক্ষদের বা ছাত্রদের অভিভাবকদের এ বিষয়ে আগ্রহ থাকিত, তাহা হইলে ক্রমশঃ ভূগোল, অল্ল, মেকানিক্স,

লজিক ও ইতিহাস, এই সকল বিষয়েও বাংলায় শিক্ষাদান ও বাংলায় পরীক্ষা গ্রহণের প্রস্তাব বিশ্ববিচ্ঠালয়ে ভোলা যাইত ও আলোচনা করা যাইত। এখনও স্থযোগ আছে, এ বিষয়ে বিশেষ চেটা ও উন্নম আবশ্যক। আর বিশ্ববিল্লালয়ে এরূপ প্রস্তাব না আনিয়াও এ বিষয়ে কিছ পরিমাণে কার্যাসিদ্ধি অসম্ভব নয়। আমি কোন কোন বিজ্ঞ ও বহুদর্শী অধ্যাপকের কথা জানি বাঁহারা ইণ্টারমিডিয়েট এমন কি বি.এ. শ্রেণীতেও বাংলায় শিক্ষা দিয়াছেন এবং ইহা স্ক্রাদীসম্মত যে তাঁহাদের অধ্যাপনায় ছাত্রেরা সভাস্ত উপকৃত হইয়াছে। এ বিষয়ে অধ্যাপকেরা ও ছাত্রেরা স্বাধীন —বিশ্ববিভালয় এরূপ শিক্ষায় কোন আপত্তি করেন নাই কোন আপত্তি করিতে পারেন না। যদি অধ্যাপক মাঝে মাঝে সাহিত্য, দর্শন, ইতিহাস, অর্থনীতি, রাষ্ট্রবিজ্ঞান প্রভৃতি বিষয় অধ্যাপনার সময়ে বাংলায় বক্তুত। দেন, তাহা হইলে সকল পক্ষেরই মঞ্চল। তাহা হইলে ছাত্রদেরও যেমন যথার্থ মানসিক উন্নতি ঘটিতে পারে, অধ্যাপকদেরও তেমনিই প্রভুত মানসিক উন্নতি ঘটিতে পারে। "শিক্ষার বাহন" আসিবার জ্বতা ইহাই সদর রাস্তা-একমাত্র বড় রান্তা। আঞ্চকাল প্রত্যেক কলেকে, অনেক কলেজ-বোর্ডিংগ্নে বা মেদে সাহিত্য, দর্শন বা বিজ্ঞান প্রভৃতি আলোচনার জন্ম ক্লাব আছে। ছাত্র ও অধ্যাপকে মিলিয়া সেই সকল সভাসমিভিতে ৰাংলা ভাষায় মাঝে মাঝে প্ৰবন্ধ পাঠ ও আলোচনা চলিতে পারে। ৰলেকের কাগজে বা মাসিক পত্রাদিতে সেই সকল প্রবন্ধ ছাপা হইতে পারে। এ সকল উপায় অবলম্বন করা কিছুমাত্র ছুংসাধ্য नव ।

(৩) সাহিত্যপরিষদ ও সাহিত্যসভাসকল পরিভাষা সন্ধনন ও প্রন্থ প্রকাশ বা প্রবন্ধাদির দ্বারা মাতৃভাষার দর্শন বিজ্ঞান প্রভৃতির শিক্ষাবিস্তারে বিশেষ সহায়তা করিতে পারেন। সাহিত্য পরিষদ একাজে ইতিমধ্যেই ত্রতী হইয়াছেন—বিজ্ঞানের পরিভাষা এবং আজকাল বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধাদিও মাতৃভাষার প্রকাশ করিতেছেন। কিন্তু শিক্ষার কেন্দ্রগুলি তৈরি না হইলে এ পরিভাষা কথনও চলিবে না। স্কৃতরাং সেই সকল কেন্দ্র প্রস্তুত্ত করিয়া মাতৃভাষার উচ্চাঙ্গের বিজ্ঞান ও দর্শন শিক্ষার বন্দোবস্ত করিতেছবৈ, তবেই সাহিত্য পরিষদের এতকালের চেন্টা সফল ইইবে।

এত্রভেদ্রনাথ শীল।

मनीशी-मनन

(প্রাচ্য ও প্রতীচো প্রাপ্ত-পূঞা, বিজ্ঞানাচার্য্য, বহুমানাম্পদ ডাক্তার শ্রীযুক্ত অগদীশচক্ত বস্ত্র মহাশরের সংবর্দ্ধনা উপলক্ষ্যে)

জ্ঞানের মণি-প্রদীপ নিয়ে ফিরিছ কে গো চুর্গমে । বেরিছ এক প্রোণের লীলা জ্বস্তু জড়-জঙ্গমে । অন্ধকারে নিত্য নব পস্থা কর আবিস্কার । সত্য-পথ-যাত্রী ওগো! তোমায় করি নমস্বার।

দাস্যকালি যাহার ভালে জন্ম তব সেই দেশে, বিখেরও নমস্য আজি প্রতিভা-বিভা-উদ্মেষে; গরুড় তুমি গগনার্ক্ত বিনতা নীড় সস্কৃত, দেবতাসম ললাটে তব ক্ষুৱে কী আঁখি আছুত!

দরদী তুমি দরদ দিয়ে বুঝেছ তৃণলভার প্রাণ;
খনির লোহা প্রাণীর লোহ পরশে তব স্পদ্দমান।
কুহকী তুমি, মায়াবী তুমি, এ কি গো তব ইক্রজাল।
ভকুমে তব নৃত্য করে বনের তরু বনচাঁড়াল।

মরমী তুমি চরম থোঁজা মরম শুধু খুঁজেছ গো, লক্ষাবতী লতার কি বে সরম তাহা বুকেছ গো, জজানা রাজপুত্র সম জড়ের দেশে একলাটি গশিয়া নূপ-বালার ভালে ছোঁয়ালে এ কি হেম-কাঠি; হিম যা ছিল তপ্ত হল মেলিল আঁখি মূর্চিছত,—

নৃতন পরিচয়ের নব চন্দনেতে চর্চিত !

বনের পরী তুলিল হাই, জাগিল হাওয়া নিখাসে

জড়েরা বলে মনের কথা তোমার প্রতি বিখাসে!

ছন্দ্র বত জনম-শোধ চুকিয়া গেল অকল্মাৎ, চক্ষে হেরে নিখিল লোক জীবনে জড়ে নাই তফাৎ! ভূবন ভরি বিরাজ করে অনস্ত অধণ্ড প্রাণ প্রাণেরি অচিন্তা লীলা জন্ত জড়ে স্পান্দমান!

জ্ঞানের মহাসিন্ধ তুমি মিলালে যত নদনদী, বজ্জমণি ছিদ্র করে প্রতিভা তব, তীক্ষণী! আনন্দেরি স্বর্গে তুমি জ্ঞানের সিঁড়ি নিত্য হে, সত্য-মহা-সমুদ্রেতে সঙ্গমেরি তীর্থ হে!

অনুর চেয়ে কুন্ত যিনি জনক মহাসমূদ্রের করিলে জ্ঞানগমা তাঁরে কি বিপ্রের কি শুদ্রের; দ্বন্দ্বহার। জানন্দের করিলে পথ পরিস্থার বিশ্বজ্বন-বন্দ্য তুমি তোমায় করি নমস্কার। শ্রীসত্যোক্তনাথ দস্ত।

>७हे **फिर**मपत्र >>>€

সনুজ্ পত্ৰ

ঘরে-বাইরে

নিথিলেশের আত্মকথা

রাত্রি তিনটের সময় জেগে উঠেই আমার হঠাৎ মনে হর, য-জগতে আমি একদিন বাস করতুম সে যেন মরে ভূত হয়ে মামার এই বিছানা, এই ঘর, এই সব জিনিধপত্র দখল করে ।সে আছে। আমি বেশ বুঝতে পারলুম মামুষ কেন পরিচিত লোকের ভূতকেও ভয় করে। চিরকালের জানা যখন একমুহূর্ত্তে অজ্ঞানা হয়ে ওঠে তখন সে এক বিভাষিকা। জীবনের সমস্ত ব্যবহার যে সহজ স্থোতে চলছিল আজ তাকে যখন এমন খাদে চালাতে হবে যে-খাদ এখনো কাটা হয়নি তখন বিষম ধাদা গুলগে যায়; তখন নিজের স্বভাবকে বাঁচিয়ে চলা শক্ত হয়; তখন নিজের দিকে ভাকিয়ে মনে হয় আমিও বুঝি আরেকজন কেউ।

কিছুদিন থেকে বুঝতে পারচি সম্পীপের দলবল আমাদের অঞ্চলে উৎপাত স্থুক করেচে। যদি আমার স্বভাবে স্থির থাকতুম ভাহলে সম্পীপকে ভোরের সজে বলতুম, এখান থেকে চলে বাও। কিন্তু গোলেমালে অস্বাভাবিক হরে উঠেচি। আমার পথ আর সরল নেই। সন্দীপকে চলে যেতে বলার মধ্যে আমার একটা লঙ্জা আসে। ওর সঙ্গে আর-একটা কথা এসে পড়ে; তাতে নিজের কাছে ছোট হয়ে যাই।

দাম্পত্য আমার ভিতরের জিনিষ ছিল—দে ত কেবল আমার গৃহস্থ-আশ্রম বা সংসার্যাত্রা নয়। সে আমার জীবনের বিকাশ। সেই জ্বন্যে বাইরের দিক থেকে ওর উপরে একটুও জোর দিতে পারলুম না—দিতে গেলেই মনে হয় আমার দেবতাকে অপমান করচি। এ কথা কাউকে বোঝাতে পারব না। আমি হয় ত অন্তুত। সেই জন্মেই হয় ত ঠক্লুম। কিন্তু আমার বাইরেকে ঠকা থেকে বাঁচাতে গিয়ে ভিতরকে ঠকাই কি করে ?

যে-সত্য অন্তর থেকে বাইরেকে স্থপ্তি করে তোলে আমি
সেই-সত্যের দীক্ষা নিয়েতি। তাই আজ আমাকে বাইরের জাল
এমন করে ছিন্ন করতে হল। আমার দেবতা আমাকে বাইরের
দাসত থেকে মুক্তি দেবেন। হাদয়ের রক্তপাত করে সেই-মুক্তি
আমি পাব। কিন্তু যখন পাব তখন অন্তরের রাজত্ব আমার হবে।

সেই-মৃক্তির স্থাদ এখনি পাচিচ। থেকে থেকে অন্ধকারের ভিতর থেকে আমার অন্তরের ভোরের পাখী গান গেয়ে উঠচে। যে-বিমলা মায়ায় তৈরি সেই স্থপ্ন ছুটে গেলেও ক্ষতি হবে না, আমার ভিতরের পুরুষটি এই আখাসবাণী থেকে থেকে বলে উঠচে।

মাফীর মশারের কাছে খবর পেলুম সন্দীপ হরিশকুণুর সক্তে যোগ দিয়ে খুব ধুম করে মহিষমর্দ্দিনী পুজোর আরোজন করচে। এই পূজোর খরচা হরিশকুণু তার প্রজাদের কাছ থেকে আদার

করতে লেগে গেছে। আমাদের কবিরত আর বিভাবাগীশ মশায়কে দিয়ে একটি স্তব রচনা করা হচেচ যার মধ্যে চুই অর্থ হয়। মান্টার মশায়ের সঙ্গে এই নিয়ে সন্দীপের একট তর্কও হয়ে গেছে। সন্দীপ বলে, দেবতার একটা এভোলাশন আছে: পিতামহরা যে-দেবত। স্থান্ত করেছিলেন, পোত্রের। যদি সেই-দেবতাকে আপনার মত না করে তোলে তাহলে যে নাস্তিক হয়ে উঠবে। পুরাতন দেবতাকে আধুনিক করে তোলাই আমার মিশন্, দেবতাকে অতীতের বন্ধন থেকে মুক্তি দেবার জন্মেই আমার জন্ম। আমি দেবতার উদ্ধারকর্তা। ছেলেবেলা থেকেই দেখে আসচি সন্দীপ হচ্চে আইডিয়ার যাত্রকর,—সভ্যকে আবিকার করায় ওর কোনো প্রয়োজন নেই, সত্যের ভেল্কি বানিয়ে ভোলাতেই ওর আনন্দ। মধ্য আফ্রিকায় যদি ওর জন্ম হত, তাহলে, নরবলি দিয়ে নরমাংস ভোজন করাই যে মানুষকে মানুষের অন্তরঙ্গ করার পক্ষে শ্রেষ্ঠ সাধনা এই কথা নুত্রন যুক্তিতে প্রমাণ করে ও পুল্কিত হয়ে উঠত। ভোলানোই যার কাজ নিজেকেও না ভুলিয়ে সে থাক্তে পারে না। আমার বিখাস, সন্দীপ কথার মন্ত্রে যতবার নৃতন-নৃতন কুহক স্থান্তি করে প্রত্যেকবার নিজেই মনে করে সভ্যকে পেয়েচি —ভার এক-স্প্রির সঙ্গে আরেক-স্প্রির যতই বিরোধ থাক্।

বাই হোক্ দেশের মধ্যে মায়ার এই তাড়ি-খানা বানিয়ে তোলায় আমি কিছুমাত্র সাহায্য করতে পারব না। যে তরুণ যুবকের। দেশের কাজে লাগতে চাচ্চে গোড়া থেকেই তাদের নেশা অভ্যাস করানোর চেফীয়ে আমার যেন কোনো হাত না থাকে। মস্তে ভুলিরে বারা কাজ আদায় করতে চায় তারা কাজটারই দাম বড়

করে দেখে, যে-মামুষের মনকে ভোলায় সেই মনের দাম তাদের কাছে কিছুই নেই। প্রমন্ততা থেকে দেশকে যদি বাঁচাতে না পারি তবে দেশের পূজা হবে দেশের বিষনৈবেছ, দেশের কাজ বিমুখ ব্রহ্মান্তের মত দেশের বুকে এসে বাজবে।

বিমলার সাম্নেই সন্দীপকে বলেচি, ভোমাকে আমার বাড়ি থেকে চলে যেতে হবে। এতে হয় ত বিমলা এবং সন্দীপ ছুজনেই আমার মৎলবকে ভুল বুঝবে। কিন্তু এই ভুল বোঝার ভয় পেকে মুক্তি চাই। বিমলাও আমাকে ভুল বুঝুক্।

ঢাকা থেকে মেলিবী প্রচারকের আনাগোনা চল্চে। আমাদের এলাকার মুদলমানেরা গোহত্যাকে প্রায় হিন্দুর মতই ম্বণা করত। কিন্তু ছই-এক জায়গায় গোরু জবাই দেখা দিল। আমি আমার মুদলমান প্রজারই কাছে তার প্রথম খবর পাই এবং তার প্রতিবাদও শুনি। এবারে ব্রালুম, ঠেকানো শক্ত হবে। ব্যাপার-টার মুলে একটা কৃত্রিম জেদ আছে। বাধা দিতে গেলে ক্রমে তাকে অকৃত্রিম করে তোলা হবে। সেইটেই ত আমাদের বিরুদ্ধ পক্ষের চাল।

আমার প্রধান-প্রধান হিন্দুপ্রজাকে ডাকিয়ে অনেক করে' বোঝাবার চেন্টা করলুম। বল্লুম, নিজের ধর্ম্ম আমরা রাখতে পারি, পরের ধর্ম্মের উপর আমাদের হাত নেই। আমি বোন্টম বলে' শাক্ত ভ রক্তপাত করতে ছাড়ে না। উপায় কি ? মুসলমানকেও নিজের ধর্ম্মতে চল্তে দিতে হবে। ভোমরা গোলমাল কোরো না।

তারা বলে, মহারাজ এতদিন ত এ সব উপসর্গ ছিল না।

व्यामि वहाम, हिल ना, तम अरमत देख्हा। व्यावात देख्हा करत्रदे যাতে নিরত হয় সেই পথই দেখ। সেত ঝগড়ার পথ নয়।

তারা বলে, না মহারাজ, সেদিন নেই, শাসন না করলে কিছতেই থামবে না।

আমি বল্লম, শাসনে গোহিংসা ত থাম্বেই না, তার উপরে মামুষের প্রতি হিংসা বেড়ে উঠতে থাকবে।

এদের মধ্যে একজন ছিল, ইংরেজি-পড়া: সে এখনকার বুলি আওড়াতে শিখেচে। সে বল্লে, দেখুন, এটা ত কেবল একটা সংস্কারের কথা নয়. আমাদের দেশ কৃষিপ্রধান-এদেশে গোরু যে-

আমি বল্লম,—এদেশে মহিষেও ছুধ দেয় মহিষেও চাষ করে, কিন্তু তার কাটামুণ্ড মাথায় নিয়ে সর্ববাঙ্গে রক্ত মেখে যখন উঠোনময় নৃত্য করে বেড়াই তখন ধর্মের দোহাই দিয়ে মুসলমানের সঙ্গে ৰাগড়া করলে ধর্ম্ম মনে মনে হাসেন কেবল ঝগড়াটাই প্রবল হয়ে উঠে। কেবল গোরুই যদি অবধ্য হয় আর মোধ যদি অবধ্য না হয় তবে ওটা ধর্ম নয়, ওটা অন্ধ সংস্কার।

ইংরেজি পড়া বল্লে. এর পিছনে কে আছে সেটা কি দেখতে शांकिन ना ? मूत्रलमानता कान्छ । शांतिक छात्र भांखि छात् ना —পাঁচুড়েতে কি কাণ্ড তারা করেচে শুনেছেন ত **গ**

আমি বল্লম, এই যে মুদলমানদের অন্তর করে আঞ আমাদের উপরে হানা সম্ভব হচ্চে—এই অন্তই যে আমরা নিজের হাতে বানিয়েচি—ধর্ম্ম যে এমনি করেই বিচার করেন। আমরা ষা এতকাল ধরে জমিয়েচি আমাদের উপরেই তা খরচ হবে।

रै: दिक-भेड़ा वरम. आव्हा डारमा, ठारे बत्र रात्र वार्। किन्न

এর মধ্যে আমাদেরও একটা স্থুখ আছে—আমাদেরই এবার জিৎ—যে আইন ওদের সকলের চেয়ে বড় শক্তি সেই আইনকে আজ আমরা ধ্লিসাৎ করেচি, এতদিন ওরা রাজা ছিল আজ ওদেরও আমরা ডাকাতি ধরাব। একথা ইতিহাসে কেউ লিখবে না কিন্তু এ কথা চিরদিন আমাদের মনে থাক্বে।

এদিকে কাগজে কাগজে অখ্যাতিতে আমি বিখ্যাত হয়ে
পড়লুম। শুন্চি চক্রবর্তীদের এলাকায় নদীর ধারে শ্মশানঘাটে
দেশসেবকের দল আমার কুশপুত্তলী বানিয়ে খুব ধুম করে সেটাকে
দাহ করেচে—তার সঙ্গে আরো অনেক অপমানের আয়োজন ছিল।
এরা কাপড়ের কল খুলে যৌথ কারবার করবে বলে আমাকে
খুব বড় শেয়ার কেনাতে এসেছিল। আমি বলেছিলুম, যদি কেবল
আমার এই ক'টি টাকা লোকসান যেত খেদ ছিল না, কিন্তু
ভোমরা যদি কারখানা খোল তবে অনেক গরীবের টাকা মারা
যাবে এই জন্মেই আমি শেয়ার কিন্ব না।

কেন মশায় ? দেশের হিত কি আপনি পছন্দ করেন না ?
কারবার করলে দেশের হিত হতেও পারে, কিন্তু দেশের হিত
করব বল্লেই ত কারবার হয় না। যখন ঠাণ্ডা ছিলুম তখন
আমাদের ব্যবসা চলেনি,—আর ক্ষেপে উঠেচি বলেই কি
আমাদের ব্যবসা হতু করে চলুবে ?

এক কথায় বলুন না আপনি শেয়ার কিন্বেন না।

কিন্ব যখন তোমাদের ব্যবসাকে ব্যবসা বলে বুঝব। তোমাদের আগুন স্থলচে বলেই যে তোমাদের হাঁড়িও চড়বে সেটার ড কোনো প্রত্যক্ষ প্রমাণ দেখচিনে।

এরা মনে করে আমি খুব হিসাবী আমি রুপণ। আমার স্বদেশী কারবারের হিসাবের খাতাটা এদের খুলে দেখাতে ইচ্ছা করে। আর সেই যে একদিন মাতৃভূমিতে ফসলের উন্নতি করতে ব্সেছিলুম ভার ইতিহাস এরা বুঝি জানে না! ক'বছর ধরে জাভা মরিশস থেকে আথ আনিয়ে চাষ করালুম: সরকারী কৃষি বিভাগের কর্মপক্ষের প্রামর্শে যত রকমের কর্মণ বর্ষণ হতে পারে তার কিছই বাকি রাখিনি, অবশেষে তার থেকে ফসলটা কি হল 📍 সে আমার এলাকার চাধীদের চাপা অট্টহাস্ত। আজো সেটা চাপা রয়ে গেছে। তার পরে সরকারী কৃষিপত্রিকা তর্জ্জমা করে যখন ওদের কাছে জাপানী সিম কিম্বা বিদেশী কাপাশের চাষের কথা বলতে গেছি তথন দেখতে পেয়েছি সেই পুরোনে। ' চাপা হাসি আর চাপা থাকে না। দেশে তখন দেশসেবকদের কোনো সাড়াশব্দ ছিল না. বন্দেমাতরং মন্ত্র তখন নীরব। আর সেই যে আমার কলের জাহাজ—দুর হোক্ সে দব কথা তুলে লাভ কি ? দেশহিতের যে আগুন এরা ম্বাল্লে ভাতে আমারি कुमशुखली नग्न इरा यनि शाम जरव ज त्रका!

* * * *

এ কি খবর ! আমাদের চকুরার কাছারিতে ডাকাতি হয়ে গেছে ! কাল রাত্রে সদরখাজনার সাড়ে সাভ হাজার টাকার এক কিস্তি সেখানে জমা হয়েছিল আজ ভোরে নৌকা করে আমাদের সদরে রওনা হবার কথা। পাঠাবার স্থবিধা হবে বলে নারেব ট্রেজরি থেকে টাকা জাঙিয়ে দশ কুড়ি টাকার নোট করে ভাড়াবন্দী করে রেখেছিল। আর্ছেক রাত্রে ডাকাভের দল বন্দুক পিস্তল নিয়ে মালখানা লুটেছে। কাসেম সর্দার পিস্তলের গুলি খেয়ে জখম হয়েছে। আশ্চর্যোর বিষয় এই যে ডাকাতরা কেবল ছ হাজার টাকা নিয়ে বাকি দেড় হাজার টাকার নোট ঘরের মধ্যে ছড়িয়ে ফেলে চলে এসেচে। অনায়াসে সব টাকাই নিয়ে আস্তে পারত। যাই হোক্, ডাকাতের পালা শেষ হল এইবার পুলিশের পালা আরম্ভ হবে। টাকা ত গেছেই এখন শাস্তিও থাক্বে না।

বাড়ি ভিতরে গিয়ে দেখি সেখানে খবর রটে গেছে। মেজ রাণী এসে বল্লেন, ঠাকুরপো, এ কি সর্ববনাশ!

আমি উড়িয়ে দেবার জন্ম বল্লুম, সর্ববনাশের এখনো অনেক বাকী আছে। এখনো কিছুকাল খেয়ে-পরে কাটাতে পারব।

না ভাই, টাট্টা নয়, ভোমারই উপর এদের এত রাগ কেন ? ঠাকুরপো, তুমি না-হয় ওদের একটুমন রেখেই চল না! দেশ- স্কন্ধ লোককে কি—

দেশস্ক লোকের খাতিরে দেশকে স্ক মজাতে পারব না ত।
এই সেদিন শুন্লুম নদীর ধারে তোমাকে নিয়ে ওরা এক
কাণ্ড করে বসেচে। ছি ছি! আমি ত ভয়ে মরি! ছোটরাণী
মেমের কাছে পড়েচে ওর ত ভয় ডর নেই—আমি কেনারাম পুরুতকে
ডাকিয়ে শান্তি স্বস্তায়নের বন্দোবস্ত করে দিয়ে তবে বাঁচি।
আমার মাথা খাও ঠাকুরপো, তুমি কলকাতায় যাও—এখানে থাক্লে
ওরা কোন্ দিন কি করে বসে!

মেজরাণীদিদির ভয় ভাবনা আজ আমার প্রাণে কুধাবর্ষণ করলে! অনপূর্ণা, ভোমাদের হৃদয়ের ঘারে আমাদের ভিক্ষা কোনোদিন ঘুচবে না। ঠাকুরপো, তোমার শোবার ঘরের পাশে ঐ যে টাকাটা রেখেচ ওটা ভালো করচ না। কোন্দিক থেকে ওরা খবর পাবে আর শেষকালে—আমি টাকার জন্মে ভাবিনে ভাই—কি জানি—

আমি মেজরাণীকে ঠাণ্ডা করবার জন্মে বল্লুম, আচ্ছা, ও-টাকাটা বের করে এখনি আমাদের খাতাঞ্জিখানায় পাঠিয়ে দিচ্চি। পশুর্ দিনই কলকাতার ব্যাক্ষে জমা করে দিয়ে আসব।

এই বলে শোবার ঘরে ঢুকে দেখি পাশের ঘর বন্ধ। দরজাটা ধাকা দিতেই ভিতর থেকে বিমলা বল্লে—আমি কাপড় ছাড়িচ।

মেজরাণী বল্লেন—এই সকালবেলাতেই ছোটরাণীর সাজ হচ্চে! অবাক করলে! আজ বুঝি ওদের বন্দেমাতরমের বৈঠক বস্বে! ওলো, ও দেবীচৌধুরাণী, লুটের মাল বোঝাই হচ্চে নাকি ?

আর-একটু পরে এসে সব ঠিক করা যাবে—এই বলে বাইরে এসে দেখি সেখানে পুলিদ্ ইন্স্পেক্টর উপস্থিত। জিজ্ঞাসা করলুম, কিছু সন্ধান পোলেন ?

সন্দেহ ত কর্চি।

কাকে ?

े कारमम मम्बाद्यक ।

দে কি কথা ? ঐ ত জখম হয়েচে!

জখম কিছু নয়—পায়ের চামড়া ঘেঁষে একটুখানি রক্ত পড়েচে
—সে ওর নিজেরই কীর্ত্তি।

কাসেমকে আমি কোনোমতেই সন্দেহ করতে পারিনে—ও বিখাসী।

বিশ্বাসী, সে কথা মান্তে রাজি আছি কিন্তু তাই বলেই ৰে

চুরি করতে পারে না তা বলা যায় না। এও দেখেচি পঁচিশ বৎসর ফে-লোক বিশ্বাস রক্ষা করে এসেচে সেও একদিন হঠাৎ— তা যদি হয় আমি ওকে জেলে দিতে পারব না। আপনি দেবেন কেন ? যার হাতে দেবার ভার সেই দেবে। কাসেম ছ হাজার টাকা নিয়ে বাকি টাকাটা ফেলে রাখলে

ঐ ধোঁকাটা মনে জন্মে দেবার জন্মেই। আপনি যাই বলুন, লোকটা পাকা। ও আপনাদের কাছারীতে পাহারা দেয় এদিকে কাছাকাছি এ অঞ্চলে যত চুরি ডাকাতি হয়েচে নিশ্চয় তার মূলে ও আছে।

লাটিয়ালরা পঁচিশ ত্রিশ মাইল দূরে ডাকাতি সেরে এক বাত্রেই কেমন করে ফিরে এসে মনিবের কাছারিতে হাঙ্করি লেখাতে পারে ইন্স্পেক্টর তার অনেক দৃষ্টান্ত দেখালেন।

আমি জিজ্ঞাসা করলুম, কাসেমকে এনেচেন ?

তিনি বল্লেন, না, সে থানায় আছে—এখনি ভেপুটিবাবু তদন্ত করতে আস্বেন।

আমি বল্লুম, আমি তাকে দেখতে চাই।

কাসেমের সঙ্গে দেখা হবামাত্র সে আমার পা জড়িয়ে ধরে কেঁদে বল্লে, খোদার কসম, মহারাজ, আমি এ কাজ করিনি।

জামি বল্লুম, কাসেম, আমি তোমাকে সন্দেহ করিনে। জন্ম নেই তোমার—বিনা দোধে তোমার শান্তি ঘটতে দেব না।

কাসেম ডাকাতদের ভালো বর্ণনা করতে পারলে না—কেবল খুবই অজুক্তি করতে লাগল— চাহশে। পাঁচশো লোক, এত-বড়-বড় বন্দুক তলোয়ার ইত্যাদি। বুঝলুম এ সমস্ত বাজে কথা; হয়, ভয়ের দৃষ্টিতে সব বেড়ে উঠেচে, নয় পরাভবের লজ্জা চাপা দেবার ক্ষন্তো বাড়িয়ে তুলেচে। ওর ধারণা, হরিশকুণুর সজে আমার শত্রুতা, এ তারই কাজ—এমন কি, তাদের এক্রাম্ সন্দারের গলার আওয়াজ স্পাই শুন্তে পেয়েচে বলে তার বিশাস।

আমি বল্লুম, দেখ্ কাসেম, আন্দাজের উপর ভর করে খবরদার পরের নাম জড়াস্নে। হরিশকুণ্ডু এর মধ্যে আছে কি না সে কথা বানিয়ে তোলবার ভার তোর উপর নেই।

বাড়ি ফিরে এসে মান্টার মশায়কে ডেকে পাঠালুম। তিনি মাথা নেড়ে বল্লেন—কার কল্যাণ নেই। ধর্ম্মকে সরিয়ে দিয়ে দেশকে তার জায়গায় বসিয়েছি—এখন দেশের সমস্ত পাপ উদ্ধত হয়ে ফুটে বেরবে, তার আর কোনো লজ্জা থাক্বে না।

আপনি কি মনে করেন, একাজ--

আমি জানিনে কিন্তু পাপের হাওয়া উঠেচে। দাও, দাও, তোমার এলেকা থেকে ওদের এখনি বিদায় করে দাও।

আর একদিন সময় দিয়েচি-পশু এরা সব যাবে।

দেখ, আমি একটি কথা বলি, বিমলাকে তুমি কলকাতায়
নিয়ে যাও। এখান থেকে তিনি বাইরেটাকে সঙ্কীর্ণ করে দেখচেন,
সব মাসুষের, সব জিনিষের, ঠিক পরিমাণ বুঝতে পারচেন না।
উকে তুমি একবার পৃথিবীটা দেখিয়ে দাও—মাসুষকে, মাসুষের
কর্মক্ষেত্রকে, উনি একবার বড় জায়গা থেকে দেখে নিন্।

আমিও ঐ কথাই ভাবছিলুম।

কিন্তু আর দেরি কোরো না। দেখ নিখিল, মানুষের ইভিহাস

পৃথিবীর সমস্ত দেশকে সমস্ত জাতকে নিয়ে তৈরি হয়ে উঠচে, এই জয়ে পালিটিক্সেও ধর্মকে বিকিয়ে দেশকে বাড়িয়ে তোলা চলবে না। আমি জানি য়ুরোপ একথা মনের সঙ্গে মানে না কিন্তু তাই বলেই যে য়ুরোপই আমাদের গুরু এ আমি মান্ব না। সত্যের জন্যে মামুষ মরে অমর হয়, কোনো জাতিও যদি মরে, তাহলে মামুষের ইতিহাসে সেও অমর হবে। সেই সত্যের অমুজৃতি জগতের মধ্যে এই ভারতবর্ষেই থাটি হয়ে উঠুক্ সয়তানের অভ্রভেদী অটুহাসির মাঝখানে! কিন্তু বিদেশ থেকে এ কি পাপের মহামারী এসে আমাদের দেশে প্রবেশ করলে ?

সমস্ত দিন এই সব নানা হাঙ্গামে কেটে গেল। শ্রাস্ত হয়ে রাত্রে শুতে গেলুম। সেই টাকাটা আজ বের না করে কাল সকালে বের করে নেব শ্বির করেচি।

রাত্রে কখন এক সময়ে ঘুম ভেঙে গেল। ঘর অন্ধকার। একটা কিসের শব্দ যেন শুন্তে পাচ্চি। বুঝি কেউ কাঁদচে।

থেকে থেকে বাদ্লা রাতের দম্কা হাওয়ার মত চোধের জলে জরা এক একটা দীর্ঘনিখাস শুন্তে পাচিচ। আমার মনে হল, আমার এই ঘরটার বুকের ভিতরকার কালা।

আমার ঘরে আর-কেউ নেই। বিমলা কিছুদিন থেকে কোনো একটা পাশের ঘরে শোয়। আমি বিছানা থেকে উঠে পড়লুম। বাইরের বারান্দায় গিয়ে দেখি বিমলা মাটির উপর উপুড় হয়ে পড়ে রয়েচে।

এসব কথা লিখতে পারা যায় না। এ যে কী, তা কেবল

তিনিই জানেন যিনি বিশের মর্ম্মের মধ্যে বসে জগতের সমস্ত বেদনাকে গ্রহণ করচেন। জাকাশ মুক্ তারাগুলি নীরবু রাত্রি নিস্তব্ধ-তারি মাঝখানে ঐ একটি নিদ্রাহীন কান্ন।

আমরা এই সব স্থুখন্তঃখকে সংসারের সঙ্গে শাল্লের সঙ্গে मिलिए जालामन अकठा किছ नाम निएए इकिएए एक निरे। কিন্ত অন্ধকারের বক্ষ ভাসিয়ে দিয়ে এই যে ব্যথার উৎস উঠচে এর কি কোনো নাম আছে! সেই নিশীথরাত্রে সেই লক্ষকোটি ভারার নিঃশব্দভার মাঝখানে দাঁডিয়ে আমি যখন ওর দিকে চেয়ে দেখলুম তখন আমার মন সভয়ে বলে উঠল আমি এ'কে বিচার করবার কে। হে প্রাণ হে মৃত্যু হে অসীম বিশ্ব হে অসীম বিশ্বের ঈশুর ভোমাদের মধ্যে যে রহস্থ রয়েছে আমি জোডহাতে তাকে প্রণাম করি।

একবার ভাবলুম, ফিরে যাই। কিন্তু পারলুম না। নিঃশব্দে বিমলার শিয়রের কাছে বলে তার মাথার উপর হাত রাখলুম। প্রথমটা তার সমস্ত শরীর কাঠের মত শক্ত হয়ে উঠল—তার পরেই সেই কঠিনত। যেন ফেটে ভেঙে কালা সহস্রধারায় বেয়ে যেতে লাগল। মাসুষের হৃদয়ের মধ্যে এত কান্না যে কোখায় ধরতে পারে সেত ভেবে পাওয়া যায় না।

আমি আন্তে আন্তে বিমলার মাখায় হাত বুলোতে লাগলুম। ভার পরে কখন একসময়ে হাৎড়ে হাৎড়ে সে আমার পা ছটো টেনে নিলে—বুকের উপরে এমনি করে চেপে ধরলে যে, জামার মনে হল সেই আঘাতে তার বুক ফেটে বাবে।

বিমলার আত্মকথা

আজ সকালে অমূল্যর কলকাত। থেকে ফেরবার কথা। বেহারাকে বলে রেখেচি সে এলেই যেন খবর দেয়। কিন্তু স্থির থাকতে পার্রচিনে। বাইরে বৈঠকখানায় গিয়ে বসে রইলুম।

অমূল্যকে যখন আমার গয়না বেচবার জন্তে কলকাতায়
পাঠালুম তখন নিজের কথা ছাড়া আর কোনো কথা বুঝি মনেই
ছিল না। এ-কথা একবারো আমার বুদ্ধিতে এলই না যে, সে
ছেলেমানুষ, অত টাকার গয়না কোণাও বেচতে গেলে সবাই
তাকে সন্দেহ করবে। মেয়েমানুষ, আমরা এত অসহায় যে,
আমাদের নিজের বিপদ অভ্যের ঘাড়ে না চাপিয়ে আমাদের যেন
উপায় নেই। আমরা মরবার সময় পাঁচজনকে ডুবিয়ে মারি।

বড় অহকার করে বলেছিলুম, অমূল্যকে বাঁচাব। যে নিজে তলিয়ে যাচেচ দে না কি অন্তকে বাঁচাতে পারে! হায়, হায়, আমিই বুঝি ওকে মারলুম! ভাই আমার, আমি তোর এম্নি দিদি, যেদিন মনে মনে তোর কপালে ভাইফোঁটা দিলুম সেইদিনই বুঝি যম মনে মনে হাস্লে। আমি যে অকল্যাণের বোঝাই নিয়ে ফিরচি আজ!

আমার আজ মনে হচেচ মাসুষকে এক-এক সময়ে ধেন অমজলের প্লেগে ধরে, হঠাৎ কোথা হতে তার বীজ এসে পড়ে, আর, একরাত্রেই মৃত্যু ঘনিয়ে আসে। সেই সময়ে সকল সংসার থেকে ধুব দূরে কোথাও তাকে সরিয়ে রাখা যায় না কি ? স্পষ্ট দেখতে পাচ্চি তার ছোঁয়াচ যে বড় ভয়ানক! সে যে বিপদের মশালের মভ, নিজে পুড়তে থাকে সংসারে আগুন লাগাবার জন্মেই। নটা বাজ্ল। আমার কেমন বোধ হচেচ, অমূল্য বিপদে পড়েছে, ওকে পুলিসে ধরেছে। আমার গয়নার বাক্স নিয়ে থানায় গোলমাল পড়ে গেছে—কার বাক্স, ও কোথা থেকে পেলে, তার জবাব ত শেষকালে আমাকেই দিতে হবে, সমস্ত পৃথিবীর লোকের সাম্নে! কি জবাবটা দেব ? মেজরাণী, এতকাল তোমাকে বড় অবজ্ঞাই করেচি! আজ তোমার দিন এল! তুমি আজ সমস্ত পৃথিবীর রূপ ধরে শোধ তুল্বে। হে ভগবান, এইবার আমাকে বাঁচাও—আমার সমস্ত অহন্ধার ভাসিয়ে দিয়ে মেজরাণীর পায়ের তলায় পড়ে থাক্ব!

আর থাক্তে পারলুম না—তখনি বাড়ি ভিতরে মেজরাণীর
কাছে গিয়ে উপস্থিত হলুম। তিনি তখন বারান্দায় রোদ্দুরে বসে
পান সাজচেন, পাশে থাকো বসে। থাকোকে দেখে মুহুর্তের
জয়ে মনটা সঙ্কৃতিত হল—তখনি সেটা কাটিয়ে নিয়ে মেজরাণীর
পায়ের কাছে পড়ে তাঁর পায়ের ধলো নিলুম। তিনি বলে উঠ্লেন,
—ও কিলো ছোটরাণী, তোর হল কি ? হঠাৎ এত ভক্তি কেন ?
আমি বল্লুম, দিদি, আজ আমার জন্মতিথি। অনেক অপরাধ
করেচি, কর দিদি, আশীর্বাদ কর, আর যেন কোনোদিন ভোমাদের
কোনো হল্প না দিই ! আমার ভারি ছোট মন !

বলেই তাঁকে আবার প্রণাম করে তাড়াভাড়ি উঠে এলুম। তিনি পিছন থেকে বল্ডে লাগলেন, বলি, ও ছুটু, ভোর জন্মভিধি, একথা আগে বলিস্নি কেন ? আমার এখানে তুপুরবেলা ভোর নিমন্তম রইল। লক্ষ্মী বোন, ভুলিস্নে!

ভগবান, এমন কিছু কর যাতে আজ আমার জন্মতিথি হয়।

একেবারে নতুন হতে পারিনে কি ? সব ধুরে-মুছে আর-একবার গোড়া থেকে পরীক্ষা কর, প্রভু!

বাইরে বৈঠকখানা ঘরে যখন চুক্তে যাচ্চি এমন সময় সেখানে সন্দীপ এসে উপস্থিত হল। বিভ্ঞায় সমস্ত মনটা যেন বিষিয়ে উঠল। আজ সকালের আলোয় তার যে-মুখ দেখ্লুম তাতে প্রতিভার জাত্ব একটুও ছিল না। আমি বলে উঠলুম,—আপনি যান এখান থেকে।

সন্দীপ হেসে বল্লে, অমূল্য ত নে^ড, এবারে বিশেষ কথার পালা যে আমার।

পোড়া কপাল! যে-অধিকার আমিই দিয়েচি সে-অধিকার আজ ঠেকাই কি করে ? বল্লুম, আমার একলা থাকবার দরকার আছে।

রাণী, আর-একজন লোক ঘরে থাক্লেও একলা থাকার ব্যাঘাত হয় না। আমাকে তুমি মনে কোরো না, ভিড়ের লোক,—আমি সক্ষীপ, লক্ষ লোকের মাঝেও আমি একলা।

আপনি আর-এক সময়ে আস্বেন, আজ সকালে আমি— অমূল্যর জন্মে অপেকা করচেন ?

ুআমি বিরক্ত হয়ে ঘর ছেড়ে বেরিয়ে যাবার উচ্ছোগ করচি
এমন সময় সন্দীপ তার শালের ভিতর থেকে আমার গয়নার বাক্স
বের করে ঠক করে পাথরের টেবিলের উপর রাখলে।

আমি চম্কে উঠলুম, বল্লুম, তাহলে অমূল্য ধায় নি ? কোথায় যায় নি ?

কলকাতায় 🤋

সন্দীপ একটু হেসে বলে, না।

বাঁচলুম! আমার ভাইফোঁটা বাঁচল! আমি চোর, বিধাতার
দণ্ড ঐ পর্যান্তই পৌঁছক্—অমূল্য রক্ষা পাক!

সন্দীপ আমার মুখের ভাব দেখে বিজ্ঞাপ করে বল্লে, এত খুসী, রাণী? গয়নার বাক্সর এত দাম? তবে কোন্ প্রাণে এই গয়না দেবীর পূজায় দিতে চেয়েছিলে? দিয়ে ত ফেলেচ, দেবতার হাত থেকে আবার কি ফিরিয়ে নিতে চাও?

অহঙ্কার মরতে মরতেও ছাড়ে না —ইচ্ছে হল দেখিয়ে দিই এ-গয়নার পরে আমার শিকি পয়সার মমতা নেই। আমি বল্লুম, এ-গয়নায় আপনার যদি লোভ থাকে নিয়ে যান না।

সন্দীপ বল্লে, আজ বাংলা দেশে যেখানে যত ধন আছে সমস্তর পরেই আমার লোভ। লোভের মত এত বড় মহৎ বৃত্তি কি আর-কিছু আছে ? পৃথিবীর যারা ইন্দ্র লোভ তাদের ঐরাবত। তাহলে এ সমস্ত গয়না আমার ?

এই বলে, সন্দীপ বাক্সটি তুলে নিয়ে শালের মধ্যে ঢাকা
দিতেই অমূল্য ঘরের মধ্যে চুক্ল। তার চোথের গোড়ায় কালী
পড়েচে, মুখ শুক্নো, উক্পুক চুল—একদিনেই তার তরুণ বয়সের
লাবণ্য যেন ঝরে গিয়েচে। তাকে দেখবামাত্রই আমার বুকের
ভিতরটায় কাম্ডে, উঠল।

অমূল্য আমার দিকে না তাকিয়েই একেবারে সন্দীপকে গিয়ে বল্লে, আপনি গয়নার বাক্স আমার তোরঙ্গ থেকে বের করে এনেচেন ?

গয়নার বাক্স তোমারি না কি ? না, কিন্তু তোরক্স আমার। সন্দীপ হা হা করে হেসে উঠল। বল্লে, তোরক্স সম্বন্ধে আমি-তুমির ভেদ-বিচার ত তোমার বড় সূক্ষ্ম হে, অমূল্য। তুমিও মরবার আগে ধর্ম্মপ্রচারক হয়ে মরবে দেখচি।

অমূল্য চৌকির উপর বসে পড়ে ছই হাতে মুখ ঢেকে টেবিলের উপর মাথা রাখলে। আমি তার কাছে এসে তার মাথায় হাত রেখে বল্লুম, অমূল্য, কি হয়েচে ?

তখনি সে দাঁড়িয়ে উঠে বল্লে, দিদি, এ গয়নার বাক্স আমিই নিজের হাতে তোমাকে এনে দেব এই আমার সাধ ছিল—সন্দীপ বাবু তা জান্তেন—তাই উনি তাড়াতাড়ি—

আমি বল্লুম, কি হবে আমার ঐ গয়নার বাক্স নিয়ে—ও যাক্ না, তাতে ক্ষতি কি ?

অমূল্য বিশ্মিত হয়ে বল্লে, যাবে কোথায় ?

সন্দীপ বল্লে, এ গয়না আমার—এ আমার রাণীর দেওয়া **অর্ঘ্য।**অম্ল্য পাগলের মত বলে উঠল, না, না, না,—কখনই না!
দিদি, এ আমি তোমাকে ফিরিয়ে এনে দিয়েচি, এ তুমি আর কাউকে দিতে পারবে না!

আমি বল্লুম, ভাই তোমার দান চিরদিন আমার মনে রইল, কিন্তু গয়নায় যার লোভ সে নিয়ে যাক না!

অমূল্য তখন হিংক্র জন্তুর মত সন্দীপের দিকে তাকিরে গুন্রে গুন্রে বল্লে, দেখুন, সন্দীপবাবু, আপনি জানেন, আৰি ফাঁসিকে ভয় করিনে। এ গয়নার বাক্স যদি আপান নেন—

সন্দীপ বিজ্ঞাপের হাসি হাসবার চেফা করে বলে, **অমূল্য,** তোমারও এতদিনে জানা উচিত তোমার শাসনকে আমি ভর করিনে। মিকিরাণী, এ গয়না আদ্ধ্র আমি নেব বলে আসি নি

—তোমাকে দেব বলেই এসেছিলুম। কিন্তু আমার জিনিষ তুমি

যে অমূল্যর হাত থেকে নেবে সেই অন্তায় নিবারণ করবার

কলেই প্রথমে এ বাজাে আমার দাবি স্পান্ট করে তোমাকে দিয়ে
বলিয়ে নিলুম। এখন আমার এই জিনিষ ভোমাকে আমি দান
করিচ,—এই রইল! এবারে ঐ বালকের সঙ্গে ত্মি বোঝাপড়া
কর, আমি চল্লুম। কিছুদিন থেকে তোমাদের ছজনের মধ্যে বিশেষ
কথা চল্চে, আমি তার মধ্যে নেই, যদি কোনাে বিশেষ ঘটনা

ঘটে ওঠে আমাকে দােষ দিতে পারবে না। অমূল্য তোমার
তোরকা, বই প্রভৃতি যা-কিছু আমার ঘরে ছিল সমস্তই বাজারে
তোমার বাসা ঘরে পাঠিয়ে দিয়েচি। আমার ঘরে তোমার কোনাে
কিনিষ রাখা চলবে না।

এই বলে সন্দাপ তাড়াতাড়ি ঘর পেকে চলে গেল।
আমি বল্লুম, অমূল্য, তোমাকে আমার গয়না বিক্রি করতে
দিয়ে অবধি মনে আমার শান্তি ছিল না।

क्न मिमि १

আমার ভয় হচ্ছিল এ গয়নার বাক্স নিয়ে পাছে তুমি বিপদে পড়—পাছে তোমাকে কেউ ঢোর বলে সন্দেহ করে' ধরে। আমার সে ছ হাজার টাকায় কাজ নেই। এখন আমার একটি কথা তোমাকে শুন্তে হবে—এখনি তুমি বাড়ি যাও – যাও তোমার মারের কাছে।

ব্দস্ল্য চাদরের ভিতর থেকে একটা পুঁট্লি বের করে বল্লে, দিদি, ছ হাজার টাকা এনেচি। জিজ্ঞাসা করলুম, কোথায় পেলে 🤊

তার কোনো উত্তর না দিয়ে বল্লে, গিনির জত্যে অনেক চেষ্টা করলুম সে হল না, তাই নোট এনেচি।

অমূল্য, মাথা খাও সত্যি করে বল, এ-টাকা কোথায় পেলে ? সে আপনাকে বলব না।

আমি চোখে যেন অন্ধকার দেখতে লাগলুম। বল্লুম—কি কাণ্ড করেচ অমূল্য ? এ টাকা কি—

অমূল্য বলে উঠল, আমি জানি তুমি বল্বে এ টাকা **আমি** অস্থায় করে এনেচি—আছো তাই স্বীকার। কিন্তু যত বড় অস্থায় তত বডই দাম. সে দাম আমি দিয়েচি। এখন এ-টাকা **আমার।**

এ টাকার সমস্ত বিবরণ আমার আর শুন্তে ইচেছ হল না।
শিরগুলো সঙ্গুচিত হয়ে আমার সমস্ত শরীরকে যেন গুটিরে
আন্তে লাগ্ল। আমি বল্লুম, নিয়ে যাও অমূল্য, এ-টাকা যেখান
থেকে নিয়ে এসেচ এখনি সেখানে দিয়ে এস।

সে যে বড় শক্ত কথা।

না, শক্ত নয় ভাই। কি কুক্ষণে তুমি আমার কাছে এসেছিলে। সন্দীপও ভোমার যত বড় অনিষ্ট করতে পারেনি আমি ভাই করলুম।

সন্দীপের নামটা যেন তাকে থোঁচা মারলে। সে বলে, সন্দীপ। তোমার কাছে এলুম বলেই ত ওকে চিন্তে পেরেচি। জান, দিদি, তোমার কাছ থেকে সেদিন ও যে-ছহাজার টাকার গিনি নিয়ে গেছে তার থেকে এক পয়সাও ধরচ করেনি। এখান থেকে গিয়ে ঘরে চুকে দরজা বন্ধ করে রুমাল থেকে

সমস্ত গিনি মেঞ্জের উপর ঢেলে রাশ করে তুলে মুগ্ধ হয়ে তার দিকে তাকিয়ে রইল। বল্লে এ টাকা নয় এ ঐশর্য্য-পারিজাতের পাপ ড়ি.—এ অলকাপুরার বাঁশি থেকে স্থারের মত ঝারে পড়তে পডতে শক্ত হয়ে উঠেছে, এ'কে ত ব্যাঙ্গনোটে ভাঙানো চলে ना. এ যে স্থন্দরীর কণ্ঠহার হয়ে থাকবার কামনা করচে—ওরে অমূলা, ভোরা এ'কে সুলদ্ভিতে দেখিসনে, এ হচ্চে লক্ষ্মীর হাসি, हैन्सानीत लावना -- ना. ना. के अविक नारविविध हाएक প्रकार জন্মে এর স্পষ্টি হয়নি। দেখ অমূল্য, নায়েবটা নিছক মিথ্যা কথা বলেচে. পুলিশ সেই নোকোচুরির কোনো খবর পায়নি-ও এই স্রযোগে কিছ করে নিতে চায়। দেখ অমূল্য নায়েবের কাছ থেকে সেই চিঠি-তিনটে আদায় করতে হবে।—আমি জিজ্ঞাসা করলুম, কেমন করে ?—সন্দীপ বল্লে, জোর করে, ভয় দেখিয়ে !-- আমি বল্লম, রাজি আছি, কিন্তু এই গিনিগুলি ফিরিয়ে দিতে হবে।—সন্দাপ বল্লে. আচ্ছা সে হবে।—কেমন করে ভয় দেখিয়ে নায়েবের কাছ থেকে সেই চিঠিগুলি সাদায় করে পুড়িয়ে ফেলেচি সে অনেক কথা।—সেই রাত্রেই আমি সন্দীপের কাছে এসে বলেচি, আর ভয় নেই, গিনিগুলি আমাকে দিন, কাল मकाला जामि निनिद्ध कितिया (नव।-- मन्नीश वाह्म, এ कान মোহ ভোনাকে পেয়ে বস্ল! এবার দিদির আঁচলে দেশ ঢাকা পড়ল বুঝি! বল বন্দেমাতরং—বোর কেটে যাক্!—ভুমি ভ कान, मिमि, मन्मीभ कि मख कारन! शिनि छात्रहे कारक त्रहेंग। আমি অন্ধকার রাত্রে পুকুরের ঘাটের ঢাতালের উপরে বসে বন্দে मोजदः क्रभारत लागलुम। काल यथन जुमि गग्नन। त्वहरू मिल

তখন সন্ধ্যার সময় আবার ওর কাছে গেলুম। বেশ বুঝলুম, তখন ও আমার উপরে রাগে জলচে। সে রাগ প্রকাশ করলে না: বল্লে, দেখ, যদি আমার কোনো বাক্সয় সে গিনি থাকে ত নিয়ে যাও। বলে' আমার গায়ের উপর চাবির গোছাটা ফেলে দিলে। কোপাও নেই। আমি জিজ্ঞাসা করলুম, কোপায় রেখেচেন বলুন। —সন্দীপ বল্লে. আগে তোমার মোহ ভাঙবে তারপরে আমি বলব। এখন নয়।—আমি দেখলুম কিছতেই তাকে নড়াতে পারব না. তথন আমাকে অন্য উপায় নিতে হয়েছিল। এর পরেও ওকে এই ছ হাজার টাকা নোট দেখিয়ে সেই গিনি-ক'টা নেবার অনেক চেষ্টা করেচি। গিনি এনে দিচ্চি বলে আমাকে ভূলিয়ে রেখে ওর শোবার ঘর থেকে আমার তোরঙ্গ ভেঙে গয়নার বাক্স নিয়ে তোমার কাছে এসেচে—এ বাজ তোমার কাছে আমাকে নিয়ে আসতে দিলে না! আবার বলে কিনা এ গয়না ওরি দান! আমাকে যে কতথানি বঞ্চিত করেচে সে আমি কাকে বলব 🕈 এ আমি কখনো মাপ করতে পারবনা।—দিদি ওর মন্ত্র একে-বারে ছটে গেছে। তমিই ছটিয়ে দিয়েচ।

আমি বল্লুম, ভাই আমার, আমার জীবন সার্থক হয়েচে।
কিন্তু, অমূল্য, এখনো বাকি আছে। শুধু মায়া কাটালে হবে
না, যে কালী মেখেছি সে ধুয়ে ফেল্তে হবে। দেরি কোরো
না, অমূল্য, এখনি যাও, এ টাকা যেখান থেকে এনেচ সেইখানেই
রেখে এস। পারবে না, লক্ষ্মী ভাই ?

তোমার আশীর্ননাদে পারব দিদি।

এ শুধু তোমার একলার পারা নয়। এর মধ্যে যে আমারও

পারা আছে। আমি মেয়েমামুষ বাইরের রাস্তা আমার বন্ধ, নইলে তোমাকে আমি যেতে দিতুম না, আমিই যেতুম। আমার পক্ষে এইটেই সব চেয়ে কঠিন শাস্তি, যে, আমার পাপ তোমাকে সাম্লাতে হচেচ।

ও-কণা বোলোনা দিদি! যে-রাস্তায় চলেছিলুম সে ভোমার রাস্তা নয়। সে-রাস্তা তুর্গম বলেই আমার মনকে টেনেছিল। দিদি, এবার ভোমার রাস্তায় ডেকেচ—এ রাস্তা আমার আরও হাজার গুণে তুর্গম হোক্, কিন্তু ভোমার পায়ের ধুলো নিয়ে জিডে আস্বো—কোনো ভয় নেই! তাহলে এ টাকা যেখান থেকে এনেচি সেইখানেই ফিরিয়ে দিতে হবে এই ভোমার ছকুম ? আমার ছকুম নয় ভাই, উপরের ছকুম।

সে আমি জানিনে। সেই উপরের হুকুম তোমার মূখ দিয়ে এসেচে এই আমার যথেষ্ট। কিন্তু দিদি তোমার কাছে আমার নিমস্তন্ন আছে। সেইটে আজ আদায় করে তবে যাব। প্রশাদ দিতে হবে। তার পরে সম্ব্যের মধ্যেই যদি পারি কাজ সেরে আসব।

হাস্তে গিয়ে চোধ দিয়ে জল বেরিয়ে পড়ল—বল্লুম, আচছা!
অমূল্য চলে থেতেই আমার বুক দমে গেল। কোন্ মায়ের
বাছাকে বিপদে ভাসালুম! ভগবান, আমার পাপের প্রায়শ্চিত্ত
এমন সর্বনেশে ঘটা করে' কেন । এত লোককে নিমন্ত্রণ ।
আমার একলায় কুলল না । এত মানুষকে দিয়ে ভার ভার বহন
করাবে । আহা ঐ ছেলেমানুষকে কেন মারবে ।

তাকে ফিরে ডাকলুম, অমূল্য !--আমার গলা এমন কীণ হয়ে

বাজল, সে শুন্তে পেলে না। দরজার কাছে গিয়ে আবার ডাক্লুম, অমূল্য! তখন সে চলে গেছে।

বেহারা, বেহারা!

कि तानी मा!

व्यमृनावावूदक एउटक एम !

কি জানি, বেহার৷ অমূল্যর নাম বোধ হয় জানে না, তাই (म এक । भारत मन्त्रीभारक एउटक निरंग्न अल । भारत एरक ने সন্দীপ বল্লে, যখন তাড়িয়ে দিলে তখনি জানতুম ফিরে ডাক্বে। বে-চাঁদের টানে ভাঁট। সেই-চাঁদের টানেই জোয়ার। এমনি নিশ্চয় জানতুম তুমি ডাক্বে যে, আমি দরজার কাছে অপেকা করে বদেছিলুম। যেমনি তোমার বেহারাকে দেখেতি অমনি সে কিছ বলবার পূর্বেবই তাড়াতাড়ি বলে উঠলুম—আচ্ছা, আচ্ছা, আমি বাচিচ, এখনি যাচ্চি!—ভোজপুরীটা আশ্চর্যা হয়ে হাঁ করে রইল। ভাবলে লোকটা মন্ত্রসিদ্ধ। মক্ষিরাণী, সংসারে সব চেয়ে বড লডাই এই মল্লের লড়াই। সম্মোহনে সম্মোহনে কাটাকাটি। এর বাণ শব্দ-ভেদী বাণ-আবার নিঃশব্দভেদী বাণও আছে! এতদিন পরে এ লড়াইয়েই সন্দীপের সমকক্ষ মিলেচে। তোমার তুণে অনেক বাণ আছে, রণরক্ষিণী! পৃথিবীর মধ্যে দেখলুম, কেবল তুমিই সন্দীপকে আপন ইচ্ছামতে ফেরাতে পারলে, আবার আপন ইচ্ছামতে টেনে আনলে। শিকার ত এসে পড়ল। এখন এ'কে নিয়ে কি করবে বল ? একেবারে নিঃশেষে মারবে, না, তোমার র্থাচায় পূরে রাখবে ? কিন্তু আগে থাক্তে বলে রাখচি, রাণী, এই জীবটিকে বধ করাও যেমন শক্ত, বন্ধ করাও তেমনি! অভএব দিব্য অস্ত্র ভোমার হাতে য। আছে তার পরীক্ষা করতে বিলম্ব কোরোনা।

সন্দীপের মনের ভিতরে একটা পরাভবের সংশয় এসেচে
বলেই সে আজ এমন অনর্গল বকে গেল। আমার বিশ্বাস, ও
জান্ত আমি অমূল্যকেই ডেকেচি—বেহারা থুব সম্ভব তারই নাম
বলেছিল ও তাকে ফাঁকি দিয়ে নিজে এসে উপস্থিত হয়েচে।
আমাকে বল্তে দেবার সময় দিলে না যে, ওকে ডাকিনি, অমূল্যকে
ডেকেচি। কিন্তু আফ্টালন মিথ্যে—এবার তুর্বলকে দেখতে পেয়েচি।
এখন আমার জয়লক জায়গাটির সূচ্যগ্রস্থমিও ছাড়তে পারব না।

আমি বল্লুম, সন্দীপবাবু, আপনি গল্গল্ করে এত কথা বলে যান কেমন করে ? আগে গাক্তে বুঝি তৈরি হয়ে আসেন ?

একমুহূর্ত্তে সন্দীপের মুখ রাগে লাল হয়ে উঠল। আমি বল্লুম, শুনেচি কথকদের খাতায় নানারকমের লন্ধালন্ধা বর্ণনা লেখা থাকে, যখন যেটা যেখানে দরকার খাটিয়ে দেয়। আপনার সে-রকম খাতা আছে নাকি গ

সন্দীপ চিবিয়ে চিবিয়ে বল্তে লাগল, বিধাতার প্রসাদে তোমাদের ত হাবভাব ছলাকলার অন্ত নেই, তার উপরেও দরজ্বির দোকান স্যাকরার দোকান ভোমাদের সহায়, আর বিধাতা কি আমাদেরই এমনি নিরন্ত করে রেখেচেন যে—

আমি বলুম, সন্দীপবাবু, খাতা দেখে আহ্বন—এ-কথাগুলো ঠিক হচ্চে না। দেখচি এক-একবার আপনি উল্টোপান্টা বলে বসেন —খাতা-মুখত্বর ঐ একটা মস্ত দোষ।

मसीभ बात थाक्एक भातरल ना-धाकवारत गार्क डिक्रन,

তুমি! তুমি আমাকে অপমান করবে! তোমার কী না আমার কাছে ধরা পড়েচে, বল ত ? তোমার বে—

ওর মুখ দিয়ে আর কথা বেরল না। সন্দীপ যে মন্ত্রবসায়ী, মন্ত্র যে-মুহূর্ত্তে খাটে না সে-মুহূর্ত্তেই ওর আর জোর নেই—রাজা থেকে একেবারে রাখাল হয়ে যায়। তুর্বল। তুর্বল। ও যতই কাঢ় হয়ে উঠে কর্কশ কথা বলতে লাগল ততই আননন্দে আমার বুক ভরে উঠল। আমাকে বাঁধবার নাগপাশ ওর ফুরিয়ে গেছে—আমি মুক্তি পেয়েটি। বাঁচা গেছে, বাঁচা গেছে। অপমান কর, আমাকে অপমান কর, এইটেই তোমার সত্য, আমাকে ত্রব কোরো না, সেইটেই মিথা।

এমন সময় আমার স্বামী ঘরের মধ্যে এলেন। স্বশ্ন দিন সন্দীপ মুহূর্ত্তেই আপনাকে যেরকম সাম্লে নেয় আজ তার সে-শক্তি ছিল না। আমার স্বামী তার মুখের দিকে চেয়ে একটু আক্র্যা হলেন। আগে হলে আমি এ'তে লঙ্জা পেতুম। কিন্তু স্বামী যাই মনে করুন না আমি আজ খুদি হলুম। আমি ঐ তুর্বলকে দেখে নিতে চাই।

আমর। গুজনেই স্তব্ধ হয়ে রইলুম দেখে আমার স্বামী একটু ইতস্তত করে চৌকিতে বস্লেন। বল্লেন, সন্দীপ, আমি তোমাকেই খুঁজছিলুম, শুনলুম এই ঘরেই আছ।

সন্দীপ কথাটার উপর একটু বিশেষ ঝোক দিয়ে বল্লে, হাঁ, মক্ষিরাণী সকালেই আমাকে ডেকে পাঠিয়েছিলেন। আমি বে মোচাকের দাসমক্ষিকা, কাজেই হুকুম শুনেই সব কাজ ফেলে চলে আস্তে হল।

স্বামী বল্লেন, কাল কলকাতায় যাচিচ, তোমাকে যেতে হবে। সন্দীপ বল্লে, কেন বল দেখি ? আমি কি ভোমার অমুচর না কি १

আচ্ছা, তুমিই কলকাতায় চল, আমিই তোমার অমুচর হব। কলকাতায় আমার কাজ নেই।

সেই জন্মেই ত কলকাতায় যাওয়া তোমার দরকার। এখানে তোমার বড়ড বেশি কাজ।

আমি ত নডচি নে।

ভাহলে ভোমাকে নাডাতে হবে।

জোর গ

হাঁ জোর।

আচ্ছা বেশ—নভব। কিন্তু জগৎটা ভ কলকাতা আর তোমার এলাকা এই দুই ভাগে বিভক্ত নয়। ম্যাপে আরও জায়গা আছে। ভোমার গতিক দেখে মনে হয়েছিল জগতে আমার এলেকা ছাডা আর-কোনো জায়গাই নেই।

भन्तील उथन माँ जिए । जेर्फ वरहा - मानुरवत अमन अवस् । जारम যখন সমস্ত জগৎ এতট্টকু জায়গায় এসে ঠেকে। তোমার এই বৈঠকখানাটির মধ্যে আমার বিশ্বকে আমি প্রত্যক্ষ করে দেখেচি-সেই জন্মেই এখান থেকে নডিনে। মক্ষিরাণী, আমার কথা এরা কেউ বুঝতে পারবে না-হয়ত তুমিও বুঝবে না। আমি ভোমাকে वन्मन। कति। আমি ভোমারই वन्मन। করতে চল্লম। ভোমাকে দেখার পর থেকে আমার মন্ত্র বদল হয়ে গেছে। वत्स माजवः नय्—वत्स श्रियाः, वत्स माहिनीः। मा नामात्मव

রক্ষা করেন—প্রিয়া আমাদের বিনাশ করেন—বড় স্থুন্দর সেই বিনাশ। সেই মরণ-নৃত্যের মুপুর-ঝঙ্কার বাজিয়ে তুলেচ আমার হৃৎপিণ্ড! এই কোমলা স্বজনা স্বফলা মলয়জণীতলা বাংলা দেশের রূপ তুমি তোমার এই ভক্তের চক্ষে এক মুহূর্ত্তে বদলে দিয়েচ—দয়ামায়া ভোমার নেই গো—এসেচ মোহিনী, তুমি তোমার বিষ পাত্র নিয়ে—সেই বিষ পান করে সেই বিষে জর্জ্জর হয়ে, হয় মরব, নয় মৃত্যপ্রয় হব ! মাতার দিন আজ নেই-প্রিয়া, প্রিয়া, প্রেয়া, দেবতা স্বর্গ ধর্ম্ম সত্য সব তুমি তুচ্ছ करत मिरशह, পৃথিবীর আর-সমস্ত সম্বন্ধ আজ ছায়া, নিয়ম-সংঘমের সমস্ত বন্ধন আজ ছিন্ন! প্রিয়া, প্রিয়া, তুমি যে-দেশে ছুটি প। দিয়ে দাঁড়িয়েছ তার বাইরের সমস্ত পৃথিবীতে আগুন ধরিয়ে দিয়ে তারই ছাইয়ের উপর আনন্দে তাণ্ডব নৃত্য করতে পারি! এরা ভালোমাতুষ, এরা অত্যন্ত ভালো-এরা স্বার ভালো করতে চায়—যেন সবই সতা। কখনই না এমন সতা বিশে আর কোণাও নেই. এই আমার একমাত্র সত্য। বন্দনা করি তোমাকে—তোমার প্রতি নিষ্ঠা আমাকে নিষ্ঠুর করেচে, তোমার পরে ভক্তি আমার মধ্যে প্রলয়ের আগুন জালিয়েচে.— আমি ভালো নই, আমি ধার্ম্মিক নই, আমি পুথিবীতে কিছুই মানিনে, আমি যাকে সকলের চেয়ে প্রতাক্ষ করতে পেরেচি কেবলমাত্র তাকেই মানি!

আশ্চর্য্য ! আশ্চর্য্য ! এই কিছু-আগেই আমি এ'কে সমস্ত মন দিয়ে ঘুণা করেছিলুম ! যাকে ছাই বলে দেখেছিলুম তার মধ্যে থেকে অগুন ছলে উঠেচে। এ একেবারে খাঁটি আগুন

ভাতে কোনো সন্দেহ নেই। বিধাতা এমন করে মিশিয়ে কেন মানুষকে তৈরি করেন ? সে কি কেবল তাঁর মলোকিক ইন্দ্রজাল দেখাবার জন্মে ? আধ ঘণ্ট। আগেই আমি মনে মনে ভাবছিলুম এই মানুষ্টাকে একদিন রাজা বলে ভ্রম হয়েছিল বটে কিন্তু এ যাত্রার দলের রাজা.—তা নয় তা নয়—যাত্রার দলের পোষাকের মধ্যেও এক-এক সময় রাজা লুকিয়ে থেকে যায়। এর মধ্যে অনেক লোভ. অনেক স্থুল, অনেক ফাঁকি আছে, স্তরে স্তরে মাংদের মধ্যে এ ঢাকা, কিন্তু তবুও-আমরা জানিনে, আমরা শেষ কথাটাকে জানিনে, এইটেই স্বীকার করা ভালো, আপনাকেও জানিনে। মামুষ বড আশ্চর্যা—তাকে নিয়ে কি প্রচণ্ড রহস্তাই তৈরি হচ্চে তা সেই রুদ্র দেবতাই জানেন—মাঝের থেকে দগ্ধ হয়ে গেলুম! প্রলয়! প্রলয়ের দেবতাই শিব, তিনিই আনন্দময়, তিনি বন্ধন মোচন কর্বেবন।

किছ्দिन (शटक वारतवारत मरन इटक आमात कुरहे। वृक्षि আছে। আমার একটা বৃদ্ধি বৃষতে পারচে সন্দীপের এই প্রলয়-রূপ ভয়ন্ধর---আর-এক বৃদ্ধি বলচে এই ত মধুর। জাহাজ যখন **ट्यांटर उथन हार्नाटक यात्रा माँ** जात एम प्र जाटम त ट्रेटन ट्रेन स्वयं সন্দীপ যেন সেই মরণের মূর্ত্তি—ভয় ধরবার আগেই ওর প্রচণ্ড টান এসে ধরে—সমস্ত আলো সমস্ত কল্যাণ থেকে, আকাশের मुख्ति (थएक, निश्वारमत्र वांडाम (थएक, वित्रमित्नत्र मक्षत्र (थएक, প্রতিদিনের ভাবনা থেকে চোখের পলকে একটা নিবিড সর্ববনাশের মধ্যে একেবারে লোপ করে দিতে চায়। কোনু মহামারীর দুত হরে ও এসেচে-অশিব মন্ত্র পড়তে-পড়তে রাস্তা দিয়ে চলেছে.

আর ছুটে সাদ্চে দেশের সব বালকরা সব যুবকরা। বাংলাদেশের হৃদরপদ্মে যিনি মা বসে আছেন তিনি কেঁদে উঠেচেন—তাঁর অমৃতভাণ্ডারের দরজা ভেডে ফেলে এরা সেখানে মদের ভাণ্ড নিয়ে পানসভা বসিয়েছে—ধূলার উপর চেলে ফেলতে চায় সব স্থা, চুরমার করতে চায় চিরদিনের স্থাপাত্র! সবই বুঝলুম কিন্তু মোহকে ত ঠেকিয়ে রাখতে পারিনে! সত্যের কঠোর তপত্যার পরীক্ষা করবার জত্যে সত্যদেবেরই এই কাজ—মাৎলামি স্থর্গের সাজ পরে এসে তাপদদের সাম্নে নৃত্য করতে থাকে—বলে, তোমরা মৃঢ়, তপত্যায় সিদ্ধি হয় না, তার পথ দীর্ঘ, তার কাল মন্থর—তাই বজ্রধারী আমাকে পাঠিয়েচেন—আমি তোমাদের বরণ করব,—আমি স্থন্দরী, আমি মন্ততা, আমার আলিজনেই নিমেধের মধ্যে সম্ভ্রে সিদ্ধি।

একটুখানি চুপ করে থেকে সন্দীপ আবার আমাকে বলে,
এবার দূরে যাবার সময় এসেচে দেবী! ভালোই হয়েচ। তোমার
কাছে আদার কাজ আমার হয়ে গেছে। তার পরেও যদি থাকি
তাহলে একে-একে আবার সব নন্ট হয়ে যাবে। পৃথিবীতে যা
সকলের চেয়ে বড় তাকে লোভে পড়ে সন্তা করতে গেলেই
সর্ববাশ ঘটে—মুহূর্তের অন্তরে যা অনন্ত তাকে কালের মধ্যে ব্যাপ্ত
করতে গেলেই সীমাবদ্ধ করা হয়। আমরা সেই অনন্তকে নন্ট
করতে বসেছিলুম—ঠিক এমন সময়ে তোমারই বজ্র উভত হল,
তোমার পৃজাকে তুমি রক্ষা করলে, আর তোমার এই পৃজারিকেও।
আজ আমার এই বিদায়ের মধ্যেই তোমার বন্দনা সকলের চেয়ে বড়
হয়ে উঠ্ল। দেবী, আমিও আজ তোমাকে মুক্তি দিলুম—আমার মাটির

মন্দিরে তোমাকে ধরছিল না, —এ মন্দির প্রত্যেক পলকে ভাঙবে-ভাঙবে করছিল—আজ তোমার বড় মূর্ত্তিকে বড় মন্দিরে পূজা করতে চল্লুম—তোমার কাছ থেকে দূরেই তোমাকে সভ্য করে পাব-এখানে তোমার কাছ থেকে প্রশ্রেয় পেয়েছিলুম, সেখানে তোমার কাছ থেকে বর পাব!

টেবিলের উপর আমার গয়নার বাক্স ছিল। আমি সেটা তুলে ধরে বলুম, আমার এই গয়না আমি তোমার হাত দিয়ে যাঁকে দিলুম তাঁর চরণে তুমি পৌছে দিয়ো।

व्यामात स्थामी हुल करत त्रहेरलन। मन्मील वितिरम्न हरल গেল।

> ক্রেমশঃ শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

বৈরাগ্য

চুপ, চুপ, চুপ কর তোরা। **८कन**, कि इरग्रट १ মহারাজের মন খারাপ হয়েচে। সর্ববনাশ। কেরে ? কে বাজায় বাঁশি ? কেন ভাই, কি হয়েচে ? মহারাজেব মন খারাপ হয়েচে। সর্ববনাশ। ছেলেগুলো দাপাদাপি করচে কার ? আমাদের মণ্ডলদের। मधनारक नावधान करत्र (म ! ছেলেগুলোকে ঠেকাক। মন্ত্ৰী কোথায় গেলেন ? এই যে এখানেই আছি। খবর পেয়েছেন কি ? কি বল দেখি। মহারাজের মন খারাপ হয়েচে। কিন্তু প্রত্যন্তবিভাগ থেকে যুদ্ধের সংবাদ এসেচে যে ! যুদ্ধ চলুক কিন্তু তার সংবাদটা এখন চলুবে না। চীন সম্রাটের দৃত অপেক্ষা করচেন।

অপেকা করতে দোষ নেই কিন্তু সাক্ষাৎ পাবেন না।
ঐযে মহারাক্ব দর্পণ হাতে করে আস্চেন।
ক্রয় হোক্ মহারাক্তর।
মহারাক্ত, সভায় যাবার সময় হল।
যাবার সময় হল বৈ কি, কিন্তু সভায় যাবার নয়!
সে কি কথা, মহারাক্ত?
সভা ভাঙবার ঘণ্টা বেজেচে শুনতে পেয়েচি।
কই, আমরা ত কেউ—

তোমরা শুন্বে কি করে ? ঘণ্টা একেবারে আমারই কানের কাছে বাজিয়েচে।

এত বড় স্পর্দ্ধা কার হতে পারে ? মন্ত্রী, এখনো বাজাচেচ।

মহারাজ, দাসের স্থূলবৃদ্ধি মাপ করবেন, বৃঝতে পারলুম না। এই চেয়ে দেখ—

মহারাজের চুল---

ওথানে একজন ঘণ্টা-বাজিয়েকে দেখতে পাচ্চ না ? দাসের সঙ্গে পরিহাস ?

পরিহাস আমার নয়, ময়ৗ, যিনি পৃথিবায়্ত্র জীবের কানে ধরে পরিহাস করেন এ তাঁরই। গত রজনীতে আমার গলায় মলিকার মালা পরাবার সময় মহিষী চম্কে উঠে বল্লেন, এ কি মহারাজ, আপনার কানের কাছে ছুটো পাকাচ্স দেখচি যে!

মহারাজ এজতা খেদ করবেন না—রাজবৈত্য আছেন ভিনি— এ বংশের প্রথম রাজা ইকাকুরও রাজবৈতা ছিলেন, ভিনি কি করতে পেরেছিলেন ?—মন্ত্রী, যমরাজ আমার কানের কাছে তাঁর নিমন্ত্রণপত্র ঝুলিয়ে রেখে দিয়েচেন। মহিষী এ ছুটো চুল তুলে কেল্তে চেয়েছিলেন, আমি বল্লুম, কি হবে রাণী ? যমের পত্রই যেন সরালুম কিন্তু যমের পত্রলিখককে ত সরানো যায় না। অতএব এ পত্র শিরোধার্য্য করাই গেল!—এখন তাহলে—

যে আজ্ঞা, এখন তাহলে রাজকার্য্যের আয়োজন—

কিসের রাজকার্যা ! রাজকার্য্যের সময় নেই—শ্রুতিভূষণকে ডেকে আন।

সেনাপতি বিজয়বৰ্মা---

না, বিজয়বর্মা না, শ্রুতিভূষণ।

মহারাজ, এদিকে চীনসম্রাটের দৃত—

তাঁর চেয়ে বড় সম্রাটের দূত অপেক্ষা করচেন। ভাক শুণতিভূষণকে।

মহারাজ প্রত্যন্তসীমার সংবাদ---

মন্ত্রী প্রাহান্তহম সীমার সংবাদ এসেচে, ডাক শ্রুতিভূষণকে।

মহারাজের খণ্ডর-

আমি যাঁর কথা বল্চি তিনি আমার খণ্ডর নন্। **ডাক** শুঠিভূষণকে !

আমাদের কবিশেথর তাঁর কল্লমঞ্চরী কাব্য নিয়ে—

নিয়ে তিনি তাঁর কল্লজুদের শাখায় প্রশাখায় **আনন্দে সঞ্চরণ** করুন, ডাক শ্রুতিভূষণকে।

যে আদেশ, তাঁকে ডাক্তে পাঠাচিচ। বোলো, সঙ্গে যেন তাঁর বৈরাগ্যবারিধি পুঁথিটা আনেন। প্রক্তিহারী, বাইরে ঐ কারা গোল করচে, বারণ কর, আমি একটু শান্তি চাই।

নাগপত্তনে ছর্ভিক্ষ দেখা দিয়েছে, প্রজারা সাক্ষাৎ প্রার্থনা করে। আমার ত সময় নেই মন্ত্রী! আমি শান্তি চাই।

ভারা বল্চে তাদের সময় আরো অনেক অল্ল—ভারা মৃত্যুর দ্বার প্রায় লজ্মন করেচে—ভারা ক্ষুধাশান্তি চায়।

মন্ত্রী, সময়ের মাপ কি বংসর মাস দিয়ে হয় ? আমার যা আয়োজন তাতে হাজার বছরও কিছু নয়, অথচ আজ যদি আমি কেবল আরো পঞ্চাশ বছর মাত্র বাঁচি সেটা কি ওদের ঐ পাঁচি দিনের চেয়ে বেশি ?

তাহলে মহারাজ, ঐ হতভাগ্যদের—

ঐ হতভাগ্যদের প্রতি এই হতভাগ্যের উপদেশ এই বে, কাল-ধাবরের জাল ছিন্ন করবার জন্মে ছটফট করা বুথা, আজই হোক্ কালই হোক্ সে টেনে তুল্বেই।

অভএব---

ষ্মত এব শ্রুতিভূষণকে প্রয়োজন এবং তাঁর বৈরাগ্যবারিধি পুঁথি। প্রজারা তাহলে তুর্ভিক্ষ---

দেখ মন্ত্রী, ভিক্ষা ত অন্নের নয়, ভিক্ষা আয়ুর। সেই ভিক্ষায় জঁগৎ জুড়ে তুর্ভিক্ষ— কি রাজার কি প্রজার—কে কাকে রক্ষা করবে ?

অভএব---

অতএব শ্মশানেশ্বর শিব যেখানে ডমরুধ্বনি করচেন সেই-খানেই সকলের সব প্রার্থনা ছাইচাপা পড়বে—তবে কেন মিছে গলা ভাঙা! এই বে শ্রুতিভূষণ, প্রণাম!

শুভমস্ত !

শুতিভূষণ মশায়, মহারাজকে একটু বুঝিয়ে বল্বেন যে অবসাদ-গ্রস্ত নিরুৎসাহকে লক্ষ্মী পরিহার করেন।

শ্রুতিভূষণ, মন্ত্রী আপনাকে কি বল্চেন ? উনি বল্চেন লক্ষ্মীর স্বভাব সম্বন্ধে মহারাজকে কিছু উপদেশ দিতে। আপনার উপদেশ কি ?

> যে পদ্মে লক্ষ্মীর বাস, দিন অবসানে সেই পদ্ম মুদে দল সকলেই জানে। গৃহ যার ফুটে আর মুদে পুনঃ পুনঃ সে লক্ষ্মীরে ত্যাগ কর, শুন মৃঢ় শুন।

বৈরাগ্যবারিধিতে একটি চৌপদী আছে—

অহো, আপনার উপদেশের এক ফুৎকারেই আশা-প্রদীপের জলস্ত শিখা নির্বাপিত হয়ে যায়। আমাদের আচার্য্য বলেচেন না—

> দন্তং গলিতং পলিতং মুগুং তদপি ন মুঞ্চি আশাভাগুং!

মহারাজ, আশার কথা যদি তুল্লেন তবে বারিধি থেকে আর একটি চৌপদী শোনাই—

> শৃষ্থল বাঁধিয়া রাখে এই জানি সবে, আশার শৃষ্থল কিন্তু অন্তুত এ ভবে। সে যাহারে বাঁধে সেই ঘূরে মরে পাকে, সে বন্ধন ছাড়ে যারে স্থির হয়ে থাকে।

হায় হায় অমূল্য আপনার বাণী ! শুতিভূষণকে এক সহজ্ঞ স্বৰ্ণমূলা এখনি—ও কি মন্ত্ৰী, আবার কারা গোল করচে ? সেই তুর্ভিক্ষগ্রস্ত প্রজারা। ওদের এখনি শাস্ত হতে বল।

তাহলে, মহারাজ, শুভিভূষণকে ওদের কাছে পাঠিয়ে দিন না— আমরা ততকণ যুদ্ধের প্রামশ্টা—

না, না, যুদ্ধ পরে হবে, শ্রুতিভূষণকে ছাড়তে পারচিনে।
মহারাজ, স্বর্ণমূলা দেবার কথা বলছিলেন কিন্তু সে দান যে
ক্ষয় হয়ে যাবে। বৈরাগ্যবারিধি লিখচেন—

স্থাপান করে যেই করে ছু:খ দান

যত স্থা ক্ষয় হয় বাথা পায় প্রাণ।

শত দাও, লক্ষ দাও, হয়ে যায় শেষ,

শৃহ্য ভাও ভরি শুধু থাকে মনঃক্রেশ।

সাহা, শরীর রোমাঞিত হল। প্রভ কি তাহলে—

না, আমি সহস্রমুদ্রা চাইনে!

দিন্ দিন্ একটু পদধ্লি দিন্! সহস্র মুদ্রা চান্না। এত বড় কথা!
মহারাজ, এই সহস্র মুদ্রা অক্ষর হয়ে যাতে মহারাজের পুণ্যফলকে
অসীম করে আমি এমন কিছু টাই! গোধন-সমেত আপনার ঐ
কাঞ্চনপুর জনপদটি যদি প্রক্ষাত্রদান করেন কেবলমাত্র ঐটুকুতেই আমি
সন্তুক্ত থাকব কারণ বৈরাগ্যবারিধি বল্চেন—

বুকেছি শ্রুতিভূষণ, এর জন্মে আর বৈরাগ্যবারিধির প্রমাণ দরকার নেই। মন্ত্রী, কাঞ্চনপুর জনপদটি যাতে শ্রুভিভূষণের বংশে চিরন্তন— আবার কি, বারবার কেন চীৎকার করচে ?

চীৎকারটা বারবার করচে বটে কিন্তু কারণটা একই রয়ে গেছে। ওরা সেই মহারাজের চুর্ভিক্ষকাতর প্রজা। মহারাজ, ব্রাহ্মণী মহারাজকে বল্তে বলেচেন তিনি তাঁর সর্বাচ্ছে মহারাজের যশোঝকার ধ্বনিত করতে চান কিন্তু আভরণের অভাব-বশত শব্দ বড়ই ক্ষীণ হয়ে বাজ্চে।

मञ्जी !

মহারাজ !

ব্রাহ্মণীর আভরণের অভাবমোচন করতে যেন বিলম্ব না হয় !

আর মন্ত্রীমশায়কে বলে দিন, আমরা সর্ববদাই পরমার্থচিন্তায় রজ, বৎসরে বৎসরে গৃহসংস্কারের চিন্তায় মন দিতে হলে চিত্তবিক্ষেপ হয় অভএব রাজ-শিল্পী যদি আমার গৃহটি স্থদৃঢ় করে নির্মাণ করে দেয় তাহলে তার তলদেশে শান্তমনে বৈরাগ্য সাধন করতে পারি।

মন্ত্রী, রাজশিল্পীকে যথাবিধি আদেশ করে দাও। মহারাজ, এবৎসর রাজকোষে ধনাভাব।

সে ত প্রতিবৎসরেই শুনে আসচি। মন্ত্রী তোমাদের উপর ভার ধন বৃদ্ধি করবার, আর আমার উপর ভার অভাব বৃদ্ধি করবার। এই দুইয়ে মিলে সন্ধি করে হয় ধনাভাব।

মহারাজ, মন্ত্রীকে দোষ দিতে পারিনে। উনি দেখচেন আপনার অর্থ, আর আমরা দেখচি আপনার পরমার্থ স্কুতরাং উনি ধেখানে দেখতে পাচ্চেন অভাব আমরা দেইখানে দেখতে পাচ্চি ধন। বৈরাগ্যবারিধিতে লিখচেন—

রাজকোষ পূর্ণ হয়ে তবু শৃশুমাত্র, যোগ্য হাতে যাহা পড়ে লভে সৎপাত্র। পাত্র নাই ধন আছে, থেকেও না থাকা, পাত্র হাতে ধন, সেই রাজকোষ পাকা। আহা হা! আপনাদের সক্ষ অমূল্য!

কিন্তু মহারাজের সঙ্গ কত মূল্যবান, শ্রুতিভূষণমশায় তা বেশ জানেন। তাহলে আস্থ্রন শ্রুতিভূষণ, বৈরাগ্যসাধনের ফর্দ্ধ যা দিলেন সেটা সংগ্রহ করা যাক ! এই ক্ষয়শীল সংসারে উপকরণ প্রতিমুহুর্তে হাস হয়ে আসে এইজন্মই এখানে আরাম করে বৈরাগ্য করা এতই कत्रिन ।

চলুন তবে চলুন, বিলম্বে কাজ নেই। মন্ত্রী এই সামান্ত বিষয় নিয়ে যখন এত অধীর হয়েচেন তখন ওঁকে শাস্ত করে এখনি আবার ফিরে আসচি।

আমার সর্বদা ভয় হয় পাছে আপনি রাজাশ্রয় ছেডে অরণ্যে চলে যান ।

মহারাজ, মনটা মুক্ত থাকলে কিছুই ত্যাগ করতে হয় না—এই রাজগৃহে যতক্ষণ আমার সম্ভোষ আছে ততক্ষণ এই যে আমার অরণ্য ! একণে তবে আসি! মন্ত্রী, চল, চল।

ঐ যে কবিশেধর আদ্চে—আমার তপস্থা ভাঙলে বুঝি! ওকে ভয় করি ! ওরে পাকাচল কান ঢেকে থাক্রে, কবির বাণী যেন প্রবেশপথ না পায়!

মহারাজ, আপনার এই কবিকে না কি বিদায় করতে চান ? कविक रच विषाय-সংবাদ পাঠালে এখন কবিকে রেখে হবে कि ! সংবাদটা কোথায় পৌছল ? ঠিক আমার কানের উপর! চেম্বে দেখ! পাকাচুল ? ওটাকে আপনি ভাবচেন কি ? যৌবনের শ্রামকে মুছে ফেলে শাদা করার চেফী!

কারিকরের মৎলব বোঝেন নি। ঐ শাদা ভূমিকার উপরে আবার নুতন রং লাগবে।

কই রঙের আভাস ত দেখিনে!

সেটা গোপনে আছে। শাদার প্রাণের মধ্যে সব রঙেরই বাসা।
চপ. চপ. চপ কর. কবি. চপ কর!

মহারাজ, এ যৌবন মান যদি হল ত হোক না! স্বারেক যৌবনলক্ষ্মী আসচেন, মহারাজের কেশে তিনি তাঁর শুভ্র মল্লিকার মালা পাঠিয়ে দিয়েচেন—নেপথ্যে সেই মিলনের আয়োজন চলচে।

আরে, আরে, তুমি দেখচি বিপদ বাধাবে কবি! যাও যাও তুমি যাও—ওরে শ্রুতভূষণকে দৌড়ে ডেকে নিয়ে আয়!

তাঁকে কেন, মহারাজ ?

বৈরাগ্যসাধন করব।

সেই খবর শুনেই ত ছুটে এসেচি, এ সাধনায় আমিই ত আপনার সহচর।

তুমি ?

হাঁ মহারাজ, আমরাই ত পৃথিবীতে আছি মানুষের আসক্তি মোচন করবার জন্ম।

বুঝতে পারলুম না।

এতদিন কাব্য শুনিয়ে এলুম তবু বুঝতে পারলে না ? আমাদের কথার মধ্যে বৈরাগ্য, স্থরের মধ্যে বৈরাগ্য, ছন্দের মধ্যে বৈরাগ্য ! সেইজন্মেই ত লক্ষ্মী আমাদের ছাড়েন আমরাও লক্ষ্মীকে ছাড়বার জন্মে যৌবনের কানে মন্ত্র দিয়ে বেড়াই !

ভোমাদের মন্ত্রটা কি ?

আমাদের মন্ত্র এই যে, ওরে ভাই, ঘরের কোণে তোদের থলি থালি আঁক্ড়ে বসে থাকিস্নে—বেরিয়ে পড়্ প্রাণের সদর রাস্তায়, ওরে যৌবনের বৈরাগীর দল!

সংসারের পথটাই বুঝি ভোমার বৈরাগ্যের পথ হল 🤊

তা নয় ত কি মহারাজ ? সংসারে যে কেবলি সরা, কেবলি চলা; তারই সক্ষে সঙ্গে যে-লোক একতারা বান্ধিয়ে নৃত্য করতে করতে কেবলি সরে, কেবলি চলে সেই ত বৈরাগী, সেই ত পথিক, সেই ত কবি-বাউলের চেলা!

তাহলে শান্তি পাব কি করে?

শান্তির উপরে ত আমাদের একটুও আসক্তি নেই, **আমরা** যে বৈরাগী।

কিন্তু ধ্রুব সম্পদটি ত পাওয়া চাই !

ধ্রুব সম্পদে আমাদের একটুও লোভ নেই, আমরা যে বৈরাগী।
সে কি কথা ?—বিপদ বাধাবে দেখি । ওরে শুভিভূষণকে ভাক্।
আমরা অধ্রুব মল্লের বৈরাগী। আমরা কেবলি ছাড়তে ছাড়তে
পাই ভাই ধ্রুবটাকে মানিনে।

এ তোমার কি রকম কথা ?

পাহাড়ের গুহা ছেড়ে যে নদী বেরিয়ে পড়েচে তার বৈরাগ্য কি দেখেন নি মহারাজ? সে অনায়াসে আপনাকে ঢেলে দিতে-দিতেই আপনাকে পায়, নদীর পক্ষে গ্রুব হচ্চে বালির মরুভূমি—তার মধ্যে সেঁধলেই বেচারা গেল! তার দেওয়া বেম্নি ঘোচে অম্নি তার পাওয়াও ঘোচে!

ঐ শোন কবিশেখর, কান্না শোন। ঐ ত ভোমার সংসার।

ওরা মহারাজের ছর্ভিক্ষকাতর প্রজা।

আমার প্রজা ? বল কি কবি ? সংসারের প্রজা ওরা ! এ ছুঃখ কি আমি স্মন্তি করেচি ? তোমার কবিত্ব-মন্ত্রের বৈরাগীরা এ ছুঃখের কি প্রতিকার করতে পারে বল ত ?

মহারাজ, এ তুঃখকে ত আমরাই বহন করতে পারি! আমরা যে নিজেকে ঢেলে দিয়ে বয়ে চলেচি। নদী কেমন করে ভার বহন করে দেখেচেন ত ? মাটির পাকা রাস্তাই হল যাকে বলেন ধ্রুব, তাই ত সে ভারকে কেবলি ভারী করে তোলে; বোঝা তার উপর দিয়ে আর্ত্তনাদ করতে করতে চলে, আর তারও বুক চিরে ক্ষত বিক্ষত হয়ে যায়। নদী আনন্দে বয়ে চলে তাই ত সে আপনার ভার লাণব করেচে বলেই বিখের ভার লাঘব করে। আমরা ডাক দিয়েচি সকলের সব স্থু তুঃখকে চলার লীলায় বয়ে নিয়ে যাবার জ্বন্তে। আমাদের বৈরাগীর ডাক। আমাদের বৈরাগীর সদ্দার যিনি, তিনি এই সংসারের পথ দিয়ে নেচে চলেচেন তাই ত বসে থাক্তে পারিনে,—

পথ দিয়ে কে যায় গো চলে'

ডাক দিয়ে সে যায়।
আমার ঘরে থাকাই দায়।

পথের হাওয়ায় কি স্থর বাজে, বাজে আমার বুকের মাঝে, বাজে বেদনায়। আমার ঘরে থাকাই দায়। পূর্ণিমাতে সাগর হতে ছুটে এল বান, আমার লাগ্ল প্রাণে টান।

আপন মনে মেলে' আঁখি আর কেন বা পড়ে থাকি কিসের ভাবনায় ? আমার ঘরে থাকাই দায়॥

যাক্গে শ্রুতিভূষণ! ওতে কবিশেখর, আমার কি মুক্লি হয়েচে জান 🔋 তোমার কথা আমি এক বিন্দু বিসগতি বুঝতে পারিনে অথচ তোমার স্থ্রট। আমার বুকে গিয়ে বাজে। আর শ্রুতিভূষণের ঠিক ভার উল্টো ;—তার কথাগুলো থুবই স্পন্ট বোঝা যায় হে,— ব্যাকরণের সঙ্গেও মেলে—কিন্তু স্থরটা—সে আর কি বলব!

মহারাজ, আমাদের কথা ত বোঝবার জত্যে হয়নি, বাজবার कत्म श्राहर

এখন ভোমার কাজটা কি বল ত কবি 🕈 মহারাজ, ঐ যে তোমার দরজার বাইরে কালা উঠেচে ঐ कान्नात्र माराथानं मिराय এथन ছুট্তে হবে।

ওহে কবি, বল কি তুমি! এ সমস্ত কেজোলোকের কাল, ছুর্ভিক্ষের মধ্যে তোমরা কি করবে <u></u>

কেন্সোলোকেরা কাজ বেস্থরো করে ফেলে, তাই, স্থর বাঁধবার জব্যে আমাদের ছুটে আস্তে হয়! ওহে কবি, আর একটু স্পাইট ভাষায় কথা কও!

মহারাজ, ওরা কর্ত্তব্যকে ভালোবাসে বলে কাজ করে আমরা প্রাণকে ভালবাসি বলে কাজ করি—এইজন্মে ওরা আমাদের গাল দেয়, বলে নিক্ষর্মা, আমরা ওদের গাল দিই, বলি নিজ্জীব!

কিন্তু জিৎটা হল কার ?

আমাদের, মহারাজ, আমাদের!

তার প্রমাণ ?

পৃথিবীতে যা কিছু সকলের বড় তার প্রমাণ নেই। পৃথিবীতে যত কবি যত কবিত্ব সমস্ত যদি ধুয়েমুছে ফেলতে পার ভাহলেই প্রমাণ হবে এতদিন কেজো লোকেরা তাদের কাজের জোরটা কোথা থেকে পাচ্ছিল, তাদের ফসলক্ষেতের মূলের রস জুগিয়ে এসেচে কারা! মহারাজ, আপনার দরজার বাইরে ঐ যে কারা উঠেচে সে কান্না থামায় কারা ? যারা বৈরাগ্যবারিধির তলায় ডব মেরেচে তারা নয়, যারা বিষয়কে আঁকড়ে ধরে রয়েচে তারা নয়, যারা কাজের কৌশলে হাত পাকিয়েচে তারাও নয়, যারা কর্তব্যের শুক্রজাক্ষের মালা জপুচে তারাও নয়, যারা অপর্য্যাপ্ত প্রাণকে বুকের মধ্যে পেয়েচে বলেই জগতের কিছতে যাদের উপেকা নেই, যাদের সাধনা কেবলই কর্ম্মের সাধনা নয় প্রাণের সাধনা, জ্ম করে তারা, ত্যাগ করেও তারাই, বাঁচতে জ্ঞানে তারা, মরতেও জানে তারা, তারা জোরের দঙ্গে তুঃখ পায় তারা জোরের সঙ্গে তুঃখ দুর করে,—স্প্তি করে তারাই, কেননা তাদের মন্ত্র আনন্দের মন্ত্র, স্বচেয়ে বড বৈরাগ্যের মন্ত্র।

ওহে কবি, তাহলে তুমি আমাকে কি করতে বল ? উঠ্তে বলি, মহারাজ, চল্তে বলি ! ঐ যে কালা, ওবে প্রাণের কাছে প্রাণের আহ্বান! কিছু করতে পারব কিনা সে পরের কথা— কিন্তু ডাক শুনে যদি ভিতরে সাড়া না দেয়, প্রাণ যদি না তুলে ওঠে তবে অকর্ত্তব্য হল বলে ভাবনা নয়, তবে ভাবনা মরেচি বলে!

কিন্তু মরবই যে, কবিশেখর, আজ হোক্ আর কাল হোক্!
কে বল্লে মহারাজ! মিথ্যা কথা! যখন দেখচি বেঁচে আছি
তখন জানচি যে বাঁচবই;—যে আপনার সেই বাঁচাটাকে সব
দিক থেকে যাচাই করে দেখলে না সেই বলে মরব—সেই বলে
"নলিনীদলগত জলমতি তরলং তদ্বংজীবন্মতিশয় চপলং।"

कि वल (इ, कित, कीवन हभल नग्न १

চপল বই কি, কিন্তু অনি হা নয়। চপল জীবনটা চিরদিন চপলতা করতে-করতেই চল্বে। মহারাজ, আজ তুমি তার চপলতা বন্ধ করে মরবার পালা অভিনয় করতে বদেচ গ

ঠিক বল্চ কবি 📍 আমরা বাঁচবই 📍

বাঁচবই !

যদি বাঁচবই তবে ত বাঁচার মত করেই বাঁচতে হবে—কি বল !

হাঁ মহারাজ !

প্রতিহারী !

কি মহারাজ।

ডাক, ডাক, মন্ত্ৰীকে এখনি ডাক।

কি মহারাজ।

মন্ত্রী, আমাকে এতক্ষণ বসিয়ে রেখেচ কেন ?

वास हिन्म।

किएन ?

বিজয়বর্মাকে বিদায় করে দিতে।

কি মুজিল! বিদায় করবে কেন ? যুজের পরামর্শ আছে যে! চীনের সম্রাটের দূতের জন্যে বাহনের ব্যবস্থা—

কেন, বাহন কিসের জন্মে ?

মহারাজের ত দর্শন হবেনা তাই তাঁকে ফিরিয়ে দেবার—

মন্ত্রী আশ্চর্য্য করলে দেখচি—রাজকার্য্য কি এমনি করেই চলবে ? হঠাৎ তোমার হল কি ?

তার পরে আমাদের কবিশেখরের বাসা ভাঙবার জয়ে লোকের সন্ধান কর্ছিলুম—আর ত কেউ রাজি হয় না, কেবল দিঙ্নাগের বংশে যাঁর। অলঙ্কারের আর ব্যাকরণ শাস্ত্রের টোল খুলেচেন তাঁরা দলে দলে সাবল হাতে ছুটে আস্চেন।

সর্ববনাশ! মন্ত্রী পাগল হলে না কি ? কবিশেখরের বাসা ভেঙে দেবে ? আর আজ ফাস্তুনে বসস্তের নিকুঞ্জবনের পাধীগুলোকে নিয়ে পলান্ন প্রস্তুত করতে চাও না কি ?

ভয় নেই মহারাজ, বাসাটা একেবারে ভাঙতে হবে না। শ্রুভিভূষণ খবর পেয়েই স্থির করেচেন কবিশেখরের ঐ বাসাটা আজ থেকে তিনি দখল করবেন।

কি বিপদ! সরম্বতী যে তা হলে তাঁর বীণাখানা আমার মাধার উপর আছড়ে ভেঙে ফেলবেন! না, না, সে হবে না!

আর একটা কাজ ছিল—শ্রুতিভূষণকে কাঞ্চনপুরের সেই স্থৃহত্ব জনপদটা—

ও হো, সেই জনপদটার দানপত্র তৈরি হয়েচে বুঝি ? সেটা কিন্তু আমাদের এই কবিশেখরকে— সে কি কথা মহারাজ ! আমার পুরস্কার ত জনপদ নয়— আমারা জন-পদের দেবা ত কখনো করিনি—তাই ঐ পদ্প্রাপ্তিটা আশাও করিনে।

আচ্ছা, তবে ওটা শ্রুতিভূষণের জ্বন্থেই থাক্ !

আর, মহারাজ, ছুর্ভিক্ষণীড়িত প্রজাদের বিদায় করবার জয়ে সৈশুদলকে আহ্বান করেচি।

মন্ত্রী আজে দেখটি পদে পদে তোমার বুর্নির বিজাট ঘট্টে।
ফুর্জিক্ষকাতর প্রজাদের বিদায় করবার ভালো উপায় আম দিয়ে,
সৈতা দিয়ে নয়।

মহারাজ !

কি প্রতিহারী !

বৈরাগ্যবারিধি নিয়ে শুভিত্ত্বণ এসেচেন !

সর্বনাশ করলে! ফেরাও তাকে ফেরাও! মন্ত্রী দেখো হঠাং যেন শ্রুতিভূষণ না এসে পড়ে! আমার তুর্বল মন, হয়ত সাম্লাতে পারব না, হয়ত অগ্যমনক হয়ে বৈরাগ্যবারিধির ভূব-জ্বলে গিয়ে পড়ব। ওহে কবিশেখর, আমাকে কিছুমাত্র সময় দিয়ো না—প্রাণটাকে জাগিয়ে রাখ—একটা যা-হয়-কিছু কর—যেমন এই ফাল্পনের হাওয়াটা যা-খুসি-ভাই করচে তেমনিতর! হাতে কিছু তৈরি আছে হে । একটা নাটক, কিল্বা প্রকরণ, কিল্বা রূপক, কিল্বা জাণ, কিল্বা—

তৈরি আছে—কিন্তু সেটা নাটক, কি প্রকরণ, কি রূপক, কি ভাণ তা ঠিক বলতে পারব না !

যা রচনা করেচ তার অর্থ কি কিছু গ্রহণ করতে পারব 🕈

না মহারাজ ! রচনা ত অর্থ গ্রহণ করবার জাত্যে নয়। তবে ?

সেই রচনাকেই গ্রহণ করবার জন্মে। আমি ত বলেচি আমার এ সব জিনিস বাঁশির মত, বোঝবার জন্মে নয়, বাজবার জন্মে।

বল কি হে কবি, এর মধ্যে তত্তকথা কিছুই নেই ? কিচছু না !

তবে তোমার ও রচনাটা বলুচে কি 🕈

ও বল্চে, আমি আছি! শিশু জন্মাবামাত্র টেঁচিয়ে ওঠে, সেই কান্নার মানে জানেন মহারাজ ? শিশু হঠাৎ শুন্তে পায় জলম্বল আকাশ তাকে চারদিক থেকে বলে উঠেচে—"আমি আছি"—তারই উত্তরে ঐ প্রাণটুকু সাড়া দিয়ে ওঠে—"আমি আছি!" আমার রচনা সেই সভোজাত শিশুর কান্না, বিশ্ববাধাণ্ডের ডাকের উত্তরে প্রাণের সাড়া!

তার বেশি আর কিচ্ছু না ?

কিচ্ছু না! আমার রচনার মধ্যে প্রাণ বলে' উঠেচে, স্থংখ তুঃখে, কাজে বিশ্রাদে, জন্মে মৃত্যুতে, জয়ে পরাজয়ে, লোকে লোকাস্তরে জয় এই আমি-আছির জয়, জয় এই আনন্দময় আমি-আছির জয়!

ওহে কবি, তত্ত্ব না থাক্লে আজকের দিনে তোমার এ জিনিস্ চল্বে না।

সে কথা সত্য মহারাজ ! আজকের দিনের আধুনিকেরা উপার্ক্তন করতে চায় উপলব্ধি করতে চায় না ! ওরা বৃদ্ধিমান !

ভা হলে শ্রোভা কাদের ডাকা যায়, টোলের নবীন ছাত্রদের ডাকব কি ?

না মহারাজ, তার। কাব্য শুনেও তর্ক করে। নতুন শিং-ওঠা ারিণশিশুর মত ফুলের গাছলেও গুঁতো মেরে মেরে বেডায়!

ভবে গ

जाक (मर्दिन योग्नित पूर्व शीक श्रावर ।

সে কি কথা কবি १

হা মহারাজ, দেই প্রোচ্চেরই যৌবনটি নিরাসক্ত যৌবন। ভারা ভোগবতী পার হয়ে আনন্দলোকের ডাঙা দেখতে পেয়েচে। ভারা আর ফল চায় না, ফলতে চায়!

ওহে কবি, তবে ত এতদিন পরে ঠিক আমার কাব্য শোনবার বয়েদ হয়েচে। তাহলে বিজয়বর্মাকেও ডাকা যাক।

ডাকুন্ !

চীনসম্রাটের দুতকে 📍

ডাকুন!

আমার শশুর এসেছেন শুন্চি-

তাঁকে ডাকতে পারেন-কিন্তু শশুরের ছেলেটির সম্বন্ধে সম্পেছ আছে।

তাই বলে' শশুরের মেয়ের কথাটা ভুলোনা কবি। আমি ভুল্লেও তাঁর সম্বন্ধে ভুল হবার আশকা নেই। আর শ্রুতিভূষণকে 🤊

না মহারাজ, তাঁর প্রতি ত আমার কিছুমাত্র বিধেষ নেই, তাঁকে কেন ডুঃখ দিতে যাব ?

ত্রীরবীজ্ঞনাথ ঠাকুর।

আর্য্যধর্মের সহিত বাহুধর্মের যোগাযোগ

সম্প্রতি আমাদের মাসিকপত্রে বৌদ্ধ এবং কৈনধর্ম্মের উৎপত্তি
নিয়ে একটি তর্ক উপস্থিত হয়েছে। শ্রীযুক্ত বিধুশেশর শাস্ত্রী
মহাশয় বলেন যে, ও তুটি ধর্ম আর্য্যধর্ম হতে উৎপন্ন হয়েছে;
শ্রীযুক্ত হরপ্রসাদ শাস্ত্রীমহাশয় বলেন, তা নয়। এ সমস্যার মীমাংসা
করা আমার সাধ্যাতীত। তবে এ আলোচনায় যোগদান করবার
অধিকারে ইংরাজিশিক্ষিত লোকেরাও বঞ্চিত নন্, কেননা যাকে
আমরা হিন্দুসভ্যতা বলি তা কোন্ অংশে আর্য্য, আর কোন্ অংশে
অনার্য্য এ কথা জানবার কোতৃহল বিশেষ করে আমাদেরই আছে।

বিধুশেশর শান্ত্রীমহাশয় যাকে আর্যাধর্ম্ম বলেন তাকে বৈদিক
ধর্ম্ম বলাই শ্রেয়। কেননা, আর্য্য বলতে ঠিক কি বোঝায় সে
সম্বন্ধে অনেক মতভেদ থাক্তে পারে এবং আছে। শান্ত্রীমহাশয়
"বৈদিক-ধর্ম"-অর্থেই "আর্যাধর্ম্ম" শব্দ ব্যবহার করেছেন; তিনি আর্যামতকে বরাবর বেদপন্থীদের মত বলেই উল্লেখ করে
গোছেন। "বেদপন্থী" শব্দটিও আমি বর্জ্জন করা আবশ্যক মনে
করি,—কেননা বেদের শতপথ থাক্তে পারে, স্থতরাং সকল বেদপশ্বীরা চাই-কি একমতও না হতে পারেন; অপর পক্ষে বেদ
শব্দের অর্থ যে কি সে-বিষয়ে মীমাংসক এবং বৈদান্তিক উভয়েই
একমত। মত্বর ভাষাকার মেধাতিথি বলেন—

"ব্ৰাহ্মণ সহিত ঋক সাম যজুংকে বেদ কহা যায়। এন্থলে "আগ্নিমীলেছ গ্লিবৈঁ দেবানামবম" ইত্যাদি এবং "সংসমিত্যবদেহও মহাত্ৰতম্" ইত্যক্ত বাক্যসমূহ এবং ভাহার অব্যৱভূত সকল বাক্যের প্রতিই বেদ শব্দ প্রয়োগ করা হয়।" বেদ যে কেবল শব্দসমূহ এ বিষয়ে মেধাতিথির সজে শব্দর কমত। তিনি বলেছেন—

"উপনিষদ বেদ্যাক্ষরবিষয়ং হি বিজ্ঞানমিহ প্রাবিছেতি প্রাধান্তেন বিব**ক্ষিতং** নাপনিষদ্ধকানী:। বেদশক্ষেন তু সর্বত্র শক্ষরাশিবিকিজ:।— ক্ষ**র্থাং** উপনিষদ-বেশ্ব বে ক্ষক্ষর ব্রহ্মবিষয়ক জ্ঞান, তাহাই এখানে— "প্রাবিত্যা" বিলয়া বিব্দিত হইয়াছে, কিন্তু উপনিষদের শক্ষসমূহ নহে। পক্ষান্তরে, বেদশক্ষে কিন্তু স্বৰ্বত্তই শক্ষসমূহ মাত্র বিব্দিত হইয়াছে।"

স্থতরাং জৈন এবং বৌদ্ধ ধর্ম বেদমূলক কি না—ভাই হচ্ছে এদ্বলে যথার্থ আলোচনার বিষয়। এ বিষয়ে পুরাকালে বহু তর্ক করা হয়েছে, সে তর্কের ফল সেকালে কি দাঁড়িয়েছিল মেধাতিথির মনুভাষ্যে তার পরিচয় পাওয়া যায়ঃ—

"বেলোছ থিলো ধর্মমূলং স্মৃতিনীলে চ তদ্বিদাম। আচারুইন্চব সাধুনামাত্মকপ্তাষ্টিরেব চ"॥

এই শ্লোকের ব্যাখ্যা সূত্রে মেধাতিথি বলেন-

শাক্যভাক্তক ক্ষণণকাদির ধর্ম বেদমূলক নহে,কেননা ইহারা বেদ বে
ক্ষপ্রামাণ্য ইহা প্রমাণ করিবার জন্ম প্রত্যক্ষ-বেদনিক্ষম উপদেশ দিয়া থাকেন।
তাঁহাদের স্থৃতিতে বেদশাঠ নিষিদ্ধ। তৎসত্তেও নৌদ্ধ প্রভৃতি ধর্মের বেদমূল্য
সম্ভব কিনা তাহা বিচার করা যাউক্। যেন্থলে এক বস্তুর সহিত অপর কোন
বন্ধর সম্বন্ধ দ্রাপেত সে হলে একের মূল যে অপর এক্রপ আশকা করা বাইতে
পারে না। তদ্মতীত এ সকল ধর্মের স্থৃতিপরক্ষারা মূলান্তরও প্রাপ্ত হওরা
বার। ভিক্ষ্ প্রভৃতির মুগতি এবং হুর্গতিও ত আমি দিবাদকৈ নিতাই দেখিতে
পাই। ভোলক পাঞ্চরাত্রিক নিত্রস্থি অর্থবাদ পাঙ্গত প্রভৃতি বাই ধর্মাবদ্ধীরা
স্থাসিলান্ত-প্রণেড্ মহাপুক্ষদিগকে কিন্ধা দেবতাবিশেষকে সেই সেই সিদ্ধান্তের
ক্রের্থি প্রত্যক্ষদর্শী বিদিরা মনে করে। এবং বেদমূলক ধর্মকে বাঞ্চ করে না।

ক্ষের তাহাই নর, তাহারা প্রত্যক্ষ-বেদে বে সকল বিরোধ দৃষ্ট হয় বিশেষ ক্ষিয়া তাহাই উপদেশ দেয়।"

শুধু বৌদ্ধ জৈন নয়, বৈষ্ণৰ শৈব প্ৰাভৃতি বেদবাছ ধর্মসকল যে বেদমূলক নয় এ বিষয়ে শ্রীযুক্ত হরপ্রসাদ শান্ত্রীমহাশয় এবং মেধাতিথি একমত। এবং আমার বিশাস এই মতই ভারতবর্ষের সনাতন মত।

এর উত্তরে হয় ত অনেকে বল্বেন, যে এ-মত ধর্মশান্তকারগণের সাম্প্রদায়িক মত, স্তরাং তাঁদের কথা ঐতিহাসিক সত্যস্করণে গ্রাহ্ম নয়। এ আপত্তি কিন্তু জাতির বাহ্য ইতিহাস সম্বন্ধেই খাটে, মানসিক ইতিহাস সম্বন্ধে নয়। কোন বাহ্য ঘটনার সত্যাসত্য অবশ্য কোনও ব্যক্তিবিশেষ কিন্তা সম্প্রদায়বিশেষের মতামতের উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করে না এবং তা প্রমাণাস্তরের অপেকা রাখে। কিন্তু ধর্ম্মতসম্বন্ধে সাম্প্রদায়িক মতই মুখ্যতঃ গ্রাহ্ম। এরূপন্থলে স্মৃতিপরশের উপেকা করায় ঐতিহাসিক বৃদ্ধির পরিচয় দেওয়া হয় না।

(३)

. বেক্ষেত্রে একই শব্দ একজন এক অর্থে ব্যবহার করেন এবং আর-একজন আর-এক অর্থে ব্যবহার করেন সে ক্ষেত্রে তর্কবিতর্কের কোনও শেষ নেই। হিন্দুধর্মসম্বন্ধে আমাদের সকল আলোচনা যে প্রায়ই কথার-কথা হয়ে ওঠে তার কারণ,—আমরা ধর্ম্ম শব্দ জিন্টি সম্পূর্ণ বিভিন্ন অর্থে ব্যবহার করি। Religion, Morality এবং I.aw—এ তিনের প্রতিই আমরা নির্বিচারে ধর্ম্ম শব্দ প্রয়োগ করি। এ ডিনের মধ্যে অবশ্য হোগাবোগ আছে। ধর্ম

অবশ্য এই ত্রিমূর্ত্তি ধারণ করেই দেখা দেয়। এ ক্ষেত্রে একেতিন, ভিনে-এক হলেও এ তিনটির পার্থক্য বিশ্বত হলে ধর্ম্ম
সম্বন্ধে সকল বিচার পণ্ড হয়। স্কুতরাং বৌদ্ধ এবং জৈনধর্ম্ম
বেদমূলক কি না তা নির্ণয় কর্তে হলে ধর্ম্মশান্ত্রে "ধর্ম্ম" শব্দ
কি অর্থে ব্যবহৃত হয়েছে তা জানা আবশ্যক।

আমরা যাকে religion বলি সে অর্থে ধর্মা, ধর্মানান্তের প্রতিপান্ত বিষয় নয়। এ শান্ত মুখতঃ law এবং গৌণতঃ moralitiy-র শান্ত।

> "বিষ্ট্রি: ুসবিত: সদ্ভিনিতামদেষরাগিভি:। হৃদয়েনাডাফুজাতো যোধস্মস্তলিবোধত ॥"

মমুসংহিতার বিতীয় অধ্যায়ের এই প্রথম শ্লোকের মেধাতিথি **এইরূপ** ব্যাখ্যা করেছেন ঃ—

"এছলে সাক্ষাদ্ধর্মের উপদেশ দেওয়া হইতেছে। ধর্মাশক অইকাদি • অসুষ্ঠান বচন। বাহদশীরা কিন্তু ভত্মকপাল ধারণ করাকেও ধর্ম বলিয়া মনে করে। তাহাই নিবর্তুন করিবার জন্ম "াবছান্ত: দেবিতঃ" ইত্যাদি বিশেষণ পদ ধর্মান্ত্রের ব্যবহৃত হইরাছে। সাধু ব্যক্তিরা হিতের প্রাপ্তি এবং অহিতের পরিহারের জন্ম ধন্নান হইয়া থাকেন। হিতাহিত ত দৃষ্ট এবং প্রসিদ্ধ। অনুষ্ট হিতাহিতই বিধিপ্রতিবেধের হার: লক্ষিত হয়: যাহারা সেই (বৈদিক) অসুষ্ঠানের বাহ্ম তাহাদিগকেই অসাধু কহা হায়। "ধর্মা" শব্দের প্রতি যে "নিত্য" বিশেষণ প্রয়োগ করা ইইয়াছে তাহার কারণ ইতর ধর্মের লায় অইকাদি ধর্ম কোনও বাজিবিশেষের হারা প্রবৃত্তিত হয় নাই। বতদিন সংসার থাকিবে ততদিন এই ধর্মাই থাকিবে। অপর পক্ষে বাত্মধর্ম্যকল মূর্য এবং হু:শীল প্রস্বাদ্ধ্যের কর্মক প্রবৃত্তিত

[•] देशिक आधिवत्नव।

49.

হইরা কিছু দিনের জন্ম অবসর লাভ করে, তাহার পর অন্তর্হিত হর। ইহার কারণ, ব্যামোহ যুগসহস্রাম্বর্তী হইতে পারে না। সমাক্জান অবিভার দারা আছের হইলেও তৎক্ষয়ে পুনর্কার নির্মাণতা প্রাপ্ত হয়। সম্যক্ষ্ণানের নির্মাণতার কোন রূপ ছেদ সন্তাবনা নাই।—"অহেষরাগিভিঃ" ইত্যাদি শব্দের হারা বাস্ত ধর্মের অমুঠান সকলের বিক্লফে দিতীয় কারণ দুর্শান ইইয়াছে। "রাগ্রেষ" ইত্যাদি শব্দের দারা লোভাদি প্রবৃত্তর উল্লেখ করা হইয়াছে। লোভ হইতেই মন্ত্রভাদির প্রবর্তন হইগাছে। যে সকল ব্যক্তি ভোগোপযোগী আত্মচেষ্টার শারা জীবধারণ করিতে অসমর্থ তাহারাই লিজধারণাদির দ্বারা জীবনধারণ করে। এই কারণেই বলা হইয়াছে ভত্মকপালধারণ, নগ্নতা, কাষার বাদ ধারণ এ সকল বৃদ্ধি পৌরুষহীন ব্যক্তিদের জীবিকামাত।"

এর থেকে স্পাট বোঝা যায় যে, বৈদিকধর্ম্মের প্রধান উদ্দেশ্য মানবের ইহলোকিক এবং পারলোকিক অভ্যুদয় সাধন করা। মেধাতিথি সংক্ষেপে ধর্ম্মের এই লক্ষণ নির্দেশ করেছেন—"বাবতা ধর্মোহত্র বক্তব্যতয়া প্রতিজ্ঞাতঃ স চ বিধি প্রতিষেধ লক্ষণঃ।" অর্থাৎ Do এবং Dont নিয়েই এ ধর্ম্মের কারবার এক-কথায় এ ধর্ম্মের অর্থ Law এবং Morality.

অতএব একথা নির্ভয়ে বলা ষেতে পারে বে, Religion হিসেবে বাহাধর্মসকল বেদমূলক নয়। বৈদিক অত্যুষ্ঠানের অদৃষ্ঠ-ফলে বিখাসই সে ধর্মের Sacred অংশ এবং সে অংশ, সকল বাহাধর্ম সমান পরিহার করেছিল। শুধু তাই নয়, বাহাধর্মাবলম্বী-দের স্বর্গলাভ করবার প্রবৃত্তিও ছিল না। বৈদিকধর্ম সামাজিক মনোভাবের উপর প্রতিষ্ঠিত। সে ধর্ম মুখ্যতঃ Social ;—Spiritual নয়। এখানে বলে রাখা আবশ্যক যে, উপনিষদ বেদ নয়, শ্রুতি। এমন কি, স্মার্ত্তমতে উপনিষদ যে বেদবাছ একথা স্বয়ং শঙ্করও

স্বীকার করেছেন। স্থতরাং বাহ্নধর্মের মূল বেদান্ত কিনা সে হচ্ছে স্বতন্ত প্রশ্ন। শ্রীযুক্ত বিধুশেশর শান্ত্রা সে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করেন নি, স্থতরাং এন্থলে তার উত্তর দেওয়া স্থনাবশ্যক। শান্ত্রামহাশয় কেবল ধর্ম্মণান্ত্রের অর্থাং স্মৃতির প্রমাণ দেখিয়েছেন; স্থতরাং জৈন এবং বৌদ্ধধর্ম সে শান্ত্রের কাছে Law এবং Morality বিষয়ে কতটা ঋণী সে সম্বন্ধে কিঞ্জিং সালোচনা করা সাবশ্যক।

(0)

ধর্ম্মনান্ত্রসম্বন্ধে মেধাতিথি বলেছেন "ইহতু সাক্ষান্ধর্ম উপদিশ্যতে"। সাক্ষান্ধর্মের অর্থ,—বে-সকল বিধি-নিষেধের ঘারা মানবসমাজ শাসিত এবং চালিত হয়। শাস্ত্র (Law) এবং আচার (Custom) হচ্ছে ধর্ম্মের প্রত্যক্ষ দেহ। ইংরাজের আইন এবং স্বসমাজের আচার—এ যুগে আমাদের প্রত্যক্ষ ধর্ম্ম। আত্মার স্থিতি ছিতি এবং লয় সম্বন্ধে মতের পরিবর্ত্তনের সজে সক্ষেই, কোন কালে কোন দেশে সমাজ-রক্ষার সকল ব্যবস্থা বিলকুল উল্টে যায় না।

ইউরোপ খ্যের ধর্ম গ্রহণ করেছে কিন্তু রোমের আইন জ্যাগ করেনি। অভাবধি রোমের সমাজ-শাসন (Civil Law) এবং নিজ নিজ দেশের আচারের (Common Law) উপরেই ইউরোপের প্রতি দেশের সাক্ষাদ্ধর্ম প্রতিঠিত। স্বতরাং বৌদ্ধ কৈন প্রভৃতির সংসারধর্ম সম্বন্ধে কোনও নৃতন শাস্ত্র গড়বার প্রয়োজন ছিল না। ভাছাড়া প্রাচীন ভারতবর্ষের বাহ্থধর্মসকল প্রয়ন্তিমূলক নয়, নির্ত্তিমূলক। সংসার-ভ্যাগই সে সকল ধর্ম্মের পরম পুরুষার্থ। অর্থকাম নয়, মোক্ষলাভ করাই ছিল সে সকল ধর্মের সক্ষা। এরপ ধর্ম্মত থেকে কর্মজীবনের কোনও নুছন ব্যবস্থা জন্মলাজ করতে পারে না। মেধাতিথি বলেন যে, যদি নিজামধর্মই সত্য হয় তাহলে "ইদং আপতিতং ন কিঞ্ছিৎ কেনচিৎকর্ত্ব্যং সনৈবস্ত্ ফ্রীং-ভূতিঃ স্থাতব্যম্"। স্থতরাং বৌদ্ধ জৈন প্রভৃতি ধর্ম্মের কোনও স্বত্ত্ব ব্যবহারশাস্ত্র থাক্বার কথা নয় এবং সম্ভবতঃ নেই।

(8)

একশ্রেণীর ইউরোপীয় পণ্ডিতদের মতে আমাদের ধর্ম্মাণিক্সে Moralityর কোনও কথা নেই; দে শাস্ত্রে যা আছে তা শুধু Law। অপর পক্ষে এইমতে বৌদ্ধশাস্ত্রে যা আছে তা শুধু Morality। এরূপ মত প্রচার করায় অবশ্য নিতান্ত একদেশদর্শীতার পরিচয় দেওয়া হয়। Moralityর সঙ্গে সম্পর্কহীন ধর্ম্মের প্রতিষ্ঠালান্ত করা যেমন অসম্ভব, কেবলমাত্র Moralityর উপর ধর্ম্মপ্রতিষ্ঠা করাও তেমনি অসম্ভব। যদি কেবলমাত্র হিতবাদের উপর ধর্ম্মপ্রতিষ্ঠা করাও তেমনি অসম্ভব। যদি কেবলমাত্র হিতবাদের উপর ধর্ম্মপ্রতিষ্ঠা করাও তেমনি অসম্ভব। যদি কেবলমাত্র হিতবাদের উপর ধর্ম্মপ্রাপন করা সম্ভবপর হত তাহলে Mill এবং Comteও পৃথিবীতে নূতন নূতন ধর্ম্মের প্রবর্ত্তন কর্তে পারতেন, এবং বিশ্বনানবের সেবাধর্ম্ম এবং অসুশীলনের ধর্ম্ম প্রভৃতি আঁতুড়ে মারা যেত না। অপর পক্ষে ধর্ম্মশাস্ত্রে Morality নেই একথা বলার Lawএর সঙ্গে Moralityর সম্বন্ধ যে কত ঘনিষ্ঠ সে বিষয়ে অন্ততার পরিচয় দেওয়া হয়। মেধাতিথি বলেন যে শেম্মার্ত্ত-বৈদিকয়োনিত্যং ব্যতিষকাৎ পরম্পরম্।" শ্বৃতির সঙ্গে বেদের যে সম্বন্ধ, Lawএর সঙ্গে Moralityরও সেই সম্বন্ধ।

অর্থাৎ এ দুই পরস্পর একান্ত জড়িত। ধর্মাশান্তে বে এ দুটি বস্তু পৃথক করা হয়নি তার কারণ এ শাত্রের মুখ্য উদ্দেশ্য কর্ম্বব্য

কর্ম সম্বন্ধে উপদেশ দেওয়া নয়, আদেশ দেওয়া। তৎসত্ত্বেও বৌদ্ধ ও জৈনশাল্লে যে সকল শীলের শিক্ষা দেওয়া হয়েছে সে সকলের উপদেশ ধর্মনাস্ত্রেও আছে। এর থেকে শ্রীযুক্ত বিধু-শেখর শাস্ত্রীমহাশয় প্রমাণ করতে চান যে, বৌদ্ধ এবং জৈনধর্ম্ম বৈদিক ধর্ম হতে উৎপন্ন। বাহ্যধর্ম এবং বৈদিকধর্ম্মের এই শীলগত ঐকা থেকে তার একটি যে গপর-আর-একটি থেকে উৎপন্ন এক্সপ অধুমান করা যুক্তিসক্ষত নয়। নচেৎ এ অধুমানও সক্লত যে মানব-ধর্মশাস্ত্র বাইবেল হতে উৎপন্ন: কেননা চরি করা, হিংসা করা, পর-দার দেবন করা, মিথ্যা কথা বলা এবং পরদ্রব্যে লোভ করা মন্ত্র মতেও অধর্ম, Moses এর মতেত অধর্ম। এ প্রকার যুক্তি অনুসরণ করলে বরং এই সতো উপত্তিত হতে হয় যে বৈদিকধর্মা বৌদ্ধ এবং জৈনধর্ম হতে উৎপন্ন, কেননা কোন কোন পুরাতম্বনিদেব মতে সংস্কৃত ধর্মশাস্ত্রদকল বুদ্ধের জন্মের পরবর্ত্তী কালে লিখিত হয়ে-ছিল। আমার বিশাস যে, এ বিষয়ে ভারতবর্ষের কোনও **ধর্ম** অপর-কোনও ধর্ম্মের নিকট ঋণী নয়। এই ধর্মাজ্ঞান ভারতবর্মের উত্তরাপথের প্রাচীন সভাতার অন্বয়াগত সম্পত্তি। এবং এই কারণেই ধর্মশাস্ত্রে Moral Lawsকে সামাত্য-ধর্ম বলে উল্লেখ করা হয়েছে। "চুরি করো না"-এ নিষেধ বর্ণাশ্রমনিবিচারে সকলের পক্ষে সমান প্রযোজ্য। অপর পক্ষে বেদাধ্যয়ন করে। এবং বেদাধায়ন করে৷ না-এ ছটি হচ্ছে ত্রাক্ষণ এবং শুদ্রের সম্বন্ধে বিশেষ বিধি এবং বিশেষ নিষেধ। অভএব বৈদিক বৌদ্ধ এবং ক্রৈন প্রভৃতি ধর্ম্মের শীল যে একই আর্ঘ্য মনোভাব হতে উৎপন্ন হয়েছে এরপ অনুমান অসকত নয়।

(a)

বিধশেখর শাস্ত্রীমহাশয় আরও বলেন যে-

"বেদপন্থীদের জ্ঞানদর্শন আচারব্যবহার শিক্ষাদাক্ষা রীতিনীতি মূল করিয়া বৌদ্ধ এবং জৈন উভয় ধর্মেরই সন্মাসিগণের বিধিনিষেধ প্রণীত হইয়াছে"—

এর উত্তরে সামার বক্তব্য এই যে, পূর্বের যে সভ্যতার উল্লেখ করা হয়েছে তাতে গার্হস্থা এবং আরণ্যক উভয় ধর্ম্মেরই প্রচলন ছিল। বাহাধর্ম্মের প্রধান অবলম্বন সন্যাসধর্ম, এবং বেদধর্ম্মের প্রধান অবলম্বন গার্হস্থাধর্ম। শুনতে পাই কোন কোন ধর্ম-শাস্ত্রকার গার্হস্য ব্রভাত অপর কোনও আশ্রম অঙ্গীকার করেন না। এর উত্তরে মেধাতিথি বলেন যে অপর তিনটি আশ্রেমকে গার্হস্তার বিকল্লখরূপেই গ্রাহ্ম করা হয়। সে যাই হোক মতু-সংহিতার ষষ্ঠ অধ্যায় যদি লুপ্ত হয়ে যেত তাহলেও সে শাস্ত্রের যে কোনরূপ অন্ধহানি হত না—দে বিষয়ে কোনও সন্দেহ নেই। উভয়ের প্রস্থানভূমি এক হলেও, কর্মমার্গে এবং ত্যাগমার্গে প্রভেদ বিস্তর, সুতরাং বেদধর্ম্ম এবং বাহ্যধর্ম্ম যে পরস্পার পরস্পারের শক্র হয়ে উঠেছিল এতে আ*চর্যা হবার কিছ নেই। স্তুতরাং এর একটি হতে অপর্টির উদ্ভবের কল্পনা করা যুক্তিসিদ্ধ হবে না। এই সকল বিভিন্ন ধর্মা-শাস্ত্রের মূল আর যেখানেই নিহিত থাক্, বেদে নেই। হুতরাং শাস্ত্রকারেরা বেদকে কি অর্থে

এই সকল বিভিন্ন ধর্ম-শাস্ত্রের মূল আর যেখানেই নিহিত্ত থাক্, বেদে নেই। স্থতরাং শাস্ত্রকারেরা বেদকে কি অর্থে স্মৃতির মূলস্বরূপে স্বীকার করেন তাও একটু খুঁটিয়ে দেখা দরকার।
(৬)

"মূল" শব্দ ঘ্যর্থবাচক। ধর্ম্মের মূল কোথায় এ প্রশ্ন ঐতিহাসিকও জিজ্ঞাসা করেন, দার্শনিকও জিজ্ঞাসা করেন। কি**স্ত** এ উভয়ের জিজ্ঞান্ত-বিষয় সম্পূর্ণ বিভিন্ন। ঐতিহাসিক, ধর্ম্মের মূল অন্ধ্রুমনান করেন দেশে ও কালে; দার্শনিক সে মূল অন্ধ্রুমনান করেন দেশকালের অতিরিক্ত কোনও পদার্থে। কোনও একটি বিশেষ ধর্ম কোন্ যুগে কোন্ দেশে কোন্ জাতির অন্তরে আবিভূতি হয়েছিল,—কোন্ পূর্বমত হতে তা উন্ত্ত—এই হচ্ছে ঐতিহাসিকের।জজ্ঞান্ত বিষয়, অপর পক্ষে ধর্মের মূল মানবের হৃদয়ে কি সমাজে, আগমে কি আপ্রবাকে নিহিত—এই হচ্ছে দার্শনিকের জিজ্ঞান্ত বিষয়।

শাস্ত্রামহাশয়ের৷ আজ যে প্রাপ্ত জিজ্ঞাস৷ করেছেন—সে হচ্ছে ঐতিহাসিক প্রাপ্ত এবং শাস্ত্রকারের৷ যে প্রাপ্ত জ্ঞাস৷ করেছিলেন সে হচ্ছে দার্শনিক প্রাপ্ত।

ধৃষ্ট-ধর্মের মূল যে বাইবেল, এত ঐতিহাসিক সত্য। এ
সত্য যার খুসি তিনিই যখন খুসি তখনই প্রত্যক্ষ কর্তে পারেন।
কিন্তু স্মৃতি যে বেদমূলক, তা উক্ত জাতীয় সত্য নয়। কেননা
প্রত্যক্ষ-বেদে যে সে মূল দৃষ্ট হয় না এ কথা মামাংসকেরাও
স্মাকার করেন। এ কথা স্বাকার কর্তে উদ্দেব বিন্দুমাত্রও আপত্তি
ছিল না, কেননা তাঁদের মতে ধর্মের মূল ক্মিনকালেও প্রত্যক্ষ
হতে পারে না। মেধাতিথি বলেন,—

শপূর্বপক্ষের মতে অন্তভূত বস্তব শ্বনণ উপপত্তি হয় না। কোনক্ষপ প্রমাণের দাবা অফুভব না করিয়াও মতুপ্রভৃতি গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন, কবিগণ যেকপ কেবলমাত্র করনার সাহায্যে কথাবস্ত উৎপাদন করিয়া কহিয়া থাকেন। ইহার উত্তরে বলা যাইতেছে, একপ হইবার সন্তাবনা থাকিত যদি না শ্বতিতে কর্ত্রবার উপদেশ দেওয়া হইত। অফুটানার্থ ই কর্ত্রবারা উপদেশ দেওয়া হয়। এমন কোনও ব্যক্তি নাই, যিনি নিজের ইছো এবং নিজের

भाशा हेमानीः উৎসর হইয়াছে।"

বুদির সাহায়ে ব্যবহারিক অফুষ্ঠান সকল নির্মাণ করিতে পারেন। আর যদি ইহাই হয় যে ভ্রাস্ত অফুষ্ঠানসকল সিদ্ধিলাভ করিতে পারে তাহা হইলে ইহাও স্বাকার করিতে হয় যাবৎ সংসার তাবৎ একের ভ্রাস্তি জ্ঞাৎকে ভ্রাস্ত করিয়া রাখিবে। এ কল্পনা অলোকিকা। অভএব মন্ত্রগুভ্তির শাস্ত্র যে বেদমূলক, সে বিষয়ে ভ্রাস্তির কোন অবসর নাই। মন্ত্রাদি, ধর্মের যে সাক্ষাদ্ধর্শন লাভ করিয়াছিলেন এক্লপ অফুমান করা অসঙ্গত। ইন্দ্রিয়ের সহিত পদার্থের সার্কির্মন্ত যে জ্ঞান তাহাই প্রত্যক্ষ জ্ঞান। ধর্ম কথনও ইন্দ্রিয় গোচর হইতে

পারে না, কেননা তাহা কর্ত্তব্যতা-স্বভাব। সেই কারণে বেদকে কর্ত্তব্যতা-স্বরণের অনুস্কপ কারণস্বরপে ফলনা করা হইয়াছে। সে বেদ অনুমানের ছারাই মনুপ্রভৃতির উপলব্ধ হইয়াছেল। বেদের যে শাথা স্মার্ত ধর্মের আশ্রয় সে

স্থতরাং দেখা গেল যে, মীমাংসকদের মতে বেদ যে স্মৃতির
মূল এও কল্পনামাত্র। ভা ছাড়া বেদকে সামাত্য-ধর্ম্মের (morality)
মূলস্বরূপেই কল্পনা করা হয়েছে, বিশেষ ধর্ম্মের নয়। মেধাতিথি
বলেন,—"বিশেষনির্দারণে তুন কিঞিৎ প্রমাণাংন চ প্রয়োজনম"।

স্তরাং বেদে ভারতবর্ষের সকল ধর্ম্মের মূল অনুসন্ধান কর্তে গেলে শুধু বাহ্যধর্মের নয়, বৈদিক ধর্মেরও বিশেষত্ব উপেক্ষা করা হয়। বস্তুর বিশেষ জ্ঞানের নামই বিজ্ঞান। স্ত্তরাং এ সকল ধর্মের ভিতর যা সর্ববসামাত কেবলমাত্র তার প্রতি মনোযোগ দেওয়াতে আমাদের অতীতের জ্ঞান এক পদও অগ্রসর হয় না।

আমাদের পূর্ববপুরুষের। উক্ত পদ্ধতি অমুসারে বেদ এবং বাহ্যধর্মের সমন্বয় করা অতি গহিত কার্য্য বলে মনে কর্তেন। ধর্মের সজে বেদাস্তের, আক্ষণের সঙ্গে বৈষ্ণবের, শৈবের সজে বৌদ্ধের এবং চার্ববাকের সঙ্গে মীমাংসকের সমন্বয় করা এ যুগের ধর্ম ;— সেকালের ধর্ম, বিরোধের উপরই প্রতিষ্ঠিত ছিল। যাগয়ন্তরাদির প্রতি বাহাধর্মের যেরপে অশ্রন্ধা ছিল চৈত্যবন্দনাদির প্রতি বেদধর্মের তদপেক্ষা বেশি অশ্রন্ধা ছিল। অনেকের বিশ্বাস যে ভগবদগীতায় সর্ববধর্মের সমন্বয় করা হয়েছিল কিন্তু এ ধারণা ভুল। কেননা "সধর্মের নিধনং শ্রেয়ো পরোধর্মে ভয়াবহ" — এ হচ্ছে গীতারই বচন। গীতাকারের মতে সমাজের পক্ষেবর্গর উৎপত্তির চাইতে আর বেশি বিপত্তি নেই। অসবর্ণ বিবাহ কি সমাজে কি মনোরাক্ষ্যে রাজাবদের মতে সমান জঘত্তা ও হেয় ছিল। স্তৃত্রাং পুরাকালে কোনও সর্ববধর্ম্মসমন্বর্যারা জন্মগ্রহণ কর্লে রাজাবোর বেণ রাজার প্রতি যে ব্যবহার করেছিলেন তাঁর প্রতিও ঠিক সেই ব্যবহার করেছেন। তবে যে প্রাচীন ভারতের সকল ধর্ম্ম মিলোমিশে থিঁচুড়ি পাকিয়ে নবান হিন্দুধর্ম্মে পরিণত হয়েছে—ভার কারণ পূর্বাচার্যোরা সহস্র চেন্টাতেও যেমন আর্য্য-অনার্যাঞ্জাতির রক্তের মিশ্রাণ বন্ধ কর্তে পারেন নি, তেমনি

স্তরাং দেখা গেল যে বেদপন্থারা যে কারণে স্বধর্মের বেদ-মূলহ স্বীকার করেন—সে হচ্ছে theoretical,—historical নয়। তাঁরা স্পান্ট বলেছেন যে, এ মূল "ন স্থিতি হেসুত্রা বুক্ষক্ষেক"।"

আমরা যা খুঁজি তা হচ্ছে ধর্মার্কের শিকড়। সে শিকড় সেকালে যখন বেদধর্মে খুঁজে পাওয়া যাইনি তখন একালে যে পাওয়া যাবে সে সম্ভাবনা অতি অল্ল।

মেধাতিথি বলেছেন—"বাহ্যধর্মসকলের মৃতিপরম্পারায় মূলান্তরও প্রাপ্ত হওয়া বায়"—কিন্তু সেই অপর মূল সকল বে কি, তা তিনি স্পায় করে বলেন নি, তবে তাঁর কথার ভাবে বোঝা যায় যে তিনি বাহ্যধর্ম্মের প্রবর্তক-পুরুষদেরই নিজ নিজ ধর্ম্মাতের মূলস্বরূপে গ্রাহ্য করেছিজেন।

আমরা তাঁদের পিছনেও যেতে চাই, এবং বুদ্ধপ্রভৃতির মত আর্যামত কি না বিশেষ করে তাই জানতে চাই।

আর্য্য শব্দ যদি Aryan শব্দের প্রতিবাক্য হয় তাহলে বৌদ্ধ কৈন এবং বৈদ্ধব ধর্মকেও আর্য্যধর্ম বলে সাকার কর্বার পক্ষে আনি কোনরূপ বাধা দেখাতে পাইনে। Aryan শব্দ জাতিবাচক এবং অতি ব্যাপক অর্থে ব্যবস্থাত হয়। যে অর্থে সমগ্র ইউরোপ আর্য্য, সে অর্থে বুদ্ধ মহাবার বাহ্মদেবও আর্য্য। বুদ্ধ জন্মগ্রহণ করেছলেন শাক্যকুলে, মহাবার জাতৃক কুলে, এবং বাহ্মদেব যত্তুলে। এ সকল কুলই (clan) আর্যকুল। এ সত্য বেদপ্রত্তির স্থাকার করেছেন, কেননা তারা এঁদের ক্ষত্রিয় অর্থাৎ দিজ বলেই উল্লেখ করেন। তবে যে তারা এঁদের প্রবর্তিত ধর্ম্ম বাহ্যধর্ম নামে অভিহিত করেন হার কারণ এই যে, যে আর্য্যকুল হতে বৈদিক ধর্ম উৎপন্ধ হয়, সে একটি সভস্ত কুল।

সরস্থতী এবং দৃষ্দ্বতী এই ছুই দেব নদীর অভ্যন্তরে যে দেশ অবস্থিত তার নাম অস্নাবর্ত্ত। এবং তৎপার্দ্ধন্তিত কুরুক্তের মহস্ত পাঞ্চাল এবং শূর্মেন এই চারটি অক্ষর্ষিদেশ। ভারতবর্ষের এই ভূভাগে যে আর্যাকুল বাস কর্তেন সেই কুলেরই পারম্পর্য্য-ক্রমাগত যে আচার শাস্ত্রকারদের মতে তাই সদাচার। এই আর্যাদের কুলাচারই শাস্ত্রমতে আর্যাধর্ম্ম। এ অর্থে অবস্থা বৌদ্ধ কৈন এবং বৈষ্ণবধ্ম আর্যাধর্ম্ম নয়, কেননা বৃষ্ণিকুল, জ্ঞাতৃককুল এবং শাক্যকুলের বাদস্থান অক্ষাবর্ত্ত এবং অক্ষাধিদেশের বহিস্ত্তি দেশ। কিন্তু দে সকল দেশ ত শাস্ত্রমতে আগাদেশ। মন্তু বলেন, যে দেশের পূর্বের এবং পশ্চিমে সমুদ্র, উত্তরে হিমালয় এবং দক্ষিণে বিদ্ধাপবিত দেই সমগ্র দেশের নাম আগাবিত। মেধাতিথি বলেন যে "আগা বতিতে তত্ত্ব" "এবং গ্লেক্তের। পূনঃ পূনঃ আক্রমণ করিয়াও দে দেশে চিরস্থায়া হইতে পারে না"—এই কারণেই এ দেশের নাম আগাবিত। তাঁর মতে দেশের নাম থেকে জাতির নাম হয় না, জাতির নাম থেকেই দেশের নাম-করণ হয়।

ভারতবর্দের উত্তরাপথে, যে সক্র আয়াকুল বাস করতেন-उँ। एक मार्था अवस्थातव जायाव रामन जेका जिल, मारनाजारवत्र ভেমনি ঐকা ছিল। এঁরাই ভারতবর্ষে আধাসভাতা স্থাপন করেন, এবং সেই আবাসভাতাই এ-দেশের সকল প্রাচান ধর্ম্মতের মূল। এই সকল বিভিন্নকূলের আধ্যাগ্নিক মনোভাবের যে পার্থকা ছিল সম্ভবতঃ সেই পার্থক্য হতেই বিশেষ বিশেষ ধর্মের আবির্ভাব হয়েছে। বুদ্ধ মহাবারপ্রভৃতিকর্ত্তক প্রবৃত্তিত ধন্মসকলের মূল যে তাঁদের নিজ নিজ কুলধুর্মে নিহিত ছিল এরপে অনুমান করবার বৈধ কারণ আছে। এই উভয় ধর্মমতে শাক্যদিংহের পূর্বের অপর বুদ্ধ এবং মহাবীরের পূর্বের অপর ভীর্থন্ধর ছিল। এভেই **প্রমীণ** হয় যে এ-সকল ধর্মনত অতি প্রাচান ধর্মনত, বুদ্ধাদির হাতে তা শুধু সম্পূর্ণতা লাভ করেছিল। যে আর্যাকুল আদিতে ব্রহ্মা-বর্ত্তেই উপনিবেশ স্থাপন করেন তারা স্বায় কুলধর্মকেই আর্যাধর্ম বলে প্রচার করেছিলেন। আগ্য শব্দের এই সন্ধার্ণ অর্থে শাক্য ক্ষপণকাদির ধর্ম অবশ্য বাহাধর্ম কিন্তু সে সকল ধর্মমত Non-Aryan নর।

(9)

একদলের আধুনিক পণ্ডিতদের মতে, শাক্যসাত্তাদি কুল আর্য্যবংশীয় নয়। কিন্তু এ মত যে সত্য তার কোনও অকট্য প্রমাণ নেই। এম্বলে Ethnology নামক উপ-বিজ্ঞানের আলোচনা করা অপ্রাদঙ্গিক হবে। ভবে এইটুকু বলে রাখা দরকার যে Ethnologist-দের হাত এখন আমাদের মাথা থেকে নেমে নাকের উপর এদে পডেছে. সম্ভবতঃ পরে দাঁতে গিয়ে ঠেকবে। যাঁরা মস্তকের পরিমাণ থেকে মানবের জাতিগত শ্রেষ্ঠত এবং হানত্ব নির্ণয় করতেন তাঁদের মন্তিকের পরিমাণ যে স্বল্প ছিল-এ সত্য Ethnologist-রাই প্রমাণ করেছেন। এখন এঁদের বিজ্ঞানের প্রাণ নাসিকাগত হয়েচে। কিন্তু সে প্রাণ যতদিন না ওষ্ঠাগত হয় ততদিন এঁরা শাক্যসিংহের জাতি নির্ণয় করতে পারবেন না। কেননা বুদ্ধদেবের দস্ত রক্ষিত হয়েছে, নাসিকা হয় নি। ইতিমধ্যে আমরা আমাদের শাস্ত্রের উপর নির্ভর করে মহাবীর, বাস্থদেব, বুদ্ধদেব প্রভৃতিকে আর্য্য বলে গ্রাহ্য করতে বাধ্য। এঁদের প্রবর্ত্তিত ধর্মমতসকল স্কার যেখান থেকেই **হোক** শূদ্বুদ্ধি অর্থাৎ ক্ষুদ্রবৃদ্ধি থেকে উৎপন্ন হয়নি। অভএব এ কথা নির্ভয়ে বলা যেতে পারে যে, শ্রীযুক্ত হরপ্রসাদ শাল্লী মহাশয়ের মত এ-হিসেবে সত্য যে, বাহ্যধর্ম্মসকল বৈদিকধর্ম্ম হতে উৎপন্ন হয়নি: অপর পক্ষে শ্রীযুক্ত বিধুশেখর শাস্ত্রামহাশরের মতও এই হিসেবে সতা যে, এ সকল ধর্মমত Non-Aryan নয়। এর চাইতে বেশি কিছু জোর করে বলা চলে নাঃ ইতি-<u>जी</u> अम् (ठोधुनी।

শিক্ষার নব আদর্শ

শ্রীযুক্ত রবান্দ্রনাথ ঠাকুরমহাশয় যে এ দেশের চল্তি শিক্ষার
দর যাচাই কর্তে উত্তত হয়েছেন এ অতি স্থের কথা। কেননা
বাঙ্গালী যদি কোনও বস্তু লাভ কর্বার জন্ম মাথার ঘাম পায়ে কেলে ড
সে হচ্ছে শিক্ষা—স্তুরাং আমরা দেশস্ক্ষ ভদ্রসন্তান প্রাণপাত করে
যা পাই, জন্তরির কাছে তার মূল্য যে কি তা জানায় ক্ষতি নেই।

আমরা যে কত শিক্ষালোতা তার প্রমাণ আমাদের পাঁচ বৎসর বয়েদে হাতে-খড়ি হয়। আর কম্দে-কম্ একুশ বৎসর বয়েদে হাতে-কালি, মুখে-কালি আমরা সেনেট-হাউস থেকে লিখে আসি। কিন্তু এতেও আমাদের শিক্ষার সাধ মেটে না। এর পরে আমরা সারাজাবন যখন যা-কিছু পড়ি—তা কবিতাই হোক আর গল্লই হোক—আমাদের মনে স্বতঃই এই প্রশাের উদয় হয় যে আমরা এ পড়ে কি শিক্ষা লাভ করলুন ? এ প্রশাের উত্তর মুখে-মুখে দেওয়া অসম্ভব, কেননা সাহিত্যের য়া শিক্ষা তা হাতে-হাতে পাওয়া যায় না। সাহিত্য যা দেয় তা আননদ; কিন্তু ও-বস্তু আমরা জানিনে বলে মানিনে। আমাদের শিক্ষার ভিতর আননদ নেই বলে, আনজেন ভিতর বা শিক্ষা পাকতে পারে তা আমাদের বৃদ্ধির অগমা।

ফলে পাঠকমাত্রই যথন শিক্ষার্থী তথন লেথকমাত্রকেই দায়ে-পড়ে শিক্ষক হতে হয়। পাঠক-সমাজ যথন আমাদের কাছে শিক্ষা নিত্তে প্রস্তুত তথন অবশ্য শিক্ষা দিতে আমাদের নারাজ হওয়া উচিত নয়;—কেননা লেক্চার জিনিষটে দেওরা সহজ, শোনাই কঠিন। তবে ধে আমরা পাঠকদের সকল-সময় শিক্ষা

না দিয়ে সময়-সময় আনন্দ দেবার র্থাচেফী করে উ'দের বিরাগভাজন হই তার একটি বিশেষ কারণ আছে।

বাঙ্গলা-সাহিত্যের যে শুধু পাঠক আছেন তা নয়, পাঠিকাও আছেন। দলে বোধ হয় উভয়েই সমান পুরু হবেন—অথচ এ উভয়ের ভিতর বিভার প্রভেদ বিস্তর। পাঠকেরা-সব বিশ্ববিভালয়ের পরীক্ষোত্তীর্ন, পাঠিকারা বালিকা-বিভালয়ের পরীক্ষোত্তীর্নাও নন্। মৃতরাং পাঠকদের জন্ম লেখকদের post graduate লেক্চার দেওয়া কর্ত্তব্য এবং পাঠিকাদের জন্ম নিম্ন প্রাইমারির। অথচ শ্রোভাদের শিক্ষা দিতে হলে আমাদের পক্ষে সেইরূপ বক্তৃতা করা আবশ্যক—যা সকলের পক্ষে সমান উপযোগী হয়। অসাধ্য সাধন কর্বার ছঃসাহস সকলের নেই, সম্ভবতঃ সেই কারণে বাঙ্গলার কাব্য-সাহিত্য শিক্ষাদানের ভার হাতে নেয়নি।

কিন্তু এদেশের আবালবৃদ্ধবনিতা সকলের পক্ষে সমান শিক্ষাপ্রদ সাহিত্য যে রচনা করা যায় না—এ ধারণা অমূলক। উপর উপর দেখলেই এ দেশের শিক্ষিত লোক এবং অশিক্ষিত স্ত্রীলোকের বিভাবৃদ্ধির প্রভেদ মস্ত দেখায়—কিন্তু একটু তলিয়ে দেখলেই দেখা যায় যে, আমরা মনে সকলেই এক। মনোরাক্ষ্যে যে আমাদের লিক্সজেদ নেই, বর্ণভেদ নেই, বয়োভেদ নেই তার প্রমাণ ছাতে-কলমে দেখানো যেতে পারে। "ঘরে-বাইরে" লেখ্বার কৈকিয়ৎ তলব করে একটি ভদ্রমহিলা রবীন্দ্রনাথকে বে পত্র লিখেছিলেন তা যে-কোনও এম্-এ-পাস-করা প্রোক্ষেসর লিখতে পারতেন—এবং উক্ত গল্প পাঠ করে একটি এম্-এ-পাস-করা প্রোক্ষেসরের মনে বে সমস্তার উদয় হয়েছে তা যে কোনও ভদ্রমহিলার মনে

উদয় হতে পার্ত-- অতএব যে কোনও শিকারী সাহিত্যিক একটি বাকাবাণে এ চুটি পাধীকেই বিদ্ধা কর্তে পারেন। বস্তাগত্যা আমাদের মন হচ্ছে হরাতকী জাতীয়; শিক্ষার গুণে সে মন পাকেনা,—শুধু শুকিয়ে যায়। স্তরাং বাললার অশিক্ষিত জ্রীলোক ও শিক্ষিত পুরুষ,—এ চুয়ের মনের ভিতর প্রভেদ এই যে, এর একটি কাঁচা আর অপরটি শুক্নো। দেশস্ত্র্যালোক পেই শিক্ষা চান যে-শিক্ষার গুণে জ্রীপুরুষ সকলের মন সমান শুকিয়ে ওঠে। কেননা হরীতকী যত বেশি শুকোয়, যত বেশি ভিতাে হয় তত বেশি তা উপকারী হয়। অপর পক্ষে রবীন্দ্রনাণ সেই শিক্ষার সন্ধানে ফিরছেন যে শিক্ষার প্রভাবে আমাদের মন-হরীতকী পেকে উঠবে এবং যার আমাদ গ্রহণ করে সজ্ঞাতি অমরহ লাভ কর্বে। এ ক্ষেত্রে দেশের শিক্ষিত্রসম্প্রায়ের সঙ্গে রবীন্দ্রনাণের মতের মিল হবার কোনও সন্ভাবনা নেই—কেননা উভয়ের আদর্শ সম্পূর্ণ বিভিন্ন। আমাদের পক্ষে কি শিক্ষা ভাল তা নির্বায় কর্বার পূর্বের

আমাদের পক্ষে কি শিক্ষা ভাল তা নির্ণয় কর্বার পূর্বের আমরা কি হতে চাই সে বিষয়ে মনন্থির করা আবশ্যক ;—কেননা একটা স্পষ্ট জাতীয় আদর্শ না থাক্লে, জাতীয় শিক্ষার ব্যবস্থা করা যেতে পারে না। ধরুন যদি অশ্বন্ধ-লাভ-করা গদিভদের জাতীয় আদর্শ করে ভোলা যায়, তাহলে অবশ্য সে জাতির শিক্ষাতকরা তাদের জ্বন্থা পেটলের ব্যবস্থা কর্বেন—অপর পক্ষে গদিভদ্ব লাভ করা যদি অশ্বদের জাতীয় আদর্শ করে ভোলা যায় তাহলে সে জাতির শিক্ষকেরাও তাদের জ্বন্থা ঐ পেটলেরই ব্যবস্থা কর্বেন। হর গাধা-পিটে-ঘোড়া, নয় ঘোড়া-পিটে-গাধা করাই যে শিক্ষার একমাত্র উদ্দেশ্য সাধারণতঃ এইটেই হচ্ছে লোকের ধারণা। এবং

আমরা এই উভয়ের মধ্যে যে কোন্ জাতীয় সে বিষয়ে দেশেবিদেশে বিষম মতভেদ থাকলেও —পেটল দেওয়াটাই যে শিক্ষা
দেবার একমাত্র পদ্ধতি সে-বিষয়ে বিশেষ কোন মতভেদ নেই।
কাজেই আমাদের শিক্ষকেরা একহাতে সংস্কৃত, আর-একহাতে
ইংরেজি ধরে আমাদের উপর তুহাতে চাবুক চালাচ্ছেন। এর
ফলে কত গাধা ঘোড়া এবং কত ঘোড়া গাধাহচ্ছে—তা বলা
কঠিন; কেননা এ বিষয়ের কোনও Statistics আদ্যাবধি সংগ্রহ

সে যাই হোক, যে-জাতীয় আদর্শের উপর জাতীয়শিক্ষা নির্ভর করে, তা যুগপৎ মনের এবং জীবনের আদর্শ হওয়া দরকার। যে দেশে জাতীয়শিক্ষা আছে সে দেশের প্রতি ঈষৎ দৃষ্টিপাত কর্লেই এ সভ্য সকলের কাড়েই স্পান্ট প্রতীয়মান হবে। ইউ-রোপে আমরা দেখতে পাই যে, জর্মানি চেয়েছিল—"যা নই তাই হব" ইংলগু—"যা আছি তাই থাকব" আর ফ্রান্স—"যা আছি তাও থাকব না, যা নই তাও হব না" এবং এই তিন দেশের গত পঞ্চাশ বৎসবের কাজ ও কথার ভিতর নিজ নিজ জাতীয় আদর্শের স্পান্ট পরিচয় পাওয়া যাবে।

'কিন্তু আমাদের বিশেষত এই যে, আমরা জীবনে এক পথে চলুতে চাই—মনে আর-এক পথে।

আমাদের ব্যক্তিগত মনের আদর্শ হচ্চে—"যা ছিলুম তাই হওয়া" আর আমাদের ভাতিগত জীবনের আদর্শ হচ্ছে—"যা ছিলুমনা তাই হওয়া"। ফলে আমাদের সামাজিক বৃদ্ধির মুখ প্রাচীন ভারত-বর্ষের দিকে আর আমাদের রাষ্ট্রীয় বৃদ্ধির মুখ নবীন ইউরোপের দিকে। এই আদর্শের উভয়-সঙ্কটে পড়ে, আমরা শিক্ষার একটা স্থপথ ধরতে পাচ্ছিনে,—স্কুলেও নয়, সাহিত্যেও নয়।

একজন ইংরেজ দার্শনিক বলেছেন যে সমস্থাটা যে কোথায় ও তা কি সেইটে ধরাই কঠিন তার মীমাংসা করা সহজ। এ কথা সত্য। প্রীযুক্ত রবীকুনাথ তাই "ঘরে-বাইরে" আমানের জাতীয় সমস্তার ছবি এঁকেছেন কেননা—ও-উপত্যাসখানি একটি রূপক-কাব্য ছাড়া আর কিছই নয়। নিখিলেশ হচ্ছেন প্রাচীন ভারতবর্ষ, সন্দীপ নবীন ইউরোপ আর বিমলা- বর্তমান ভারত। এই দোটা-নার ভিতর পডেই বিমলা বেচারা নাস্তানাবদ হচ্ছে, মজ্জির পথ যে কোনদিকে তা সে খুঁজে পাচেছ না। এরপে অবস্থায় এক সংশিক্ষা বাতীত তার উদ্ধারের উপায়াম্বর নেই। অতএব এ ক্ষেত্রে আমাদের পক্ষে শিক্ষার একটি আদর্শ খুঁজে-পেতে বার कवा प्रवक्तात ।

আমি বস্তু গ্রেষণার ফলেও সে আদর্শ আজও আবিকার করতে পারিনি, স্বতরাং সে আদর্শ নিজেই আমি গড়তে বাধা হয়েছি। আমি স্বজাতিকে অমুরোধ করি যে, আমার এই গড়া আদর্শ ফেন বিনা পরীক্ষায় পরিহার না করেন।

শ্রীমতী লীলা মিত্র নামক ক্লনৈক ভদ্রমহিলা "সবুক্ত পত্রে" এই মত প্রকাশ করেন যে এদেশে স্ত্রীশিক্ষার আদর্শ ভূল। স্থতরাং ভার পদ্ধতিও নিরর্থক। তাঁর মতে আমরা স্ত্রীজাতিকে সেই শিক্ষা দিতে চাই, যাতে ভারা পুরুষঞ্চাতির কাব্লে লাগে হুতরাং সে শিক্ষা নিক্ষা এ কথা সম্ভবতঃ সতা। তিনি চান যে দ্রীজাতি নিজের শিক্ষার ভার নিজ-হস্তে গ্রহণ করেন-এ হলে তো আমরা বাঁচি।

আমাদের মেয়েরা যদি নিজের বিবাহের ভার নিজের হাতে নেন তাহ'লে দেশস্থদ্ধ লোক যেমন কন্মাদায় হতে অস্ত্রি নিষ্কৃতি লাভ করে তেমনি মা-লক্ষ্মীরা যদি নিজগুণে মা-সরস্বতী হয়ে ওঠেন তাহলে দ্রাশিক্ষার সমস্যা আমাদের আর মীমাংসা করতে হয় না।

সে যাই হোক, আমি বলি পুরুষজাতিকে সেই শিক্ষা দেওয়া হোক
যাতে তার। স্ত্রীজাতির কাজে লাগে। শিক্ষার এ আদর্শ কোনকালে
কোনদেশে ছিল না বলেই আমাদের পক্ষে তা গ্রাহ্য করা উচিত।
পুরুষজাতি যদি এই আদর্শে শিক্ষিত হয় তাহলে আর-কিছু না
হোক, পৃথিবীর মারামারি কাটাকাটি সব থেমে যাবে। নিথিলেশ
ও সন্দীপ যদি বিমলাকে নিজের নিজের কাজে লাগাতে চেষ্টা
না কোরে—নিজেদের বিমলার কাজে লাগাতে চেষ্টা কর্তেন তাহলে
গোল ত সব মিটেই যেত। অতএব আমরা যাতে বিমলার কাজে
লাগি সেই রকম আমাদের শিক্ষা হওয়া কর্রবা।

বীরবল।

সনুজ্ পত্ৰ

রপ

বিখের বিপুল বস্তুরাশি

তঠে অট্টহাসি';

ধূলা বালি

দিয়ে করতালি

নিত্য নিত্য

করে নৃত্য

দিকে দিকে দলে দলে;

আকালে শিশুর মত অবিরত কোলাহলে।

মাসুবের লক্ষ লক্ষ অলক্য ভাবনা,
অসংখ্য কামনা,
ক্ষণে মন্ত বস্তব্য আহ্বানে উঠে মাতি'
ভালের খেলার হতে সাথী।
ক্ষপ্প বন্ধ অব্যক্ত আকূল
খুঁলে মনে কূল;

ঘরে-বাইরে

বিমৃলার আত্মকথা

অমূল্যর জ্বান্তে নিজের হাতে খাবার তৈরী করতে বসেছিলুম এমন সময় মেজরাণী এসে বল্লেন, কিলো ছুটু, নিজের জন্মতিথিতে নিজেকেই খাওয়াবার উজ্জ্গ হচেচ বুঝি ?

আমি বল্লুম, নিজেকে ছাড়া আর কাউকে খাওয়াবার নেই না কি ?

মেজরাণী বল্লেন, আজ ত তোর খাওয়াবার কথা নয় আমরা
খাওয়াব। সেই জোগাড়ও ত করছিলুম, এমন সময় খবর শুনে
পিলে চমকে গেছে—আমাদের কোন্ কাছারিতে না কি পাঁচ-ছশো
ডাকাত পড়ে ছ হাজার টাকা লুটে নিয়েচে। লোকে বল্চে
এইবার তারা আমাদের বাড়ি লুট করতে আস্বে।

এই খবর শুনে আমার মনটা হাল্কা হল। এ তবে আমাদেরি টাকা! এখনি অমূল্যকে ডাকিয়ে বলি, এই ছ হাজার টাকা এইখানেই আমার সাম্নে আমার স্বামীর হাতে সে ফিরিয়ে দিক্ তার পরে আমার যা বল্বার সে আমি তাঁকে বল্ব!

মেজরাণী আমার মুখের ভাব লক্ষ্য করে বল্লেন, অবাক্ করলে ! ভোর মনে একটুও ভয় ভর নেই ?

আমি বল্লুম, আমাদের বাড়ি লুট করতে আস্বে এ আমি বিখাস করতে পারি নে!

বিশাস করতে পার না! কাছারি লুঠ করবে এইটেই বা বিশাস করতে কে পারত।

क्लात्ना कवांव ना मिरा माथा नीष्ट्र करत्र श्रुमिशिरठेत्र मरशा নারকেলের পূর দিতে লাগলুম। আমার মুখের দিকে খানিকক্ষণ ভাকিয়ে ভিনি বল্লেন, ঘাই. ঠাকুরপোকে ডেকে পাঠাই আমাদের সেই ছ হাজার টাকাটা এখনি বের করে নিয়ে কলকাভায় পাঠাতে হবে. আর দেরি করা নয়।

এই বলে তিনি চলে যেতেই আমি পিঠের বারকোস সেইখানে আল্গা ফেলে রেখে ভাড়াতাড়ি সৈই লোহার সিদ্ধকের ঘরে গিয়ে দরজা বন্ধ করে দিলুগ। আমার স্বামীর এমনি ভোলামন যে দেখি তাঁর যে কাপডের পকেটে চাবি থাকে সে-কাপড়টা তথনো আল্নায় ঝুল্চে। চাবির রিং থেকে লোহার সিন্ধুকের চাবিটা থলে আমার জ্যাকেটের মধ্যে লুকিয়ে ফেল্লুম।

এমন সময় বাইরে থেকে দরজায় ধারু। পড়ল। বলুন, কাপড় ছাড়চি।—শুন্তে পেলুম, মেজরাণী বলেন, এই কিছু আগে দেখি পিঠে তৈরি করচে, আবার এখনি সাজ করবার ধুম পড়ে গেল! কত লীলাই যে দেখ্ব! আজ বুঝি ওদের বন্দেমাতরমের বৈঠক वमृत्व। ७ (मा) ७ (मवीराज्ञेश्वराणी, मूर्कित मान व्यासाह राज्ञ ना कि ?

কি মনে করে' একবার আন্তে আন্তে লোহার সৈক্ষকটা थून्नूम । (वाध दश मत्न ভावहिन्म, विष नमल्डी यथ दश ;---ৰদি হঠাৎ সেই ছোট দেরাজটা টেনে পুল্তেই দেখি সেই কাগজের মোড়কগুলি ঠিক ভেমনিই সাজানে৷ রয়েচে ৷ হায় রে, বিশাসমাতকের নফ বিশাসের মতই সব শৃষ্ট !

মিছামিছি কাপড় ছাড়ভেই হল। কোনো দরকার নেই ভবু

নতুন করে চুল বাঁধলুম। মেজরাণীর সঙ্গে দেখা হতেই তিনি যখন জিজাসা করলেন, বলি এত সাজ কিসের 🖰 আমি বল্লম, জন্মতিথির।

মেজরাণী হেসে বল্লেন, একটা কিছু ছতো পেলেই অমনি সাজ! ঢের দেখেছি. তোর মত এমন ভাবুনে দেখি নি!

অমূল্যকে ডাকবার জন্মে বেহারার থোঁজ করচি এমন সময় সে এসে পেন্সিলে লেখা একটি ছোট চিঠি আমার হাতে দিলে। তাতে অমূল্য লিখচে, দিদি, খেতে ডেকেছিলে কিন্তু স্বর করতে পারলুম না। আগে তোমার আদেশ পালন করে আসি ভার পরে ভোমার প্রসাদ গ্রহণ করব। হয় ত ফিরে আসতে সন্ধ্যা হবে।

অমূল্য কার হাতে টাকা ফেরাতে চলুল, আবার কোন জালের मत्था नित्करक कर्णाए राम । व्यामि लारक जीरतत मे उत्करन ছঁড়তেই পারি কিন্তু লক্ষ্য ভুল হলে তাকে আর কোনোমতে ফেরাতে পারি নে।

এই অপরাধের মূলে যে আমি আছি এই কথাটা এখনি স্বীকার করা আমার উচিত ছিল। কিন্তু মেয়েরা সংসারের বিশ্বাসের উপরেই বাস করে, সেই যে তাদের জগৎ। সেই বিশ্বাসকে मुक्टिय काँकि निरम्भि এই कथांठा कानिएम जान भरत मःभारत টি কৈ থাকা আমাদের পক্ষে বড় কঠিন। যা আমরা ভাঙৰ ঠিক তার উপরেই বে আমাদের দাঁড়াতে হবে—সেই ভাঙা জিনিসের র্থোচা নড়ভে-চড়ভে আমাদের প্রতিমূহুর্ত্তেই বাজতে থাকুবে। অপরাধ করা শক্ত নর কিন্তু সেই অপরাধের সংশোধন করা মেরেদের পক্ষে বত কঠিন এমন আর কারো নর।

किছ्पिन (धरक जामात्र सामीत मरक द्राम महस्क कथावार्त। কওয়ার প্রণালীটা বন্ধ হয়ে গেছে। তাই হঠাৎ এত বড় একটা कथा त्कमन करत्र এवः कथन त्य जाँदिक वलव जा किছ्ए उर्हे ए उर्दे পেশুম না। আজ তিনি অনেক দেরিতে খেতে এসেচেন—তখন (वला करते। अग्रमनक स्राप्त किन्दे आग्र (चर्ड भाग्रसन ना। আমি যে তাঁকে একটু অমুরোধ করে খেতে বলুব সে অধিকারটুকু भ्रेट्युि । यथ कितिएय जाँहिल होत्थित कल यूहनुम ।

একবার ভাবলুম সঙ্কোচ কাটিয়ে বলি, ঘরের মধ্যে একট বিশ্রাম কর' সে, তোমাকে বড় ক্লান্ত দেখাচেচ !--একট কেশে কথাটা বেই তুল্তে যাচ্চি এমন সময় বেহারা এসে খবর দিলে मार्त्वाशावाव कारमम मध्नावरक निरंग्न अरमरह। यामाव यामा उविश মুখে তাড়াভাড়ি উঠে চলে গেলেন।

তিনি বাইরে যাওয়ার একট পরেই মেজরাণী এসে বল্লেন. ঠাকুরপো কখন খেতে এলেন আমাকে খবর দিলিনে কেন 🕈 আজ তাঁর খাবার দেরি দেখে নাইতে গেলুম,--এরি মধ্যে কখন---

क्न. कि ठाउँ!

শুন্চি ভোরা কাল কলকাভার বাচ্চিদ্। ভাহলে আর্মি এখানে খাক্তে পারব না। বড়রাণী তাঁর রাধাবদভ ঠাকুরকে ছেড়ে কোথাও নড়বেন না। কিন্তু আমি এই ডাকাভির দিনে যে তোমাদের এই শৃশ্ত ঘর আগলে বসে কথায়-কথার চম্কে-চম্কে মরব, সে আমি পারব না। কাল বাওয়াই ত ঠিক ?

जामि बहुम, है। ठिक।—मत्न मत्न छावलूम, त्नरे बांधवात

আগে এইটুকু সময়ের মধ্যে কত ইতিহাসই যে তৈরি হয়ে উঠবে তার ঠিকানা নেই। তার পরে কলকাতাতেই যাই, কি এখানেই থাকি সব সমান। তার পর থেকে সংসারটা যে কেমন, জীবনটা যে কি. কে জানে! সব ধোঁয়া, স্বপ্ন!

এই যে আমার অদৃষ্ট দৃষ্ট হয়ে উঠল-বলে, আর কয়েক
ঘণ্টা মাত্র আছে—এই সময়টাকে কেউ একদিন থেকে আরেক
দিন পর্যান্ত সরিয়ে সরিয়ে টেনে টেনে খুব দীর্ঘ করে দিতে
পারে না ? তাহলে এরি মধ্যে আমি ধারে ধারে একবার সমস্তটা
যথাসাধ্য সেরে-হরে নিই—অন্তত এই আঘাতটার জন্ম নিজেকে
এবং সংসারকে প্রস্তুত করে তুলি। প্রলয়ের বীজ ঘতক্ষণ মাটির
নীচে থাকে ততক্ষণ অনেক সময় নেয়—সে এত সময় বে, মনে
হয় ভয়ের বুঝি কোনো কারণ নেই—কিন্তু মাটির উপর একবার
যেই এতটুকু অক্কর দেখা দেয় অম্নি দেখতে দেখতে বেড়ে
ওঠে, তখন তাকে কোনো-মতে আঁচল দিয়ে বুক দিয়ে প্রাণ
দিয়ে চাপা দেবার আর সময় পাওয়া যায় না।

মনে করচি কিছুই ভাব্ব না, অসাড় হয়ে চুপ করে পড়ে থাকব, তার পরে মাথার উপরে যা এসে পড়ে পড়ুক্গে! পশু দিনের মধ্যেই ত যা হবার তা হয়ে বাবে—জানাশোনা, হাসাহাসি, কাঁদাকাটি, প্রশ্ন, প্রশ্নের জবাব, সবই!

কিন্তু অমূল্যর সেই আজোৎসর্গের-দীপ্তিতে-ফুন্দর বালকের মুখখানি যে কিছুতে ভূল্তে পারচি নে। সে ত চুপ করে বসে ভাগ্যের প্রতীক্ষা করে নি—সে যে ছুটে গেল বিপদের মাঝখানে। আমি নারীর অধম তাকে প্রণাম করি,—সে আমার বালক দেবতা,—

সে আমার কলকের বোঝা একেবারে খেলাচছলে কেড়ে নিডে এসেচে;—সে আমার মার নিজের মাধার নিয়ে আমাকে বাঁচাবে, ভগবানের এমন ভয়ানক দয়া আমি সইব কেমন করে? বাছা আমার, ভোমাকে প্রণাম, ভাই আমার, ভোমাকে প্রণাম,—নির্ম্মল ভূমি, ফ্রন্সর ভূমি, বীর ভূমি, নির্ভীক ভূমি, ভোমাকে প্রণাম—ক্সমান্তরে ভূমি আমার ছেলে হয়ে আমার কোলে এস এই বর আমি কামনা করি।

এর মধ্যে চারদিকে নানা গুজব জেগে উঠচে, পুলিস আনাগোনা করচে, বাড়ির দাসী চাকরর। সবাই উদ্বিয়। ক্ষেমা দাসী আমাকে এসে বল্লে, ছোটরাণীমা, আমার এই সোনার পৈঁচে আর বাজুবন্ধ ভোমার লোহার সিকুকে তুলে রেখে দাও।— ঘবের ছোটরাণীই দেশ জুড়ে এই ফুর্ভাবনার জাল তৈরি করে নিজে তার মধ্যে আট্টকা পড়ে গেছে একথা বলি কার কাছে? ক্ষেমার গরনা থাকোর জমানো টাকা আমাকে ভালোমাসুবের মন্ত নিতে হল। আমাদের গরলানী একটা টিনের বান্ধোয় করে একটি বেনারসী কাপড় এবং তার আর-আর দামী সম্পত্তি আমার কাছে রেখে গেল—বল্লে, রাণীমা, এই বেনারসী কাপড় ভোমারই বিরেতে আমি পেরেছিলুম।

কাল বখন আমারই ঘরের লোহার সিকুক খোলা হবে তখন এই ক্ষেমা, থাকো, গরলানী—থাক্, সে কথা করনা করে হবে কি। বরঞ্চ ভাবি, কালকের দিনের পর আর-এক বংসর কেটে গেছে, আবার আর-একটা ভেস্রা মাথের দিন এসেটে। সেরিমণ্ড কি আমার সংসারের সব কটা খা এক্নি কাটাই থেকে বাবে ? অমূল্য লিখেচে, সে আজ সহ্যার মধ্যে ফিরবে। ইতিমধ্যে
ঘরের মধ্যে একা বসে চূপ করে থাক্তে পারি নে। আবার
পিঠে তৈরি করতে গেলুম। যা তৈরি হয়েচে তা বথেই, কিন্তু
আরো করতে হবে। এত কে খাবে? বার্ডির সমস্ত দাসী
চাকরদের খাইরে দেব। আজ রাত্রেই খাওয়াতে হবে। আজ
রাত পর্যন্ত আমার দিনের সীমা। কালকের দিন আর আমার
হাতে নেই।

পিঠের পর পিঠে ভাজচি, বিশ্রাম নেই। এক-একবার মনে হচেচ বেন উপরে আমার মহলের দিকে কি-একটা গোলমাল চল্চে। হয় ত আমার স্বামী লোহার সিন্ধুক খুল্তে এসে চাবি খুঁলে পাচেন না। তাই নিয়ে মেজরাণী দাসী চাকরকে ডেকে একটা ভোলপাড় কাগু বাধিয়েচেন। না, আমি শুন্ব না, কিছু শুনব না, দরজা বন্ধ করে থাক্ব। দরজা বন্ধ করতে বাচিচ এমন সময় দেখি থাকো ভাড়াভাড়ি আস্চে—সে হাঁপিয়ে বলে, ছোটরাণীমা! আমি বলে উঠ্লুম, বা, বা, বিরক্ত করিস্ নে, আমার এখন সময় নেই।—থাকো বলে, মেজরাণীমার বোনপো নন্দবাবু কলকাতা থেকে এক কল এনেচেন সে মাতুবের মত গান করে, তাই মেজরাণীমা ভোমাকে ডাক্তে পাঠিরেচেন।

হাস্ব, কি কাঁদৰ তাই ভাবি ! এর মাঝখানেও গ্রামোকোন্ ! তাতে বতবার দম দিচেচ সেই থিয়েটারের নাকীস্থর বেরচেচ—ওথা কোনো ভাবনা নেই ! বস্তু বখন জীবনের নকল করে তখন ভা এম্নি বিষম বিজ্ঞা হরেই ওঠে !

गका रात्र (भग। बानि, अमृत्य अलाहे बामारक बदद शांत्राहरू

দেরি করবে না—তবু থাক্তে পারলুম না—বেহারাকে ডেকে বল্লুন, অমূল্যবাবুকে ধবর দাও।—বেহারা খানিকটা ঘূরে এসে বল্লে, অমূল্যবাবু নেই।

কথাটা কিছুই নর, কিন্তু হঠাৎ আমার বুকের মধ্যে ধেন ভোলপাড় করে উঠ্ল। অমূল্যবাবু নেই—সেই সন্ধ্যার জন্ধকারে এ কথাটা বেন কারার মত বাজল। নেই, সে নেই! সে স্থ্যান্তের সোনার রেখাটির মত দেখা দিলে—তার পরে আর সে নেই! সন্তব অসন্তব কত গ্র্মিটনার কল্পনাই আমার মাধার মধ্যে জমে উঠতে লাগল। আমিই তাকে মৃত্যুর মধ্যে পাঠিয়েছি, সে যে কোনো ভয় করে নি সে তারই মহন্ধ কিন্তু এর পরে আমি বেঁচে থাক্ব কেমন করে!

অমূল্যর কোন চিহ্নই আমার কাছে ছিল না—কেবল ছিল ভার সেই ভাইকোঁটার প্রণামী—সেই পিন্তলটি। মনে হল এর মধ্যে দৈবের ইলিভ রয়েচে। আমার জীবনের মূলে বে কলঙ্ক লেগেচে, বালক-বেশে আমার নারায়ণ সেটি ঘুচিরে দেবার উপার আমার ছাতে রেখে দিয়েই কোথায় অদৃশ্য হয়ে গেচেন। কি ভালোবাসার দান! কি পাবন মন্ত্র ভার মধ্যে প্রচ্ছর!

বান্ধ খুলে পিশুলটি বের করে ছই হাতে তুলে আমার মাধার ঠেকালুম। ঠিক সেই মুহুর্ত্তেই আমাদের ঠাকুরবাড়ি থেকে আরতির কাসর ঘণ্টা বেজে উঠল। আমি ভূমিষ্ঠ হরে প্রণাম করলুম।

রাত্রে লোকজনদের পিঠে খাওরানো গেল। মেজরাণী এসে বরেন, নিজে নিজেই ধুব ধুম করে জন্মতিবি করে নিলি বাহোক। আমাহের বুকি কিছু করতে দিবি নে গু—এই বলে তিনি তার সেই গ্রামোফোন্টাতে যত রাজ্যের নটাদের মিহি চড়া স্থরের ক্রত তানের কসরৎ শোনাতে লাগলেন; মনে হতে লাগল বেন গন্ধর্বলোকের স্থরওয়ালা ঘোড়ার আন্তাবল থেকে চাঁহি চাঁহি শব্দে হ্রেযাধ্বনি উঠচে।

খাওয়ানো শেষ করতে অনেক রাত হয়ে গেল। ইচ্ছা ছিল আজ রাতে আমার স্বামীর পায়ের ধূলো নেব। শোবার খরে গিয়ে দেখি তিনি অকাতরে ঘুমচেচন। আজ সমস্ত দিন তাঁর অনেক ঘুরাঘুরি অনেক ভাবনা গিয়েচে। খুব সাবধানে মশারি একটুখানি খুলে তাঁর পায়ের কাছে আস্তে আস্তে মাধা রাখলুম। চুলের স্পর্শ লাগ্তেই ঘুমের ঘোরে তিনি তাঁর পা দিয়ে আমার মাধাটা একটু ঠেলে দিলেন।

পশ্চিমের থারান্দায় গিয়ে বস্লুম। দূরে একটা শিমূল গাছ অন্ধকারে কন্ধালের মত দাঁড়িয়ে আছে—তার সমস্ত পাতা ঝরে গিয়েছে—তারই পিছনে সপ্তমীর চাঁদ ধীরে ধীরে অস্ত গেল।

আমার হঠাৎ মনে হল আকাশের সমস্ত তারা বেন আমাকে তার করচে—রাত্রিবেলাকার এই প্রকাণ্ড জগৎ আমার দিকে বেন আড়চোখে চাইচে। কেননা আমি যে একলা। একলা মাসুবের মত এমন স্পষ্টিছাড়া আর কিছুই নেই। যার সমস্ত আত্মীয় স্বজন একে একে মরে গিয়েচে সেও একলা নয়, মৃত্যুর আড়াল থেকেও সে সজ পায়। কিন্তু যার সমস্ত আপন মাসুষ পালেই ররেচে তবু কাছে নেই, বে-মাসুষ পরিপূর্ণ সংসারের সকল সজ খেকেই একেবারে খসে পড়েণ গিয়েছে মনে হয় যেন অজ্কারে তার মুখের দিকে চাইলে সমস্ত নক্ষরেগাকের গারে

কাঁটা দিয়ে ওঠে। আমি বেখানে রয়েছি সেইখানেই নেই—যারা আমাকে ঘিরে রয়েছে আমি তাদের কাছে থেকেই দুরে। আমি চল্চি ফির্চি বেঁচে আছি একটা বিশ্বব্যাপী বিচেছদের উপরে— যেন পল্পাতার উপরকার শিশিরবিন্দুর মত।

কিন্তু মানুষ যখন বদলে যায় তখন তার আগাগোড়া সমস্ত বদল হয় না কেন ? হৃদেরের দিকে তাকালে দেখুতে পাই বা ছিল তা সবই আছে কেবল নড়ে-চড়ে গিয়েচে। বা সাক্ষানো ছিল আজ তা এলোমেলো,— যা কপ্রের হারে গাঁথা ছিল আজ তা গুলোয়। সেই জন্মই ত বুক ফেটে যাচেচ। ইচ্ছা করে মরি, কিন্তু সবই যে হৃদেরের মধ্যে বেঁচে আছে—মরার ভিতরে ও শেব দেখুতে পাচিচ নে। আমার মনে হচেচ যেন মরার মধ্যে আরো ভয়ানক কালা। যা-কিছু চুকিয়ে দেবার তা বাঁচার ভিতর দিয়েই চুকোতে পারি—ক্ষম্য উপায় নেই।

এবারকার মত একবার আমাকে মাপ কর, হে আমার প্রভু !
বা-কিছুকে তুমি আমার জীবনের ধন বলে আমার হাতে তুলে
দিরেছিলে সে-সমস্তকেই আমি আমার জীবনের বোঝা করে তুলেছি।
আজ তা আর বহনও করতে পারচিনে ত্যাগ করতেও পারচিনে।
আর-একদিন তুমি আমার ভোর-বেলাকার রাঙা আকালের ধারে
দাঁড়িরে বে বাঁশী বাজিয়েছিলে সেই বাঁশীটি বাজাও, সব সমস্তা
সহজ হরে বাক্—ভোমার সেই বাঁশীর স্থরটি ছাড়া ভাঙাকে কেউ
কুড়তে পারে না, অপবিত্রকে কেউ শুক্ত করতে পারে না। সেই
বাঁশীর স্থরে আমার সংসারকে তুমি নতুন করে স্থান্তি কর। নইলে
আমি আর কোনো উপার দেখি নে।

মাটির উপর উপুড় হয়ে পড়ে কাঁদতে লাগ্লুম—একটা কোনোদয়া কোথাও থেকে চাই, একটা কোনো-আশ্রায়, একটু-ক্ষমার
আভাস, একটা এমন আখাস যে, সব চুকে যেতেও পারে। মনে মনে
বল্লুম, আমি দিন রাত ধর্মা দিয়ে পড়ে থাকব প্রভু—আমি খাব না,
আমি জল স্পর্শ করব না, যতক্ষণ না ভোমার আশীর্বাদ এসে পৌছয়।

এমন সময় পায়ের শব্দ শুন্লুম। আমার বুকের ভিতরটা ছলে উঠ্ল। কে বলে দেবতা দেখা দেন না! আমি মুখ ভুলে চাইলুম না পাছে আমার দৃষ্টি তিনি সইতে না পারেন। এস, এস, এস,—তোমার পা আমার মাথায় এলৈ ঠেকুক্, আমার এই বুকের কাঁপনের উপরে এসে দাঁড়াও, প্রভু, আমি এই মুহুর্তেই মরি!

আমার শিয়রের কাছে এসে বস্লেন। কে ? আমার স্বামী !
আমার স্বামীর হৃদয়ের মধ্যে আমার সেই দেবতারই সিংহাসন
নড়ে উঠেছে যিনি আমার কালা আর সইতে পারলেন না। মনে
হল মূর্ছা যাব। তার পরে আমার শিরার বাঁধন যেন ছিঁড়ে
ফেলে আমার বুকের বেদনা কালার কোলারে ভেসে বেরিরে
পড়াল। বুকের মধ্যে তাঁর পা চেপে ধরলুম—ঐ পায়ের চিহ্ন
চিরক্তীরনের মন্ত ঐখানে আঁকা হয়ে যায় না কি ?

এইবার ত সব কথা খুলে বল্লেই হত ৷ কিন্তু এর পরে কি আর কথা আছে ৷ থাক্সো আমার কথা ৷

তিনি আন্তে আন্তে আমার মাধার হাত বুলিরে দিতে লাগ্লেন।
আশীর্কাদ পেরেছি। কাল বে-অপমান আমার ক্রয়ে আসচে
সেই অপমানের ডালি সকলের সাম্নে মাধার তুলে নিয়ে আমার
দেবভার পারে সরল হরে প্রথান করতে পারব।

কিন্তু এই মনে করে আমার বুক ভেঙে যাচে, আন্ধান বছর আগে যে-নহবৎ বেজেছিল সে আর ইহজন্ম কোনোদিন বাজ্বেনা। এ ঘরে আমাকে বরণ করে এনেছিল বে! ওগো, এই জগতে কোন দেবভার পায়ে মাথা কুটে মরলে সেই বউ চন্দন চেলি পরে সেই বরণের পিঁড়িতে এসে দাঁড়াতে পারে? কভ দিন লাগ্বে আর—কভ যুগ, কভ যুগান্তর—সেই ন বছর আগেকার দিনটিতে আর একটিবার ফিরে যেতে? দেবভা নতুন শৃষ্টি করতে পারেন কিন্তু ভাঙা শৃষ্টিকে ফিরে গড়তে পারেন এমন সাধ্য কি তাঁর আছে?

নিখিলেশের আত্মকথা

আজ আমরা কলকাতার যাব। ত্ব ছংখ কেবলি জমিয়ে তুল্তে থাক্লে বোঝা ভারি হয়ে ওঠে। কেননা বসে থাকাটা মিথ্যে, সঞ্চয় করাটা মিথ্যে। আমি যে এই ঘরের কর্তা এটা বানানো জিনিস্—সত্য এই যে আমি জীবনপথের পথিক। ঘরের কর্তাকে ভাই বারেবারে ঘা লাগ্বে—তারপরে শেষ আঘাত আছে মৃত্যু। ভোমার সজে আমার যে মিলন সে মিলন চলার মৃথে,—বতলুর পর্যান্ত একপথে চলা গেল তত্তদ্ব পর্যান্তই ভালো—ভার তেয়ে বেলি টানাটানি করতে গেলেই মিলন হবে বাঁধন। সে-বাঁধন আল রইল পড়ে—এবার বেরিরে পড়ল্ম—চল্ডে চল্তে বেটুক্ চোখে-ঢোখে মেলে, হাতে-হাতে ঠেকে সেইটুক্ই ভালো। ভার পরে গুলাবর্গর আছে অনন্ত জগতের পথ, অসীম জীবনের বেগ,—ভূমি আমাকে বত্তুকু বক্ষনা করতে পার, প্রেরে গ সান্তনের বেগ,—ভূমি আমাকে কত্তুকু বক্ষনা করতে পার, প্রেরে গ সান্তনের বেগ,—ভূমি আমাকে কত্তুকু বক্ষনা করতে পার, প্রিরে গ সান্তনের বেগ,—ভূমি আমাকে কত্তুকু বক্ষনা করতে পার, প্রেরে গ সান্তনের বেগনি বালুচে কান দিয়ে বিদি শুনি ও শুন্তে গাই, বিক্রেকের

সমস্ত ফাটলগুলোর ভিতর দিয়ে তার মাধুর্ঘ্যের কারণা ঝরে পড়চে।
লক্ষ্মীর অমৃত ভাগুার ফুরোবে না বলেই মাঝে মাঝে তিনি
আমাদের পাত্র ভেঙে দিয়ে কাঁদিয়ে হাসেন। আমি ভাঙা পাত্র
কুড়োতে বাব না, আমি আমার অতৃপ্তি বুকে নিয়েই সাম্নে চলে
বাব।

মেলরাণীদিদি এসে বল্লেন, ঠাকুরপো, তোমার বইগুলো সব বান্ধ ভরে গোরুর গাড়ি বোঝাই করে যে চল্ল তার মানে কি বল ত।

আমি বল্লুম, তার মানে ঐ বইগুলোর উপর থেকে এখনো মায়া কাটাতে পারিনি।

মায়া কিছু কিছু থাকলেই যে বাঁচি। কিন্তু এখানে স্পার ফিরবে না নাকি ?

बानार्गाना हम्राव किन्नु शर्फ थाका बात हम्राव ना।

সভ্যি না কি ? ভাহলে একবার এস, একবার দেখ'সে কভ ক্লিনিসের উপরে আমার মায়া।—এই বলে আমার হাভ ধরে টেনে নিয়ে গেলেন।

ঠোর ঘরে গিয়ে দেখি ছোটবড় নান। রক্ষের বাক্স আর পুঁটুলি।
একটা বাক্স খুলে দেখালেন, এই দেখ ঠাকুরপো, আমার পান-সালার
সরঞ্জাম। কেয়াখয়ের গুঁড়িয়ে বোতলের মধ্যে পুরেছি—এই সব
দেখচ এক-এক টিন মসলা। এই দেখ তাস, দশপঁচিশও ভুলিন,
ভোমাদের না পাই আমি খেলবার লোক ভুটিয়ে নেবই। এই
চিক্লণী ভোমারই স্বদেশী চিক্লণী, আর এই—

কিন্তু ব্যাপারটা কি মেজরামি ? এ সব বাসর তুলেচ কেন ?

আমি যে তোমাদের সঙ্গে কলকাতায় বাচিচ সে কি কথা ?

ভয় নেই, ভাই, ভয় নেই, তোমার সঞ্চেও ভাব করতে যাব না, ছোটরাণীর সন্ত্রেও ঝগড়া করব না। মরতেই ত হবে তাই সময় থাক্তে গঙ্গাতীরের দেশে আশ্রয় নেওয়া ভালো—মলে তোমাদের সেই নেড়া-বটতলায় পোড়াবে সে কথা মনে হলে আমার মরতে যেয়া ধরে,—সেই জন্মেই ত এতদিন ধরে তোমাদের জালাচিচ।

এডক্ষণ পরে আমার এই বার্ডি যেন কথা করে উঠল। আমার वयम यथन इस उथन न-वहत वयरम राम्कतांनी आभारमत এই वाफिएड এসেচেন। এই বাড়ির ছাদে তুপুর-বেলায় উঁচু পাঁচিলের কোণের ছায়ায় বঙ্গে ওঁর সঙ্গে খেলা করেচি। বাগানে আমডাগাছে চডে উপর থেকে কাঁচা আমডা ফেলেচি তিনি নীচে বদে সেগুলি কুচি-কুচি করে তার সঙ্গে ফুন লক্ষা ধনেশাক মিশিয়ে অপথ্য তৈরি করেচেন। পুতৃলের বিবাহের ভোক উপলক্ষ্যে যে-সব উপকরণ ভাঁড়ার ঘর থেকে গোপনে সংগ্রহ করার প্রয়োজন ছিল ভার ভার ছিল वामात्रहे छेशदत दकनना ठीकुत्रमात विहादत व्यामात्र दकारना व्यश्तत्रादश्त দণ্ড ছিল মা। তার পরে যে-সব সৌধীন জিনিসের জভ্যে দাদার পরে তাঁর আবদার ছিল সে-আবদারের বাহক ছিলুম আমি,—আমি मामारक वित्रक्क करत करत (यमन करत शिक् कांक जिलांत करत আন্তুম। তারপরে মনে পড়ে. তথনকার দিনে স্বর হলে ক্ৰিয়াজের কঠোর শাসনে তিন দিন ক্ৰেকা গরম লগ जात अमाठमाना जामात शथा हिन--- (मजतानी जामात छः अहेरड পারতেন না, কডদিন লুকিরে লুকিরে আমাকে খাবার এনে

দিয়েচেন; এক-একদিন ধরা পড়ে তাঁকে ভৎ সনাও সুইতে হয়েচে। ভার পরে বড-হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে স্থপতঃখের রং নিবিড় হয়ে উঠেচে—কত ঝগড়াও হয়েচে, বিষয়বাাপার নিয়ে মাঝে মাঝে অনেক ঈর্ঘা, সন্দেহ এবং বিরোধও এসে পড়েচে, আবার তার মাঝখানে विमल এरिन পড़ে कथरना कथरना अमन शरहरह. त्य. मरन शरहरह विरुद्धन ব্রঝি আর জুড়বে না-কিন্তু তার পরে প্রমাণ হয়েচে অন্তরের মিল সেই বাইরের ক্ষতের চেয়ে অনেক প্রবল। এমনি করে শিশুকাল থেকে আজ পর্যান্ত একটি সূত্য সম্বন্ধ দিনে দিনে অবিচ্ছিন্ন হয়ে জেগে উঠেচে: সেই সম্বন্ধের শাখা প্রশাখা এই বুহৎ বাড়ির সমস্ত ঘরে আঙিনায় বারান্দায় ছাদে বাগানে তার ছায়া ছড়িয়ে দিয়ে সমস্তকে অধিকার করে দাঁড়িয়েচে। - যখন দেখ লুম মেজরাণী তাঁর সমস্ত ছোট-খাট জিনিসপত্র গুছিয়ে বাক্স বোঝাই করে আমাদের বাড়ির থেকে যাবার মুখ করে দাঁড়িয়েচেন তখন এই চিরসম্বন্ধটির সমস্ত শিকড়গুলি পর্যান্ত আমার হৃদয়ের মধ্যে যেন শিউরে উঠ্ল। আমি বেশ বুঝতে পারলুম কেন মেজবাণী, যিনি ন বছর বয়স থেকে আর এপর্যাস্ত কথনও একদিনের জন্মও এ-বাড়ি ছেড়ে বাইরে কাটান নি, তিনি তাঁর সমস্ত অভ্যাদের বাঁধন কেটে ফেলে অপরি-চিতের মধ্যে ভেসে চল্লেন। অথচ সেই আসল কারণটির কথা মুখ ফুটে বল্তেই চান না-অস্থা কত রকমের তুচ্ছ ছূতো তোলেন। এই ভাগ্যকর্তৃক বঞ্চিত পতিপুত্রহীনা নারী সংসারের মধ্যে কেবল এই একটিমাত্র সম্বন্ধকে নিজের হৃদয়ের সমস্ত সঞ্চিত অমৃত দিয়ে পালন করেচেন, তার বেদনা যে কত গভীর সে আৰু তাঁর এই ঘরময় ছড়াছড়ি বাক পুটুলির মধ্যে দাঁড়িয়ে বত স্পাষ্ট করে

বুঝলুম এমন আর কোনো দিন বুঝি নি। আমি বুঝেছি টাকা-কভি ঘরত্বয়ারের ভাগ নিয়ে ছোটখাট সামাশ্য সাংসারিক খুঁটিনাটি নিয়ে বিমলের সঙ্গে আমার সঙ্গে তাঁর যে বারবার ঝগড়া হয়ে গেছে তার কারণ বৈষয়িকতা নয়, তার কারণ তাঁর জীবনের এই একটিমাত্র সম্বন্ধে তাঁর দাবী তিনি প্রবল করতে পারেন নি –বিমল কোথা থেকে হঠাৎ মাঝখানে এসে এ'কে মান করে দিয়েচে.—এইখানে তিনি নডতে-চডতে ঘা পেয়েচেন অথচ তাঁর নালিশ করবার জোর ছিল না। বিমলও একরকম করে বুঝেছিল আমার উপর মেজরাণীর দাবী কেবলমাত্র সামাজিকতার দাবী নয়, তার চেয়ে অনেক বেশি গভীর,— সেইজন্মে আমাদের এই আশৈশবের সম্পর্কটির পরে তার এতটা ঈর্ষা। আজ বুকের দরজাটার কাছে আমার হৃদয় ধক্ ধক্ করে ছা দিতে লাগ্ল। একটা তোরকের উপর বসে পড়লুম-বল্লম. মেজরাণীদিদি, আমরা চুজনেই এই বাড়িতে যেদিন নতুন দেখা দিয়েচি সেই দিনের মধ্যে আর-একবার ফিরে যেতে বড় ইচ্ছে করে।

মেজরাণী একটা দীর্ঘনিখাস ফেলে বল্লেন, না ভাই, মেয়ে-জন্ম नित्य आत नय,-या मत्यि ज এक ही- कत्मत्र छे भन्न पित्र हे बाक्. ফের আর কি সয় ?

আমি বলে উঠলুম, দুঃখের ভিতর দিয়ে যে মৃক্তি আসে সেই মৃক্তি ছঃখের চেয়ে বড়।

তিনি বলেন, তা হতে পারে, ঠাকুরপো, ভোমরা পুরুষমানুষ, মুক্তি ভোমাদের ক্ষতে। আমরা মেরেরা বাঁধতে চাই, বাঁধা পড়তে চাই.— আমাদের কাছ থেকে ভোমরা সহকে ছাড়া পাবে না গো। ভানা যদি মেল্তে চাও আমাদের স্থন্ধু নিতে হবে—কেল্তে পারবে না। সেই জন্মেই ত এই সব বোঝা সাজিয়ে রেখেচি—ভোমাদের একেবারে হাস্কা হতে দিলে কি আর রক্ষা আছে!

আমি হেসে বল্লুম, তাই ত দেখচি—বোঝা বলে বেশ স্পাইট বোঝা বাচেচ। কিন্তু এই বোঝা বইবার মজুরি তোমরা পুরিয়ে দাও বলেই আমরা নালিশ করিনে।

মেজরাণী বল্লেন, আমাদের বোঝা হচ্চে ছোট জিনিসের বোঝা।
যাকেই বাদ দিতে যাবে সেই বল্বে আমি সামান্ত, আমার ভার
কভটুকুইবা,—এমনি করের হান্ধা জিনিস দিয়েই আমরা ভোমাদের
মোট ভারী করি। কথন বেরতে হবে ঠাকুরপো ?

রাত্তির সাড়ে এগারোটায়—সে এখনো ঢের সময় আছে।

দেখ ঠাকুরপো, লক্ষ্মীটি, আমার একটি কথা রাখ্তে হবে—
আজ সকাল-সকাল খেয়ে নিয়ে ত্পুরবেলা একটু ঘুমিয়ে নিয়ো—
গাড়িতে রান্তিরে ত ভালো ঘুম হবে না। তোমার শরীর এমন
হয়েচে দেখ্লেই মনে হয় আর-একটু হলেই ভেঙে পড়বে।
চল, এখনি তোমাকে নাইতে বেতে হবে।

, এমন সময় কেনা মন্ত একটা ঘোমটা টেনে মৃত্তব্বে বলে, ছারোগা-বাবু কাকে সজে করে এনেচে, মহারাজের সজে দেখা করতে চায়।

মেজরাণী রাগ করে উঠে বল্লেন, মহারাজ চোর না ডাকাত যে দারোগা ভার সজে লেগেই রয়েচে ! বলে আর গে, মহারাজ এখন নাইতে গেছেন।

আমি বলুন, একবার দেখে আসিগে—হর ও কোনো জল্পরি কার্জ আছে। শেজরাণী বলেন, না সে হবে না। ছোটরাণী কাল বিশ্বর পিঠে তৈরি করেচে, দারোগাকে সেই পিঠে খেতে পাঠিয়ে তার মেজাজ ঠাণ্ডা করে রাখ্টি।—বলে তিনি আমাকে হাতে ধরে টেনে স্নানের ঘরের মধ্যে ঠেলে দিয়ে বাইরে থেকে দরজা বন্ধ করে দিলেন।

আমি ভিতর থেকে বল্লুম, আমার সাফ কাপড় যে এখনো— তিনি বল্লেন, সে আমি ঠিক করে রাধব, ততক্ষণ ভূমি স্নান করে নাও!

এই উৎপাতের শাসনকে অমাগ্ত করি এমন সাধ্য আমার নেই—সংসারে এ যে বড় ছলভি। থাক্গে, দারোগাবাবু বসে বসে পিঠে খাক্গে! না-হয় হল আমার কাজের অবহেলা।

ইভিমধ্যে সেই ডাকাতি নিয়ে দারোগা চুপাঁচ জনকে ধরা-পাকড়া করচেই। রোজই একটা না-একটা নিরীহ লোককে ধরে-বেঁধে এনে আসর গরম করে রেখেচে। আজও বোধ হয় ভেমনিকোন এক অভাগাকে পাকড়া করে এনেছে। কিন্তু পিঠে কি একলা দারোগাই খাবে? সে ত ঠিক নয়। দরজায় দমাদম খা লাগালুম। মেজরাণী বাইরে থেকে বল্লেন, জল ঢালো, জল ঢালো, মাখা গরম হয়ে উঠেছে বুঝি?

নামি বল্লুম, পিঠে ত্তৰনের মত সাজিরে পাঠিয়ে—দারোগা বাবে চোর বলে ধরেচে, পিঠে তারই প্রাণ্য—বেহারাকে বলে দিরো তার ভাগে বেন বেশি পড়ে।

বর্ণাসক্ষর ভাড়াতাড়ি সান সেত্রেই ধরকা গুলে বেরিয়ে এসুম। দেখি ধরকার বাইরে মাটির উপরে বিদল বলে। এ কি আরার সেই বিমল, সেই তেজে অভিমানে ভরা গরবিশী ? কোন্ ভিকা মনের মধ্যে নিয়ে এ আমার দরজাতেও বসে থাকে? আমি একটু থম্কে দাঁড়াতেই সে উঠে মুখ একটু নীচু করে আমাকে বলে, তোমার সঙ্গে আমার একটু কথা আছে।

আমি বল্লুম, তাহলে এস আমাদের ঘরে।
কোনো বিশেষ কাজে কি তুমি বাইরে যাচচ ?
হাঁ. কিন্তু থাক সে কাজ—আগে তোমার সঙ্গে—

না, তুমি কাজ সেরে এস—তারপরে তোমার খাওয়া হলে কথা হবে।

বাইরে গিয়ে দেখি দারোগার পাত্র শৃত্য—ে ে যাকে ধরে এনেচে সে তথনো বসে বসে পিঠে খাচে।

व्यामि व्यान्तर्या इत्य वल्लम, এ कि, व्यम्ना त्य!

সৈ এক-মুখ পিঠে নিয়ে বলে, আজ্ঞে হাঁ,—পেট-ভরে খেয়ে নিয়েচি, এখন কিছু যদি না মনে করেন তাহলে যে ক'টা বাকি আছে রুমালে বেঁধে নিই।—বলে পিঠেগুলো সৰ রুমালে বেঁধে নিলে।

আমি দারোগার দিকে চেয়ে বল্লুম, ব্যাপারখানা কি ?
দারোগা হেসে বল্লে, মহারাজ, চোরের হেঁয়ালি ত হেঁয়ালিই
রয়ে গেছে, ভার উপরে চোরাই মালের হেঁয়ালি নিয়ে মাখা
বোরাচিচ।

এই বলে একটা ছেঁড়া স্থাকড়ার পুঁটুলি খুলে এক ভাড়া নোট সে আমার সাম্নে ধরলে। বলে, এই মহারাজের ছ হাজার টাকা। কোথা থেকে বেরল ?

আপাতত সমূল্যবাবুর হাত থেকে। উনি কালরাত্রে আপনার চকুয়া কাছারির নায়েবের কাছে গিয়ে বলেন, চোরাই নোট পাওয়া গেছে।—চুরি বেতে নায়েব এত ভয় পাঃ নি বেমন এই চোরাই মাল ফিরে পেয়ে। তার ভয় হল স্বাই সন্দেহ করবে এ নোট সেই সুকিয়ে রেখেছিল এখন বিপদের সম্ভাবনা দেখে একটা অসম্ভব গল্প বানিয়ে তুলেচে। সে অমূল্যবাবুকে খাওয়াবার ছল করে বসিয়ে রেখেই থানায় খবর দিয়েচে। আমি ঘোড়ায় চড়ে গিয়েই ভোর থেকে ওঁকে নিয়ে পডেচি। উনি বল্লেন, কোথা (थरक (भरत्रिक रम जाभनारक वल्य ना। जामि वल्लम, ना वरह আপনি ত ছাড়া পাবেন না। উনি বলেন, মিথ্যে বল্ব। আমি বলি, আছে। তাই বলুন। উনি .বলেন, ঝোপের মধ্যে থেকে কুড়িয়ে পেয়েচি। আমি বল্লুম, মিথ্যে কথা অত সহজ নয়। কোথায় ঝোপ, সেই ঝোপের মধ্যে আপনি কি দরকারে গৈছে-ছিলেন সমস্ত বলা চাই। উনি বল্লেন, সে সমস্ত বানিয়ে ভোলবার व्यामि यरथेके जमग्र शाव-एज करना किছ हिस्ता कतरवन ना।

আমি বল্লম, হরিচরণবাবু, ভদ্রলোকের ছেলেকে নিয়ে মিছি-मिष्ठि টানাটানি कत्त्र कि ब्राव-!

मारताभा वरहान, सुधु छज्रालाटकत एकति नग्न, छेनि ,निवातन ঘোষালের ছেলে-তিনি আমার ক্লাস্-ফ্রেণ্ড ছিলেন। সহাত্রাজ, व्यामि व्यापनात्क वरल पिछि--व्यापाद्यभाग कि ? व्यम्ला कान्एड পেরেচেন কে চুরি করেচে—এই বন্দেমাতরমের হলুক উপলক্ষা जारक **छेनि (हार्निम । निर्**वत चार्फ मात्र निरंत्र जारक ग्रेनि बीहारफ চান। এই সব হচেচ ওঁর বীরত্ব। বাবা, আমাদেরও বরেস একদিন ভোমাদেরই মত ঐ আঠারো-উনিশ ছিল—পড়তুম রিপন কলেজে—একদিন ট্রাণ্ডে একটা গোরুর গাড়ির গাড়োয়ানকে পাহারাওয়ালার জুলুম থেকে বাঁচাবার সত্যে প্রায় জেলখানার সদর দরজার দিকে ঝুঁকেছিলুম—দৈবাৎ ফস্কে গেছে।—মহারাজ এখন চোর ধরা-পড়া শক্ত হল কিন্তু আমি বলে রাখিচি কে এর মূলে আছে।

আমি জিজ্ঞাসা করলুম, কে 🕈

আপনার নায়েব তিনকড়ি দত্ত আর ঐ কাসেম সর্দার।

দারোগা তাঁর এই অনুমানের পক্ষে নানা যুক্তি দেখিরে বখন চলে গেলেন আমি অমৃল্যকে বল্লুম, এই টাকাটা কে নিয়েছিল আমাকে যদি বল কারো কোনো ক্ষতি হবে না।

সে বলে, আমি।

কেমন করে ? ওরা যে বলে ডাকাডের দল— আমি একলা।

অমূল্য যা বল্লে সে অন্তুত। নায়েব রাত্রে আহার সেরে বাইরে বসে আঁচাচিছল, সে জারগাটা ছিল অন্ধরার। অমূল্যর তুই পকেটে তুই পিস্তল, একটাতে ফাঁকা টোটা জার একটাতে গুলি ভরা। ওর মুখের আধ্ধানাতে ছিল কালো মুখোষ। হঠাৎ একটা বুল্স-আই লঠনের আলো নায়েবের মুখে ফেলে পিস্তলের ফাঁকা আওয়াল করতেই সে হাঁউমাউ শব্দ করে মুক্ছা সেল— তু চারজন বর্কন্দান্ত ছুটে আস্তেই তাদের মাধার উপর পিস্তলের আওয়াল করে দিলে, ভারা বে-বেখানে পারলে ব্রের মধ্যে চুক্তে

मत्रका वक करत्र मिरल। कारमभ मर्फात लाठि शए ছटि अन् তার পা লক্ষা করে গুলি মারতেই সে বসে পডল। ভারপরে े नारयुव्दक पिरय लाशांत्र मिक्कक थुलिएय छ-शकांत ठोकांत नांछ গুলো নিয়ে আমাদের কাছারির এক ঘোডা মাইল পাঁচ ছয় ছটিয়ে সেই ঘোডাটাকে এক জায়গায় ছেডে দিয়ে পর-দিন সকালে আমার এখানে এসে পৌচেছে।

আমি জিজ্ঞাসা করলুম, অমূল্য, এ কাজ কেন করতে গেলে 🕈 সে বলে, আমার বিশেষ দরকার ছিল।

তবে আবার ফিরিয়ে দিলে কেন ?

বাঁর ছকুমে ফিরিয়ে দিলুম তাঁকে ডাকুন, তাঁর সাম্নে আমি वल्व।

তিনি কে ? (काउ-वानीमिमि।

বিমলকে ডেকে পাঠালুম। তিনি একখানি সাদা শাল মাণার উপর দিয়ে ফিরিয়ে গা ঢেকে আন্তে আন্তে ঘরের মধ্যে চুক্লেন -- পায়ে জুতোও ছিল না। দেখে আমার মনে হল বিমলকে এমন যেন **আ**র কথনো দেখি নি--স্কাল্বেলাকার চাঁদের • মত ও যেন আপনাকে প্রভাতের আলো দিয়ে ঢেকে এনেচে।

অমূল্য বিমূলের পায়ের কাছে ভূমিষ্ঠ প্রণাম করে পারের थुटला निट्न। উঠে माँछिए व वृद्धा छोमात्र जाएनम भागन करत **এসে** हि पिपि। होका कितिरत पिरत्रहि।

विभन वास वाहित्यह, छाई। অমূল্য বল্লে, ভোমাকে শ্মরণ করেই একটি মিখ্যা কথাও বলি নি। আমার বন্দেমাতরম্ মন্ত রইল তোমার পারের তলার। ফিরে এসে এই বাড়িতে ঢকেই তোমার প্রসাদও পেয়েচি।

বিমলা এ কথাটা ঠিক বুঝতে পারলে না। অমূল্য পকেট থেকে রুমাল বের করে তার গ্রন্থি খুলে সঞ্চিত পিঠেগুলি দেখালে। বল্লে, সব খাই নি, কিছু রেখেচি—তুমি নিজের হাতে আমার পাতে তুলে দিয়ে খাওয়াবে বলে এইগুলি জমানো আছে।

আমি বুঝলুম এখানে আমার আর দরকার নেই; ঘর থেকে বেরিয়ে গেলুম। মনে ভাবলুম আমি ত কেবল বকে বকেই মরি, আর ওরা আমার কুশপুত্তলির গলায় ছেঁড়া জুতোর মালা পরিয়ে নদীর ধারে দাহ করে। কাউকে ত মরার পথ থেকে ফেরাতে পারিনে—যে পারে সে ইঙ্গিভেই পারে। আমাদের বাণীতে সেই অমোঘ ইন্সিত নেই। আমরা শিখা নই, আমরা অক্ষার, আমরা নিবোনো, আমরা দীপ জালাতে পারব না। আমার ক্ষীবনের ইভিহাসে সেই কথাটাই প্রমাণ হল, আমার সাজানো বাতি জ্লল না।

আবার আন্তে আন্তে অন্তঃপুরে গেলুম। বোধ হয় আরএকবার মেজরাণীর ঘরের দিকে আমার মনটা ছুট্ল। আমার
জীবনও এ-সংসারে কোনো একটা জীবনের বীণায় সত্য এবং স্পর্ক
আঘাত দিয়েছে এটা অনুভব করা আজ আমার যে বড় দরকার;
—নিজের অন্তিত্বের পরিচয় ত নিজের মধ্যে পাওয়া বায় না—
বাইরে আর-কোথাও যে তার থোঁজ করতে হয়।

মেজরাণীর ঘরের সাম্নে আস্তেই তিনি বেরিয়ে এসে বরেন, এই যে, ঠাকুরপো, আমি বলি বুঝি তোমার আজও দেরী হয়। আর দেরী নেই, তোমার খাবার তৈরী রয়েচে এখনি আসচে।

আমি বল্লম, ততক্ষণ সেই টাকটা বের করে ঠিক করে বাখি।

আমার শোবার ঘরের দিকে যেতে যেতে মেজরাণী জিজাসা করলেন, দারোগা যে এল. সেই চরির কোন আস্কারা হল না কি ?

সেই ছ-হাজার টাকা ফিবে পাবার ব্যাপারটা মেজরাণীর কাছে আমার বলতে ইচ্ছে হল না। আমি বল্লম, সেই নিয়েই ত हल्टि ।

লোহার সিদ্ধকের ঘরে গিয়ে পকেট থেকে চাবির গোছা বের করে দেখি সিন্ধকের চাবিটাই নেই। অন্তত আমার অংশ-মনস্কতা। এই চাবির রিং নিয়ে আজ সকলে থেকে কতবার কত বাক্স খুলেচি আলমারি খুলেচি কিন্তু একবারও লক্ষ্যই করি নি যে সে চাবিটা নেই।

म्बित्राणी वरस्तन, ठावि करे १

আমি তার জবাব না করে বুথা এ-পকেট ও-পকেট নাড়া मिनुम—मन्यात करत नमन्त्र जिनिम्नि इंग्रिक (थाँकाथूँ कि कतनुम। আমাদের বোঝবার বাকি রইল না যে, চাবি হারায় নি, কেউ এक्कन दिः (श्रेटक श्रुटन निरंग्रह) एक निरंज शास्त्र । अ.सर् **5**-

स्बन्नांगी बरहान, वास्त्र ट्राराह्मा ना. आरंग कृमि स्थरप्र नांख। আমার বিশাস, শুরি অসাবধান বলেই ছোটরাণী ঐ চাবিটা বিশেষ করে ভার বাঙ্গে ভুলে রেখেচে।

वामात्र छात्रि शाममान र्छक्र नागन। वामारक ना-वानिरत्र विभाग तिः (पटक हार्वि दव् कदत्र न्तर्व थ छात्र चर्छाव नत्र। লামার খাবার সময় আজ বিমলা ছিল না—সে তখন রালাঘর থেকে ভাত আনিয়ে অমূল্যকে নিজে বসে খাওয়াচ্ছিল। মেজরাণী তাকে ডাক্তে পাঠাচ্ছিলেন—আমি বারণ করলুম।

খেরে উঠেচি এমন সময় বিমল এল। আমার ইচ্ছা ছিল .
মেক্ষরাণীর সাম্নে এই চাবি-হারানোর কথাটার আলোচনা না হয়।
কিন্তু সে আর ঘটল না। বিমল আস্তেই তিনি জিজ্ঞাসা করলেন,
ঠাকুরপোর লোহার সিন্ধুকের চাবি কোথায় আছে জানিস্ ?

• বিমল বলে, আমার কাছে।

মেজরাণী বল্লেন, আমি ত বলেছিলুম! চারিদিকে চুরি ডাকাতি হচ্চে, ছোটরাণী বাইরে দেখাত ওর ভয় নেই কিন্তু ভিতরে ভিতরে সাবধান হতে ছাড়ে নি।

বিমলের মুখ দেখে মনে কেমন একটা খট্কা লাগল—বল্লুম, আচ্ছা, চাবি এখ ভোমার কাছেই থাক্, বিকেলে টাকাটা বের করে নেব।

মেজরাণী বলে উঠলেন, আবার বিকেলে কেন, ঠাকুরপো, এই-বেলা ওটা বের করে নিয়ে খাজাঞ্চির কাছে পাঠিয়ে দাও। বিমল বলে, টাকাটা আমি বের করে নিয়েচি।

Бम्टक উर्देश्वम ।

মেজরাণী জিজ্ঞাসা করলেন, বের করে নিয়ে রাখলি কোথার চ বিমল বলে, খরচ করে ফেলেচি।

মেজরাণী বল্লেন, ওমা, শোন একবার ৷ এত টাকু খরচ কলি কিসে ?

বিমল তার কোনো উত্তর করলে না। আমিও তাকে কোনো

কথা জিজ্ঞাসা করপুম না—দরজা ধরে চুপ করে দাঁড়িয়ে রইপুম।
মেজরাণী বিমলকে কি-একটা বলুতে যাচ্ছিলেন, থেমে গেলেন;
আমার মুখের দিকে চেয়ে বল্লেন, বেশ করেচে নিয়েচে। আমার
স্থামীর পকেটে বাজে যা-কিছু টাকা থাক্ত সব আমি চুরি করে
পুকিয়ে রাখতুম, জান্তুম সে-টাকা পাঁচভূতে লুটে খাবে। ঠাকুরণো,
তোমারও প্রায় সেই দশা—কত খেয়ালেই যে টাকা ওড়াতে
জান। তোমাদের টাকা যদি আমরা চুরি করি তবেই সে-টাকা
রক্ষা পাবে। এখন চল একটু শোবে চল।

মেজরাণী আমাকে শোবার ঘরে ধরে নিয়ে গেলেন, আমি কোথায় চলেচি আমার মনেও ছিল না। তিনি আমার বিছানার পাশে বঙ্গে প্রফুল মুখে বল্লেন, ওলো ও ছুটু, একটা পান দে ত ভাই। তোরা যে একেবারে বিবি হয়ে উঠলি! পান নেই ঘরে ? না হয় আমার ঘর থেকেই আনিয়ে দেনা।

আমি বল্পুম, মেজরাণী, তোমার ত এখনো খাওয়া হয় নি। তিনি বল্লেন, কোন্ কালে।

এটা একেবারে মিথ্যে কথা। তিনি আমার পাশে বসে বা-তা বক্তে লাগলেন, কত রাজ্যের কত বাজে কথা। দাসী এসে দরজার বাইরে থেকে খবর দিলে বিমলের ভাত ঠাণ্ডা হয়ে যাচে। বিমল কোনো সাড়া দিলে না। মেজরাণী বলেন, ও কি, এখনো ভোর খাণ্ডয়া হয় নি বুঝি? বেলা যে ঢের হল।—এই বলে জোর করে ভাকে ধরে নিয়ে গেলেন।

সেই ছ-হান্ধার টাকার ডাকাতির সচ্চে এই লোহার সিন্ধুকের টাকা বের করে নেওয়ার বে বোগ লাছে তা বুবতে পারপুন। কি রকমের যোগ সে কথা জান্তেও ইচ্ছা করল না-কোনোদিন সে প্রেশ্বও করব না।

বিধাতা আমাদের জীবন-ছবির দাগ একট ঝাপসা করেই টেনে एमन—वामत्रा निरक्षत शएक (मठोरक किছ्-किছ् वन्रत मूर्ड शृतिस দিয়ে নিজের মনের মত একটা স্পষ্ট চেহার৷ ফুটিয়ে তুল্ব এই তাঁর অভিপ্রায়। স্প্রিকর্ত্তার ইসারা নিয়ে নিজের জীবনটাকে নিজে স্প্তি করে তুলব, একটা বড় আইডিয়াকে আমার সমস্তর মধ্য দিয়ে ব্যক্ত করে দেখাব এই বেদনা বরাবর আমার মনে व्याट्ड ।

এই সাধনাতে এতদিন কাটিয়েচি ! প্রবৃত্তিকে কত বঞ্চিত করেচি নিজেকে কত দমন করেছি সেই অন্তরের ইতিহাস অন্তর্যামীই জানেন। শক্ত কথা এই যে, কারো জীবন একলার জিনিস নয় -- रुष्टि य कत्रदव रत्र निर्जत biaिकरक निरंग्न यि रुष्टि ना করে তবে ব্যর্প হবে। মনের মধ্যে তাই একান্ত একটা প্রয়াস हिल (य विमलदक अ अरे ब्रह्मांत्र मर्था है। नव। ममस्त श्रीन किर्म তাকে ভালো যখন বাসি তখন কেন পারব না এই ছিল আমার কোর।

এমন সময় স্পান্ট দেখতে পেলুম নিজের সঙ্গে সঙ্গে নিজের চারিদিককে যারা সহজেই স্থাপ্তি করতে পারে তারা এক-জাতের মামুব, আমি সে জাতের না। আমি মন্ত্র নিয়েচি, কাউকে মন্ত্র मिए शांति नि । वारमत कारक आश्रनारक मण्शूर्व राज्य मिरत्रिष्ठि তারা আমার আর-সবই নিয়েচে কেবল আমার এই অস্তর্ভ্য बिनिगि हाजा। बामात शतीकां कठिन दन। नव-८०८त्र त्यथात्न

সহায় চাই সব-চেয়ে সেখানেই একলা হলুম। এই পরীক্ষাতেও জিতব এই আমার পণ রইল। জীবনের শেষমুহূর্ত্ত পর্যান্ত আমার তুর্গম পথ আমার একলারই পথ।

আজ সন্দেহ হচেচ আমার মধ্যে একটা অত্যাচার ছিল। বিমলের সক্ষে আমার সম্বন্ধটিকে একটা স্থকঠিন ভালোর ছাঁচে নিখুঁৎ-করে ঢালাই করব আমার ইচ্ছার ভিতরে এই একটা জ্ববরদন্তি আছে। কিন্ত মানুষের জীবনটা ত ছাঁচে চালবার নয়। আরু ভালোকে জড়বস্তু মনে করে গড়ে তুল্ভে গেলেই মরে-গিয়ে সে তার ভয়ানক শোধ নেয়।

এই জলুমের জন্মেই আমরা পরস্পারের সঙ্গে ভিতরে ভিতরে ভফাৎ হয়ে গেচি তা জানতেই পারিনি। বিমল নিজে যা হতে পারত তা আমার চাপে উপরে ফুটে উঠতে পারেনি বলেই নীচের **उन (शक्क कोत्रान्त्र चर्शरा वाँध क्रहाय क्रांन्ट्र) धेर इ-राजात्र** টাকা আজ ওকে চুরি করে নিতে হয়েচে,—সামার সঙ্গে ও স্পষ্ট ব্যবহার করতে পারে নি. কেননা ও বুঝেচে এক জায়গায় আমি ধর থেকে প্রবলরূপে পূথক। আমাদের মত এক-রোধা আইডিয়ার মানুষের সজে বারা মেলে তারা মেলে, বারা মেলেনা তারা আমাদের ঠকায়। সরল মামুষকেও আমরা কপট করে তুলি। আমরা সহধর্মিণীকে গড়তে গিয়ে স্ত্রীকে বিকৃত করি।

আবার কি সেই গোড়ায় ফেরা যায় না ? তা হলে একবার সহজের রাস্তায় চলি। ভামার পথের সন্ধিনীকে এবার কোনো আইডিয়ার শিকল দিয়ে বাঁধতে চাইব না-কেবল আমার ভালো-বাসার বাঁশি বাজিয়ে বল্ব, তুমি আমাকে ভালোবাস, সেই ভালো- বাসার আলোতে তুমি যা তারই পূর্ণ বিকাশ হোক্, স্থামার ফরমাস একেবারে চাপা পড়ুক—তোমার মধ্যে বিধাতার যে ইচ্ছ আছে তারই জয় হোক্, আমার ইচ্ছা লচ্ছিত হয়ে ফিরে যাক।

কিন্তু আমাদের মধ্যেকার যে বিচেছদটা ভিতরে ভিতরে জম্ছিল সেটা আজ এমনতর একটা ক্ষতর মধ্যে দিয়ে বাইরে বেরিয়ে পড়েচে যে, আর কি তার উপর স্বভাবের শুশ্রাবা কাজ করতে পারবে ? যে আক্রর আড়ালে প্রকৃতি আপনার সংশোধনের কাজ নিঃশক্ষে করে সেই আক্র যে একেবারে ছিন্ন হয়ে গেল! ক্ষতকে ঢাকা দিতে হয়, এই ক্ষতকে আমার ভালোবাসা দিয়ে ঢাকব---বেদনাকে আমার হদয় দিয়ে পাকে পাকে জড়িয়ে বাইরের স্পর্ল থেকে আড়াল করে রাখব—একদিন এমন হবে যে, এই ক্ষতর চিহ্ন পর্যান্ত থাক্বে না। কিন্তু সার কি সময় আছে? এতদিন গেল ভুল বুঝতে, আজকের দিন এল ভুল ভাঙতে, কতদিন লাগ্বে ভুল শোধরাতে! তার পরে? তারপরে ক্ষত শুকোতেও পারে কিন্তু ক্ষতিপূরণ কি আর কোনো কালে হবে ?

• একটা কি খটু করে উঠল—ফিরে তাকিয়ে দেখি বিমল দরজার কাছ থেকে ফিরে বাচে। বোধ হয় দরজার পালে এসে এতক্ষণ চুপ করে দাঁড়িয়ে ছিল—ঘরে চুকবে কি না-চুকবে জেবে পাচিছল না—শেষে ফিরে বাচিছল। আমি তাড়াতাড়ি উঠে গিরে ডাকলুম, বিমল! সে থমকে দাঁড়াল, তার পিঠ ছিল আমার দিকে। আমি তাকে হাতে ধরে ঘরের মধ্যে নিয়ে এলুম।

ঘরে এসেই মেঝের উপর পড়ে মুখের উপর একটা বালিস

আঁকড়ে ধরে তার কান্না! আমি একটি কথা না বলে তার হাত ধরে মাথার কাছে বলে রইলুম।

কান্নার বেগ থেমে গিয়ে উঠে বসতেই আমি তাকে আমার বুকের কাছে টেনে নেবার চেফা করলুম। সে একটু জোর করে আমার হাত ছাড়িয়ে নিয়ে হাঁটু গেড়ে আমার পায়ের উপর वात वात माथा ঠেकिया প্রণাম করতে লাগল। আমি পা সরিয়ে নিতেই সে চুই হাত দিয়ে আমার পা জড়িয়ে ধরে গদগদ স্বরে বলে, না, না, ভোমার পা সরিয়ে নিয়ো না—আমাকে পূজো कराज मिख।

আমি তথন চুপ করে রইলুম। এ পূজায় বাধা দেবার আমি কে! যে-পূজা সত্য সে-পূজার দেবতাও সত্য,—সে-দেবতা কি আমি, যে, আমি সক্ষোচ করব ?

বিমলার আত্মকথা

চল, চল, এইবার বেরিয়ে পড়,—সকল ভালোবাসা বেখানে পূজার সমুত্রে মিশেচে সেই সাগর-সন্থমে। সেই নির্মাল নীলের অতলের মধ্যে সমস্ত পঙ্কের ভার মিলিয়ে ধাবে। আর আমি ভয় করিনে,—আপনাকেও না, আর-কাউকেও না। আমি আগুনের মধ্যে দিয়ে বেরিয়ে এসেচি—যা পোড়বার তা পুড়ে ছাই रुएय (शहरू-या वाकि आहि जात जात मत्र नरे। मिरे-जामि আপনাকে নিবেদন করে দিলুম তাঁর পারে বিনি আমার সকল অপরাধকে তাঁর গভীর বেদনার মধ্যে গ্রহণ করেচেন।

আৰু রাত্তে কলকাভায় বেভে হবে। এডক্ষণ অন্তর বাহিরের

নানা গোলমালে জিনিসপত্র গোছাবার কাজে মন দিতে পারি
নি। এইবার বাক্সগুলো টেনে নিয়ে গোছাতে বস্লুম। খানিক
বাদে দেখি আমার স্থামীও আমার পাশে এসে জুট্লেন। আমি
বল্লুম, না, ও হবে না,—তুমি যে একটু ঘুমিয়ে নেবে আমাকে
কথা দিয়েত।

আমার স্বামী বল্লেন, আমিই বেন কথা দিয়েচি কিন্তু আমার স্থুম ত কথা দেয় নি—ভার যে দেখা নেই।

আমি বল্লুম, না সে হবে না—ভূমি শুভে বাও! তিনি বল্লেন, ভূমি একলা পারবে কেন ! খুব পারব!

আমি না হলেও তোমার চলে এ জাঁক তুমি করতে চাও কর কিন্তু তুমি না হলে আমার চলে না। তাই একলা-ঘরে কিছুতেই আমার ঘুম এল না।

এই বলে তিনি কাজে লেগে গেলেন। এমন সময় বেহারা এসে জানালে, সন্দীপবাবু এসেচেন, তিনি খবর দিতে বল্লেন।

খবর কাকে দিতে বল্লেন সে কথা জিজ্ঞাসা করবার জোর ছিল না। আমার কাছে একমুহূর্ত্তে আকাশের আলোটা যেন লক্ষ্ণাবতী লতার মত সক্ষৃতিত হয়ে গেল।

আমার স্বামী বল্লেন, চল বিমল শুনে আসি সদ্দীপ কি বলে। ও ত বিদায় নিয়ে চলে গিয়েছিল আবার যখন ফিরে এসেটে তখন বোধ হয় বিশেষ কোনো কথা আছে।

যাওয়ার চেয়ে না যাওয়াটাই বেশি লক্ষা বলে সামীর সালে বাইরে গেলুম। বৈঠকখানার ঘরে সম্মীপ দাঁড়িয়ে দেয়ালে চীঙানো ছবি দেখছিল। আমরা বেতেই বলে উঠ্ল—তোমরা ভাবচ লোকটা ফেরে কেন ? সংকার সম্পূর্ণ শেষ না হলে প্রেত বিদায় হয় না।

এই বলে চাদরের ভিতর থেকে সে একটা রুমালের পুটুলি বের করে টেবিলের উপরে খুলে ধরলে। সেই গিনিগুলো। বল্লে, নিখিল, ভুল কোরোনো, ভেবনা হঠাৎ তোমাদের সংসর্গে পড়ে সাধু হয়ে উঠেছি। অমুভাপের অশ্রুজল ফেল্ডে ফেল্ডে এই ছ-হাজার টাকার গিনি ফিরিয়ে দেবার মত ছিঁচকাতুনে সন্দীপ নয়। কিন্ত-

্এই বলে সন্দীপ কথাটা আর শেষ করলে না। একটু চুপ করে থেকে সামার দিকে চেয়ে বল্লে, মক্ষিরাণী, এতদিন পরে সন্দীপের নির্ম্মল জীবনে একটা কিন্তু এসে চুকেচে-রাত্রি তিনটের পর জেগে উঠেই রোজ তার সঙ্গে একবার ঝুটোপুটি লড়াই করে দেখেচি সে নিতান্ত ফাঁকি নয়—ভার দেন৷ চুকিয়ে না দিয়ে সন্দীপেরও নিঙ্কৃতি নেই। সেই আমার সর্বনাশিনা কিন্তুর হাতে দিয়ে গেলুম আমার পূজা। আমি প্রাণপণ চেন্টা করে দেখলুম পৃথিবীতে কেবলমাত্র ভারই ধন আমি নিতে পারব না—ভোমার कोट्ड व्यामि निःश्व इट्स उट्ट विमास्र भाव, दमवी ! এই नाउ !--বলে সেই গয়নার বাহ্মটিও বের করে টেবিলের উপর রেখে

সন্দীপ ক্রত চলে যাবার উপক্রম করলে। আমার স্বামী তাকে एएक वर्तान, श्वान वांत्र, मन्त्रीत !

সন্দীপ দরজার কাছে দাঁড়িয়ে বলে, আমার সময় নেই নিখিল। ধবর পেরেছি মুসলমানের দল আমাকে মহামূল্য রত্নর মত লুঠ करत नित्त जात्मत्र शांत्रशांत पूर्व तांचवात महत्तव करताह।

কিন্তু আমার বেঁচে থাকার দরকার। উত্তরের গাড়ি ছাড়তে আর পাঁচিশ মিনিট মাত্র আছে। অত এব এখনকার মত চল্লুম—তার পরে আবার একটু অবকাশ পেলে তোমাদের সঙ্গে বাকি সমস্ত কথা চুকিয়ে দেব। যদি আমার পরামর্শ নাও, তুমিও বেশি দেরি কোরো না। মক্লিরাণী, বন্দে প্রলয়রূপিনীং হৃৎপিগুমালিনীং!

এই বলে সন্দীপ প্রায় ছুটে চলে গেল। আমি শুদ্ধ হয়ে রইলুম। গিনি আর গয়নাগুলো যে বত তুচ্ছ সে আর-কোনে-দিন এমন করে দেখতে পাইনি। কত জিনিস সঙ্গে নেব, কোথায় কি ধরাব, এই কিছু আগে তাই ভাবছিলুম এখন মনে হল কোনো জিনিসই নেবার দরকার নেই—কেবল বেরিয়ে চলে যাওয়াটাই দরকার।

আমার স্বামী চৌকি থেকে উঠে এসে আমার হাত ধরে আন্তে আন্তে বল্লেন, আর ত বেশি সময় নেই এখন কাঞ্চপ্তলো সেরে নেওয়া যাক্!

এমন সময় চন্দ্রনাথবাবু ঘরে চুকেই আমাকে দেখে ক্ষণকালের জন্মে সকুচিত হলেন—বল্লেন, মাপ কোরো মা, খবর দিয়ে আস্তেপারি নি। নিখিল, মুসলমানের দল ক্ষেপে উঠেচে। হরিশকুণ্ডুর কাছারি লুট হয়ে গেছে। সে-জন্মে ভয় ছিল না কিন্তু মেয়েদের উপর তারা বে অত্যাচার আরম্ভ করেচে সে ত প্রাণ থাক্তে সহু করা বায় না!

স্থামার স্বামী বল্লেন, আমি তবে চল্লুম।

আমি তাঁর হাত ধরে বলুম, তুমি গিরে কি করতে পারবে ? মান্টারমশায়, আপনি ওঁকে বারণ করুন। চন্দ্রনাথবাবু বল্লেন, মা, বারণ করবার ত সময় নেই। আমার স্বামী বল্লেন, কিচ্ছু ভেবোনা বিমল।

জানলার কাছে গিয়ে দেখ্লুম, তিনি খোড়া ছুটিয়ে দিয়ে চলে গেলেন। হাতে তাঁর কোনো অন্তও ছিল না।

একটু পরেই মেজরাণী ছুটে ঘরের মধ্যে ঢুকেই বল্লেন, করলি
কি, ছুটু, কি সর্ববাশ করলি ? ঠাকুরপোকে বেতে দিলি কেন ?
—বেহারাকে বল্লেন, ডাক্ ডাক্ শীগ্গির দেওয়ানবাবুকে ডেকে আন্।
দেওয়ানবাবুর সাম্নে মেজরাণী কোনোদিন বেরন নি। সেদিন
তাঁর লজ্জা ছিল না। বল্লেন, মহারাজকে ফিরিয়ে আন্তে শিগ্গির
সওয়ার পাঠাও।

দেওয়ানবাবু বল্লেন, আমরা অনেক মানা করেচি, তিনি ফিরবেন না।
মেজরাণী বল্লেন, তাঁকে বলে পাঠাও, মেজরাণীর ওলাউঠো
হয়েচে—তার মরণকাল আসর।

দেওয়ান চলে গেলে মেজরাণী আমাকে গাল দিতে লাগ্লেন, রাকুলী, সর্ববাশী! নিজে মরলিনে, ঠাকুরপোকে মরতে পাঠালি।

দিনের আলো শেষ হয়ে এল। জানলার সামনে পশ্চিমদিগন্তে গোরালপাড়ার কৃটন্ত সজ্নে গাছটার পিছনে সূর্য্য জন্ত গেল।
সেই সূর্যান্তের প্রত্যেক রেখাটি আজও আমি চোধের সামনে
দেখতে পাচিচ। জন্তমান সূর্য্যকে কেন্দ্র করে একটা মেষের ঘটা
উত্তরে দক্ষিণে ছুইভাগে ছড়িয়ে পড়েছিল, একটা প্রকাণ্ড পাধীর
ভানা মেলার মত,—ভার আগুনের রঙের পালকগুলো খাকে-থাকে
সাজানো। মনে হতে লাগল আজকের দিনটা বেন হত করে উড়ে
চলেচে রাত্রের সমুদ্র পার হবার জন্তে।

অন্ধকার হয়ে এল। দূর গ্রামে আগুন লাগলে পেকে খেকে বেষ্মন তার শিখা আকাশে লাফিয়ে উঠ্তে থাকে—তেমনি বছদুর থেকে এক-একবার এক-একটা কলরবের ঢেউ অন্ধকারের ভিতর থেকে যেন ফে'পে উঠতে লাগ্ল।

ঠাকুরঘর থেকে সন্ধ্যারভির শঙ্খবণ্টা বেজে উঠল। আমি জানি মেজরাণী সেইঘরে গিয়ে জোড়হাত করে বসে আছেন। আমি এই রাস্তার ধারের জানলা ছেড়ে এক পা কোথাও নড়তে পারলুম না। সাম্নেকার রাস্তা গ্রাম, আরো দুরেকার শক্তশুভ মাঠ এবং তারও শেষ-প্রান্তে গাছের রেখা ঝাপ্সা হয়ে এল। রাজবাড়ির বড দিঘিট। অন্ধের চোখের মত আকাশের দিকে তাকিয়ে রইল। বাঁ দিকের ফটকের উপরকার নবংখানাটা উঁচু হয়ে দাঁডিয়ে কি-যেন-একটা দেখতে পাচে।

রাত্রিবেলাকার শব্দ যে কতরকমের ছল্পবেশ ধরে তার ঠিকানা নেই। কাছে কোথায় একটা ডাল নড়ে মনে হয় দূরে বেন কে ছুটে পলাচ্চে। হঠাৎ বাতাদে একটা দরকা পড়ল মনে হল সেটা যেন সমস্ত আকাশের বুক ধড়াস্ করে ওঠার শব্দ।

न्मात्य मात्य बाञ्चात थात्रत कात्ना गार्हत मात्रत नीटह निर्व আলো দেখ্তে পাই তার পরে আর দেখ্তে পাইনে। খোড়ার পায়ের শব্দ শুনি, তরাপরে দেখি ঘোড়সোয়ার রাজবাড়ির গেট (थरक्ट्रे वितिरत्र हुटि हल्रह।

रैकविन मान इराज नाग्न जामि मजान मृत विश्वम कार्ष বাবে। সামি বডকণ বেঁচে আছি সংসারকে আমার পাপ নামা-मिकं (थरक मात्रार्क शांकरव। मान शक्रम त्मेहे शिख्नमार्को बाह्यस्य

মধ্যে আছে। কিন্তু এই পথের ধারের জানলা ছেড়ে পিন্তল নিতে যেতে পা সরল না, আমি যে আমার ভাগ্যের প্রতীক্ষা করচি। রাজবাডির দেউডির ঘণ্টায় ডং ডং করে দশ্টা বাজল।

তার খানিক পরে দেখি রাস্তায় অনেকগুলি আলো অনেক ভিড়। অন্ধকারে দমস্ত জনতা এক হয়ে জুড়ে গিয়ে মনে হল একটা প্রকাণ্ড কালো অজগর এঁকেবেঁকে রাজবাড়ির গেটের মধ্যে চুকতে আস্চে।

দেওয়ানজি দূরে লোকের শব্দ শুনে গেটের কাছে ছুটে গেলেন। সেই সময় একজন সওয়ার এসে পৌছতেই দেওয়ানজি ভীতস্বরে জিজ্ঞাসা করলেন, জটাধন, খবর কি ?

সে বল্লে, খবর ভালো নয়।

প্রত্যেক কথা উপর থেকে স্পষ্ট শুন্তে পেলুম।

তার পরে কি চুপি চুপি বল্লে, শোনা গেল না।

তার পরে একটা পাক্ষী আর তারই পিছনে একটা ভূলি ফটকের মধ্যে ঢুক্ল। পাক্ষীর পাশে পাশে মথুর ডাক্তার আস্-ছিলেন। দেওয়ানজি জিপ্তাসা করলেন, ডাক্তারবাবু কি মনে করেন ?

ডাক্তার বল্লেন, কিছু বলা যায় না। মাথায় বিষম চোট লেগেছে।

আর অমূল্যবাবু ?

তার বুকে গুলি লেগেছিল—তার হয়ে গেছে।

এরবীজ্ঞনাথ ঠাকুর।

সমাপ্ত

চেয়ে দেখা

এইক্ষণে

মোর হৃদয়ের প্রান্তে আমার নয়নবাতায়নে বে-তুমি রয়েছ চেয়ে প্রভাত আলোতে সে ভোমার দৃষ্টি যেন নানা দিন নানা রাত্রি হতে রহিয়া রহিয়া

চিত্তে মোর আনিছে বহিয়া নীলিমার অপার সঙ্গীত, নিঃশব্দের উদার ইঞ্চিত।

আজি মনে হয় বারেবারে

থেন মোর স্মরণের দূর পরপারে

দেখিয়াছ কত দেখা

কত যুগে, কত লোকে, কত চোখে, কত জনতার, কত একা।
সেই সব দেখা আজি শিহরিছে দিকে দিকে

ঘাসে ঘাসে নিমিধে নিমিধে,

বেপুরনে বিলিমিলি পাতার বলক-বিকিমিকে।

কত নব নব অবগুণ্ঠানের তলে
দেখিয়াছ কত ছলে
চুপে চুপে
এক প্রেয়সীর মুখ কত রূপে রূপে
জন্মে জন্মে, নামহারা নক্ষত্রের গোধ্লি-লগনে।
তাই আজি নিধিল গগনে
অনাদি মিলন তব অনম্য বিরহ

এক পূর্ণ বেদনায় ঝঙ্কারি উঠিছে অহরহ।

ভাই যা দেখিছ তারে ঘিরেছে নিবিড়

যাহা দেখিছ না তারি ভীড়।

তাই আজি দক্ষিণ পবনে

ফাল্পনের ফুলগক্ষে ভরিয়া উঠিছে বনে বনে

ব্যাপ্ত ব্যাকুলতা,

বছশভ জনমের চোখে-চোখে কানে-কানে কথা।

निलारेमा १३ काइन :७२२। শ্ৰীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

আর্য্যসভ্যতার সহিত বঙ্গ-সভ্যতার যোগাযোগ

ভারতবর্ষের উত্তরাপথের প্রাচীনদভ্যতা মূলতঃ এবং মুখ্যতঃ বে আর্য্যসভ্যতা আমি আমার পূর্বব-প্রবন্ধে তাই প্রমাণ করবার চেষ্ট করেছি। এবং এ কথাও সর্ববলোকবিদিত যে, আমরা নিজেদের সেই সভ্যতার উত্তরাধিকারী-স্বরূপে গণ্য মাশ্র এবং ধশ্র মনে করি। আমাদের বল-বৃদ্ধি-ভরসা সব ঐ আর্য্য-শব্দের উপরেই প্রতিষ্ঠিত। স্নতরাং আমরা কি-অর্থে এবং কি-পরিমাণে আর্য্যধর্মী, সে বিষয়ে আমাদের মনে একটি যথাসস্তব স্পান্ট ধারণা থাকা, আমি বাঙ্গালীর পক্ষে শ্রেয়ক্ষর মনে করি। আর্য্য এবং বাহ্যধর্ম্মকলের উৎপত্তি সম্বন্ধে আমার অনধিকার-চর্চ্চা কর্বার উদ্দেশ্যই হচ্ছে আমাদের স্বধর্মের উৎপত্তির নির্ণ্য করা।

বাঙ্গালীজাতি আর্য্যজাতি কি না, তাই নিয়ে দেখতে পাই
পণ্ডিতে পণ্ডিতে মহা মতভেদ আছে। আমরা আর্যবংশীয় কিনা
সে বিষয়ে অনেকের মনে সন্দেহ আছে এবং সে সন্দেহের বৈধ
কারণেও আছে। কি প্রাচীন শাস্ত্রমতে কি অর্ব্যাচীন বৈজ্ঞানিক
মতে বাঙ্গালী যে আর্য্যজাতি বলে গণ্য নয়—এ-কথা সকলেই
জানেন। শাস্ত্রমতে এক বিজব্যতীত অপর-কেউ বংশমর্যাদা
হিসেবে আর্য্যন্থের দাবী কর্তে পারেন না—এবং বাঙ্গালীজাতির
মধ্যে দিজের সংখ্যা যে কত অল্ল তা বিশহ্জ লোক ভানে।
অপর পক্ষে ethnologists-দের মতে হাজারে ন-শ-নিরনববই জন
বাঙ্গালী ক্রবিড়-মোগল-বংশীয়। কিন্তু এর থেকে বাঙ্গালীর

আর্য্যন্থ অপ্রমাণ হয় না। কেননা ইনুতত্ববিদেরা অভাবধি এমন কোনও মাপকাঠি নির্মাণ করতে পারেন নি যার সাহায্যে কোনও জাতির বংশনির্ণয় করা যেতে পারে। অপরপক্ষে ভাষার প্রমাণ ষদি গ্রাম্ম হয় তাহলে আমরা স্বীকার করতে বাধ্য যে, বাঙ্গালীজাতি মলত: আর্য্যজাতি। বাঙ্গলাভাষা যে আর্য্যভাষা এ বিষয়ে দ্বিমত নেই। বর্ত্তমান বাঙ্গালীজাতির যে অনার্যাদের সঙ্গে রক্তের সম্পর্ক আছে এ সত্য অস্বীকার করা যায় না-এবং তা অস্বীকার করবার কোনও আবশ্যকতা নেই। কেননা ভারতবর্ষে এমন কোনও জাতি নেই—যাদের শিরায় অনার্যা রক্তের লেশমাত্রও নেই। একালের দিজমাত্রেই যে খাঁটি আর্য্য এবং অ-দিজ মাত্রেই যে খাঁটি আনার্য্য এরূপ বিখাসের মূলে কোনও বৈধ কারণ নেই। পুরাকালে বস্তু আর্য্য যে ধিকত্ব-দ্রুষ্ট হয়েছিলেন এবং বস্তু अनार्था (र दिक्कक-लांड करबहित्लन तम विषया काने मरम्बर নেই। সত্য কথা এই যে, আমরাভারতবর্ষীয় হিন্দুরা সামাজিক हिरमर्व रय-याँहे इहे. भातीतिक हिरमर्व नवाँहे वर्गमकत।

এ সত্তেও আমরা যে আর্ঘাসভাতার যথার্থ উত্তরাধিকারী এবং আমাদের স্বধর্ম যে আর্য্যধর্ম এ কথা নির্ভয়ে বলা হবতে পারে। সভ্যতা হচ্ছে মনের বস্তা। স্কুতরাং এ কথা যদি সভ্যও হয় বে, প্রাচীন আর্য্যদের সজে বালালীর রক্তের সম্পর্ক এক পাই, তাহলেও স্বাধ্যসভ্যতার সঙ্গে বাঙ্গালী-হিন্দুর মনের সম্পর্ক পোনোরো-আনা-তিন-পাই। অতএব আমাদের পক্ষে আর্যাত্বের দাবী করা অসকত নর। আমাদের পূর্ববপুরুবেরা বে আতীয় মানবই হ'ন তীরা আর্য্যভাষা আর্য্যধর্ম আর্য্যভাচার এবং আর্য্যজ্ঞানের অধীনতা

স্বীকার করেছিলেন। স্থুতরাং আমরা দেহে না হলেও মনে আর্য্য-জাতির বংশধর। এ সভ্যের উপর কোনও ethnologist হস্তক্ষেপ কর্তে পারেন না।

আমরা আর্য্যসভাতার উত্তরাধিকারী একথা সতা হলেও উক্ত পত্তে আমর। যা লাভ করেছি তার মূল্য কত তাও একট বাচিয়ে দেখা দরকার। আর্য্যসভ্যতা ভারতবর্ষে 'ফেল' করেছিল। আমা-দের পূর্বপুরুষেরা সমগ্র ভারতবর্ষে একটি ধর্ম্মরাজ্য সংস্থাপন করতে भारतन नि-Legal विमारिक नयु spiritual शिरमारिक नयु। এক মোটামটি শীলগত ঐক্যছাড়া তাঁরা অপর কোনও বিষয়ে ভারত-বাসীদের ঐক্যসাধন করতে পারেন নি। বৈদিক orthodoxyর সঙ্গে বাহ্য heresy র সংঘর্ষের ফলে, এদেশে কোনও একটি গোটা আর্যাধর্ম গড়ে ওঠে নি:—নানা খণ্ড বিখণ্ডে তা বিভক্ত হয়ে পড়েছে. এবং সেই সকল খণ্ডধৰ্ম অনাৰ্য্য আচার, অনাৰ্য্য মনো-ভাবকে নিজের অন্তর্ভু ত করে নিতে বাধ্য হয়েছে। এককথার ভারতবর্ষের প্রাচীন আর্য্যসভ্যতার evolution নয় dissolution এর माग्न आमारमत উপরে এসে বর্ত্তে । आमता या পেরেছি তা পূর্ব সভাতো নয়—চুর্ণ সভাতা। ভারতবাসী এখন অগণ্য সম্প্রদায়ে ছিল-ভিন্ন হয়ে পডেছে এবং আচারে বিচারে এইসকল খণ্ডসমাজ পর-न्भारतत माल मन्भार्कशोन। काल एक एव हिन्दू छ। आमता सानि, অপচ হিন্দুছের সামাত্ত লক্ষণ এবং ধর্ম্ম ষে কি তা কেউ বলুতে পারেন না। অর্থাৎ ইংরাজি লজিকের ভাষায় বলতে হলে हिन्सू শব্দের denotation আছে connotation নেই। এই অনৈক্যের মধ্যে কোথায়ও একটা ঐক্য আবিষ্কার করবার নাকাক্ষাও সামা-

দের পক্ষে স্বাভাবিক। এই প্রবৃত্তিবশতঃ যে-ঐক্য বর্তমানে নেই সেই-এক্য আমহা ভারতবর্ষের অতীতে অমুসন্ধান করি। কিন্তু এ অমুসন্ধান নিক্ষল: কেননা সেকাণেও ভারতবাসীরা আর্য্যে অনার্য্যে জড়িয়ে একটি বিরাটপুরুষ হয়ে উঠতে পারেন নি।

ভারতবর্ষের ইতিহাসের প্রতি দৃষ্টিপাত কর্লে আমরা স্পর্য দেখতে পাই যে এদেশে অতীতে শান্তি ছিল না; যা ছিল তা হচ্ছে লড়াই। দেশে দেশে রাজায় রাজায় জাতিতে জাতিতে मन्ध्रनारत मन्ध्रनारत युर्ग युर्ग रय 💖 वृ नज़ार्डे हरलहिन, ध्राहीन মুদ্রা, তামশাসন, প্রশস্তি প্রভৃতি একবাকো এই-কথারই সাক্ষ্য (मग्र। एमकोटल वोङ्वल वटला वृक्षिवल वटला मकलहे श्रवस्थादत्र হিংসার কার্য্যে অপবায় করা হয়েছে। "অহিংসা পরম ধর্ম"-এ-কথা হচ্ছে ভারতবর্ষের পীড়িত ব্যথিত হৃদয়ের কাতরোক্তি। কিন্তু এ কথার উপর একটি জাতীয় সভ্যতা গড়ে তোলা যায় না—কেননা এ শুধু নিষেধ বাক্য। বিশের অন্তরে একটি অনাদি অনস্ত "হাঁ"র চেহারা না দেখ্লে মানুষ বাড়া দূরে থাক বাঁচতেও পারে ना। ञ्चलकाः देविकिशास्त्रात मकीर्गशाय প্রতিবাদস্বরূপে বৌশ্ধ किन চাৰ্বাক প্ৰভৃতি মতের সাৰ্থকতা আছে—কিন্তু জাতীয় জীবন গঠনেৰ শক্তিতে তা বঞ্চিত: কেননা ও-সকল ধর্ণ বিশের অন্তরে শুধু একটি অনাদি অনস্ত "না"র মূর্ত্তি দেখ্তে পায়। নাস্তিক ভা শৃষ্ঠবাদ স্থাৎবাদ প্রভৃতি, heresy হিসেবেই, মানব-সমাজের বেহ ও মনের পক্ষে বলকারক এবং অগ্নিবর্দ্ধক। কিন্তু ভারতবর্ধের क्शांलात ह्यांत्व जात्र अमन बिनल शिरत्रहा वथन अहे लेवबहे जात शथा करत উঠেছिল।

দে যাই হোক, জাতীয়সভ্যতা গঠন কর্বার শক্তি একমাত্র বৈদিকধর্মেই ছিল, কেননা—সেধর্ম পূর্ণাবয়ব এবং রাজসিক। Religion, Morality এবং Law বৈদিকধর্ম্মে এ-ভিনের কোনটিই উপেক্ষিত হয় নি। এ ধর্ম-মতে ব্যক্তি এবং সমান্ত. ইহলোক এবং পরলোক পরস্পার পরস্পারের সঙ্গে ঘনিষ্ঠভাবে অমুস্যত। স্থতরাং সমগ্র ভারতবর্ষে এক-ধর্ম্মরাজ্য স্থাপন করবার ক্ষমতা একমাত্র এই ধর্ম্মেরই ছিল। তবে যে, বৈদিক-আর্য্যের। আর্য্যসভ্যতার ঐক্যম্থাপন করতে অক্ষম হয়েছিলেন, তার একটি কারণ, তাঁদের আভিজাত্যের অহস্কার; আর-একটি—তাঁদের জ্ঞাতি-বিরোধ। ভারতবর্ষের মানসিক-রাজ্যেও কুরুক্ষেত্র হয়ে গেছে। কি দৈহিক কি মান্দিক উভয় বলেই আর্থ্যেরা অনার্যাদের অপেকা অনেক শ্রেষ্ঠ ছিলেন, সুতরাং অনার্যাদের উপর নিজেদের রাজ-নৈতিক এবং সামাজিক প্রভুত্বস্থাপন করা এঁদের পক্ষে অতি সহজ ছিল। এর ফলে সাংসারিক এবং মানসিক-এ উভয়ক্ষেত্রেই একাধিপত্য করবার প্রবৃত্তি উত্তরোত্তর এঁদের মনে এত প্রাধায় লাভ করেছিল যে, কোনরূপ বাহ্মসাচার কিম্বা বাহ্মতের সজে আপোষ-মীমাংসা করা এঁদের ধাতে ছিল না। বৈদিক-ধর্ম ছিজ সর্ববন্ধ এবং ত্রাহ্মণ-প্রধান। ত্রাহ্মণ-শান্ত্রের ত কথাই নেই, বেদান্তের জ্ঞানেও শৃদ্রের অধিকার নেই। এ ধর্মের সঙ্গে বাছ-ধর্ম্মকলের সর্বপ্রধান প্রভেদ এই যে, সে-সকল ধর্ম্মে ত্রাক্ষণের স্থান নেই এবং তাতে শূদ্র যবন সকলেরি অধিকার ছিল। সুভরাং **ट्यमधर्म्म এवः वाद्यधर्म्म भवन्भाव भवन्भावत स्थाव मेळ इत्त्र छैर्छ-**ছিল। সামাজিক এবং রাষ্ট্রীয়ক্ষেত্রে এই তুই শত্রুপক্ষের যুগ-

যগান্তরের লড়ালড়িই ভারতবর্ষে আর্য্যসভ্যতার অধঃপতনের প্রথম कांत्र ।

তার পর এই বৈদিক-ধর্ম্মের অস্তরেও এমন বিরোধ ছিল যে. তার সমন্বয় ক'রে তাকে এক-ধর্ম্মে পরিণত করাও সেকালে সম্ভবপর হয়নি। এই বিরোধের কারণ এই যে, এ ধর্মা অপৌরুষেয় : অর্থাৎ নানান মুনির নানান মতের নামই শ্রুতি। কোনও বিশেষ পুরুষকর্ত্তক প্রবর্ত্তিত ধর্ম্মে মতের ঐক্য থাকে, কেননা তা এক বাক্তিরই মত। প্রথমেই নজরে পড়ে যে, এ-ধর্ম্মে কর্ম্ম এবং জ্ঞান পরক্ষার পুথক হয়ে চুটি সম্পূর্ণ বিপরীত মার্গ অবলম্বন করলে। আত্মা গমন করলেন অরণ্যে— আর দেহ পড়ে থাক্ল গৃহে। এর ফলে জীবন আত্মা-হীন এবং আত্মা নিজীব হয়ে পড়ল। দেহ ও আত্মা একবার পৃথক হয়ে গেলে তাদের পুনর্ববার সমন্ত্র করা মাকুষের সাধ্যের অতীত। বেদপদ্বীরা এই অসাধ্য-সাধনের চেষ্টা কখনও করেন নি। বরং তাঁরা নিজের নিজের কোট বজায় রাখবার জন্ম নিজ নিজ সাম্প্রদায়িক মতের মীমাংসা করভেই বাস্ত ছিলেন। এ মীমাংসার উদ্দেশ্য স্বপক্ষের বিরোধের সমন্বয় করা। কর্ম্ম এবং জ্ঞান এ উভয় কাণ্ডেই নেতি নেতি বারে মীমাংসা করে হয়েছিল। ফলে ইতি দাঁড়াল এই যে— ব্রহ্মবাদ শ্বাবাদের কোঠায় এবং মন্ত্রাত্মক দেবতাবাদ নান্তিকতার কোঠায় গিয়ে পড়ল: অর্থাৎ একদিকে থাক্ল—ভক্তিহীন ক্রিয়াহীন জ্ঞান, আর-একদিকে থাকল—জ্ঞানহীন ভক্তিহীন ক্রিয়া। এ জ্ঞান এবং এ ক্রিয়া চুইই চলৎ-শক্তি-রহিড : কেননা এর ভিডর ভক্তি নেই व्यर्थां मानव कारत्र त्नरे, व्यन्धवं द्रास्कृत हमाहम त्नरे। अरे

হচ্ছে স্তারতবর্ষের আধ্যসভ্যতার গতি স্থগিত হয়ে বাবার অপর কারণ।

স্থতরাং আমরা উত্তরাধিকারী-সত্তে যা লাভ করেছি তা হচ্ছে আর্য্যসভ্যতার ভাঙ্গা ঘর। সেই ঘরে কায়-ক্রেশে মনের স্থাধ বাস করাতে আর্য্য-মনোভাবের পরিচয় দেওয়া হয় না'। আমুরা ঘদি বৈদিক আর্য্যদের আজার উত্তরাধিকারী হতুম তাহলে সভ্যতার যে ঘর মাথা-ভারি হওয়ার দক্তন, অর্দ্ধেক না উঠতেই ভেঙ্গে পড়েছে সেই-ঘর আবার গড়ে তুলতে চেক্টা করতুম, এবং তার জ্ঞাল দরকার, জ্ঞান ভক্তি ও কর্ম্মের জীবনে সমন্বয় করা,—দর্শনে না। মীমাংসা-দর্শনের পথ সব চোরাগলি, তার ভিতর একবার প্রবেশ কর্লে, মীমাংসকেরা যেখানে গিয়ে উপন্থিত হয়েছিলেন তার থেকে এক-পাও বেশি স্থাসের হবার যো নেই,—জীবনে ফিরে আস্বারও কোনও উপায় নেই। বৈদিক এবং বাঅধর্ম্ম-সকলের সমন্বয় খালি এক ক্ষেত্রে হতে পারে এবং সে ক্ষেত্রের ইংরাজি নাম Metaphysical nihilism.

আমাদের প্রাচীন ধর্ম্মসকলের নবীন-সমন্বয়কারীরা আশা করি এই কথাটি মনে রাধবেন।

এপ্রমণ চৌধুরী।

কন্তোসের আইডিয়াল্

ি ১৮৮৫ খুটাব্দে বোদ্বাই বন্দরে কন্ত্রেসের জন্ম হয়। ১৯০৬ খুটাব্দে কলিকাতা সহরে তা সাবালক হয়। তার পর-বৎসর স্বরাট নগরীতে তার মৃত্যু হয়। এ বৎসর আবার তার জন্মস্থানে তার পুনর্জন্ম হয়েছে।

এবার কিন্তু কন্ত্রেসের ধড়ে প্রাণ আসে নি, তার প্রাণে
ধড় এসেছে। সকলেই জানেন, স্থাটে কন্ত্রেসের মৃত্যু হয়নি,
তার অপমৃত্যু ঘটেছিল, আর সে যেমন-তেমন অপমৃত্যু নয়—
একসন্তে খুন এবং আত্মহত্যা। এদেশে কারও অপমৃত্যু ঘটলে
তার আত্মার ততদিন সদগতি হয় না যতদিন-না তা আবার
একটি নৃত্রন দেহে প্রবেশ লাভ কর্তে পারে। কন্ত্রেসের সূক্ষ
শরীর তাই এ-কয়-বংসর একটি শুল শরীরের তল্লাসে এদেশে
ওদেশে ঘুরে বেড়াচ্ছিল। অতঃপর বোঘাই-ধামে তা লাভ
করেছে। গত কন্ত্রেসে বিশ-হাজার লোক জমারেৎ হয়েছিল।

কন্প্রেসওয়ালাদের মতে কিন্তু কন্থ্রেসের কম্মিনকালেও মৃত্যু হরনি। স্থরাটে শুধু স্বরাট পাগল হয়ে কন্থ্রেসকে জবদ করে, নিজে করেছিলেন আত্মহত্যা। তার পর, বেহেতু সে স্বরাট কন্থ্রেসেই জন্মলাভ করেছিল, সেই জন্মতার ভূত তার জন্মলাতার স্বব্ধে ভর-কর্মরার চেক্টার কিরছিল। সেই ভূতের ভরে কন্থ্রেস এতদিন ঘরের হুয়ার বন্ধ করে বসেছিল। এই বন্ধ ঘরের দূবিত বায়ুতেই তার শরীর কাহিল হয়ে গিয়েছিল। অথচ কন্প্রেস এই ভূতের উপদ্রব থেকে নিক্ষতি পাবার কোনও উপায় বার কর্তে পারে নি। এবার নব ময়ের বলে স্বরাটের ভূত—ভবিষ্যৎ হয়ে গেছে। তাই কন্প্রেসর দেহটি আবার নাত্রস্মুসুস্ হয়ে উঠেছে। এককথায় কন্প্রেস এবার বেঁচে ওঠে নি—বেঁচে গিয়েছে।

সে যাই হো'ক। কন্প্রেসের এবার ভোল ফিরেছে এবং সেই সঙ্গে তার বোল ফিরেছে। এতদিন কন্প্রেস ছিল বড়দিনের ছুর্গোৎসব। তিনদিন ধরে "ধনং দেহি মানং দেহি" বলে ছুসন্ধ্যা ইংরাজিতে মন্ত্র আওড়ান এবং দেই উপলক্ষ্যে খানাপিনা নাচতামাসা আমোদ-আহলাদ এবং তার পরে বিসর্জ্জন এবং তার পরে কন্প্রেসওয়ালাদের পরস্পার কোলাকুলি করে, গৃহাভিমুখে যাত্রা—এই ছিল কন্প্রেসের হাল ও চাল।

ভবিষ্যতে শুন্ছি কন্থোসের সপ্তমী অফ্নী নবমী থাক্ৰে কিন্ধ দশমীতেই সব শেষ হবে না। তার পর বারোমাস ধরে কন্থোস তার স্বধর্ম প্রচার করবে। অর্থাৎ কন্থোস এবার জাতীয়-রাজনৈতিক-শিক্ষা-পরিষদে পরিণত হল। কন্থোসের এ সংকল্প অতি সাধু-সংকল্প সন্দেহ নেই—কিন্তু বে বিষরে সম্পেই আছি তা হচ্ছে এই বে, এ সংকল্প কার্য্যে পরিণত হবে কি নাঃ

প্রথমতঃ রাজনীতি বল্ডে বা বোঝার তা দেশকুর লোককে

বোঝানো কঠিন। ও-পদার্থ আমরা ইউরোপ থেকে আমদানি করেছি। সে দেশে একালে ও-বস্তু হচ্ছে তাই, যার ভিতর একদিক দিয়ে দেখুতে গেলে রাজাও নেই নীতিও নেই: আবার আর-একদিক দিয়ে দেখতে গেলে ও-ডুইই আছে। এই ডুটো দিক যাতে একসকে চোখে পড়ে এমন-করে দেখের চোখ-ফোটানোর জন্ম যে জ্ঞানাঞ্জন শলাকার আবশ্যক, তা দেশী-ভাষা নয়। ব্রহ্ম যে একাধারে সগুণ এবং নিগুণ এ সভা বোঝাতে হলে যেমন সংস্কৃত ভাষার সাহায্য চাই, তেমনি রাজনীতি যে একসক্ষে রাজমন্ত্র এবং প্রেজাতন্ত্র হতে পারে এ সত্য বোঝাতে হলে ইংরাজির সাহায্য চাই।

কন্ত্রেদ অবশ্য এতে পিছপাও হবে না। কেননা কন্ত্রেদের পাণ্ডারা ঐ এক ইংরাজি ভাষাই জানেন এবং ঐ এক ইংরাজি ভাষাই মানেন। তবে তাঁদের কথা বোঝে এমন লোক प्रताम क'ि । व्यक्त कांत्रा यनि प्रमादक ताक्ररेनिकक-निका দিতে বসেন ত ফলে দাঁড়াবে এই যে, কন্গ্রেসওয়ালারাই পালা করে পরস্পার পরস্পারের গুরু শিষ্য হবেন। স্থভরাং বভদিন, না ভারতবর্ষের ত্রিশকোটি লোক ইংরাজি-শিক্ষিত হয়ে ওঠে, ততদিন এই রাজনৈতিক-শিক্ষার কার্যাটা মূলতবি রাখাই কর্ত্রা। সে শিক্ষা বে শুধু নিশ্বল হবে ডাই নয়, তার কৃষণও হতে পারে। শিক্ষা দিতে গিয়ে হয় ত কনগ্রেসকে চুদিন পরে দেশের লোককে বল্তে হবে—"উণ্টা বুকিলি রাম !" এ বিপদ বে আছে ভার প্রমাণও আছে। আর এক্লপ উন্টা বোরাটা রামের পক্ষে আরামের নয়। এবং সে অবস্থায় কনুগ্রেসের পক্ষে তাকে ভ্যাবাগঙ্গারাম বলাটাও সক্তত নয়।

দ্বিতীয়ত: জাতীয় রাজনৈতিক-শিক্ষার জন্ম একটা জাতীয় রাজনৈতিক-আদর্শ থাকা আবশ্যক। একটা আইডিয়াল যে থাকা চাইই চাই এ কথা কনগ্রেসও মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করে। এম্বলে যদি কেউ প্রশ্ন করেন যে. কন্ত্রেস কি আজও তেমন কোন রাজনৈতিক-আদর্শের সন্ধান পেয়েছেন ? তাহলে কনগ্রেস-ওয়ালার। উচ্চকর্চে উত্তর দেবেন—অবশ্য পেয়েছি। এবং সে আদর্শের নাম হচ্ছে—"সামাজ্যের ভিতর স্বরাজ্য।"

নিতা দেখতে পাই যে. একদলের মতে ভারতবর্ষে স্বরাজ-কতার অর্থ হচ্ছে অরাজকতা, আর-একদলের মতে অরাজকতার অর্থই হচ্ছে স্বরাজকতা। এই চটি হচ্ছে আমাদের রাজনৈতিক গগনের শুক্র আর কৃষ্ণ পক্ষ। কনগ্রেদ অবশ্য এই দুই মতই সমান অগ্রাহ্ম করেন: কেননা এই চুয়ের মধ্যস্থ দল হচ্ছে কন্থেস। এ মতে শুদ্ধ-স্বরাক্য সন্থবে এইরূপ মতভেদ হতে পারে কিন্তু "সাম্রাজ্যের ভিতর স্বরাজ্য" সম্বন্ধে হতে পারে না। কেননা সাম্রাজ্যের ভিতর স্বরাজ্য যে খাপ খাওয়ানো যেতে পারে তার **এড়াহরণ ক্যানাডা অস্ট্রেলিয়া সাউথ-আফ্রিকা প্রভৃতি। স্বভরাং** যার এত নজির আছে সেই আদর্শের পক্ষে ওকালতি করাত বাধা নেই : অতএব এ আদর্শ বিভাসকতও বটে বৃদ্ধিসকতও বটে ; किनना यमि वर्खमारनत **উ**शामान निरम्न खिराएडत मूर्खि भाष्ट्र एक তাহলে এ-ছাড়া অন্ত কোনো আদর্শ হতে পারে না। ভবে এই আদর্শকে বিপক্ষ-পক্ষ হেসে এই প্রশ্ন করেন বে---

"তুমি কোন গগনের ফুল ? তুমি কোন বামনের চাঁদ ?"

এর উত্তরে স্বয়ং প্রশাকর্তাই বলেন যে, এ আদর্শ ইংরাজি-শিক্ষিত ভারতবর্ষের চিদ-আকাশের ফুল এবং ইংরাজি-শিক্ষিত ভারত-বর্ষের অমাবস্থার চাঁদ।

এ কথা শুনে কন্প্রেস বলেন, এ ভবিষ্যতের আদর্শ এবং (म खिवशुरु এउ मूत्र-खिवशुर (य, वर्श्वभारमञ्ज शृह्मा वाँ। एत्र চোখে ঢুকেছে সেই সকল অন্ধলোকেই এর সাক্ষাৎ পান না বলে. এর অন্তিত্বেও বিশ্বাস করেন না। এ আদর্শ ভারতবর্ষের কল্লনার ধন। এ ত হাতে নাগাল পাবার জিনিব নয়-মনশ্চক্ষে দুরবীন্ কশে এ আদর্শ দেখ্তে হয়। কন্গ্রেসের সকল বাণীই বে ভবিষ্যম্বাণী, এ জ্ঞান থাক্লে বিপক্ষ-পক্ষ কন্ত্রেসের কথা শুনে আর হাস্ত না।

ভবিষ্যতে কি হতে পারে আর না হতে পারে সে বিষয়ে ত্রিকালজ্ঞ শ্বয়ং ভগবান ছাড়া আর কেউ কিছু বলতে পারেন না। স্তরাং দূর-ভবিষ্যতে বে ঐ আদর্শ চাঁদ ভারতবাসীর হাতে আসবে না এবং ভাদের মাধার ঐ আকাশকুস্থমের পৃষ্ণাবৃত্তি হবে ना अक्षा त्वांत करत तक तक्रांड भारत! छरव अधन के ठीवरक एएटक "आंत्र जांत्र जांगारवत्र माथांत्र हे विरक्ष या"---जांत्र क्षे

আকাশকুস্থমকে ডেকে—"যেখানে আছ সেখানেই থাকো, দেখে। যেন করে আমাদের গায়ে পড়ো না"—একথা বলা ছাড়া আমাদের উপায়াস্তর নেই। কেননা বেশি আলোয় আমাদের চোখ ঝলসে যায় আর আমরা ফুলের ঘায়ে মূর্চ্ছা যাই।

তবে কথা হচ্ছে এই যে, বর্ত্তমানকে আমরা একেবারেই উপেক্ষা কর্তে পারি নে, কেননা এ পৃথিবীর সঙ্গে আমাদের যা সম্বন্ধ তা বর্ত্তমানেরই সম্বন্ধ। "চোধ বুঁজলেই অন্ধকার"—এ প্রবাদ ত সকলেই জানেন। স্থভরাং আমাদের খোলাচোখের জন্মও একটা আদর্শ থাকা দরকার। আমরা চাই সেই ফুল যার খারা মার নিত্যপূজা চল্বে আর সেই চাঁদ যার আলোতে আমরা রাভিরেপথ দেখ্তে পাব। বলা বাহুল্য যে, এদেশে এখন রাভির, আর আমরা জাতকে-জাত রাত-কানা।

অতএব কন্ত্রেসের পক্ষে জাতীয়-রাজনৈতিক-শিক্ষা-পরিবৎ হবার পূর্বেব জাতীয়-রাজনৈতিক-আদর্শ-অমুসন্ধান-সমিতি হওয়া কর্ত্তব্য।

ইতিমধ্যে আমি একটি আটপোরে আদর্শ দেশের হাতে ধরে দিতে চাই। আমার কথা এই—এস আমরা ঘরে বসে নিজের নিজের চরকায় বিলেভি তেল দেই, তাহলেই সকলে মিলে ভারতমাতার চর্কার ফদেশী তেল দেওয়া হবে, এবং তাতে মা আমাদের যে কাটুনা কাটবেন তার সূতো মাকড্সার সূতোর চাইতেও সূক্ষ হবে—এবং সেই সূতোর জাল বুনে সেই কাঁদে আমরা আকাশের চাঁদ ধরব।

মধ্যাহ্নে

তোমাতে আমাতে দেখা শুভ শুভ্রহ্ণণে,—
নিভ্ত মধ্যাক্ষপ্ত নিঝুম ভ্রনে।
অলস কদরে জাগে রূপের স্থান,—
জাঁখি খুলে দেখি তব মধুর আনন—
ধ্যান-অবসানে যথা ভক্তের নয়নে
আবিভূতি দেব-মূর্ত্তি উন্মদ কিরণে!
কথা কও—আঁখি সনে জুড়াক্ শ্রবণ,—
—মধুবাণী তিক্তবাণী যাহা চাহে মন।
রূপসীর তিরস্কার প্রাণে মিন্ট বাজে,
মধু-মুখ রাঙা চোঁটে চোঁটে-নাড়া সাজে!
হাসিতেছ! কর পল্ল দাও মম করে,
বসন্ত জাগ্রত—ছারা স্থপ্ত পথ পরে।
স্লিশ্ধ বায়ু, চল বথা ছায়া তরুতলে
জান্তীর্ণ শ্রামল শব্যা কাননের কোলে।

শ্রিপ্রিয়নাধ সেন।

সনুজ্ পত্ৰ

ছাত্রশাসন তন্ত্র

প্রেসিডেন্সি কলেকে ছাত্রদের সহিত কোনো কোনো রুরোপীর
অধ্যাপকের বে বিরোধ ঘটিয়াছে তাহা লইয়া কোনো কথা বলিতে
সকোচ বোধ করি। তার একটা কারণ, ব্যাপারটা দেখিতেও
ভাল হয় নাই, শুনিতেও ভাল নয়, আর একটা কারণ, ইংরেক ও
ভারতবাসীর সম্পর্কটার মধ্যে বেখানে কিছু ব্যথা আছে সেধানে
নাড়া দিতে ইচছা করে না।

কিন্তু কথাটাকে চাপ। দিলে চলিবে না! চাপা থাকেও নাই— বাহির হইয়া পড়িয়াছে। মনে-মনে বা কানে-কানে বা মুদ্ধে-মুখে সকলেই এর বিচার করিভেছে।

বিকৃতি ভিতরে জমিতে থাকিলে একদিন সে আর আপনাকে ধরিয়া রাধিতে পারে না। লাল হইরা লেবকালে ফাটিরা পজে। তথনকার মত সেটা স্বৰূপ নয়। বাহিরে কৃটিয়া পড়াটাকেই দোষ দেওয়া বিশ্ববিধানকে দোষ দেওয়া—এমনতর অপবাদে বিশ্ববিধাতা কান দেন না। ভিতরে ভিতরে জমিতে দেওয়া লইয়াই আমাদের নালিশ চলে।

যাক্, বাহির বখন হইরাছেই তখন বিচার করিয়া কোনো একটা জারগার শান্তি না দিলে নয়। এইটেই সকটের সময়। জিনিসটা জন্তরকমের নহে এটা ঠিক। ইহার আক্রোশটা প্রকাশ করিব কার উপরে ? প্রায় দেখা যায় সহজে যার উপরে জোর খাটে শাসনের ধাকাটা তারই উপরে পড়ে। ঘরের গৃহিণী যেখানে বৌকে মারিতে ভয় পায় সেখানে ঝিকে মারিয়া কর্ত্তব্য পালন করে।

বিচারসভা বসিয়াছে। ইভিমধ্যেই ছাত্রদের সম্বন্ধে শাসন কড়া করিবার জন্ম কোনো মিশনারি কলেজের কর্ত্তা কর্ত্পক্ষের নিকট আবদার প্রকাশ করিয়াছেন। কথাটা শুনিতেও হঠাৎ সক্ষত্ত বোধ হয়। কারণ, ছাত্রেরা অধ্যাপকদের অসম্মান করিলে সেটা বে কেবল অপরাধ হয় তাহা নহে সেটা অম্বাভাবিক হইয়া উঠে। যেখান হইতে আমরা জ্ঞান পাই সেখানে আমাদের আদ্ধা বাইবে এটা মানবপ্রকৃতির ধর্ম্ম। তাহার উল্টা দেখিলে বাহিরের শাসনে এই বিকৃতির প্রতিকার করিতে হইবে সে কথা সকলেই স্বীকার করিবেন।

কিন্তু প্রতিকারের প্রণালী স্থির করিবার পূর্বের ভাবিয়া দেখা চাই স্বভাব ওল্টায় কিসে।

কাগজে দেখিতে পাই অনেকে এই বলিয়া আক্ষেপ করিভেছেন বে, বে-ভারভবর্ষে গুরুশিধ্যের সম্বন্ধ ধর্মসম্বন্ধ সেখানে এমনভর ঘটনা বিশেষভাবে গহিত। শুধু গহিত এ কথা বলিয়া পার পাইব না, চিরকালীন এই সংস্কার অন্থিমজ্জার মধ্যে থাকা সংক্ ব্যবহারে তাহার ব্যতিক্রন ঘটিতেছে কেন এর একটা সভ্য উত্তর বাহির করিতে হইবে।

বাংলাদেশের ছাত্রদের মনস্তব্ব যে বিধাতার একটি খাপছাড়া থেরাল একথা মানি না। ছেলেরা যে-বহদে কলেজে পড়ে সেটা একটা বয়ঃসন্ধির কাল। তখন শাসনের সীমানা হইতে স্বাধীনতার এলাকায় সে প্রথম পা বাড়াইয়াছে। এই স্বাধীনতা কেবল বাহিরের ব্যবহারগত্ত নহে; মনোরাজ্যেও সে ভাষার খাঁচা ছাড়িয়া ভাবের আকাশে ভানা মেলিতে স্থক্ত করিয়াছে। তার মন প্রশ্ন করিবার তর্ক করিবার বিচার করিবার অধিকার প্রথম লাভ করিয়াছে। শরীর মনের এই বয়ঃসন্ধিকালটিই বেদনাকাতরতায় ভরা। এই সময়েই অল্পমাত্র অপমান মর্ম্মে গিয়া বিধিয়া থাকে এবং আভাসমাত্র প্রীতি জীবনকে স্থাময় করিয়া ভোলে। এই সময়েই মানব-সংস্রবের জ্যের ভার পরে বভটা খাটে এমন আর কোনো সময়েই নয়।

এই বয়সটাই মাসুষের জীবন মাসুষের সঙ্গপ্রভাবেই গড়িঃ। উঠিবার পক্ষে সকলের চেয়ে অসুকূল, স্বভাবের এই সভ্যটিকে সকল দেশের লোঁকেই মানিয়া লইয়াছে। এই জক্তই আমাদের দেশে বলে "প্রাপ্তে ভূ ষোড়লে বর্ষে পুত্রং মিত্রবদাচরেং"— থার মানে, এই বয়সেই ছেলে বেন বাপকে পুরাপুরি মাসুষ বলিয়া ব্বিতে পারে শাসনের কল বলিয়া নছে—কেননা, মাসুষ হইবার পক্ষে মাসুষের সংস্রেব এই বয়সেই দরকার। এই জক্তই সকল দেশেই য়ুনিভূলিটিতে ছাত্ররা এমন একটুখানি সম্মানের পদ পাইরা থাকে যাহাতে অধ্যাপকদের বিশেষ কাছে ভারা আসিতে পারে এবং সেই স্ব্রোসে ভাষের জীবনের পরে মানব-সংশ্রেষের হাত

পড়িতে পার। এই বয়সে ছাত্রগণ শিক্ষার উদ্যোগপর্বব শেষ করিয়া মনুষ্যত্বের সার জিনিসগুলিকে আত্মসাথ করিবার পালা আরম্ভ করে—এই কাজটি স্বাধীনতা ও আত্মসম্মান ছাড়া হইবার জো নাই। সেই জন্মই এই বয়সে আত্মসম্মানের সম্বন্ধে দরদ বড় বেশি হয়। চিবাইয়া খাইবার বয়স আসিলে বেশ একটু জানান্ দিয়া দাঁত ওঠে তেমনি মনুষ্যভ্জান্তের যখন বয়স আসে তখন আত্মসম্মানবোধটা একটু ঘটা করিয়াই দেখা দেয়।

এই বয়ঃসন্ধির কালে ছাত্ররা মাঝে মাঝে এক-একটা হান্সাম বাধাইয়া বসে। যেখানে ছাত্রদের সক্ষে অধ্যাপকের সম্বন্ধ স্বাভাবিক সেখানে এই সকল উৎপাতকে জোয়ারের জলের জপ্পালের মত ভাসিয়া ঘাইতে দেওয়া হয়—কেননা তাকে টানিয়া তুলিতে গোলেই সেটা বিশ্রী হইয়া উঠে।

বিধাতার নিয়ম অনুসারে বাঙালী ছাত্রদেরও এই বরঃসন্ধির কাল আসে, তথন তাহাদের মনোর্ত্তি যেমন একদিকে আত্মশক্তির অভিমুখে মাটি ফুঁড়িয়া উঠিতে চায় তেমনি আর একদিকে বেখানে তারা কোনো মহত্ত দেখে, যেখান হইতে তারা শুদ্ধা পার, জ্ঞান পার, দরদ পার, প্রাণের প্রেরণা পায় সেখানে নিজেকে উৎসর্গ করিবার জন্ম ব্যাগ্র হইয়া উঠে। মিশনরি কলেজের বিধাতাপুরুবের বিধানে ঠিক এই বয়সেই তাহাদিগকে শাসনে শেষপে দলনে দমনে নিজ্জীব জড়পিণ্ড করিয়া তুলিবার জাঁতাকল বানাইরা তোলা জগবিধাতার বিরুদ্ধে বিল্লোক—ইবাই প্রকৃত নাত্তিক্তা।

ব্যেলখানার কয়েদী নিয়মের নড়চড় করিলে ভাকে কর্জা শাসন করিডে কারো বাধে না কেননা ভাকে অগরাধী বলিয়াই দেখা হয়, মাতুৰ বলিয়া নয়। অপমানের কঠোরভায় মাতুৰের মনে কড়া পড়িয়া তাকে কেবলি অমাতুৰ করিতে থাকে সে হিসাবটা কেহ করিতে চায় না—কেননা, মাতুষের দিক দিয়া তাকে হিসাব করাই হয় না। এইজন্ম জেলখানার সন্দারি যে করে সে, মাতুষকে নয়, অপরাধীকেই সকলের চেয়ে বড় করিয়া দেখে।

সৈম্মদলকে তৈরি করিয়া তুলিবার ভার যে লইয়াছে সে মাসুষকে একটি মাত্র সঙ্কীর্ণ প্রয়োজনের দিক হইতেই দেখিতে বাধ্য। লড়াইয়ের নিখুঁত কল বানাইবার ফরমাস তার উপরে। স্তরাং সেই কলের হিসাবে যে কিছু ক্রটি সেইটে সে একাস্ত করিয়া দেখে এবং নিশ্মসভাবে সংশোধন করে।

কিন্তু ছাত্রকে জেলের কয়েদী বা ফোজের সিপাই বলিয়া আমরা ও মনে ভাবিতে পারি না। আমরা জানি তাহাদিগকে মাসুষ করিয়া তুলিতে হইবে। মাসুষের প্রকৃতি সূক্ষ্ম এবং সঞ্জীব তন্তুজালে বড় বিচিত্র করিয়া গড়া। এই জন্মই মাসুষের মাথা ধরিলে মাথায় মুগুর মারিয়া সেটা সারানো বায় না—আনেক দিক বাঁচাইয়া প্রকৃতির সাধ্যসাধনা করিয়া ভার চিকিৎসা করিতে হয়। এমন লোকও আছে এ সম্বন্ধে বারা বিজ্ঞানকে খুবই সহজ্ঞ করিয়া আনিয়াছে—ভারা সকল ব্যাধিরই একটিমাত্র কারণ ঠিক করিয়া আনিয়াছে, সে হচ্চে ভূতে পাওরা। এবং ভারা মিশনারি কলেজের ওকাটির মৃত ব্যাধির ভূতকে মারিয়া কাড়িয়া গরম লোহার কাকা ছিল্লা চীৎকার করিয়া ভাড়াইডে চার। ভাহাতে ব্যাধি বাল এবং প্রাণপাহর্ত্তর প্রাণ্ড গরেবা আনা ভার অসুসরণ করে।

ज रहेक जानाकित हिक्टिया। यात्रा विहत्त्व छात्रा गाविहारकहे

স্বতন্ত্র করিয়া দেখে না; চিকিৎসার সময় তারা মাসুবের সমস্ত ধাতটাকে অথগু করিয়া দেখে; মানব প্রকৃতির জটিলতা ও সূক্ষাতাকে তারা মানিয়া লয় এবং বিশেষ কোনো ব্যাধিকে শাসন করিতে গিয়া সমস্ত মাসুষকে নিকাশ করিয়া বঙ্গে না।

অভএব বাদের উচিত ছিল, জেলের দারোগা বা ডুল সার্চ্ছেন্ট বা ভূতের ওঝা হওরা তাদের কোনমতেই উচিত হয় না ছাত্রদিগকে মাসুষ করিবার ভার লওয়া। ছাত্রদের ভার তাঁরাই লইবার অধিকারী বাঁরা নিজের চেয়ে বয়সে অল্ল, জ্ঞানে অপ্রবীণ ও ক্ষমতায় ফুর্ববলকেও সহজেই শ্রন্ধা করিতে পারেন, বাঁরা জানেন শক্তম্য ভূষণং ক্ষমা, বাঁরা ছাত্রকেও মিত্র বলিয়া গ্রহণ করিতে কুঠিত হন না।

বিশুখুন্ট বলিয়াছেন, শিশুদিগকে আমার কাছে আসিতে দাও।
তিনি শিশুদিগকে বিশেষ করিয়া শ্রাদ্ধা করিয়াছেন। কেননা
শিশুদের মধ্যেই পরিপূর্ণতার ব্যঞ্জনা আছে। যে মানুষ ব্য়সে
পাকা হইয়া অভ্যাসে সংস্কারে ও অহমিকায় কঠিন হইয়া গেছে সে
মানুষ সেই পূর্ণতার ব্যঞ্জনা হারাইয়াছে—বিশ্বগুরুর কাছে আসা
তার পক্ষেই বড় কঠিন।

চাত্রেরা গড়িয়া উঠিতেছে,—ভাবের আলোকে রসের বর্ষণে ভাদের প্রাণ-কোরকের গোপন মর্মান্থলে বিকাশবেদনা কাল করিভেছে। প্রকাশ ভাদের মধ্যে থামিয়া যায় নাই—ভাদের মধ্যে পরিপূর্ণভার ব্যঞ্চনা। সেইজফাই সংগুরু ইহাদিগকে প্রান্ধা করেন, প্রেমের সহিত কাছে আহ্বান করেন, ক্ষমার সহিত ইহাদের অপরাধ মার্ক্তনা করেন এবং থৈর্যোর সহিত ইহাদের চিত্তর্ভিকে উর্ছের দিকে উদ্যাচন করিতে থাকেন। ইহাদের সধ্যে পূর্ণ মনুষ্যুক্তের মহিন্দ প্রভাতের অরুণরেধার মত অসীম সম্ভাব্যতার গৌরবে উচ্ছল: সেই शीवत्वत्र मीखि वारमत्र कात्थ शर् ना-वाता निक्षत्र विश्वा পদ বা জাতির অভিমানে ইহাদিগকে পদে পদে অবজ্ঞা করিতে উন্তত তারা গুরুপদের অযোগ্য। ছাত্রদিগকে যারা স্বভাবতই শ্রদ্ধা করিতে না পারে ছাত্রদের নিকট হইতে ভক্তি তারা সহজে পাইতে পারিবে না। কাজেই ভব্তি জোর করিঃ। আদায় করিবার জন্ম তারাই রাজদরবারে কড়া আইন ও চাপুরাসভয়ালা পেয়াদার দরবার করিয়া থাকে।

ছাত্রদিগকে কড়া শাসনের জালে যাঁরা মাথা হইডে পা পर्यास वाँथिया किलिटिक हान कैंद्रिश अधाशकराम्य त्य कछ वर्ष ক্ষতি করিভেছেন সেটা যেন ভাবিয়া দেখেন। পৃথিবীতে অল लाकरे बाद्ध निस्क्रत अखुदत्र महर व्यापर्न यारामिशतक সত্য পথে আহ্বান করিয়া লইয়া যায়। বাহিরের সঙ্গে ঘাত প্রতিবাতের ঠেলাতেই তারা কর্ত্তব্য সম্বন্ধে সতর্ক হইয়া থাকে। বাহিরের সঙ্গে বোঝাপড়া আছে বলিয়াই তারা আত্মবিশ্মত হইতে পারে না।

এই क्यारे ठांतिपिटक राथात मामक मनिरात रमधात पूर्वि, শুদ্র বেখানে শুদ্র ব্রাহ্মণের সেখানে অধঃপতন। কঠোর শাসনের চাপে ছাত্রেরা যদি মানব-সভাব হইতে ভ্রম্ভ হয়, সকল প্রকার অপমান, ভুর্বিহার ও অবোগ্যতা বদি তারা নিক্ষীবভাবে নিঃশব্দে সহিয়া বার ভবে অধিকাংশ অধ্যাপকদিগকেই ভাহা অধোগতির দিকে টানিয়া লইবে। ছাত্রদের মধ্যে অবজ্ঞার কারণ তারা নিজে ঘটাইয়া তুলিয়া ভাহাদের অবমাননার ঘারা নিজেকে অহরহ অবমানিত করিতে থাকিবেন। অবজ্ঞার ক্ষেত্রে নিজের কর্ত্তব্য কখনই কেহ সাধন করিতে পারে না।

অপর পক্ষ বলিবেন, তবে কি ছেলের। যা-খুসি-তাই করিবে, আর সমস্তই সহিয়া লইতে হইবে ? আমার কথা এই, ছেলেরা যা-খুসি-তাই কথনই করিবে না। তারা ঠিক পথেই চলিবে বিদি তাহাদের সক্ষে ঠিকমত ব্যবহার করা হয়। যদি তাহাদিগকে অপমান কর, তাহাদের জাতি বা ধর্ম বা আচারকে গালি দাও, বিদি দেখে তাহাদের পক্ষে হ্ববিচার পাইবার আশা নাই, যদি অমুক্তব করে যোগ্যভাসত্ত্বও তাহাদের স্বদেশীর অধ্যাপকেরা অবোগ্যের কাছে মাথা হেঁট করিতে বাধ্য তবে ক্ষণে ক্ষণে তারা অসহিষ্ণুতা প্রকাশ করিবেই—যদি না করে তবে আমরা সেটাকে লক্ষা এবং তুংখের বিষয় বলিয়া মনে করিব।

অপর পক্ষে একটি সঙ্গত কথা বলিবার আছে। য়ুরোপীয়ের পক্ষে ভারতবর্ষ বিদেশ, এখানকার আবহাওয়া ক্লান্তিকর, তাঁহাদের পানাহার উত্তেজক, আমরা তাঁহাদের অধীনস্থ জাতি, আমাদের বর্ণ ধর্মা, ভাষা, আচার সমস্তই স্বতম্ত্র; তার উপরে, এদেশে প্রভ্যেক ইংরেজই রাজশক্তি বহন করেন, স্বতরাং রাজাসন তাঁর সজে সজেই চলিতে থাকে;—এই জন্ম ছাত্রকে কেবলমাত্র ছাত্র বলিয়া দেখা তাঁর পক্ষে শক্তা, তাকে প্রজা বলিয়াও দেখেন। অভএব অতি সামান্ত কারণেই অসহিষ্ণু হওয়া তাঁর পক্ষে স্বাভাবিক। বাঙালি ছাত্রদের মানুষ করিবার ভার কেবল তাঁর নয়, ইংরেজ রাজের প্রতিষ্ঠা রক্ষার ভারও তাঁর। স্বত্রব একে তিনি ইংরেজ, ভার উপর ভিনি ইম্পীরিএল সার্ভিসের অধ্যাপক, ভার উপরে ভিনি রাজার আংক,

ভার উপরে তাঁর বিশাস ভিনি পভিত উদ্ধার করিবার ক্ষম্ম শানাদের প্রতি কৃপা করিয়াই এদেশে স্মাসিয়াছেন এমন অবস্থায় সকল সময়ে ভার মেকাজ ঠিক না থাকিতেও পারে। অভএব ভিনি কিরূপ ব্যবহার করিবেন সে বিচার না করিয়া ছাত্রদেরই ব্যবহারকে আইে পৃষ্ঠে কঠিন করিয়া বাঁধিয়া দিতে হইবে। সমুদ্রকে বলিলে চলিবে না বে, তুমি এই পর্যাস্ত স্মাসিবে ভার উর্দ্ধে নয়, ভীরে যারা আছে ভাহাদিগকেই বলিতে হইবে ভোমরা হঠ, হঠ, আরো হঠ।

তাই বলিতেছি একথা সত্য বলিয়া মানিতেই হইবে, বে, নানা অনিবার্য্য কারণে ইংরেজ অধ্যাপক বাঙালি ছাত্রের সহিত্ত বিশুদ্ধ অধ্যাপকের মন্ত ব্যবহার করিয়া উঠিতে পারেন না। কেম্বিজে অক্সফোর্ডে ছাত্রদের সহিত্ত অধ্যাপকদের সম্মন্ধ কিন্ধপ, তর্কম্বলে আমরা সে নজির উত্থাপন করিয়া থাকি, কিন্তু তাহাতে লাভ কি ? সেখানে যে সম্মন্ধ স্বাভাবিক এখানে যে তাহা নহে সে কথা স্বীকার করিতেই হইবে। অতএব স্বাভাবিকতায় যেখানে গর্ত্ত আছে সেখানে শাসনের ইটপাট্কেল দিয়া ভরাট করিবার কথাটাই সর্ব্বাত্যে মনে আসে।

সমস্তাটা আমাদের পক্ষে শক্ত হইয়াছে এই কারণেই। এই জন্তই আমাদের স্থদেশীয় বিজ্ঞেরাও ছাত্রদিগকে পরামর্শ দিয়া থাকেন বে, বাপু, ভোমরা কোনোমতে এগ্রামিন্ পাস করিয়াই সম্ভট থাক, মামুষ হইবার ত্বরাশা মনে রাখিয়ো না।

এ বেশ ভাল কথা। কিন্তু সুবৃদ্ধির কথা চিরদিন খাটে না

সানব প্রকৃতি সুবৃদ্ধির পাকা ভিতের উপরে পাথরে গাঁথিয়া
ভৈত্তি হয় নাই। ভাকে বাড়িতে হইবে, এই কর্মই সে বাঁচা।

এই জন্তই কৃত্রিম ঘেরটাকে সে খানিকটা দুর পর্যাপ্ত সহ করে, তার পরে প্রাণের বাড় আর আপনাকে ধরিয়া রাখিতে পারে না, একদিন হঠাৎ বেড়া ফাটিয়া ভাঙিয়া পড়ে। বে প্রাণ কচি তারি জন্ম হয়, যে বাঁধন পাকা সে টেকে না।

অতএব স্বভাবকে বদি কেবল একপক্ষেই মানি এবং অপর
পক্ষে একেবারেই অগ্রাহ্য করি তবে কিছুদিন মনে হয় সেই
একতর্ফা নিম্পান্তিতে বেশ কাক্ষ চলিতেছে। তার পরে একদিন
হঠাৎ দেখিতে পাই কাক্স একেবারেই চলিতেছে না। তখন দিগুণ
রাগ হয়—যা এতদিন ঠাণ্ডা ছিল তার অকম্মাৎ চঞ্চলতা শুরুতর
অপরাধ বলিয়াই গণ্য হইতে থাকে এবং সেই কারণেই শান্তির
মাত্রা দণ্ডবিধির সহল বিধানকে ছাড়াইয়৷ যায়। তার পর হইতে
সমস্ত ব্যাপারটা এমনি কটিল হইয়৷ উঠে যে কমিশনের পঞ্চায়েৎ
তার মধ্যে পথ খুঁজিয়৷ পায় না; তখন বলিতে বাধ্য হয় বে,
কুড়াল দিয়৷ কাটিয়৷, আগুন দিয়৷ পোড়াইয়৷, ত্রীম-রোলার দিয়৷
পিবিয়া রাস্তা তৈরি কর।

কথাটা বেল! কর্ণধার কানে ধরিয়া ঝিঁকা মারিতে মারিতে স্থলের খেয়া পার করিয়া দিল, তারপরে লোছ শাসনের কলের গাড়িতে প্রাণ-রসকে কস্তরক্ষ তপ্তবাজ্পে পরিণত করিয়া য়ুনিভার্সিটির শেষ ইন্টেশনে গিয়া নামিলাম, সেখানে চাক্রির বালুমক্রতে দীর্ঘ মধ্যাক জীবিকা-মরীচিকার পিছনে ধুঁকিতে ধুঁকিতে চলিলাম, তারপরে সূর্য্য বধন অন্ত বায় তথন বমরাজের সদর গেটের কাছে গিয়া মাধার বোঝা নামাইয়া দিয়া মনে করিলাম জীবন সার্থক হইল—জীবনবাত্রার এমন নিরাপদ এবং শান্তিময় জার্ম্প জন্ত কোখাও নাই। এই

আদর্শ আমাদের দেশে বদি চিরদিন টে কা সম্ভবপর ছইভ ভাছা হইলে কোনো কথা বলিভাম না।

কিন্তু টি কিল না। তার কারণ, আমরা ত কেবলমাত্র
খ্টান-কলেক্সের প্রধান অধ্যক্ষ এবং পতিত-উদ্ধারের চুঃসাধ্য ব্রতধারীদের কাছ হইতেই শিক্ষা পাই নাই। আমরা বে ইংলণ্ডের
কাছ হইতে শিবিতেছি। সেও আজ একশো বছরের উপর হইরা
গোল। সে শিক্ষা ত বন্ধ্যা নহে। নৃতন প্রাণকে সে জন্ম দিবেই।
তারণারে সেই প্রাণের ক্ষ্যা-তৃষ্ণা যে-অন্নপানীয়ের দাবী করিবে
তাকে একেবারে প্রত্যাধ্যান করিতে কেহ পারিবে না।

মনে আছে ছেলেবেলা যখন ইংরেজি মান্টারের কাছে ইংরেজি
শব্দের ইংরেজি প্রতিপক্ষ মুখন্ত করিতে হইত তখন "I" শব্দের
একটা প্রতিপক্ষ বহুকন্টে কণ্ঠন্থ করিয়াছিলাম, সে হচ্ছে "Myself,
—I, by myself I I" ইংরেজি এই "I" শব্দের প্রতিপক্ষটি আরত্ত
করিতে কিছুদিন সমর লাগিরাছে। ক্রনে ক্রনে অল্ল করিয়া
ওটা একরকম সড়গড় হইয়া আসিল। এখন মান্টারমশার I
হইতে ঐ myself টাকে কালির দাগে লাঞ্ভিত করিয়া রবারের
ঘর্ষণে একেবারে মুছিয়া কেলিতে ইচ্ছা করিতেছেন। আমাদের
ঘর্ষণে একেবারে মুছিয়া কেলিতে ইচ্ছা করিতেছেন। আমাদের
ঘর্ষান হেন্ডমান্টার বলিতেছেন, "আমাদের দেশে I শব্দের বে অর্থ
ডোমাদের দেশে সে অর্থ হইতেই পারেনা।" কিন্তু ওটাকে কণ্ঠন্থ
করিতে যদি আমাদের ছইশো বছর লাগিয়া থাকে ওটাকে সম্পূর্ণ বহিন্ধত
করিতে তার ডব্লু সময়েও কুলার কিনা সব্দেহ করি। কেননা ঐ

I শব্দের ইংরেজি মন্ত্রটা ভরত্বর কড়া—গুরু বিদি গোড়া হইতেই
ওটা সম্পূর্ণ চাপিয়া বাইতে পারিতেন ড কোনো বালাই থাকিড না—

এখন ওটা কান হইতে প্রাণের মধ্যে পৌছিয়াছে—এখন প্রাণটাকে মারিয়া ওটাকে উপড়ানো যায়। কিন্তু প্রাণ বড় শক্ত জিনিস্।

ইংলণ্ড যতক্ষণ পর্যান্ত ভারতবর্ধের সক্ষে আপন সম্পর্ক রাখিয়াছে ততক্ষণ পর্যান্ত আপনাকে আপনি লগুলন করিতে পারিবে না। যাহা তার সর্বেলিচ সম্পদ তাহা ইচ্ছা করিয়াই হউক ইচ্ছার বিক্ষকেই হউক আমাদিগকে দিতেই হইবে। ইহাই বিধাতার অভিপ্রায়, তার সক্ষে প্রিফিপাল সাহেবের অভিপ্রায় মিলুক আর নাই মিলুক। তাই আজ আমাদের ছাত্রেরা কেবলমাত্র ইংরেজি কেতাবের ইংরেজি নোট কুড়ানোর উপ্তবৃত্তিতেই নিজেকে কৃতার্থ মনেন করিবে না—আজ তারা আত্মসম্মানকে বজ্ঞায় রাখিতে চাহিবেই, আজ তারা নিজেকে কলের পুতুল বলিয়া ভূল করিতে পারিবে না, আজ তারা জেলের দারোগাকে নিজের গুরু বলিয়া মানিয়া শাসনের চোটে তাকে গুরুভক্তি দেখাইতে রাজি হইবে না। আজ যাহা সত্য হইয়া উঠিয়াছে তাকে গালি দিলেও তাহা মিধ্যা হইবে না এবং তার গালে চড় মারিলেও সে বে সভ্য ইহাই আরো বেশী করিয়া প্রমাণ হইতে থাকিবে।

্বে কথা লইয়া আজ জালোচনা চলিতেছে এ বদি একটা সামাল্য ও সাময়িক আন্দোলনমাত্র হইত তাহা হইলে আমি কোনো কথাই বলিতাম না। কিন্তু ইহার মূলে থুব একটা বড় কথা আছে সেইজলুই এই প্রসঞ্জে চুপ করিয়া থাকা অল্ঞায় মনে করি।

মাসুষের ইতিহাস ভিন্ন দেশে ভিন্ন মূর্ত্তি ধরে। ভারতবর্ষের ইতিহাসেরও বিশেষক আছে। সেই ইতিহাসের গোড়া হইভেই আমরা দেখিরা আসিতেছি এ কেল কোনো বিশেষ একটি ভাতির বা বিশেব একটি সভ্যভার দেশ নয়। এদেশে আর্য্যসভ্যভাও যেমন সভ্য, জাবিড় সভ্যভাও ভেমনি সভ্য; এদেশে হিন্দুও বত বড় মুসলমানও তার চেয়ে নিভান্ত কম নয়। এইজন্মই এখানকার ইতিহাস নানা বিরোধের বাষ্প-সংঘাতে প্রকাণ্ড নীহারিকার মত কাপসাহইয়া আছে। এই ইতিহাসে আমরা নানাশক্তির আলোড়ন দেখিয়া আসিতেছি কিন্তু একটা অথণ্ড ঐতিহাসিক মূর্ত্তির উদ্ভাবন এখনো দেখি নাই। এই পরিব্যাপ্ত বিপুল্ভার মধ্য হইতে একটি নিরবচিছ্র "আমি"র সুস্পান্ট ক্রেন্সন জাগিল না।

শ্যুটিক বখন দ্ৰব অবস্থায় থাকে তখন তাহা মূর্ত্তিহীন—আমরা সেই
অবস্থায় অনেক দিন কটোইলাম। এমন সময় সমুদ্রপার হইতে একটি
আঘাত এই তরল পদার্থের উপর হইতে নীচে একপ্রান্ত হইতে আর
একপ্রান্তে সঞ্চারিত হইয়াছে—তাই অনুভব করিতেছি দানা বাঁধিবার
মত একটা সর্বব্যাপী আবেগ ইহার কণায় কণায় বেন নজিয়া উঠিল। মূর্ত্তি
ধরিয়া উঠিবার একটা বেদনা ইহার সর্বত্ত যেন চঞ্চল হইয়া উঠিতেছে।

তাই দেখিতেছি ভারতবর্ষের ইতিহাসে বেমন আর্য্য আছে

টাবিড় আছে বেমন মুসলমান আছে, তেমনি ইংরেজও আসিরা

পড়িরাছে। তাই ভারতবর্ষের প্রকৃত ইতিহাস কেবল আমাদের

ইতিহাস নহে ভারা ইংরেজেরও ইতিহাস। এখন আমাদিপকে

দেখিতে হইবে ইতিহাসের এই সমস্ত অংশগুলি ঠিকমত করিয়া

মেলে, সমস্তটাই এক সজীব শরীরের অল হইরা উঠে। ইছার

মধ্যে কোনো একটা অংশকে বাদ দিব সে আমাদের নাথা মাই।

মুসলমানকে বাদ দিতে পারি মাই, ইংরেজকেও বাদ দিতে পারিব

না। এ কেবল বাল্যকসের সভাবদশত করে, আরাদের ইতিহাসটার

প্রকৃতিই এই—তাহা কোনো একজাতির ইতিহাস নয়, তাহা একটা মানব-রাসায়নিক প্রক্রিয়ার ইতিহাস।

এই বে নানা যুগ, নানা জাতি ও নানা সভ্যতা ভারতবর্ষের ইতিহাসকে গড়িয়া তুলিতেছে আজ সেই ঐতিহাসিক অভিপ্রায়ের অনুগত করিয়া আমাদের অভিপ্রায়কে সজাগ করিতে হইবে। মনে রাখিতে হইবে আমাদের দেশ ইংলগু নয়, ইটালি নয়, আমেরিকা নয়—সেখানকার মাপে কোনোমতেই আমাদের ইতিহাসকে ছাঁটা চলিবে না। এখানে একেবারে মুলে তফাৎ। ও সকল দেশ মোটের উপরে একটা ঐক্যকে লইয়াই নিজের ইতিহাস কাঁদিয়াছে, আমরা অনৈক্য লইয়াই প্রথম হইতে স্বরুক করিয়াছি এবং আজ পর্যান্ত কেবল ভাহা বাডিয়াই চলিয়াছে।

আমাদিগকে ভাবিতে হইবে এই লইয়াই আমরা কি করিতে গারি। বাহিরকে কেমন করিয়া বাহির করিয়া দিব স্বভাবতই অস্ম ইতিহাসের এই ভাবনা, বাহিরকে কেমন করিয়া আপন করিয়া লইব স্বভাবতই আমাদের ইতিহাসের এই ভাবনা।

ইংরেজকে আমাদের দেশের পক্ষে আপন করিরা না লইতে গারিলে আমাদের স্বাস্থ্য নাই কল্যাণ নাই। ইংরেজের শাসন বডক্ষণ আমাদের পক্ষে কলের শাসন থাকিবে, বডক্ষণ পর্যান্ত আমাদের সম্বন্ধ মানব-সম্বন্ধ না হইবে ডডক্ষণ Pax Britanica আমাদিগকে শান্তি দিবে, জীবন দিবেনা। আমাদের অন্তর্ম ইাড়িডে কল চড়াইবে মাত্র চ্লাডে আগুন ধরাইবে না। অর্থাৎ ডডক্ষণ ইংরেজ ভারডবর্ষের স্কলন কার্য্যে বিশ্বকর্ম্মার বনিষ্ঠ সহবোগী হইবে না, বাহির হইতে মন্ত্রিক করিয়া কেবল ইট কাঠ কেলিরা দিয়া চলিক্ষ

যাইবে। ইহাকেই একজন ইংরেজ কবি বলিয়াছেন the white man's burden। কিন্তু burden কেন হইতে যাইবে? এ কেন স্ফ্রনকার্য্যের জানন্দ না হইবে? স্থিকিন্তার ডাকে ইংরেজ এখানে জাসিয়াছে, ডাকে স্থিকার্য্যে যোগ দিডেই হইবে। বদি আনন্দের সজে যোগ দিডে পারে ভবেই সব দিকে ভাল, বদি না পারে ভবে এই Land of regretsএর ভপ্ত বালুকাপথ ভাহাদের ককালে খচিত হইয়া বাইবে, ভবু ভার বহিতেই হইবে। ভারত ইতিহাসের গঠনকাজে বদি ভাহাদের প্রাণের বোগ না ঘটে কেবলমাজ কাজের যোগ ঘটে ভাহা হইলে ভারতবর্ষের বিধাতা বেদনা পাইবেন, ইংরেজও ম্রখ পাইবে না।

ভাই ভারত ইতিহাসের প্রধান সমস্য। এই, ইংরেজকে পরিহার
করা নয়, ইংরেজর সজে ভারতবর্ধের সম্বন্ধকে সজীব ও স্বাভাবিক
করিয়া ভোলা। এতদিন পর্যন্ত হিন্দু মুসলমান ও ভারতবর্ধের
নানা বিচিত্র জাতিতে মিলিয়া এ দেশের ইতিহাস আপনা-আপনি
বেমন-ভেমন করিয়া গড়িয়া উঠিতেছিল। আজ ইংরেজ আসার
পর এই কাজে আমাদের চেতনা জাগিয়াছে। ইতিহাস রচনার
আজ আমাদের ইচ্ছা কাজ করিতে উন্ধত হইয়াছে।

এই জন্মই ইচ্ছার ইচ্ছার মাৰে মাৰে ঘন্দ বাধিবার জান্দা আছে। কিন্তু বাঁরা এ দেশের সঞ্জীবন মন্ত্রের তপন্দী, রাগবেৰে ক্র হইলে তাঁদের চলিবে না। তাঁহাদিগকে এ কথা মনে রাখিতে হইবে বে, ইচ্ছার ইচ্ছার মিল করাই চাই। কারণ ইংরেজ ভারতের ইতিহাসধারাকে বাধা দিতে আসে নাই ভাষাতে বােগ দিতেই আসিরাছে। ইংরেজকে নহিলে ভারতইতিহাস পূর্ব

ছইতেই পারে না। সেই জন্মই আমরা কেবলমাত্র ইংরেজের আপিস চাই না, ইংরেজের ছাদর চাই।

ইংরেজ যদি আমাদিগকে অবাধে এনায়াসে অবজ্ঞা করিতে পায় তাহা হইলেই আমরা তার স্থান্য হারাইব। শ্রাদ্ধা আমাদিগকে দাবী করিতেই হইবে, আমরা খুফ্টান প্রিন্সিপালের নিকট হইতেও একগালে চড খাইয়া জন্ম গাল ফিরাইয়া দিতে পারিব না।

ইংরেজের সঙ্গে ভারতবাসীর জাবনের সম্বন্ধ কোথায় সহজে ঘটিতে পারে ? বাণিজ্যের ক্ষেত্রে নয়, রাজকীয় ক্ষেত্রেও নয়। তার সর্কোৎকৃষ্ট স্থান বিছাদানের ক্ষেত্র। ত্যানের সাদান-প্রদানের ব্যাপারটি সাদ্বিক। তাহা প্রাণকে উদ্বোধিত করে। সেইজন্ম এইখানেই প্রাণের নাগাল পাওয়া সহজ। এইখানেই গুরুর সক্ষে শিস্তোর সম্বন্ধ যদি সত্য হয় তবে ইহজীবনে তার বিচেছেদ নাই। তাহা পিতার সক্ষে পুত্রের সম্বন্ধের চেয়েও গভীরতর।

আমাদের রুনিভার্সিটিতে এই স্থবোগ ঘটিয়াছিল। এইখানে ইংরেজ এমন একটি স্থান পাইতে পারিত যাহা সে রাজসিংহাসনে বিসিয়াও পার না। এই স্থবোগ ষধন ব্যর্থ ছইতে দেখা বার তখন আক্ষেপের সীমা থাকে না।

ব্যর্থতার কারণ আমাদের ছাত্ররাই এ কথা আমি কিছুতেই মানিতে পারি না। আমাদের দেশের ছাত্রদের আমি ভাল করিরাই জানি। ইংরেজ ছেলের সজে একটা বিষয়ে ইহাদের প্রভেদ আছে। ইহারা ভক্তি করিতে পাইলে জার কিছু চায় না। লখ্যাপকের কাছ হইতে একটুমাত্রও বদি ইহারা খাঁটি স্লেহ পায় তবে তাঁর কাছে জনয় উৎস্য করিয়া দিয়া কেন শীক ছাড়িয়া বাঁচে। আমাদের ছেলেদের হৃদয় নিতাস্তই শস্তা দামে পাওয়া যায়।

এইজন্মই আমার যে একটি বিভালয় আছে দেশানে ইংরেজ অধ্যাপক আনিবার জন্ম অনেক দিন হইতে উভোগ করিয়াছি। বহুকাল পূর্বের একজনকে আনিয়াছিলাম তিনি স্থদীর্ঘ কাল ভারতবর্ষের আবহাওয়ায় পাকিয়াছিলেন। তাহাতে তাঁর অন্তঃকরণে পিত্তাধিক্য ঘটিয়াছিল। তিনি তাঁর ক্লাসে ছেলেদের জাতি তুলিয়া গালি দিতেন, তারা বাঙালীর ঘরে জন্মিয়াছে এই অপরাধ তিনি সহিতে পারিতেন না। সেই ছেলেরা যদিচ প্রেসিডেন্সী কলেজের ছাত্র নয়, তাদের বয়স নয় দশ বৎসর হইবে, তবু তারা তাঁর ক্লাসে যাওয়া ছাড়িল। হেডমান্টারের তাড়নাতেও কোনো ফল হইল না। দেখিলাম হিতে বিপরীত ঘটিল। এই মান্টারটিকে white man's burden হইতে সে যাত্রায় নিক্তি দিলাম।

কিন্তু আশা ছাড়ি নাই এবং আমার কামনাও সফল হইয়াছে।
আজ ইংরেজগুরুর সজে বাঙালীছাত্রের জীবনের গভীর মিলন
ঘটিয়া আশ্রম পবিত্র হইয়াছে। এই পুণ্য মিলনটি সমস্ত ভারতক্ষেত্রে
দেখিবার জন্ম বিধাতা অপেক্ষা করিতেছেন। যে চুটি ইংরেজ আপস
সেখানে আছেন তাঁরা নিজের ধর্ম্ম প্রচার করিতে যান নাই, তাঁরা
পতিতউদ্ধারের চুঃসহ কর্ত্তবাভার গ্রহণ করেন নাই, তাঁরা গ্রীকদের
মত বর্বর জাতিকে সভ্যতায় দীক্ষিত করিবার জন্ম ধরাধামে জন্মগ্রহণ
করিয়াছেন এমন অভিমান মনে রাখেন না—তাঁরা তাঁদের পরম
গুরুর মত করিয়াই চুই হাত বাড়াইয়া বলিয়াছেন, ছেলেদের আসিতে
দাও আমার কাছে—হোক্না ভারা বাঙালীর ছেলে।—ছেলেরা তাঁদের

অত্যন্ত কাছে আসিতে লেশমাত্র বিলম্ব করে নাই—হোন্ না তাঁর। ইংরেজ। আজ এই কথা বলিতে পারি, এই তুটি ইংরেজের সঙ্গে আমার ছেলেদের যে সম্বন্ধ ঘটিয়াছে তাহা তাহাদের জীবনের শেষ দিন পর্যান্ত অক্ষুণ্ণ থাকিবে। এই ছেলেরা ইংরেজ-বিধেষের বিষে জীবন পূর্ণ করিয়া সংসারে প্রবেশ করিবে না।

প্রথমে যে শিক্ষকটি আসিয়াছিলেন তিনি শিক্ষকতায় পাক।
ছিলেন। তাঁর কাছে পড়িতে পাইলে ছেলেদের ইংরেজি উচ্চারণ
ও ব্যাকরণ তুরস্ত হইয়া যাইত। সেই লোভে আমি কঠোর
শাসনে ছাত্রগুলিকে তাঁর ক্লাসে পাঠাইতে পারিতাম। মনে
করিতে পারিতাম শিক্ষক যেমনি তুর্যবহার করুন ছাত্রদের কর্ত্তবা
সমস্ত সহিয়া তাঁকে মানিয়া চলা। কিছুদিন তাদের মনে
বাজিত, হয় ত কিছুদিন পরে তাদের মনে বাজিতও না—
কিস্তু তাদের এক্সেণ্ট বিশুদ্ধ হইত। তা হউক, কিস্তু এই
মানবের ছেলেদের কি ভগবান নাই ? আমরাই কি চুল পাকিয়াছে
বলিয়া তাদের বিধাতাপুরুষ ? ইংরেজি ভাষায় বিশুদ্ধ এক্সেণ্টের
জোরে সেই ভগবানের বিচারে আমি কি খালাস পাইতাম ?

ইংরেজ অধ্যাপকের সহিত বাঙালী ছাত্রদের সম্বন্ধ সরল ও
মাভাবিক হওয়া বর্ত্তমানে বিশেষ কঠিন হইয়াছে। তার কারণ
কি, একদিন ইংলণ্ডে থাকিতে, তাহা ধুব স্পষ্ট করিয়া বুকিতে
পারিয়াছিলাম। রেলগাড়িতে একজন ইংরেজ আমার পাশে
বিসয়াছিলেন—প্রথমটা আমাকে দেখিয়া তাঁর ভালোই লাগিল।
এমন কি, তাঁর মনে হইল ইংলণ্ডে আমি ধর্ম্ম প্রচার
করিতে আসিয়াছি। য়ুরোপের লোককে সাধু উপদেশ দিবার

অধিকার আমাদেরও আছে এ মত তিনি বিশেষ উৎসাহের সহিত প্রকাশ করিলেন। এমন সময় হঠাৎ তাঁর কোতৃহল হইল আমি ভারতবর্ষের কোনু প্রাদেশ হইতে আসিয়াছি তাহা জানিবার জন্ম। আমি বলিলাম আমি বাংলা দেশের লোক। শুনিয়া তিনি লাফাইয়া উঠিলেন। কোনো ভদ্দর্মই যে বাংলা দেশের লোকের অসাধ্য নতে ভাহা তিনি তীত্র উত্তেজনার সঙ্গে বলিতে লাগিলেন।

কোনো জ্ঞাতির উপর যখন রাগ করি তথন সে জাতির প্রত্যেক মানুষ আমাদের কাছে একটা এব্ ষ্ট্রাক্ট সন্তা হইয়া উঠে। তখন সে আর বিশেষ্য থাকে না. বিশেষণ হয়। আমার সহযাত্রী যতক্ষণ না জানিয়াছিলেন আমি বাঙালী, ততক্ষণ তিনি আমার সঙ্গে ব্যক্তিবিশেষের মত ব্যবহার করিতেছিলেন স্থতরাং আদব-কায়দার ক্রটি হয় নাই। কিন্ত যেই তিনি শুনিলেন আমি বাঙালী অমনি আমার ব্যক্তিবিশেষত্ব ৰাষ্প হইয়া গিয়া একটা বিকট বিশেষণে আসিয়া দাঁড়াইল, সেই বিশেষণটি অভিধানে যাকে বলে, "নিদারুণ"। বিশেষণ-পদার্থের সঙ্গে সাধারণ ভদ্রতা রক্ষার কথা মনেই হয় না। (कनना, छो। व्यथमार्थ विनात इस ।

क्राणिज्ञात्मत छेशत देश्टतरक्षत यथन तांग हिल उथन तांश्विग्रान-মাত্রেই তার কাছে একটা বিশেষণ হইয়া উঠিয়াছিল। ইংরেক্সি কাগজে প্রায়ই দেখিতে পাই রাশিয়ানের ধর্ম্মপরতা সহৃদরতার সীমা নাই। মামুষকে বিশেষণ হইতে বিশেষ্যের কোঠার ফেলিৰামাত্ৰ তার মানবধর্ম্ম প্রকাশ হইয়া পড়ে—ভখন তার সঙ্গে সহজ ব্যবহার করিতে আর বাধে না।

বাঙালী আৰু ইংরেজের কাছে বিশেষণ হইয়া উঠিয়াছে। এইলপ্ত

বাঙালার বাস্তব সন্তা ইংরেজের চোখে পড়া আজ বড়ই কঠিন।
এইজগ্যই ইচ্ছা করিয়াছিলাম বর্ত্তমান মুরোপীয় যুদ্দে বাঙালা যুবকদিগকে ভলণ্টিয়াররূপে লড়িতে দেওয়া হয়। ইংরেজের সঙ্গে
এক্যুদ্দে মরিতে পারিলে বাঙালাও ইংরেজের চোখে বাস্তব হইয়া
উঠিত, ঝাপসা থাকিত না, স্ত্তরাং তার পর হইতে তাকে বিচার
করা সহজ হইত।

সে স্থযোগ ত চলিয়া গেল, এখনো আমরা অম্পন্টতার আড়ালেই রহিয়া গেলাম। অম্পন্টতাকে মানুষ সন্দেহ করে। আজ বাংলাদেশে একজন মানুষও আছে কি. যে এই সন্দেহ ইইতে মক্ত १

যাই হউক আমাদের মধ্যে এই অস্পট্টতার গোধূলি ঘনাইয়া আসিয়াছে;—এইটেই ছায়াকে বস্তু ও বস্তুকে ছায়া ভ্রম করিবার সময়। এখন পরে পরে কেবলি ভূল বোঝাবুঝির সময় বাড়িয়া চলিল।

কিন্তু এই অন্ধনারটাকে কি কড়া শাসনের ধূলা উড়াইয়াই পরিষ্ণার করা যায় ? এখনি কি আলোকের প্রয়োজন সব চেয়ে অধিক নয় ? সে আলোক প্রীতির আলোক, সে আলোক সম-বেদনার প্রদীপে পরস্পর মুখ-চেনাচেনি করিবার আলোক! এই চুর্য্যোগের সময়েই কি খৃফান কলেজের কর্তৃপক্ষেরা তাঁহাদের গুরুর চরিত ও উপদেশ স্মরণ করিবেন না ? এখনি কি charityর প্রয়োজন সব চেয়ে অধিক নয় ? এই যে দেশবাাপী সংশয় ঘনাইয়া উঠিয়া সত্যকে আছেন ও বিকৃত করিয়া ভূলিতেছে ইহাকে সম্পূর্ণ কাটাইয়া ভূলিবার শক্তি তাঁদেরই হাতে যাঁরা উপরে আছেন। পৃথিবীর কুয়াশা কাটাইয়া দিবার ভার আকাশের সূর্য্যের। যখন বারিবর্ধণের প্রয়োজন একান্ত তথন যাঁরা বস্ত্র্বর্ধণের পরামর্শ দিতেছেন

তারা যে কেবলমাত্র সহাদয়তা ও ওদার্ঘ্যের অভাব দেখাইতেছেন তাহা নহে তাঁরা ভারুতার পরিচয় দিতেছেন। পৃথিবার অধিকাংশ অস্থায় উপদ্রব ভয় হইতে: সাহস হইতে নয়।

উপসংহারে আমি এই কথা কর্ত্তপক্ষকে বিশেষভাবে স্মরণ করিতে অমুনয় করি। যে-বিত্যালয়ে ইংরেজ অধ্যাপকের কাছে বাঙালী ছাত্রেরা শিক্ষালাভ করিতেছে সেই বিভালয় হইতে নব-যুগের বাঙালী যুবক ইংরেজ-জাতির পরে শ্রদ্ধা ভক্তি প্রীতি বহন করিয়া সংসারে প্রবেশ করিবে ইহাই আশা করিতে পারিভাম। যে-বয়**সে যে-ক্ষে**ত্রে নৃতন নৃতন জ্ঞানের আলোকে ও ভাবের বর্গণে ছাত্রদের মধ্যে নবজীবনের প্রথম বিকাশ ঘটিতেছে সেই বয়সে ও সেই ক্ষেত্রেই ইংরেজগুরু যদি তাহাদের হৃদয়কে প্রীতির দারা আকর্ষণ করিতে পারেন তবেই এই যুবকেরা ইংরেজের স**লে** ভারতবাসীর সম্বন্ধকে সজীব ও ফুদুঢ় করিয়া তুলিতে পারিবে। এই শুভক্ষণে এবং এই পুণ্যক্ষেত্রে ইংরেঞ্জ অধ্যাপকের সক্ষে বাঙালী ছাত্রের সম্বন্ধ যদি সন্দেহের, বিষেষের ও কঠিন শাসনের সম্বন্ধ হয়, তবে আমাদের পরস্পরের ভিতরকার এই বিরোধের বিষ ক্রেমশই দেশের নাড়ির মধ্যে গিয়া প্রবেশ করিবে, ইংরেজের প্রতি অবিশাস পুরুষামুক্রমে আমাদের মহজাগত হইয়া অন্ধ-^{সংস্কারে} পরিণত হুইতে থাকিবে। সে অবস্থায় বাংলা দেশের রাষ্ট্রশাসন-ব্যাপারে অঞ্চাল কেবলি বাড়িতে থাকিবে বলিয়া বে আশকা ভাহাকেও আমি ভেমন গুরুতর বলিয়া মনে করি না— আমার ভয় এই, বে. ইংরেজের কাছ হইতে আমরা বে-দান দিনে দিনে আনন্দে গ্রহণ করিতে পারিতাম সে-দান প্রভাষ

व्यामार्गत कारायन बात वरेरा कितिया यांरेरा थाकिरत। धानाय সজে দান করিলেই শ্রদ্ধার সঙ্গে গ্রহণ করা সম্ভব হয়। বেখানে সেই শ্রেদ্ধার সম্পর্ক নাই সেখানে আদানপ্রদানের সম্বন্ধ কলুষিত হইয়া উঠে। জেলখানার কয়েদীরা হাতে বেড়ি পড়িয়া যে-অন্ন খাইতে বলে তাকে যজ্ঞের ভোজ বলা বিজ্ঞপ করা। জ্ঞানের ভোক্ত আনন্দের ভোক। সেধানেও যে সকল কর্তার। ভোক্তার জন্ম আজ লোহার হাতকড়ি ফরমাস দিতেছেন তাঁরা কাল নিতান্ত ভালোমামুষটির মত আশ্চর্য্য হইয়া বলিবেন এত করিয়াও বাঙালীর ছেলের মন পাওয়া গেল না—কৃতজ্ঞতাবৃত্তি ইহাদের একেবারেই नारे. এवः ठीवा बाट्य छरेट वारेवाब ममग्र अवः প्राठःकाल জাগিয়া উঠিয়া প্রার্থনা করিবেন Father, do not forgive them! শীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

চার-ইয়ারি কথা

আমরা সেদিন ক্লাবে তাস-খেলায় এতই মগ্ন হয়ে গিয়েছিলুম যে রাত্তির যে কত হয়েছে সে-দিকে আমাদের কারও খেয়াল ছিল না। হঠাৎ ঘড়িতে দশটা বাজল শুনে আমরা চমকে উঠলুম। এ-রকম গলাভাঙ্গা ঘড়ি কলিকাতা সহরে আর বিতীয় নেই। ভাঙ্গা কাঁশির চাইতেও তার আওয়াজ বেশি বাজধাঁই এবং সে আওয়াজের রেশ কানে থেকেই যায়; আর যতক্ষণ থাকে ডতক্ষণ অসোয়ান্তি করে। এ ঘড়ির কণ্ঠ আমাদের পূর্বপরিচিত কিন্তু সেদিন কেন জানিনে তার খ্যানখ্যানানিটে যেন নৃতন করে, বিশেষ করে, আমাদের কানে বাজল।

হাতের তাস হাতেই রেখে কি কর্ব ভাবছি—এমন সময়ে সীতেশ শশব্যস্ত হয়ে উঠে দাঁড়িয়ে তুরোরের দিকে মুখ ফিরিয়ে বল্লেন—"Boy, গাড়ী যোতনে বোলে।" পাশের ঘর থেকে উত্তর এল—"যো হকুম।"

সেন বল্লেন—"এত তাড়া কেন ? এ-হাতটা খেলেই বাও না।" সীতেশ—বেশ! দেখছনা কত রাত হয়েছে! আমি আর এক-মিনিটও থাক্ব না। এম্নি ত বাড়ী গিয়ে বকুনি খেতে হবে! সোমনাথ জিজ্জেস করলেন—"কার কাছে?"

সীতেশ।—স্তীর—

সোমনাথ উত্তর করলেন—"হরে স্ত্রী কি ছুনিয়াতে একা ভোমারই আছে, আর কারও নেই ?" সীতেশ।—তোমাদের স্ত্রীরা এখন হাল ছেড়ে দিরেছে। বাড়ীতে তোমরা কখন্ আসো যাও, তাতে তাদের কিছু আসে যায় না।

সেন বল্লেন—"সে কথা ঠিক। তবে একদিন একটু দেরী হয়েছে তার জন্ম….."

সীতেশ।— একটু দেরী ? আমার মেয়াদ আট্টা পর্য্যস্ত আর এখন দশটা। আর এ-ত একদিন নয়, প্রায় রোজই ত বাড়ী ফিরতে ভোপ পড়ে যায়।

"আর রোজই বকুনি খাও।" "খাইনে ?"

"তাহলে সে বকুনি ত আর গায়ে লাগবার কথা নয়। এত দিনেও মনে ঘাঁটা পড়ে যায়নি •"

সীতেশ।—এখন ইয়ারকি রাখ, আমি চল্লুম—Good night!
এই কথা বলে তিনি ঘর থেকে বেরুতে যাচেছন এমন সময়
Boy এসে খবর দিলে বে, "কোচমানলোগ আবি গাড়ী ষোৎনে
নেই মালতা। ও লোগ সমজ্তা দো দশ মিন্ট্মে জাের পানি
আায়েগা, সায়েৎ হাওয়া ভি জাের করে গা। ঘাড়ালোগ আন্তা
বলমে খাড়া খাড়া এইসাঁই ডরতা ছায়। রাস্তামে নিকালনেস
জরুর ভড়কেগা, সায়েৎ উপড় যায়েগা। কোই আধা ঘন্টা দেখকে
তব সোয়ারি দেনা ঠিক ছায়।"

এ কথা শুনে আমরা একটু উতলা হয়ে উঠলুম, কেননা একা সীতেশ নর, আমাদের সকলেরই বাড়ী ধাবার ভাড়া ছিল। ঝড়র্ম্বি আসবার আশু সম্ভাবনা আছে কিনা তাই দেখবার জন্ম আমরা চারজনেই বারান্দার গেলুম। গিয়ে আকাদের যে চেহারা দেখলুম

जारं यामात तुक रहरा धतरला, गार्य कांग्रे। मिरल । এ-म्हर्मत स्मला দিনের এবং মেঘলা রাত্তিরের চেহারা আমরা সবাই চিনি: কিন্তু এ যেন আর এক পৃথিবীর আর-এক আকাশ: — দিনের কি রাত্তিরের বলা শক্ত। মাথার উপরে কিন্তা চোখের স্থমুখে কোধায়ও ঘন-ঘটা করে নেই, আনে-পাশে কোথায়ও মেঘের চাপ নেই; মনে হল যেন কে সমস্ত আকাশটিকে একথানি একরঙা মেবের (पतारहोश श्रीतरत निराह अवः रम तड काला अन्तर, घन अन्तर ; কেননা তার ভিতর থেকে আলো দেখা যাচেছ। ছাই-রঙের কাঁচের ঢাকনির ভিতর থেকে যে-রকম আলো দেখা যায় সেই-রকম গালো। আকাশ-জোড়া এমন মলিন, এমন মরা আলো আমি জীবনে কথনও দেখিনি। পৃথিবার উপরে সেরান্তিরে যেন শনির দৃষ্টি পড়েছিল। এ **আলোর স্পর্শে পৃথিবী যেন অভিত্নত স্তম্ভিত মূর্দ্দিত** হয়ে পড়েছিল। চারপাশে তাকিয়ে দেখি, গাছ-পালা, বাড়া ঘর-দোর সব যেন কোনও আসন্ন প্রলয়ের আশকায় মরার মত দাঁড়িয়ে আছে; অথচ এই আলোয় সব যেন একটু হাস্ছে। মড়ার মুখে হাসি দেখলে মামুধের মনে যে-রকম কৌতৃহলমিশ্রিত অ।তক উপস্থিত হয়, সে রান্তিরের দৃশ্য দেখে সামার মনে ঠিক সেই-রকম কৌতুহল ও আতক্ষ তুই একসক্ষে সমান উদয় হয়েছিল। আমার মন চাল্ডিশ বে, হয় ঝড় উঠুক বৃত্তি নামুক বিচ্যুৎ চমকাক্ বজ্র পড়ুক, নয় আরও বোর করে আত্মক—সব অক্ষকারে ডুবে যাক্। কেননা প্রকৃতির এই আড়ফ দম-আটকানো ভাব আমার কাছে মৃহুর্ত্তের পর মৃহুর্ত্তে অসহ থেকে অসহতের হয়ে উঠছিল, অথচ আমি বাইবে থেকে চোধ তুলে নিতে পাচ্ছিলুম না;— অবাক হয়ে একদৃষ্টে আকাশের দিকে চেরেছিলুম, কেননা এই মেঘ-চোয়ানো আলোর ভিতর একটি অপরূপ সৌন্দর্য্য ছিল।

আমি মুখ ফিরিয়ে দেখি আমার তিনটি বন্ধুই বিনি বেমন দাঁড়িয়েছিলেন তিনি তেমনিই দাঁড়িয়ে আছেন; সকলের মুখই গন্তীর, সকলেই নিস্তব্ধ। আমি এই ছঃম্বপ্ন ভাত্তিয়ে দেবার জন্ম চীৎকার করে বল্লুম—"Boy, চারঠো আধা peg লাও।" এই কথা শুনে সকলেই যেন ঘুম থেকে জেগে উঠলেন। সোমনাথ বল্লেন—"আমার জন্ম peg নয়, Vermouth।" তার পর আমরা যে যার চেয়ার টেনে নিয়ে বদে অন্মনন্দ্র ভাবে সিগ্রেট ধরালুম। আবার সব চুপ। যখন boy peg নিয়ে এসে হাজির হল তথন সাতেশ বলে উঠলেন্ "নেরা ওয়াত্তে আধা নেই—পুরা।"

আমি হেদে বল্লুম—"I beg your pardon, স্থূল পদার্থের সজে তরল পদার্থের এ ক্ষেত্রে সম্বন্ধ কত ঘনিষ্ঠ সে কথাটা ভূলে গিয়েছলুম।"

সীতেশ একটু বিরক্তির পুষরে উত্তর কলেন—"তোমাদের মত আমি বামন-অবতারের বংশধর নই।"

'—"না অগস্তামুনির; একচুমুকে ভূমি স্থরা-সমুদ্র পান করতে পার।"

এ কথা শুনে তিনি মহা বিরক্ত হয়ে বললেন—"দেখো রার, ওসব বাজে রসিকতা এখন ভাল লাগছে না।" আমি কোনও উত্তর করলুম না, কেননা বুঝলুম যে, কথাটা ঠিক: বাইরের ঐ আলো আমাদের মনের ভিতরও প্রবেশ করেছিল, এবং সেই সজে আমাদের মনের রঙও ফিরে গিয়েছিল। মুহূর্ত্মধ্যে আমরা নতুন

ভাবের মাতৃষ হয়ে উঠেছিলুম। যে-সকল মনোভাব নিয়ে আমাদের দৈনিক জীবনের কারবার, সে-সকল মন থেকে করে গিয়ে ভার বদলে দিনের আলোয় যা-কিছু গুলা ও স্থা হয়ে থাকে তাই কেগে ও ফটে উঠেছিল।

সেন বল্লেন—"যে রকম আকাশের গতিক দেখছি ভাতে বোধ হয় এখানেই রাভ কাটাতে হবে।"

সোমনাথ বল্লেন,—"ঘণ্টাখানেক না দেখে ত আর যাওয়া যায় না।"

তারপর সকলে নীরবে ধুমপান করতে লাগলুম।

খানিকক্ষণ পরে সেন আকাশের দিকে চেয়ে যেন নিজের মনে নিজের সঙ্গে কথা কইতে আরম্ভ করলেন, আমরা একমনে তাই শুনতে লাগলম।

সেনের কথা

(एथएड शाष्ट्र वाहिएत या-किन्न खार्ह, (bitधत शेक्टक सर कि-तकम निम्मान, निएम्ठिक, निस्तक राय श्राहः या जीवस जान মৃতের মত দেখাছে: বিশের হৃৎপিগু যেন জড়পিগু হয়ে গেছে, তার বাক্রোধ নিশাসরোধ হয়ে গেছে, রক্ত চলাচল বন্ধ হয়েছে; মনে হচ্ছে বেন সব শেষ হয়ে গেছে,—এর পর সার কিছু নেই। ভূমি আমি সকলেই জানি বে এ কথা সত্য নয়। এই ছফী বিকৃত কল্ষিত আলোর মায়াতে আমাদের অভিতৃত করে রেখেছে বলেই আমাদের চোখে এখন বা সভ্য তাও মিছে ঠকছে। আমাদের मन, हेलिएइद এउ अधीन त्व, এक हे तरहद वनल आमारनद

कार्ष्ट विरायत मार्ग वम्रत्न यात्र। এत প्रमान व्यामि शूर्त्वह পেয়েছি। আমি আর-একদিন এই আকাশে আর-এক আলো দেখেছিলুম যার মায়াতে পৃথিবী প্রাণে ভরপূর হয়ে উঠেছিল:— ষামৃত তা জীবস্ত হয়ে উঠেছিল, যা মিছে তা সতা হয়ে উঠেছিল। সে বছদিনের কথা। তখন আমি সবে M. A. পাশ করে বাডীতে বসে আছি: কিছু করিনে, কিছু করবার কথা মনেও করিনে। সংসার চালাবার জন্ম আমার টাকা রোজগার করবার আবশ্যক ছিল না, অভিপ্রায়ও ছিল না। আশার অন্নবস্ত্রের সংস্থান ছিল এবং তখনও আমি বিবাহ বরিনি: এবং কখনও যে করব এ কথাও আমার মনে স্বপ্নে স্থান পায়নি। আমার সোভাগ্যক্রমে আমার আত্মীয়স্বজনেরা আমাকে চাকরি কিন্তা বিবাহ করবার জন্ত কোনরূপ উৎপাত করতেন না। স্বতরাং কিছু না-করবার স্বাধীনতা আমার সম্পূর্ণ ছিল। এক-কথায় জীবনে তখন আমি ছুটি পেয়েছিলুম, এবং সে ছুটি আমি যত-খুসি তত দীর্ঘ করতে পারতুম। ভোমরা হয়ত মনে করছ যে এরকম জারাম, এরকম সুখের অবস্থা তোমাদের কপালে ঘটলে. তোমরা আর তার বদল করতে চাইতে না। কিন্তু আমার পক্ষে এ অবস্থা সুখের ত নয়ই, আরামেরও ছিল না। প্রথমতঃ আমার শরীর তেমন ভাল ছিল না। কোনও বিশেষ ক্ষত্ৰথ ছিল না অথচ একটা প্ৰচছ্ম জড়তা ক্রমে ক্রমে আমার সমগ্র দেহটি আচ্ছন্ন করে ফেলছিল। শরীরের ইচ্চাশক্তি যেন দিন দিন লোপ পেয়ে আসছিল, প্রতি অক্টে আমি একটি অকারণ একটি অসাধারণ ত্রান্তি বোধ করতুম। এখন বুঝি সে হচেছ কিছু না কর্বার আভি। সে যাই হোক, ডাক্তাররা আমার বুক পিঠ ঠুকে আবিকার কর্লেন যে, আমার যা রোগ তা শরীরের নয়, মনের। কথাটি ঠিক, তবে মনের অন্থটা যে কি তা কোন ডাক্তার-কবিরাজের পক্ষে ধরা অসম্ভব ছিল—কেননা যার মন সেই তা ঠিক ধর্তে পারত না। লোকে যাকে বলে ছুক্তিন্তা অর্থাৎ সংসারের ভাবনা তা আমার ছিল না, এবং কোনও জ্রালোক আমার হৃদয় চুরি করে পালায়নি। হয়ত শুন্লে বিশাস কর্বে না, অথচ এ কথা সম্পূর্ণ সত্য যে, যদিচ তথন আমার পূর্ণ যৌবন ভব্ত কোন বক্ষয়বতী আমার চোখে পড়ে নি। আমার মনের প্রকৃতি এতটা অস্বাভাবিক হয়ে গিয়েছিল যে, সেমনে কোনও অবলা সরলা ননিবালার প্রবেশাধিকার ছিলনা।

আমার মনে যে স্থ ছিলনা, সোয়ান্তি ছিলনা তার কারণই ত এই, যে, আমার মন সংসার থেকে আল্গা হয়ে পড়েছিল। এর অর্থ এ নয় যে আমার মনে বৈরাগ্য এসেছিল; অবদ্বা ঠিক তার উল্টো। জাবনের প্রতি বিরাগ নয়, আত্যন্তিক অমুরাগবশতঃই আমার মন চারপাশের সঙ্গে খাপছাড়া হয়ে পড়েছিল। আমার দেহ ছিল এদেশে, আর মন ইউরোপে। সে মনের উপর ইউন্রোপের আলা পড়েছিল এবং সে আলায় স্পান্ত দেখ্তে পেতুম যে এদেশে প্রাণ নেই; আমাদের কাল, আমাদের কথা, আমাদের চিন্তা, আমাদের ইছা—সবই তেজাহীন, শক্তিহীন, ক্ষীণ, রুগ্র, ডিয়েমাণ এবং মৃতকল্প। আমার চোখে আমাদের সামাজিক জীবন একটি বিরাট পুতুল-নাচের মত দেখাত। নিজে পুতুল সেজে আর একটি সালকারা পুতুলের হাত ধরে এই পুতুল-সমাজে নৃত্য কর্বার কথা মনে কর্তেও আমার ভয় হ'ত। জানতুম তার-চাইডে

মরণও শ্রেয়: , কিন্তু আমি মর্তে চাইনি, আমি চেয়েছিলুম বাঁচতে,
— শুধু দেহে নয়, মনেও বেঁচে উঠতে, ফুটে উঠতে, জ্বলে উঠতে।
এই ব্যর্থ আকাজ্জনায় আমার শরীর-মনকে জীর্ণ করে ফেলছিল,
কেননা এই আকাজ্জনার কোনও স্পায় বিষয় ছিল না, কোনও
নির্দিষ্ট অবলম্বন ছিল না। তখন আমার মনের ভিতরে যা ছিল
তা একটি ব্যাকুলতা ছাড়া আর কিছুই নয় ; এবং সেই ব্যাকুল ভা
একটি কাল্লনিক একটি আদর্শ নায়িকার স্প্তি করেছিল। ভাবতুম যে,
জীবনে সেই নায়িকার সাক্ষাৎ পেলেই আমি সজীব হয়ে উঠব। কিয়
জানতুম এই মরার দেশে সে জীবস্ত রমণীর সাক্ষাৎ কখনো পাব না।

এ-রকম মনের অবস্থায় আমার অবস্থা চারপাশের কাজ-কর্মা আমোদ-আহলাদ কিছুই ভাল লাগত না, তাই আমি লোকজন ছেড়ে ইউরোপীয় নাটক-নভেলের রাজ্যে বাস করতুম;—এই রাজ্যের নায়ক-নায়িকারাই আমার রাতদিনের সঙ্গী হয়ে উঠেছিল, এই কাল্লনিক ন্ত্রীপুরুষেরাই আমার কাছে শরীরী হয়ে উঠেছিল; আর রক্তমাংসের দেহধারী স্ত্রী-পুরুষেরা আমার চারপাশে সব ছায়ার মত ঘুরে বেড়াত। কিন্তু আমার মনের অবস্থা যতই অস্বাভাবিক হোক, আমি কাণ্ডজ্ঞান হারাই-নি। আমার এ জ্ঞান ছিল যে, মনের এ বিকার থেকে উদ্ধার না পেলে, আমি দেহ-মনে আমাস্য হয়ে পড়্ব। স্বতরং যাতে আমার স্বাস্থ্য নইট না হয় সে-বিষয়ে আমার পূরো নজর ছিল। আমি জানতুম যে শরীর স্বস্থ রাখ্তে পার্লে মন সময়ে আপনিই প্রেকৃতিস্থ হয়ে আস্বে। ভাই আমি রোজ চার-পাঁচ মাইল পায়ে হেঁটে বেড়াতুম। আমার বেড়াবার সময় ছিল সন্ধ্যার পর; কোনদিন খাবার আসে, কোন-

দিন খাবার পরে। বেদিন খেয়ে-দেয়ে বেড়াতে বেরুতুম সেদিন বাড়ী ফিরতে প্রায় রাভ এগারটা বারোটা বেজে যেও। এক রাত্তিরের একটি ঘটনা আমি আজও বিশ্বত হই নি, বোধ হয় কখনও হতে পার্ব না কেননা আজ পর্যান্ত আমার মনে ভা সমান টাটকা রয়েছে।

সেদিন পুর্ণিমা। আমি একলা বেড়াতে বেড়াতে যখন গলার ধারে গিয়ে পৌছিলুম তথন রাত প্রায় এগারটা। রাস্তায় জন-মানব ছিল না তবু আমার বাড়ী ফিরতে মন সরছিল না, কেননা দেদিন যে-রকম জ্যোৎসা ফুটেছিল সে-রকম জ্যোৎসা কলিকাভার বোধ হয় ত্র-দশবৎসরে এক-আধ দিন দেখা যায়। চাঁদের আলোর ভিতর প্রায়ই দেখা যায় একটা ঘূমন্ত ভাব আছে; সে আলো মাটিতে জলেতে ছাদের উপর গাছের উপর যেখানে পড়ে সেখানেই মনে হয় ঘুমিয়ে যায়। কিন্তু সে রাত্তিরে আকাশে অলোর বান ডেকেছিল। চন্দ্রলোক হতে অসংখা অবিরত অবিরল ও অবিচ্ছিন্ন একটির-পর-একটি তারপর আর-একটি জ্যোৎস্পার টেউ পৃথিবীর উপর এসে ভেম্পে পড়ছিল। এই ঢেউ-খেলানো क्यांच्याय निगमिशस क्विन हाय छेठिहिन—तम कारण्यानव क्तांत्र मे वाशन-कारस्त्र वार्ति छेष्ट्रि वि ब्रह्म छेर्द्ध, তারপরে হাসির আকারে চাহিদিকে ছড়িয়ে পড়ছিল। আমার মনে এ আলোর নেশা ধরেছিল, আমি তাই নিরুদ্দেশ-ভাবে যুরে বেড়াচ্ছিলুম, মনের ভিতর একটি অস্পাই সানন্দ ছাড়া আর কোনও ভাব, কোনও চিন্তা ছিল না।

रठीर नहीत मिरक सामात्र काथ পড़्न। हिर्म, नाति-नाति साराज

এই বালোয় ভাস্ছে। জাহাজের গড়ন যে এমন স্থন্দর তা আমি পূর্বেকখনও লক্ষ্য করি নি। তাদের ঐ লম্বা ছিপছিপে দেছের প্রতি-রেখায় একটি একটানা গতির চেহারা সাকার হয়ে উঠেছিল : যে গতির মুখ অসীমের দিকে, আর যার শক্তি অদম্য এবং অপ্রতি-হত। মনে হল যেন কোনও সাগর-পারের রূপকথার রাজ্যের বিহল্পম-বিহল্পমার৷ উডে এসে এখন পাখা-গুটিয়ে জলের উপর শ্বায়ে আছে—এই জ্যোৎস্নার সঙ্গে-সঙ্গে তারা আবার পাখা-মেলিয়ে নিজের দেশে ফিরে যাবে। সে দেশ ইউরোপ—যে ইউরোপ ত্মি আমি চোখে দেখে এসেছি সে ইউরোপ নয়, কিন্তু সেই কবি-কল্লিভ রাজ্য যার পরিচয় আমি ইউরোপীয় সাহিত্যে লাভ করেছিলুম। এই জাহাজের ইঙ্গিতে সেই রূপকথার রাজ্য, সেই রূপের রাজ্য আমার কাছে প্রত্যক্ষ হয়ে এল। আমি উপরের **पिटक टिट्स टिप्स आकाम जूट्ड शकात-शकात ज्ञाम्**भिन् इथत्रग् প্রভৃতি স্তবকে স্তবকে ফুটে উঠছে, ঝরে পড়ছে,—চারিদিকে সাদা ফলের রপ্তি হচ্ছে। সে ফুল, গাছপালা সব ঢেকে ফেলেছে. পাতার ফাঁক দিয়ে ঘাসের উপরে পড়েছে, রাস্তা-ঘাট সব ছেয়ে ফেলেছে। তার পর আমার মনে হল যে, আমি আজ রাত্তিরে কোন মিরাণ্ডা কি ডেসডিমনা, বিয়াটিস কি টেদার দেখা পাব এবং তার স্পর্শে আমি বেঁচে উঠব, জেগে উঠব, অমর হব। আমি কল্পনার চক্ষে স্পাই দেখতে পেলুম যে, আমার সেই চির-কাজ্জিত eternal feminine সশরীরে দুরে দাঁড়িয়ে আমার জন্ম প্রতীক্ষা করছে।

ঘুমের ঘোরে মানুষ বেমন সোকা-একদিকে চলে বায় আমি

তেমনি ভাবে চলতে চলতে যখন লাল রাস্তার পাশে এসে প্তলুম তখন দেখি দুরে যেন একটি ছায়া পায়চারি করছে। আমি সেই-দিকে এগুতে লাগলুম। ক্রমে সেই ছায়া শরারী হয়ে উঠতে লাগল: সে যে মাতুষ সে-বিষয়ে আর কোনও সন্দেহ রইল না। আমি তার দিকে এগুতে লাগলুম। যখন অনেকটা কাছে এসে পড়েছি তখন সে পথের ধারে একটি বেঞ্চিতে বস্ল। আরও কাছে এসে দেখি, বেঞ্চিতে যে বসে গাছে সে একটি ইংরাজ-রমণী-পূর্ণযৌবনা অপূর্ব্বস্থন্দরী! এমন রূপ মাসুষের হয় না;—সে যেন মুর্ত্তিমতী পূর্ণিমা! আমি তাব नमूत्थ थमतक नैंाजित्य निर्त्यास जात निरक रहत्य तरेनूम। रमिथ দেও একদৃষ্টে আমার দিকে চেয়ে রয়েছে। যথন তার চোখের উপর আমার চোখ পড়্ল তখন দেখি তার চোখছটি আলোয় জ্লজ্জ করছে; মাসুষের চোখে এমন জ্যোতি আমি জীবনে সার-কখনও দেখি নি! সে আলো তারার নয়, চক্ষের নয়, সূর্য্যের নয়, —বিহ্যাতের। সে আলো জ্যোৎসাকে আরও উচ্ছল করে তুললে, চক্রালোকের বুকের ভিতর যেন তাড়িত সঞ্চারিত হল। বিখের সূক্ষ্মশরীর সেদিন একমুহুর্ত্তের জন্য আমার কাছে প্রত্যক্ষ হয়েছিল। এ জড়জগৎ দেই-মুহূর্ত্তে প্রাণময় মনোময় হয়ে উঠেছিল। আমি সেদিন ইথারের স্পান্দন চর্ম্মচক্ষে দেখেছি; আর দিবা-চক্ষে দেখতে পেয়েছি যে আমার আত্মা ইথারের সঙ্গে এক-স্থরে একভানে স্পন্দিত হচেছ। এ সবই সেই রান্তিরের সেই আলোর মায়। এই মায়ার প্রভাবে শুধু বহির্জগতে নয়, আমার অস্তর-জগতেরও সম্পূর্ণ রূপান্তর ঘটেছিল। স্বামার দেহমন মিলে-

মিশে এক-হয়ে একটি মূর্ত্তিমতী বাসনার আকার ধারণ করেছিল এবং সে হচ্ছে ভালবাসবার এবং ভালবাসা-পাবার বাসনা। আমার মন্ত্রমুগ্ধ মনে জ্ঞান বুদ্ধি এমন কি চৈতন্ত পর্য্যস্ত লোপ পেয়েছিল।

কতক্ষণ পরে দ্রীলোকটি আমার দিকে চেয়ে, আমি অচেতন পদার্থের মত দাঁড়িয়ে আছি দেখে, একটু হাসলে। সেই হাসি দেখে আমার মনে সাহস এল, আমি সেই বেঞ্চিতে তার পাশে বসল্ম—গা ঘেঁসে নয়, একটু দূরে। আমরা তুজনেই চুপ করে ছিলুম। বলা বাহুল্য, তথন আমি চোখ-চেয়ে স্বপ্ন দেখছিলুম; সে স্বপ্ন যে-রাজ্যের সে-রাজ্যে শব্দ নেই; যা আছে তা শুধু নীরব অমুভূতি। আমি যে স্বপ্ন দেখছিলুম তার প্রধান প্রমাণ এই যে, সে-সময় আমার কাছে সকল অসম্ভব সম্ভব হয়ে উঠেছিল। এই কলিকাতা-সহরে কোন বাসালী রোমিয়ের ভাগ্যে কোনও বিলাভি জুলিয়েট যে জুটভে পারেনা—এ জ্ঞান তথন সম্পূর্ণ হারিয়ে বসেছিলুম।

আমার মনে হচ্ছিল যে, ও-জ্রীলোকেরও হয়ত আমারই মত মনের স্থুখ ছিলনা এবং সে একই কারণে। এর মনও হয়ত এর চারপাশের বণিক-সমাজ হতে আল্গা হয়ে পড়েছিল এবং এও সেই অপরিচিতের আশায়, প্রতীক্ষায়, দিনের পর দিন বিষাদে অবসাদে কাটাচ্ছিল, যার কাছে আত্মসমর্পণ করে এর জীবনমন সরাগ সতেজ হয়ে উঠবে। আর আজকের এই কুহকী পূর্ণিমার অপূর্বং সৌন্দর্য্যের ডাকে আমরা হজনেই ঘর থেকে বেরিয়ে এসেছি। আমাদের এ মিলনের মধ্যে বিধাতার হাত আছে। অনাদিকালে এ মিলনের সূচনা হয়েছিল এবং অনস্তকালেও তার সমাধা হবেনা। এই সত্য আবিকার করবামাত্র আমি আমার সঞ্চিনীর দিবে

মৃথ ফেরালুম। দেখি, কিছুক্ষণ আগে যে চোথ হীরার মত জ্লছিল এখন তা নালার মত স্থকোমল হরে গেছে;—একটি গভার বিধাদের রঙে তা স্তরে স্তরে রঞ্জিত হয়ে উঠেছে;—এমন কাতর, এমন করুণ দৃষ্টি আমি মাসুষের চোখে আর-কখনও দেখিনি। সে চাহনিতে আমার হাদয়মন একবারে গ'লে উখলে উঠল; আমি আস্তে তার একখানি জ্যোৎস্লামাখা হাত আমার হাতের কোলে টেনে নিলুম; সে হাতের স্পর্শে আমার সকল শরার শিহরিত হয়ে উঠল, সকল মনের মধ্য দিয়ে একটি আনন্দের জোয়ার বইতে লাগল। আমি চোখ-বুজে আমার অন্তরে এই নব-উচ্ছ্বিত প্রাণের বেদনা গসুভব করতে লাগলুম।

হঠাৎ সে তার হাত আমার হাত থেকে সজোরে ছিনিয়ে নিয়ে উঠে দাঁড়াল ! চেয়ে দেখি সে দাঁড়িয়ে কাঁপছে, তার মুখ ভয়ে বিবর্ণ হয়ে গেছে। একটু এদিক্-ওদিক চেয়ে সে দক্ষিণদিকে ফ্রান্তবেগে চল্ভে আরম্ভ কর্লে। আমি পিছনদিকে তাকিয়ে দেখি ছ-ফুট-এক-ইঞ্চি লম্বা একটি ইংরেজ চার-পাঁচজন চাকর সঙ্গে করে মেয়েটির দিকে জোরে হেঁটে চল্ছে। মেয়েটি ছ-পা এগুচ্ছে আবার মুখ ফিরিয়ে দেখছে, আবার এগুচ্ছে আবার দাঁড়াছে। এমনি কর্তে কর্তে ইংরাজটি যখন তার কাছাকাছি গিয়ে উপন্থিত হল অমনি সে দেড়িতে আরম্ভ কর্লে। পিছনে পিছনে এরা-সকলেও দেড়িত্তে লাগল। খানিকক্ষণ পরে একটি চাৎকার শুন্তে পোলুম! সে চীৎকার ধ্বনি যেমন অম্বাভাবিক, তেমনি বিকট! সে চীৎকার শুনে আমার গায়ের রক্ত জল হয়ে গেল;—আমি বেন ভরে কাঠ হয়ে গেলুম, আমার নড়বার-চড়বার শক্তি রইল না।

তারপর দেখি চার-পাঁচ-জনে চেপে ধরে তাকে আমার দিকে টেনে আন্ছে; ইংরাজটি সঙ্গে সঙ্গে আস্ছে। মনে হল, এ অত্যাচারের হাত থেকে একে উদ্ধার কর্তেই হবে—এই পশুদের হাত থেকে ছিনিয়ে নিতেই হবে। এই মনে করে আমি যেমন সেই-দিকে এগুতে যাছিছ অমনি মেয়েটি হো হো করে হাস্তে আরম্ভ কর্লে। সে অট্টহাস্থ চারিদিকে প্রতিধ্বনিত হতে লাগল; সে হাসি তার কার্যার চাইতে দশগুণ বেশি বিকট, দশগুণ বেশি মর্ম্মভেদী। আমি বুঝলুম যে মেয়েটি পাগল,—একেবারে উন্মাদ পাগল, পাগলাগারদ থেকে কোনও স্থ্যোগে পালিয়ে এসেছিল, রক্ষকেরা তাকে কের ধরে নিয়ে যাছেচ।

এই আমার প্রথম-ভালবাসা আর এই আমার শেষ-ভালবাসা।
এর পরে ইউরোপে কত ফুলের-মত কোমল, কত তারার-মত
উচ্ছল দ্রীলোক দেখেছি; ক্ষণিকের জন্ম আকৃষ্টও হয়েছি কিন্তু
যে-মুহুর্ত্তে আমার মন নরম হবার উপক্রম হয়েছে সেইমুহুর্তে
ঐ অট্টহাসি আমার কানে বেজেছে, অমনি আমার মন পাধর
হয়ে গেছে। আমি সেই-দিন থেকে চিরদিনের জন্ম eternal
femipineকে হারিয়েছি, কিন্তু তার বদলে নিজেকে ফিরে পেয়েছি।

এই বলে সেন তাঁর কথা শেষ কর্লেন। আমরা সকলে চূপ করে রইলুম। এতক্ষণ সীতেশ চোধবুকে একখানি আরাম-চোকির উপর তাঁর ছ-ফুট দেহটি বিস্তার করে লম্মা হয়ে শুরেছিলেন; তাঁর হস্তচ্যুত আধহাত লম্মা ম্যানিলা চুক্ষটি মেক্সের উপর পড়ে সধ্ম দুর্গন্ধ প্রচার করে তার অস্তবের প্রচ্ছন্ধ আগুনের

অন্তিব্বের প্রমাণ দিচ্ছিল। আমি মনে করেছিলুম সীডেশ ঘূমিয়ে পড়েছেন। হঠাৎ জলের ভিতর থেকে একটা বড় মাছ যেমন ঘাই-মেরে ওঠে তেমনি সাতেশ এই নিস্তব্ধতার ভিতর থেকে গা-ঝাড়া দিয়ে উঠে খাড়া হয়ে বসলেন। সেদিনকের সেই রান্তিরের ছায়ায় তাঁর প্রকাণ্ড দেহ অফ্টধাতুতে গড়া একটি বিরাট বৌদ্ধমূন্তির মত দেখাচ্ছিল। তারপর সেই মূর্ন্তি অতি মিহি মেয়েলি গলায় কথা কইতে আরম্ভ কর্লেন। ভগবান বৃদ্ধদেব তাঁর প্রিয় শিষ্য আনন্দকে জ্রীজাতিসম্বন্ধে কিংকর্ত্রের যে উপদেশ দিয়েছিলেন, সীতেশের ঠিক কথা তার পুনরাবৃত্তি নয়।

দীতেশের কথা

তোমরা সকলেই জান, আমার প্রকৃতি সেনের ঠিক উপ্টো।
জালোক দেখলে আমার মন আপনিই নরম হয়ে আসে। কভ
সবল শরীরের ভিতর কত তুর্বল মন থাকতে পারে, ভোমাদের
মতে, আমি তার একটি জল-জ্যান্ত উদাহরণ। বিলেতে আমি মাসে
একবার-করে নূতন করে ভালবাসায় পড়্তুম; তার জন্ম তোমরা
আমাকে কত-না ঠাট্টা করেছ এবং তার জন্ম আমার নিজের মন বুঝে
দেখেছি যে, ভোমরা যা বলুতে ভা ঠিক। আমি যে সেকালে, দিনে
একবার-করে ভালবাসায় পড়ি নি, এতেই আমি আশ্চর্যা হয়ে
যাই। স্ত্রীজ্ঞাতির দেহ এবং মনের ভিতর এমন-একটি শক্তি
সাছে যা আমার দেহমনকে নিতা টানে। সে আকর্ষণী শক্তি

কারও বা চোখের চাহনিতে থাকে. কারও বা মুখের হাসিডে কারও বা গলার স্বরে কারও বা দেহের গঠনে। এমন-কি শ্রী-অক্সের কাপড়ের রঙে গহনার ঝঙ্কারেও আমার বিশাস যাচ আছে। মনে আছে একদিন একজনকে দেখে আমি কাতর হয়ে পড়ি, দেদিন সে ফলসাই-রঙের কাপড় পরেছিল—তারপরে তাকে আর-একদিন আশমানি-রঙের কাপড়-পরা দেখে আমি প্রকৃতিস্থ হয়ে উঠলুম। এ রোগ আমার আজও সম্পূর্ণ সারে নি। আজও আমি মলের শব্দ শুনলে কান খাড়া করি, রাস্তায় কোন বন্ধ-গাড়িতে খডখড়ি ভোলা রয়েছে দেখলে আমার চোধ আপনিই मितिक यांग्र: शीक Statue प्र में भेजरान का प्राप्त का का कि कि मुखानी त्रमगीटक প্रथ-घाटि পिছन-थ्या एक्स्टल जामि चाए-वाँकिएय একবার তার মুখটি দেখে নেবার চেফা করি। তা ছাড়া সেকালে আমার মনে এই দুঢ়বিশাস ছিল যে, আমি হচ্ছি সেই-জাতের পুরুষমানুষ, যাদের প্রতি স্ত্রীজাতি স্বভাবতঃই অনুরক্ত হয়। এ-সত্ত্বেও আমি যে নিজের কিন্তা পরের সর্ববনাশ করি নি তার কারণ Don Juan হবার মত সাহস ও শক্তি আমার শরীরে আক্তও নেই, কখন ছিলও না। চুনিয়ার যত স্থন্দরী আজও রীতিনীতির কাচের আলমারির ভিতর পোরা রয়েছে, অর্থাৎ তাদের দেখা যায়. ছোঁয়া যায় না। আমি যে ইহজীবনে এই আলমারির একখানা আয়নাও ভাঙিনি তার কারণ ও-বস্ত্র ভাঙলে প্রথমতঃ বড আওয়াজ হয়—তার ঝনঝনানি পাড়া মাধায় কোরে তোলে: দ্বিতীয়তঃ ভাতে হাত-পা কাটবার ভয়ও আছে। আসল কথা, সেন eternal feminine একের ভিতর পেতে চেয়েছিলেন—আমি অনেকের

ভিতর। ফল সমানই হয়েছে। তিনিও তা পাননি, আমিও পাই নি। তবে গুজনের ভিতর তফাৎ এই যে, সেনের মত কঠিন মন কোনও জ্রীলোকের হাতে পড়লে সে তাতে বাটালি দিয়ে নিজের নাম থুদে রেখে যায়, কিন্তু আমার মত তরল মনে, স্ত্রীলোকমাত্রেই তার আঙ্গুল ভূবিয়ে যা-খুসি হিজিবিজি করে দাঁড়ি টান্তে পারে, সেই-সঙ্গে সে-মনকে ক্ষণিকের তরে ঈষৎ চঞ্চল করে তুল্তে পারে-কিন্তু কোনও দাগ রেখে যেতে পারে না; দে অঙ্গুলিও সরে যায়—তার রেখাও মিলিয়ে যায়: তাই আজ দেখতে পাই আমার স্মৃতিপটে একটি-ছাড়া অপর কোন স্ত্রীলোকের স্পাট ছবি নেই। একটি দিনের একটি ঘটনা আজও ভুল্তে পারিনি, কেননা এক-জীবনে এমন ঘটনা ত্রবার ঘটে না।

আমি তথন লগুনে। মাসটি ঠিক মনে নেই : বোধ হয় অক্টোবরের শেষ কিন্তা নভেম্বরের প্রথম। কেন-না এইটুকু মনে আছে ধে তখন চিমনিতে আগুন দেখা দিয়েছে। আমি একদিন সকালবেলা ঘুম থেকে উঠে বাইরের দিকে তাকিয়ে দেখি যে সন্ধ্যে হয়েছে: —বেন সূর্য্যের আলো নিভে গেছে অথচ গ্যাসের বাতি জ্বালা হয় নি। ব্যাপারখানা কি বোঝবার জন্ম জানলার কাছে গিয়ে দেখি রাস্তায় যত লোক চলেছে সকলের মুখই ছাতায় ঢাকা। তাদের ভিতর পুরুষ স্ত্রীলোক চেনা যাচেছ শুধু কাপড় ও চালের তফাতে। যারা ছাতার ভিতর মাথা গুঁজে কোনও দিকে দৃক্পাত ना करत इनइन करत हरलाइन, त्यालुम छात्रा शूक्य ; आत गाँता ডানহাতে ছাতা ধরে বাঁহাতে গাউন হাঁটুপর্যান্ত তুলে ধরে কাঁদা-র্থোচার মত লাফিয়ে-লাফিয়ে চলেছেন, বুঝলুম তাঁরা জ্রালোক।

এই থেকে আন্দাঞ্জ করলুম রৃষ্টি স্থক় হয়েছে; কেন না এ-বৃষ্টির ধারা এত সূক্ষ্ম যে তা চোখে দেখা যায় না, আর এত ক্ষীণ যে তা কানে শোনা যায় না।

ভাল কথা, এ জিনিষ কখন নজর করে দেখেছ কি যে বর্ষার দিনে বিলেতে কখনও মেঘ করে না, আকাশটা শুধু আগাগোড়া ঘূলিয়ে যায়, এবং তার ছোঁয়াচ লেগে গাছপালা সব নেতিয়ে পড়ে, রাস্তাঘাট কাদায় প্যাচপ্যাচ করে ? মনে হয় যে এ বর্ষার আধখানা উপর থেকে নামে আর আধখানা নীচে থেকেও ওঠে, আর ছুইয়ে মিলে আকাশময় একটা বিশ্রী অস্পৃশ্য নোংরা ব্যাপারের স্থান্থি করে। সকালে উঠেই দিনের এই চেহারা দেখে যে একদম মন-মরা হয়ে গেলুম সে কথা বলা বাহুল্য। এ রকম দিনে ইংরাজরা বলেন, তাঁদের খুন কর্বার ইচ্ছে যায়; স্থতরাং এ অবস্থায় আমাদের যে আত্মহত্যা কর্বার ইচ্ছে হবে তাতে আর আশ্বর্যা কি ?

আমার একজনের সঙ্গে Richmond যাবার কথা ছিল, কিন্তু এমন-দিনে ঘর থেকে বেরোবার প্রবৃত্তি হল না। কাজেই বেকফার্ট খেয়ে Times নিয়ে পড়তে বসলুম। আমি সেদিন ও কাগজের প্রথম অক্ষর থেকে শেষ অক্ষর পর্যান্ত পড়লুম; এক কথাও বাদ দেই নি। সেদিন আমি প্রথম আবিষ্কার করি বে, Times-এর শাঁসের চাইতে তার খোসা, তার প্রবন্ধের চাইতে তার বিজ্ঞাপন ঢের বেশি মুখরোচক। তার আর্টিকেল পড়লে মনে যা হয় তার নাম রাগ; আর তার আডভার্টিস্মেণ্ট পড়লে মনে যা হয় তার নাম লোভ। সে যাই হোক, কাগজ-পড়া

শেষ হতে-না-হতেই দাসী লাঞ্চ এনে হাজির করলে; যেখানে বসেছিলুম সেইখানে বসেই তা শেষ কল্লুম। তথন চুটো বেজেছে। তাগচ বাইরের চেহারার কোনও বদল হয় নি, কেননা এই বিলেতি বৃষ্টি ভাল করে পড়তেও জানে না, ছাড়তেও জানে না। তাগাতের মধ্যে দেখি যে, আলো ক্রমে এত কমে এসেছে যে বাতি না জেলে ছাপার অক্ষর আর পড়বার যো নেই।

আমি কি করব ঠিক করতে না পেরে ঘরের ভিতর পায়চারি করতে স্তরু করলুম, ক্ষাণিকক্ষণ পরে তাতেও বিরক্তি ধরে এল। ঘরের গ্যাস জেলে আবার পড়তে বস্লুম। প্রথমে নিলুম আইনের বই —Anson-এর contract। এক-কথা দশবার করে পড়লুম অথচ offer এবং acceptance-এর এক বর্ণও মাথায় চকল না। আমি জিজ্ঞেদ কল্লম "তুমি এতে রাজি •ু" তুমি উত্তর করলে "আমি ওতে রাজি।"—এই সোজা জিনিষটেকে মানুষ কি জটিল করে তুলেছে এই দেখে মানুষের ভবিষ্য**্-সন্থন্ধে হতাশ হয়ে পড লুম। মানুষে যদি কথ**। দিয়ে কথা রাখত তাহলে এই সব পাপের বোঝা আমাদের আর ^{বইতে} হত না। তার খুরে দণ্ডবৎ করে Ansonকে সেল্ফের সর্কোচ্চ থাকে তুলে রাখলুম। নজরে পড়ল স্থমুখে **একখানা** পুরোনো Punch পড়ে রয়েছে। তাই নিয়ে ফের বসে গেলুম। সভ্যি কথা বল্তে কি, সেদিন Punch পড়ে হাসি পাওয়া ^{দূরে পাক}, রাগ হতে লাগল। এমন কলে-তৈরী রসিকতাও যে ^{মানুষে} পয়সা দিয়ে কিনে পড়ে এই ভেবে অবাক হলুম। দিব্যচক্ষে দেখতে পেলুম যে, পৃথিবীর এমন দিনও আসবে, যখন Made in Germany এই ছাপমারা রসিকতাও বাজারে দেদার কাটবে। সে

যাই হোক, আমার চৈততা হল যে এদেশের আকাশের মত এদেশের মনেও বিদ্বাহ কালে-ভদ্রে এক-আধবার দেখা দেয়—তাও আবার বেমন ফ্যাকাসে, তেমনি এলো। যেই এই কথা মনে হওয়া অমনি Punchখানি চিম্নির ভিতর ওঁজে দিলুম, তার আগুন আনন্দে হেসে উঠল। একটি জড়পদার্থ Punchএর মান রাখলে দেখে খুদী হলুম।

তার পর চিম্নির দিকে পিঠ ফিরিয়ে দাঁড়িয়ে মিনিট-দশেক আগুন পোহালুম। তার পর আবার একখানি বই নিয়ে পড়তে বসলুম। এবার নভেল। খুলেই দেখি ডিনারের বর্ণনা। টেবিলের উপর সারি সারি রূপোর বাহিদান, গাদা গাদা রূপোর বাসন, ডজন ডজন হারের মতন পল-কাটা চকচকে ঝকঝাকে কাঁচের গেলাস। আর, সেই-সব গেলাসের ভিতর স্পেনের ফ্রান্সের জর্ম্মানির মদ,—তার কোনটির রঙ চুনির, কোনটির পায়ার, কোনটি পোখরাজের। এ নভেলের নায়কের নাম Algernon, নায়িকার Millicent। একজন Dukeএর ছেলে, আর একজন millionaireএর মেয়ে, রূপে Algernon বিভাধর, Millicent বিভাধরী। কিছুদিন হল পরস্পার পরস্পারের প্রণয়াসক্ত হয়েছেন এবং সে-প্রণয় অতি পবিত্র, অতি মধুর, অতি গভার। এই ডিনারে Algernon বিবাহের তার্দিল কর্বেন, Millicent তা accept কর্বেন—contract পাকা হয়ে যাবে।

সে-কালের কোনও বর্ধার দিনে কালিদাসের আত্মা যেমন মেঘ-চড়ে অলকায় গিয়ে উপস্থিত হয়েছিল, এই চুর্দ্দিনে আমার আত্মাও তেমনি কুয়ানায় ভর করে এই নভেল-বর্ণিত এই রূপোর- রাজ্যে গিয়ে উপস্থিত হল। কল্লনার চক্ষে দেখলুম সেখানে একটি যুবতী, বিরহিণী যক্ষ-পত্নীর মত, আমার পথ-চেয়ে বলে আছে। আর তার রূপ! তা বর্ণনা করবার ক্ষমতা আমার নেই। সে যেন হারামাণিক-দিয়ে সাজানো সোনার প্রতিমা। বলা বাহুল্য যে চারচক্ষুর মিলন হবা-মাত্রই আমার মনে ভালবাসা উথলে উঠল। আমি বিনা বাক্যব্যয়ে আমার মনপ্রাণ তার হাতে সমর্পন কল্লুম। সে সম্পেহে সানরে তা গ্রহণ কর্লে। ফলে যা পেলুম তা শুধু যক্ষকতা ময়, সেই সঙ্গে যক্ষের ধন। এমন সময় ঘড়িতে টং টং করে চার্টে বাজল, অমনি আমার দিবাস্থা ভেঙ্গে গেল। চোগ চেয়ে দেখি যেখানে আছি সে রূপকথার রাজ্য নয়, কিয়্ম একটা স্টাত্রেণতৈ অন্ধলার জল-কালার দেশ। আর একা ঘরে বদে থাকা আমার পক্ষে অসম্ভব হয়ে উঠল; আমি টুপি ছাতা ওভারকোট নিয়ে রাজ্যের বেরিয়ে পড়লুম।

জানই ত, জলই হোক, বড়ই হোক, লওনের রাস্তায় লোক চলাচল কথনই বন্ধ হয় না; দেদিনও হয় নি। যতদূর চোথ যায় দেখি, শুধু মাসুষের স্রোভ চলেছে—সকলেরই পরণে কালো কাপড়, মাথায় কালো টুপি, পায়ে কালো জুতো, হাতে কালো কাপ্ড। ইঠাং দেখতে মনে হয় ফেন অসংখ্য অগণ্য Daguerro type এর ছবি বইয়ের ভিতর থেকে বেরিয়ে এদে রাস্তায় দিশেহারা হয়ে ছুটোছুটি করছে। এই লোকারণ্যের ভিতর, ঘরের চাইতে আমার বেশি একলা মনে হতে লাগল, কেননা এই হাজার হাজার স্ত্রীপুক্ষের মধ্যে এমন একজনও ছিল না যাকে আমি চিনি, বার সঙ্গে ছুটো কথা কইতে পারি; অথচ দেই-মুহুর্ত্তে মামুষের সঙ্গে কথা কইবার

জন্ম আমার মন অত্যন্ত ব্যাকুল হয়ে উঠেছিল। মানুষ যে মানুষের পক্ষে কত আবশ্যক তা এই-রকম দিনে এই-রকম অবস্থায় পূরো বোঝা যায়।

নিরুদ্দেশ-ভাবে ঘুরতে ঘুরতে আমি Holborn Circus এর কাছাকাছি গিয়ে উপস্থিত হলুম। সুমুখে দেখি একটি ছোট্ট পুরোনো বইয়ের দোকান আর তার ভিতরে একটি জীর্ণ-শীর্ণ বৃদ্ধ গ্যাদের বাতির নীচে বদে আছে। তার গায়ের ফ্রক-কোটের বয়েস বোধ হয় তার চাইতেও বেশি। যা বয়েস-কালে কালে। ছিল এখন তা হল্দে হয়ে উঠেছে। আমি অগুমনস্ক-ভাবে সেই দোকানে চুকে পড়গুম। বুদ্ধটি শশব্যস্তে সমন্ত্রমে উঠে দাঁডাল। তার রকম দেখে মনে হল যে আমার মত সৌখিন পোযাক-পরা খদ্দের ইভিপূর্নের তার দোকানের ছায়া কখনই মাড়ায় নি। এ-বই ও-বই সে-বইয়ের ধূলো ঝেড়ে সে আমার স্থুমুখে নিয়ে এদে ধরতে লাগল। আমি তাকে স্থির থাক্তে বলে নিজেই এখান-থেকে দেখান-থেকে বই টেনে নিয়ে পাতা ওল্টাতে স্কুক্ত করলুম। কোন বইয়ের বা পাঁচমিনিট ধরে ছবি দেখলুম, কোন বইয়ের বা তু-চার লাইন পড়েও ফেললুম। পুরোনো বই-ঘাঁটার ভিতর যে একটু আমোদ আছে তা তোমরা সবাই জানো। আমি এক-মনে দেই আনন্দ উপভোগ কচিছ এমন সময়ে হঠাৎ এই ঘরের ভিতর কি জানি কোণা-থেকে একটি মিষ্টি গন্ধ বর্ধার দিনে বসস্তের হাওয়ার মত ভেসে এল। সে গন্ধ যেমন ক্ষীণ তেমনি তীক্ষ্--এ সেই জাতের গন্ধ যা অলক্ষিতে তোমার বুকের ভিতর প্রবেশ করে, আর সমস্ত অন্তরাত্মাকে উতলা করে তোলে। এ গন্ধ ফুলের নয়: কেন-না ফুলের গন্ধ বাতাসে ছড়িয়ে যায়, আকাশে চারিয়ে যায়: তার কোনও মুখ নেই। কিন্তু এ সেই-জাতীয় গন্ধ যা একটি সূক্ষ্মরেখা ধরে ছুটে আদে, একটি অদৃশ্য তারের মত বুকের ভিতর গিয়ে বেঁধে। বুঝলুম এ গন্ধ হয় মুগনাভি কস্তুরির, নয় পাচলির অর্থাৎ রক্তমাংদের দেহ থেকে এ গদ্ধের উৎপত্তি। আমি একটু ত্রস্ত-ভাবে মুখ ফিরিয়ে দেখি যে, পিছনে গলা-থেকে-পা-পণ্যন্ত গাগাগোড়া কালো কাপড়পরা একটি স্ত্রীলোক লেজে ভর দিয়ে সাপের মত ফণা ধরে দাঁড়িয়ে আছে। আমি তার দিকে হাঁ-করে চেয়ে রয়েছি দেখে সে চোথ ফেরালে না। পূর্ববপরিচত লোকের সঙ্গে দেখা হলে লোকে যে-রকম করে হাসে সেই-রকম মুখ টিপে-টিপে হাস্তে লাগল, অণচ আমি হলপ করে বল্তে পারি যে, এ-স্ত্রালোকের সঙ্গে ইহজন্মে আমার কম্মিনকালেও দেখা হয় নি। আমি এই হাসির রহস্ত বুঝতে না পেরে ঈষৎ অপ্রতিভভাবে তার দিকে পিছন ফিরিয়ে দাঁড়িয়ে একখানি বই থুলে দেখতে লাগলুম। কিন্তু তার একছত্রও সামার চোখে পড়ল না। আমার মনে হতে লাগল যে, ভার চোধ-ছুটি যেন ছুরির মত আমার পিঠে বিঁধছে। এতে আমার এত অসোয়ান্তি কর্তে লাগল যে আমি আবার ভার দিকে ফিরে দাঁড়ালুম। দেখি সেই মুখটেপা হাসি তার মুখে লেগেই রয়েছে। ভাল করে নির্মাক্ষণ করে দেখলুম যে এ-হাদি তার মুখের নয়, চোখের : ইস্পাতের মত নীল, ইস্পাতের মত কঠিন ছুটি চোথের কোণ থেকে সে-হাসি ছুরির ধারের মত চিক্মিক্ কর্ছে। আমি সে-দৃষ্টি এড়াবার

যতবার চেন্টা করলুদ আমার চোথ ততবার ফিরে সেই-দিকেই গেল। শুন্তে পাই, কোন কোন সাপের চোথে এমন আকর্ষনী শক্তি আছে, যার টানে গাছের পাথী মাটিতে নেমে আসে; হাজার পাথা-ঝাপটা দিয়েও তা উড়ে যেতে পারে না। আমার মনের অবস্থাও ঐ পাথীর মতই হয়েছিল।

বলাবাহুল্য, ইতিমধ্যে আমার মনে নেশা ধরেছিল.—ঐ পাচলির গন্ধ আর ঐ চোথের আলে৷ এই চুইয়ে মিশে আমার শরীর-মন চুই উত্তেজিত করে তুলেছিল। আমার মাথার ঠিক ছিল না স্কুতরাং তখন যে কি কচ্ছিলুম তা আমি জানিনে। শুধু এইটকু মনে আছে যে হঠাৎ তার গায়ে আমার গায়ের ধাকা লাগল। আমি মাপ চাইলুম: সে হাসিমুখে উত্তর করলে—"আমার দোষ। তোমার ন্য।" তার গলার স্থারে আমার বকের ভিতর কি-যেন ঈষৎ কেঁপে উঠল কেননা সে আওয়।জ বাঁশির নয়, তারের যস্তের। তাতে জোয়ারি ছিল। এই কথার পর আমরা এমনভাবে পরস্পর কথাবার্ত্তা আরম্ভ কর্লুম যেন আমরা চুজনে কতকালের বন্ধু। আমি তাকে এ-বইয়ের ছবি দেখাই সে আর-একখানি বই ষ্ট্রীনে নিয়ে জিন্তের করে আমি তা পড়েছি কিনা। এই করতে করতে কভক্ষণ কেটে গেল তা জানিনে। তার কথাবার্তায় বুঝলুম যে তার পড়াশুনো আমার-চাইতে ঢের বেশি। জর্মাণ ফ্রেঞ্চ ইটালিয়ান তিন ভাষার সঙ্গেই দেখলুম তার সমান পরিচয় আছে। আমি ফ্রেঞ্চ জানতুম তাই নিজের বিছে-দেখাবার জ্ঞাতে একখানি করাসি কেতাব তুলে নিয়ে ঠিক তার মাঝখানে খুলে পড়তে লাগলুম: সে আমার পিছনে দাঁড়িয়ে আমার কাঁধের উপর দিয়ে

মথ বাড়িয়ে দিয়ে দেখতে লাগল, আমি কি পড়ছি। আমার ্ কাঁধে তার চিবুক, আমার গালে তার চল স্পর্শ করছিল: সে ম্পার্শে ফুলের কোমলতা, ফুলের গন্ধ ছিল: কিন্তু এই স্পার্শে আমার भारतीय-मान व्याखन धरित्य मिला।

ফরাসী বইখানির যা পডছিলুম তা হচ্ছে একটি কবিতা— Puisque vous n'avez rien a' me dire Pourquoi venir aupres de moi Pourquoi me faire ce sourire Qui tournerait le tete ou roi."

্র মোটামটি অর্থ এই—"যদি আমাকে ভোমার বিশেষ কিছু বলবার না থাকে ত আমার কাছে এলেই বা কেন আর অমন করে হাসলেই বা কেন যাতে রাজারাজড়ারও মাথা যুরে যায়।"

আমি কি পড়ছি দেখে ফুন্দরী ফিক্-করে হেসে উঠল। সে হাসির ঝাপ্টা আমার মুখে লাগল, আমি চোখে ঝাপসা দেখ্তে লাগলুম। আমার পড়া আর এগুলো না। ছোটছেলেতে যেমন কোন অত্যায় কাজ কর্তে ধরা পড়্লে শুধু থেলে-দোলে ব্যাকে-চোরে, অপ্রতিভভাবে একিদ ওদিক চায়, জার-কোনও কথা বলতে পারে না, আমার অবস্থাও তদ্ধপ হয়েছিল।

আমি বইখানি বন্ধ করে বৃদ্ধকে ডেকে তার দান ক্লিজ্ঞেদ করলুম। সে বল্লে, এক শিলিং। আমি বুকের পকেট থেকে একটি মরোকোর পকেট-কেদ বার করে দাম দিতে গিয়ে দেখি যে ভার ভিতর আছে শুধু পাঁচটি গিনি ;—একটিও সিলিং নেই। আমি এ-পকেট ও-পকেট খুঁজে কোথায়ও একটি সিলিং পেলুম না। এই সময়ে আমার নব-পরিচিতা নিজের পকেট থেকে একটি সিলিং বার করে বৃদ্ধের হাতে দিয়ে আমাকে বল্লে—"তোমার আর গিনি ভাঙ্গাতে হবে না, ও-বইখানি আমি নেব।" আমি বল্লুম—"তা হবে না।" তাতে সে হেসে বল্লে—"আজ থাক্, আবার যেদিন দেখা হবে সেইদিনই তুমি টাকাটা আমাকে ফিরে দিয়ে।"

এরপরে আমরা তুজনেই বাইরে চলে এলুম। রাস্তায় এসেই আমার সঙ্গিনী জিজ্ঞাদা করলে—"এখন তোমার বিশেষ-করে কোণায়ও যাবার আছে •ৃ" আমি বল্লুম—"না।"

—"তবে চলো Oxford circus পর্যান্ত আমাকে এগিয়ে দাও। লণ্ডনের রাস্তায় একা চল্তে হলে স্থন্দরী স্ত্রীলোককে অনেক উপদ্রব সহা করতে হয়।"

এ প্রস্তাব শুনে আমার মনে হল, রমণীটি আমার প্রতি আকৃষ্ট হয়েছে। আনে আননেদ উৎকুল হয়ে জিজেদ কল্লম—"কেন ?"

- —"তার কারণ পুরুষমানুষ হচ্ছে বাঁদরের জাত। রাস্তায় যদি কোনও মেয়ে এক। চলে, আর তার যদি রূপ যৌবন থাকে, তাহলে হাজার পুরুষের মধ্যে পাঁচশজন তার দিকে ফিরে ফিরে ফার্যের, পঞ্চশজন তার দিকে তাকিয়ে মিটি হাসি হাসবে, পাঁচজন গায়ে পড়ে আলাপ কর্বার চেন্টা কর্বে আর অন্তঃ একজন এসে বল্বে, আমি তোমাকে ভালবাসি।"
- —"এই যদি আমাদের স্বভাব হয় ত কি ভরসায় আমাকে সঙ্গে নিয়ে চলেছ ?"

সে একটু থমকে দাঁড়িয়ে আমার মুখের দিকে তাকিয়ে বললে
—"ভোমাকে আমি ভয় করিনে।"

- —"(本· ?"
- —"বাঁদর ছাড়া আর-এক জাতের পুরুষ আছে। তারা আমাদের বক্ষক।"
 - —"সে জাতটি কি ?"
- —"যদি রাগ না করে। ত বলি। কেননা কথাটা সভ্য হলেও প্রিয় নয়।"
- —"তুমি নিশ্চিন্তে বলতে পারো—কেননা তোমার উপর রাগ করা আমার পক্ষে অসম্ভব।"
- —"সে হচ্ছে পোষা-কুকুরের জাত। এ জাতের পুরুষরা আমাদের পায়ে লুটিয়ে পড়ে মুখের দিকে ফ্যাল্ফ্যাল্ করে চেয়ে থাকে, গায়ে হাত দিলে আনন্দে লেজ নাড়ায়, আর অপর-কোনও পুরুষ আম্তেদর কাছে আসতে দেয় না। বাইরের-লোক দেখলেই প্রথমে গোঁ গোঁ করে, ভারপর দাঁত বার করে, ভাতেও যদি সে পিঠটান না দেয় তাহলে তাকে কামডায়।"

আমি কি উত্তর করব না ভেবে পেয়ে বল্লুম—"তোমার দেখছি আমার জাতের উপর ভক্তি খুব বেশি।"

সে আমার মুখের উপর তার চোখ রেখে উত্তর করত্রে🗩 "ভক্তিনা থাক, ভালবাসা আছে।" আমার মনে হল তার চোধ তার কথায় সায় দিচ্ছে।

এতক্ষণ আমরা Oxford cricus এর দিকে চলেছিলুম, কিন্তু বেশি-দূর অগ্রদর হতে পারি নি, কেননা ত্জনেই খুব আস্তে হাঁটছিলুম।

তার শেষ-কথাগুলি শুনে আমি খানিকক্ষণ চুপ করে রইলুম।

তারপর যা জিভ্রেষ করলুম তার থেকে বুঝতে পারবে যে তখন জামার বৃদ্ধিশুদ্ধি কতটা লোপ পেয়েছিল।

আমি।—"তোমার সঙ্গে আমার আবার কবে দেখা হবে ?" উত্তর এল—"কখনই না।"

- —"এই যে একটু সাগে বল্লে যে সাবার যেদিন দেখা হবে···"
- —"সে তুমি সিলিংটে নিতে ইতস্তত কর্ছিলে বলে।"

এই বলে সে আমার দিকে চাইলে। দেখি তার মুখে সেই-হাসি
—বে-হাসির অর্থ আমি আজ পর্যান্ত বুঝতে পারি নি।

আমি তখন নিশীথে-পাওয়া লোকের মত জ্ঞানহারা হয়ে চল্-ছিলুম। তার সকল-কথা আমার কানে চুকলেও, মনে চুকছিল না। তাই আমি তার হাসির উত্তরে বল্লুম—"তুমি না চাইতে পার কিন্তু আমি তোমার সঙ্গে আবার দেখা করতে চাই।"

- —"কেন ? আমার সঙ্গে তোমার কোনও কাছ আছে ?"
- —"শুধু দেখা-করা ছাড়া আর কোনও কাজ নেই !—আসল কথা এই যে, তোমাকে না-দেখে আমি আর থাকতে পারব না।"
- "এ-কথা যে-বইয়ে পড়েছ সেটি নাটক না নভেলে ?"

 "পরের বই থেকে বলছি নে, নিজের মন থেকে। যা
 বলছি তা সম্পূর্ণ সত্য।"
- "তোমার-বয়েসের লোক নিজের মন জানে না; মনের সত্যমিথ্যে চিন্তেও সময় লাগে। ছোট ছেলের যেমন মিষ্টি দেখলেই
 খাবার লোভ হয়, বিশ-একুশ বৎসর বয়েসের বড় ছেলেদেরও
 তেমনি মেয়ে দেখ্লেই ভালবাসা হয়। ও সব হচ্ছে বৌবনের
 ছফ্ট্র ক্ষিধে।"

- "তুমি যা বলছ তা হয়ত সত্য। কিন্তু আমি জানি যে তুমি আমার কাছে আজ বসস্তের হাওয়ার মত এসেছ, আমার মনের মধ্যে আজ ফুল ফুটে উঠেছে।"
- "ও হচ্ছে যৌবনের season flower, ছদণ্ডেই ঝরে যায়— ও-ফুলে কোনও ফল ধরে না।"
- —"যদি তাই হয় ত যে ফুল তুমি ফুটিয়েছ তার দিকে মুখ-ফেরাচছ কেন ? ওর প্রাণ ছদণ্ডের কি চিরদিনের তার পরিচয় শুধু ভবিষ্যুতই দিতে পারে।"

এই কথা শুনে সে একট্ গম্ভীর হয়ে গেল। পাঁচমিনিট চুপ করে থেকে বল্লে—"তুমি কি ভাব্ছ যে তুমি পৃথিবার পথে আমার পিছু-পিছু চিরকাল চল্তে পার্বে?"

- —"আমার বিশ্বাস পারব।"
- —"আমি তোমাকে কোথায় নিয়ে যাচ্ছি তা না জেনে ?"
- —"তোমার আলোই আমাকে পথ দেখিয়ে নিয়ে যাবে।"
- —"আমি যদি আলেয়া হই! তাহলে তুমি একদিন অন্ধকারে দিশেহারা হয়ে শুধু কেঁদে বেড়াবে।"

আমার মনে এ কথার কোনও উত্তর জোগাল না। স্বীমি
নীরব হয়ে গেলুম দেখে সে বল্লে—"তোমার মুখে এমন-একটি
সরলতার চেহারা আছে যে আমি বুঝতে পাচ্ছি যে তুমি এইমুহূর্ত্তে তোমার মনের কথাই বল্ছ। সেই জন্মই আমি তোমার
জীবন আমার সঙ্গে জড়াতে চাই নে। তাতে শুধু কট্ট পাবে।
যে কট্ট আমি বহু লোককে দিয়েছি সে-কট্ট আমি তোমাকে দিডে
চাই নে;—প্রথমতঃ তুমি বিদেশী, তার পর তুমি নিতান্ত অর্বাচীন।"

এতক্ষণে আমরা Oxford circus-এ এসে পৌছিলুম। আমি
একটু উত্তেজিত ভাবে বল্লুম—"আমি নিজের মন দিয়ে জান্ছি
যে তোমাকে হারানোর চাইতে আমার পক্ষে আর কিছু বেশি
কফ্ট হতে পারে না। স্থতরাং তুমি যদি আমাকে কফ্ট না
দিতে চাও তাহলে বলো আবার কবে আমার সঙ্গে দেখা করবে।"

সম্ভবতঃ আমার কথার ভিতর এমন একটা কাতরতা ছিল যা তা তার মন্কে স্পার্শ কর্লে। তার চোথের দিকে চেয়ে বুঝলুম যে তার মনে আমার প্রতি একটু মায়া জন্মেছে। সে বল্লে—"আচ্ছা তোমার কার্ড দাও, আমি তোমাকে চিঠি লিখব।"

আমি অমনি আমার পকেট-কেস থেকে একখানি কার্ড বার করে তার হাতে দিলুম। তারপর আমি তার কার্ড চাইলে সেউ ওর দিলে—"সঙ্গে নেই।" আমি তার নাম জানবার জন্ম অনেক পীড়াপীড়ি করলুম, সে কিছুতেই তা বল্তে রাজি হল না। শেষটা অনেক কাকুতি-মিনতি কর্বার পর বল্লে—"তোমার একখানি কার্ড দাও তার গায়ে লিখে দিছে; কিন্তু তোমায় কথা দিতে হবে সাড়ে-ছটার আগে তুমি তা দেখুবে না।"

তথন ছটা বেজে বিশ মিনিট। আমি দশ মিনিট থৈষ্য ধরে থাক্তে প্রতিশ্রুত হলুম। সে তথন আমার পকেট-কেসটি আমার হাত থেকে নিয়ে আমার দিকে পিঠ-ফিরিয়ে একখানি কার্ড বার করে তার উপর পেন্সিল দিয়ে কি লিখে আবার সেখানি পকেট-কেসের ভিতর রেখে কেসটি আমার হাতে ফিরিয়ে দিয়েই পাশে যে ক্যাবখানি দাঁড়িয়ে ছিল তার উপর লাফিয়ে উঠে সোজা মার্বেল আর্চের দিকে হাঁকাতে বলুলে। দেখতে-না-

দেখুতে ক্যাবখানি অদৃষ্ঠ হয়ে গেল। আমি Regent street-এ
 চুকে প্রথম যে restaurant চোখে পড়ল তার ভিতর প্রবেশ
 করে এক পাইণ্ট স্থান্পেন নিয়ে বসে গেলুম। মিনিটে
 মিনিটে বড়ি দেখুতে লাগলুম। দশমিনিট দশঘণ্টা মনে হল।
 যেই সাড়ে-ছটা বাজা অমনি আমি পকেট-কেস খুলে যা দেখলুম
 তাতে আমার ভালবাসা আর স্থান্পেনের নেশা একসম্পে ছুটে
 গেল। দেখি কার্ডখানি রয়েছে, গিনি ক'টি নেই। কার্ডের উপর
 অতি স্থান্দর প্রীহন্তে এই-কটি কথা লেখা ছিল—

"পুরুষমানুষের ভালবাসার চাইতে তাদের টাকা আমার চের বেশি আবশ্যক। যদি ভূমি আমার কখনও গোঁজ না করো ভাহলেই যথার্থ বন্ধুত্বের পরিচয় দেবে।"

আমি অবশ্য তার থোঁজ নিজেও করিনি, পুলিশ-দিয়েও করাই নি। শুনে আশ্চর্য্য হবে সেদিন আমার মনে রাগ হয় নি, দুঃখ হয়েছিল, তাও আবার নিজের জন্ম নয়, তার জন্ম। (ক্রেমশঃ)

শ্রীপ্রমণ চৌধুরী ।,,,

* *

যে কথা বলিতে চাই,
বলা হয় নাই,—
সে কেবল এই—
চিরদিবসের বিশ্ব আঁথি সমুখেই
দেখিমু সহস্রবার
দুয়ারে আমার।

অপরিচিতের এই চিরপরিচয় এতই সহজে নিত্য ভরিয়াছে গভীর হৃদয় সে কথা বলিতে পারি এমন সরল বাণী

আমি নাহি জানি।

শৃত্য প্রাস্তরের গান বাজে ওই একা ছায়াবটে;
নদীর এপারে ঢালু তটে
চাধী করিতেছে চাধ;
উড়ে চলিয়াছে হাঁস
ওপারের জনশৃত্য তৃণশৃত্য বালুতীরতলে।
চলে কি না চলে
ক্লাস্তব্যোত শীর্ণ নদী, নিমেধ-নিহত

আধ-জাগা নয়নের মত।

পথখানি বাঁক।
বন্তশন্ত বরষের পদচিক্ষ আঁকা
চলেছে মাঠের ধারে—ফসল ক্ষেতের যেন মিডা—
নদী সাথে কুটারের বহে কুটুম্বিডা।

পদ্মা

- এরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

৮ই ফাল্পন, ১৩২২

ছাত্রের পত্র

বিগত পৌষ-মাসের "সবুজ পত্রে" পূজনীয় রবীক্রনাথ ঠাকুর ও ব্রজেন্দ্রনাথ শীল মহাশয়ন্বয়ের যে ছইটি প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছে তাহা পাঠে বক্ষবাসীর বিশেষতঃ ছাত্র-সমাজের যুগপৎ আশা ও আনন্দ বাড়িয়া গিয়াছে, এ কথা বলা বাহুল্য। এত দিন ধরিয়া আমরা শিক্ষার ক্রটির কথা শুনিয়া আসিতেছি; কত লোকে আমাদের শিক্ষা-প্রণালীর উপর তীক্ষ বিজ্ঞপ-বাণ বর্ষণ করিয়াছেন; কিন্তু কেহই নূতন পন্থা-নির্দ্দেশ করেন নাই। আজ যে বাঙ্গলার সর্প্রেক্তি কবি ও দার্শনিক একত্র হইয়া শিক্ষার স্থপথের দিকে দেশের লোকের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছেন তাহাতে আমরা ধন্য হইয়াছি।

মাতৃভাষা, শিক্ষার রাজপথ না হইলেও প্রশস্ত পথ—এ কথা কেইই অস্বীকার করিতে পারেন না; কিন্তু পৃজনীয় শীলমহাশয় এমন ত্থ একটি কথা বলিয়াছেন যাহার উত্তরে তু-একটি কথা আমাদের 'নাম হইতে বলা আবশ্যক। অধ্যাপক শীল মহাশয় লিখিয়াছেন—'অতি অল্প সংখ্যক পরীক্ষার্থী ইতিহাসের প্রশ্নের বাঙ্গলায় উত্তর দেয়।' এ কথা সত্য। কিন্তু ইহার কারণ কি ? অভিভাবক ও স্কুলের কর্তৃপক্ষদের মাতৃভাষার প্রতি অনাস্থাই ইহার কারণ,— ছাত্রদের অভক্তি নহে। কর্তৃপক্ষেরা এ বিষয়ে আমাদের উৎসাহ দেওয়া দূরে থাক, প্রতিবন্ধকভা করিতেও পশ্চাৎপদ হন না। তাঁহারা আবার বাংলায় চিঠিপত্র লেখাও পছন্দ করেন না। ইংরাজিতে

চিঠি না লেখায় আমি একবার পত্রের উত্তর পাই নাই : এবং তজ্জ্বয় বিশেষ ভৎর্সিতও হইয়াছিলাম। দোষ দিব কার ? বিধি বাংলার প্রতি বাম। আধুনিক ছাত্র-সমাজের আর যাহাই দোষ থাকুক. দেশকে ও মাতৃভাষাকে তাহার৷ পূর্বেবর মত ব্লিদেশীর চক্ষে দেখে না। কিন্তু যেখানে গুরুজন প্রতিবন্ধক সেখানে উপায় কি ? এ বিষয়ে শিক্ষার দরকার আমাদের যতথানি আমাদের কতৃপক্ষদেরও ততখানি বলিয়া মনে হয়: যাঁহারা আমাদের পরিচালনের ভার লইয়াছেন তাঁহারা যদি পথ না জানেন তবে আমাদের খাদে পড়িতে হইবে এবং পড়িয়াও আছি।

আমাদের আদর্শ- "লেখাপড়া করে যেই. গাড়ী ঘোড়া চড়ে সেই।" এবং আমাদের সেই লেখাপড়া বিশ্ববিভালয়ের ডিগ্রীর উপর নির্ভর করে—শিক্ষার উপরে নহে। এ অবস্থায় কিসে ডিগ্রী সুলভ হয় সেই বিষয়ে সকলেরি লক্ষ্য।

আমার নিবেদন এই যে, আমরা যে বাংলায় প্রশ্নের উত্তর লিখিব সে বাংলার standard কি ? 4th class হইতে আজ পর্যান্ত এই करमुक वर्शादात टिक्कांग्र विश्वविद्यालास्त्र निकल धन Chaste Bengali (চোক্ত বাংলা ?) রূপ পদার্থটির কোন সন্ধান পাইলাম না।

১৯১৪ সালের প্রবেশিকা পরীক্ষায় বাংলা প্রশ্নপত্তে রবীন্দ্রনাথের পুস্তক হইতে যে অংশ উদ্ধৃত হইয়াছিল তাহা এই---"যেদিন लिथवात त्योंक हारिश সেদিন इंठीर এड छाव मरनत मर्रा ध'रन প'ড়ে বে দিশাহার। হ'য়ে বেউে হয়। এক সাথে কোকিল, পাপিয়া, হাঁদ সকলগুলি ডাক্তে আরম্ভ করে, আর বসন্ত, নিদাব, বৰ্বা, শরৎ ছুটে এসে পড়ে। কতক বদি বা বলা হয় ত অনেক প'ড়ে থাকে। একটা একটুখানি মানুষের মন পেরে উঠবে কেন • " এই বাক্য কয়টি chaste and elegant Bengali-তে লিখিতে হইবে প্রশ্নপত্রে এরূপ লেখা ছিল। যদি রবীক্রনাথের ভাষা standardকুনা হয় তবে বাংলা যে কোন্ ধরণের হইবে তা আমাদের মত ক্ষুদ্র বৃদ্ধির অগম্য।

আর একটি কথা। আমাদের বিশ্ববিভালয়ের প্রভ্যেক প্রশ্নপত্তের উপরে লেখা থাকে—Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

বাক্সলার সাহিত্য-সম্রাট রবীন্দ্রনাথ যাহা লিখিয়াছেন তাহা আমাদের হাতে সংশোধিত হইয়া কেমন করিয়া Chaste and elegant Bengali হইবে এ রহস্থ আমি বুঝিতে পারি না। 'প'ড়ে', 'এ'সে' এগুলিকে 'পড়িয়া' বা 'আসিয়া' লিখিলে যে elegant হইবে এ ধারণা যে আমার নাই ভাহা আমি স্বীকার করিতে লজ্জা বোধ করি না।

বিশ্ববিভালয় যদি আমাদের নিকট সংস্কৃত ভাষা চাহেন আমরা তাহাওঁ লিখিতে পারি কিন্তু পূজাপাদ সাহিত্যরখীর ভাষাকে চোস্ত (?) করিতে আমরা অসমর্থ। লজ্জার বিষয় এই যে বিশ্ববিভালয়ের প্রশ্নপত্রে রবীন্দ্রনাথের রচনার উপর স্কুলের ছাত্রদের হস্তক্ষেপ করিতে আদেশ করা হয়। ইংরাজি সাহিত্যের সহিত পরিচিত ব্যক্তিমাত্রেই জানেন Bentley ও Addison Milton-এর উপর কি মুর্থতার অত্যাচার করিয়াছিলেন ! বাজ্লার বিশ্ববিভালয় যে ছাত্র-সমাজের উপর সেই কবি-পীড়নের ভার দিতেছেন ইহা দেখিয়া শরীর শিহরিয়া উঠে।

সকলেই জানেন আমরা কলেজে পড়ি পাশ করিবার জন্ম: শিক্ষালাভ আমাদের গোণ উদ্দেশ্য। কাজেকাডেই পরীক্ষকবর্গের মনস্ত্রির জন্ম রবীক্ষুনাথের ভাষাকে আমরা বাহিঃ ছাঁটিয়া মাজিয়া ঘষিয়া সভাভবা করিয়া তলিতে বাধ্য হই। যে ি কিছালয়ে বাঙ্গলার সর্বব্যশ্রেষ্ঠ লেখক লাঞ্চিত হন, সে বিশ্ববিভাগতের ছাত্রেরা যে মাতভাষায় কতদুর ব্যুৎপন্ন হইয়া ওঠে তা বলা বাছলা। সত্য কথা এই যে আমাদের স্কল কলেজে বাঙ্গলা শিক্ষা দিবার Form বজায় আছে-কিন্তু কাজে কিছুই হয় না।

শ্রীস্থবোধ চট্টোপাধ্যায়।

নামশূত্যা কত্যা

ছ' মাদের কি ক্রাণ্ডা । নাই তোর নামের বড়াই ।

এক-রন্তি শিশিরের কণা হেরি কামিনী-কোরকে;

এক-রন্তি কোনাকার আলো হেরি যামিনী-অলকে।

রাঙা আনারের দানা, লিচু ও খেজুর পানে চাই,

লুব্ধ নেত্রে, তাহাদের তমুতে তুলনা যদি পাই ।

এক-রন্তি মুক্তা হেরি, অতি ক্ষুদ্র পরীর নোলকে,—

এইরূপে সারা-বিশ্বে অমে অমি অপ্রান্ত পুলকে,

রুগান্ত আঁখি বলে শেষে কন্যার তুলনা বুঝি নাই'!

কোলে ল'য়ে দিদিরা কতই হাসে, আঁখি অনিমিক্,

বলে তারা "মোদের পু তুল সম তুই মনোরম।"

মোলিক রিস্কি শ্রেষ্ঠ ক্ষুদ্র খোকা,—কবি অমুপম,

বলে হেসে তাড়াতাড়ি "থুকি লাল লোজেঞ্লেস্ ঠিক্!"

গৃহিণীরা হাসি বলে "কন্যা তুই পেয়ারার জেলি।"

বিশ্বিতা উপমা কিন্তু ঘাড় নাড়ে, মুগ্ধ আঁখি মেলি!

औ(मर्विस्ताथ स्मन।



BOUND BY BOSE & M, Girish Wat Aris I BHOWAL 3. II. 66.